

# 丹心化作春雨洒 赢得桃李满园香

## ——记漯河四高优秀物理教师党军华



文/图 见习记者 刘亚杰  
有一种职业意味着坚持，坚持平凡耕耘，坚持挥洒青春，坚持释放激情；有一种职业意味着奉献，意味着上善若水，意味着大爱无言。这个职业就是教师。

大学毕业后，党军华踏上教育之路，长期担任高三物理教学工作，连续12年担任班主任。党军华说，他所有的付出不为别的，只为让每一个学生学有所获、学有所得。为了这个理想，他一直努力着。

获、学有所得。为了这个理想，他一直努力着。

### 激情

对于高三的学生来说，来一场“打鸡血”的励志教育，或许比千叮万嘱更有效。高三，注定是充满激情与梦想的一年。

如果要介绍党军华，第一个关键词是“激情”。这种“激情”是他开展班主任工作的法宝，也是他进行班级管理的特点。这一点，从他制订的班规就能看出来：

- 我用青春的名义宣誓
- 我是战士
- 我要冲锋
- 我要凯旋
- 我发誓
- 不负家长的期待
- 不负老师的厚望
- ……
- 我——必将蟾宫折桂
- 我——注定金榜题名

这种激情激励学生拥有自信，敢想敢干，并创造出一个又一个奇迹。在党军华的带领，很多学生由原来的不想学、不好学变得有梦想。在他的带领

下，几乎每一个学生都有明显的进步。他带的班级成绩优秀，连年被评为“优秀班集体”、“模范团支部”，他本人也多次被学校和市教育局表彰。

让学生充满“激情”地学习，是他独特的班级管理方式，更是对教育的执着和坚持。

### 爱心

从踏上三尺讲台开始，党军华一直工作在教学第一线。很多时候他为了挽回班里“掉队”的学生而放弃自己的休息时间，与学生家长沟通，进行家访。

除了心灵上的关心，党军华还会适当给予学生物质上的奖励。每个月他都会从自己微薄的工资中拿出200元奖励进步明显的学生，并资助家庭贫困生。党军华以心换心，换来的是学生对他的尊重、爱戴，换来的是学生家长家长的寄托和感谢。在他的鼓励和帮助下，多名学生重新建立对学习的信心，扬起理想的帆，并考上理想的大学。

党军华说：“我一直相信‘其身正，不令而行；其身不

正，虽令不从’。为人师表是一种无声的教育，教师首先要做学生的表率。”他认为，凡是要求学生做到的，自己要率先做到；禁止学生做的，自己坚决不能做。比如，他要求学生不迟到，只要预备铃一响，他就会提前到教室门口等待。看似小事，却在细微之处见精神。

### 创新

在教育教学中，党军华一直站在课改的前列，大胆探索实践新课改。课堂上，他总是鼓励学生积极主动参与学习过程，努力激发学生兴趣，引导学生探索，做到理论与实践协调发展。

作为一名高三物理教师，党军华始终走在教研的最前沿，是新课改的排头兵、领头雁。他与教研组的老师积极进行教学研究和教学改革，并不断反思，在教学中创新，从而形成了自己独特的教学风格：注重知识与技能、过程与方法、情感与价值观的培养，注重创新精神和实践能力的培养。

党军华的课堂总是充满幽

默、激情。在漯河市中学物理学科优质课评比活动中，他多次获奖，《带电粒子在复合场中的运动》获一等奖，《光的颜色色散》获一等奖，《带电粒子在复合场中的运动》课件制作获一等奖……他和同事一起积极参与课题研究，2015年12月立项的河南省教育技术装备与实践教育研究课题《数码点阵技术支持下的高中物理交互式“学与教”的研究》被立为河南省重点课题。

教学工作之余，党军华还对自己的工作经验做了详细的总结和反思，并在报刊和杂志上发表了多篇论文，如《浅谈新课改下的高中物理教学》、《物理学学习困难学生的成因及对策》、《物理解题与辩证逻辑思维浅议》等。

