

志愿服务传真情 文明校园携手建

——漯河市实验幼儿园大力开展文明志愿服务活动侧记

■本报记者 李丹

今年以来,漯河市实验幼儿园普及志愿服务理念,推动志愿服务制度化、常态化,以培育和践行社会主义核心价值观为根本,以推进“文明漯河”为载体,壮大志愿者队伍,完善志愿服务体系,创新内容形式,进一步深化志愿服务活动进社区、进家庭,推动志愿服务常态化,鼓励更多师生参与到志愿服务行动,共同打造文明校园。

加强组织领导 力促文明志愿活动常态化

为大力弘扬、传承雷锋精神,培养全体教师的奉献精神和服务能力,漯河市实验幼儿园自2013年成立志愿者服务领导小组,领导小组下设志愿者服务队,具体负责志愿服务的日常工

人经常化、规范化、社会化轨道,为进一步动员和组织学校教师通过志愿者服务形式参与扶贫救弱、义务帮扶等公益性服务工作提供了组织保障。

漯河市实验幼儿园在开展志愿服务活动的同时,加大对志愿服务活动尤其是重点志愿服务项目以及重大节庆日等志愿服务活动的宣传;充分利用志愿者打卡器发布信息记录活动开展的情况并加以评价;鼓励教职工经常浏览漯河文明网进一步增强全体教职员工的奉献服务意识;充分利用幼儿园网络不间断地宣传报道志愿服务活动中呈现出的典型的人和事;通过由点到面的深入宣传,在全园营造浓厚的志愿服务氛围,传播志愿服务理念,让志愿服务理念深入人心,让更多人积极主动地参与到志愿服务中来,为创建和谐社会增添一份美丽的色彩。

开展认星活动 推进志愿者服务长效化

为更好地发挥学校志愿者服务分队在志愿者活动中的作用,漯河市实验幼儿园在教师中广泛开展以“创先争优我先行,志愿

服务我快乐”为主题的志愿者服务认星情况活动,宣传志愿服务精神,积极倡导文明风尚,推进日常志愿服务。

漯河市实验幼儿园通过写标语、办宣传栏等大力宣传“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神,引导全体教职工争当学雷锋行动志愿者,以服务社会、服务他人为荣;组织该园志愿者推广文明礼貌用语,倡导文明行为,开展清扫卫生死角、规范乱张贴、美化楼院等清洁志愿服务,普及文明交通等常识,提高文明素养;坚持表彰奖励与督促检查并重,进一步完善“学雷锋行动志愿者”项目机制,突出开展关爱特殊困难群体志愿服务活动,围绕教育宣传、爱心帮扶、爱心捐赠等几个方面的重点内容,集中开展志愿服务活动,并将活动开展与深化结对有机结合起来,通过集中性活动带动结对志愿服务的经常性开展。

漯河市实验幼儿园根据志愿者注册后参加志愿服务的时间累计,认定其为一至五星志愿者。参加志愿服务时间累计达到70小时的,认定为“一星志愿者”;参加志愿服务时间累计达到100小时的,认定为“二星志

愿者”;参加志愿服务时间累计达到150小时的,认定为“三星志愿者”;“四星志愿者”、“五星志愿者”根据志愿参与活动的时

活动项目化 推动文明志愿活动多样化

每年年初,学校都会将当年准备开展的活动拟出方案,进行项目化安排,即一个活动为一个项目进行组织和实施,基本做到月月有活动、月月有重点、月月有特色,既有分散活动项目,也有集中活动项目,使各志愿者分队活动开展既有大局意图也有自身特色。

目前,学校7支志愿者分队采取集中或分散活动的方式,已

经开展了3月“植绿护绿”环保志愿服务活动,4月清明公祭志愿服务活动、“倡导生态文明,共建美丽漯河”志愿服务活动、“小手拉大手,亲子环保在行动”志愿服务活动,5月“点亮微心愿”党员志愿者服务活动等一系列主题志愿服务活动,受到师生、家长和社会群众的一致好评,掀起了文明志愿服务的热潮,营造了和谐稳定的社会环境。随后,学校还将陆续推出6月“关爱母亲河”志愿服务活动、10月教师节表彰大会及困难教师家庭慰问活动、11月爱心助残志愿服务活动、12月“无偿献血”志愿服务活动。文明志愿服务活动的广泛开展,进一步激发了全体职工弘扬雷锋精神的热情,推进了幼儿园的精神文明建设,增强了教师的奉献意识,同时让孩子们加深了对雷锋精神的认识,帮助孩子们在生活中时刻关注雷锋精神,把爱心献给身边的人和需要帮助的人。