今年，党军华依然担任漯河四高毕业班的教学工作。他正以一种崭新的姿态和更加饱满的热情接受新的挑战。他说，自己热爱教育工作，更爱每个学生，因为爱，所以乐于奉献。

等到六月栀子花开，学生们实现梦想，那时的党军华最幸福，也最快乐。

## 教育监督热线

5673776 13303958277

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报



图片新闻



3月28日，漯河高中举行第九届青年教师“两笔一话”（钢笔字、粉笔字、普通话）比赛，共有32位青年教师参加，提高了教师的业务素质，强化了教师的教学基本功。

见习记者 李文姝 摄

## 开展志愿活动 弘扬奉献精神

### ——市实验幼儿园开展学雷锋活动侧记



市实验幼儿园的志愿者走进特殊学校。

文/图 见习记者 李文姝  
三月，春回大地，桃李芬

芳。市实验幼儿园为进一步弘扬雷锋精神，倡导社会文明新风，

加强精神文明建设，积极响应市文明委、市教育局号召，开展一系列学雷锋活动。3月28日，市实验幼儿园举行表彰活动，对一批热爱集体、乐于助人、爱岗敬业、无私奉献，具有雷锋精神的教师表彰。

### 奉献自我 帮助他人

该园组织开展的学雷锋志愿服务活动，市实验幼儿园积极响应，热情参与，把市实验幼儿园的雷锋岗延伸到社会的各个角落，以饱满的热情走出了一条爱心之路。

他们走访周边社区，参加爱心传递志愿者活动；走进特殊学校，帮助聋哑小朋友走出心中阴影；定期赴敬老院开展志愿服

务，帮助孤寡老人打扫卫生、搬东西，陪老人聊天解闷；关爱患重病的儿童，积极筹集善款用于孩子的救助治疗；积极组织开展义务献血等活动……雷锋岗的志愿者们以实际行动引导更多人奉献爱心、广泛弘扬扶危济困、互助进步的中华传统美德和雷锋精神。

### 授人玫瑰 手留余香

市实验幼儿园的志愿者们以实际行动帮助了一批人，感动了一批人。他们当中还涌现出一批优秀志愿者。他们不辞辛苦，走街串巷，用自己的特长助人，在帮助别人的同时，自己的精神也接受着一次次洗礼。

当市实验幼儿园的志愿者搬

着一箱箱益智玩具走进特殊学校时，那里的孩子们怯怯的眼神中流露出几分兴奋，还有几分热切。他们与志愿者打招呼，向志愿者表演了自己精心准备的节目。孩子们跳跳，闹闹，欢乐的气氛感染了在场的每一个人。参加这次活动的一位志愿者说：“当时，孩子们表现出来的热爱生活、自强不息、奋发向上的精神面貌，带给大家很多感动，感染了在场的每一位志愿者。我们在帮助他们的同时也在帮助自己。”

活动最后，潘伟红说：“我们要号召全体教职工以受表彰的教师为榜样，进一步弘扬雷锋精神，坚持‘岗位学雷锋、行业树新风、社会送温暖’，以实际行动带动更多人参与到学雷锋活动中来。”

## 努力攀高峰

### ——访省级优秀学生许琼阳

文/图 见习记者 李文姝

近日，漯河市第一中专2013级机电2班学生许琼阳被评为“河南省优秀学生”。许琼阳于2013年9月到漯河一中专学习。入校至今，他多次参加省、市、国家级比赛，屡获奖项。3月20日，记者来到漯河市第一中专采访了刚刚获奖的许琼阳。

### 能吃苦 坐得住 渐渐崭露头角

在老师眼中，许琼阳是一个不善言谈但十分刻苦的学生，对自己所学的专业有极大的兴趣。许琼阳的班主任李军磊说：“这

个孩子能吃苦，而且坐得住，别人都休息了他还在训练。”

“比赛之前的训练，到了后期往往是一台机器两个人，经常要训练到凌晨三四点。想要取得好成绩必须要吃苦。”许琼阳说，他的成绩不是一直都这么好。在一次省赛选手选拔过程中，他由于成绩不好落选了。此后，他就开始反思，还主动找老师谈话。由于他态度诚恳，老师答应让他和参加比赛的选手一起训练。面对这个来之不易的学习机会，许琼阳十分珍惜，除了吃饭、睡觉，他每天都在实训楼钻研。

由于勤奋好学，入校一年后，许琼阳在漯河市技能竞赛中

获得市级二等奖，同年被选拔进入学校竞赛培训小组。在训练期间，他刻苦钻研，努力学习，经过层层选拔，最后参加2015年河南省技能大赛光电一体化项目，获得省级二等奖，突破了漯河一中专机电项目奖项只有三等奖的现状。

### 国赛获奖 打破我市记录

据了解，省级优秀学生的评选非常严格，参加评选的学生必须在国家级比赛中获奖。2015年，漯河市第一中专代表河南省参加全国中职组技能大赛，许琼阳被选中参赛。备赛

期间，他积极训练，每天早出晚归，听从辅导老师的计划安排，克服学校只有一台设备的弊端，和同学二人每天三班倒，不间断练习，有时练习到深夜，有时练习到天亮，高强度训练，实现“人休息机器不休息”。

功夫不负有心人。许琼阳在这次大赛中摘得通用机电设备安装与维护的二等奖。据悉，本次比赛河南省共派出四名选手参加，该项目只有许琼阳一人获得二等奖。

许琼阳的获奖不仅实现了漯河一中专在国赛成绩上突破，还实现了我市在国赛成绩上的突破——许琼阳是我市第一个在国

赛中获得二等奖的学生。许琼阳所在系的主任张德和说：“好成绩的取得离不开他平时在学校的优异表现。他遵守校规校纪，尊敬师长，团结同学，刻苦学习，成绩在班级名列前茅，思想品德优良；担任班委期间是老师的得力助手，是同学学习的榜样；在训练小组以身作则，对老师交给的任务总是不折不扣地完成，并且做得有条不紊。”

所有的成绩都属于过去。许琼阳说：“我不能忘记自己的目标——全国一等奖。从开学至今，我一直在埋头苦干，积极备战2016年大赛，努力攀高峰，实现我在全大赛摘金的目标。”

## 春天，让我为你唱支歌

市实验小学四(3)班 郭潇涵

夏天，我们可以看见碧绿的树丛；秋天，我们可以看见一望无际的金黄；冬天，呈现在我们眼前的是白茫茫的雪；春天，给我们带来的是一幅美丽的画卷，画卷里繁花似锦。

人们常说“沾衣欲湿杏花雨，吹面不寒杨柳风”。看，河堤上的迎春花倚着低矮的围栏，站在嫩绿的草坪上。一条条墨绿色的嫩枝交错，蓬松着，呈现优美的弧度，上面缀满金黄的小花朵。那一朵朵娇巧的，嫩嫩的，润润的，像一群可爱的孩子张着小巧的嘴巴在灿烂地笑着，又像蝴蝶的翅膀，薄薄的，软软的，在灿烂阳光的照耀下，开得更楚楚动人，惹人爱怜，还像一个

个金光闪闪的小喇叭，在初春里奏起歌谣。

“三月桃花连十里。”道路两旁的桃花是春天的精灵。有的桃花仰望瓦蓝的天空，有的桃花紧紧挨在一起，好像在说悄悄话，还有的桃花抬着头，好像在说：“你瞧，我粉红的衣裳多漂亮！”梨花也不服输，绽放出洁白的笑脸。杏花也舞动着，像轻盈的仙子一样；玉兰花也微笑着……