市实验中学学生“开庭”学法



模拟法庭上,学生们凝神屏气,认真接受法制教育。

■文/图 本报记者 李丹

“传被告人张飞、李孟(化名)到庭。”“审判长”发出指令后,“被告”在法警的押送下走上了法庭。5月31日上午,经过市中级人民法院、

市实验中学的精心组织策划,“模拟法庭暨预防欺凌法制宣传报告会”在市中级人民法院一号审判厅举行。市实验中学八年级近400人观摩了本次庭审过程。

观看模拟庭审 学习法律知识

在模拟法庭上,“公诉人”站起来宣读起诉书,并交代“被告人”的犯罪事实。2015年5月2日晚,“被告人”张飞、李孟进入赵强家的小卖部,暴力劫取财物,致一人死亡,其行为已经构成犯罪,二人共同犯罪,均起主要作用,均应认定为主犯。“被告人”张飞、李孟犯罪时不满十八周岁,应对其从轻或减轻处罚。

“模拟法庭”遵照实际庭审的程序进行,开庭阶段严谨认真,材料充分;法庭调查条理清晰,紧凑细致;“被告人”态度恳切;“法庭”宣判量刑得当。模拟法庭现场,“庭审人员”专注投入,以真实、生动的形式再现庄严的庭审过程。在同学们的期待中,“审判长”宣布了判决结果。模拟庭审结束后,

漯河中院少年法庭穆莹莹法官以专业的角度对活动进行了点评,赞扬了参与活动的学生的精彩表现,也对全体学生进行了深刻的法制教育,勉励大家做学法、懂法、守法的小公民,用法律武器保护自己。

据了解,为了让法制走进校园,进一步增强学生的法制意识,本次活动由中院少年庭法官精选案例、组织编排,由学生担任审判人员、公诉人、法警等,完整展现法庭的审理活动,带给大家一场生动形象的法制教育,达到以案说法、警示教育的目的。

模拟法庭活动 将长期举行

近年来,在漯河市中级人民法院的支持下,市实验中学开展了形式多样的法制教育活动,学校以社会主义核心价值观为抓手,以《新版中小学生守则》为

切入点,积极推进德育教育和法制教育,开展文明交通导等社会实践活动,弘扬正能量,增强师生法制观念。特别是每学期开学初,市中院的法官都会为全校师生送上精彩的“开学第一课”。

漯河实验中学校长张一公介绍,此次模拟法庭只要求八年级学生参加,模拟法庭的主题针对学生在校期间经常遇到的问题选取。“盗窃、暴力、聚众斗殴等都是我们考虑的主题。接下来,我们将会在其他年级同步开展此类活动,把模拟法庭作为一项长期的普法活动,让更多学生熟悉庭审程序,让学生真正学到法律知识。”张一公说。

此次模拟庭审活动让学生进入角色,通过鲜活的案例增长他们的法律知识,对于预防和减少未成年人违法犯罪罪,实现法制进校园、进课堂,促进学校法制建设和精神文明建设将起到积极的推动作用。

务的分工和完成时间,并在他们完成任务的过程中及时表扬,极大地增强这些孩子的自豪感和为班级服务的热情。经过三、四周的训练,学生对他们的报告声越来越少,他们也养成为了为班级服务的习惯,老师也越来越开心了。另外,还可设立“百灵鸟”负责组织班内学生晨读;“文明礼貌使者”督促红领巾的佩戴和课间文明活动;“门窗管理员”要及时开、关门窗,做到人到门开窗,人离门窗关;“爱花小使者”及时浇灌教室内的花草;“电子白板管理员”负责教室电子白板的开和关……班级的每一扇窗、每一扇门、每一件工作都有负责人。这些岗位虽小,但它们是班级管理不可缺少的部分。通过观察,根据学生的特点,设立细小的岗位,让学生在明责任、负责任的过程中,自我服务、自我监督、自我管理。从而实现班级管理像呼吸一样自然的理想状态。