春天，有的人为她的美丽而唱歌，有的人为她的嫩绿而唱歌，我为她的多姿多彩而唱歌。

辅导老师：徐珊珊



习作园地

文/图 马继红

我最近听郦波老师讲《风雨张居正》，听完和郦波老师一样感慨，在为中华民族史上有这样一位舍我其谁的担当者、义无反顾地革新者感到自豪的同时，也从一个教育者的视角看到了中国家长式教育的悲哀。

这一点表现在张居正最得意的学生——被他赋予无限希望的小万历身上。万历自九岁起就被这位极具理想抱负的重臣教导。为了他，张居正发明了中国最早的漫画教材，且每次上课都要提前一个小时候课，称得上“殚心竭虑”。小万历也常常表现出少年天子的才情。一个冬日，小万历见老师讲课时很

冻脚，马上让人拿来毡布铺在老师脚下；“还有一次，听老师讲宋徽宗书法虽好却不知治理国家，十岁的小万历第二天就提出不再练书法；张居正心疼万历小小年纪就早早上朝而改时间，小万历却坚持天天早朝……这一切都让张居正觉得万历就是一名中兴之君：有仁爱之心，又理性而为，且意志顽强，真是可造之才。”

然而，青春期来了，十七岁的小万历有了自己的想法——这想法不关乎万历新政，只关乎权力和财力。他把精气神用在在了试探、挑衅他的张老师身上。当他十八岁时，张老师提出退休让其亲政，他却“望而却步”。十几年来，他只是旁

听、见习，现在让他独当一面，他怎么能够自信满满呢？

悲剧上演了，张居正尸骨未寒，这位皇帝学生命人去抄老师的家。因为没有抄到理想中的银子，他居然要去掘坟戮尸！后来，他执政时贪婪、偏执、极端，甚至十几年如一日不上朝理政！

单就万历的教育来说，无疑张居正是失败的，他的家长式教育是

失败的。究其原因，我认为有三点：

其一，师长权威压制了儿童的天性发展。在教育万历的过程中，张居正和万历的妈妈李太后这两位师长尽心尽责的，要求严格，但严格过了头，就压制了儿童的天性。使命感和中国式教育一贯主张的“严师出高徒”让张居正毫不让步，这就让万历的童心改道而行

——放弃自我，顺应师长，说师长想听的，做师长想看的。

其二，师长亲自为取代了儿童的实践和思考。张居正，这位十二岁就闻名遐迩的神童，二十三岁就成为国家最高权力阶层的能臣，有能力，有理想，视教万历为天职，视为学生皇帝打下一片坚实帝业为使命，鞠躬尽瘁，死而后已，是一位非常典范的师者，一位十分

尽职的臣子。但教育是成长，成长必须经历破壳的压力、体会拔节的疼痛、接受风雨的洗礼。幸福的万历其实很不幸，因为他的太后妈妈、宰相老师替他提前过滤掉了“压力、风雨、疼痛”。时间久了，他失去了思考的能力、体验的愿望。这应该他十八岁想要亲政却又打退堂鼓的原因吧。

其三，缺少理想的教育让人只剩可悲的本能。可以想象的，有了强势的母亲和能干、负责的老师，万历只需做好道具的工作——配合就好。因此，万历一旦走上权力的宝座，做的第一件事就是把那个压抑了他整个少年时代的大山

狠狠地推倒——因为他的本性要释放，因为他不知道自己需要做什么，需要去哪里。

如果张居正从一开始就引领万历参与改革的制定，从指导思想到方案再到实施都让万历参与其中，也许万历会有兴趣，会明白张居正的用心良苦，也许会更早、更好、更持久地实现君臣的理想，也就不至于发生后来的悲剧——因为那个悲剧不仅仅是张居正的，还是万历的，更是大明王朝和整个民族的。

作者单位：源汇区受降路小学

## 张居正、万历和教育