小学教师从事的工作,没有什么惊天动地的大事,所做的仅仅是平凡的小事。班级管理的高尚境界就在于关注细节,把一件件小事情做好做实,善于从细微处给予学生积极的影响和正能量。我愿意和其他老师一起,在教育实践中关注细节,从现在开始,让学生养成良好的学习习惯、生活习惯,从而实现我们崇高的教育梦想!

教育监督热线

5673776 13303958277

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报



5月30日,市实验小学举办迎“六一”暨第五届校园艺术节活动。 本报记者 李丹 摄



5月30日,市第二实验小学与结对学校源汇区何王庄小学联合举办“庆‘六一’迎端午 诵经典”活动。 本报记者 李丹 摄



5月30日上午,源汇区实验小学举行欢庆“六一”文艺演出。 赵凤霞 摄

市直幼儿园

获全市职工合唱比赛第一名

5月27日,漯河市“辉煌30年 五月的鲜花”职工合唱比赛在市老干部活动中心隆重举行,全市20个合唱代表队参加了复赛和决赛,市直幼儿园教师合唱队获得第一名。

比赛现场,市直幼儿园的三十位教师以一首积极向上的歌曲《金梭和银梭》,打动了现场观众,从众多参赛队中脱颖而出,获得合唱比赛的第一名。

据了解,市直幼儿园领导班子对这次活动极其重视,全面部署,统一安排,责任到人。活动充分展现了市直幼儿园教职工团结协作上、积极进取的精神面貌。该园职工表示,他们将以饱满的热情和干劲,进一步凝聚力量,坚定信心、用智慧和汗水为幼儿园的科学发做出更大的贡献。

马林

郾城区教科体局

规范中小学校财务管理

为切实加强郾城区教育系统财务管理与监督,提高教育拨付资金运行效率和使用效益,着力解决学校“财务人员不专业、财务管理不规范”问题,今年以来,郾城区教科体局采取多项举措,确保教育财务工作在科学化、精细化和规范化轨道上运行。

开展业务培训。聘请市、区财务管理专家举办两次财务管理培训会,对全区公办中小学校校长(幼儿园园长)、总务、会计等300余人进行相关知识培训,有效提升该区教育系统财务人员的专业素养和业务水平。

加强财务审核。该局抽调5名财务专业人员,组建“郾城区教育系统财务集中审核中心”,实行财务集中审核制度。各学校的每一笔支出要经过审核中心审核把关,审核中心确定支出合理、合规、合法后予以通过。今年以来,审核中心

审核各学校财务票据1200余张,审核出不规范票据300余张,有效规范了全区中小学校财务行为。

完善财务制度。确定中小学校公用经费使用原则,要求各学校按照轻重缓急、统筹兼顾的原则合理安排使用公用经费;制订学校公用经费内部管理办法,科学确定公用经费支出结构,细化支出范围与标准,严格控制管理性支出。

强化财务监督。首先是外部监督。该局纪委牵头组织教育系统内部审计人员对中小学校公用经费使用情况进行定期检查,确保公用经费全部用于学校日常的教育、教学。其次是内部监督。各学校建立由行政、工会、教职工代表组成的财务审查小组,对学校公用经费收支情况进行审查,建立年度公用经费使用公示制度,定期公布公用经费使用情况,接受教职工的监督。 卫锋

教育应关注细节

■市第二实验小学 许新慧

止一首诗时,老师累并快乐着。

3.评出诵读明星,并给他们拍照片或录像,通过教室电子白板在班里播放,给学生不断进步的动力。评出背诵经典明星比较切实可行,对学生起到了鼓舞和激励作用,让那喧嚣、无序的十分钟变得快乐、有序。让课老师看到学生已做好课前准备,并且有序地读着经典等他们上课,他们也高兴地笑起来,连连夸奖孩子们纪律好、班风正。

二、巧引导,让学生做操、集会井然有序。

教育家陶行知说过:“不要小看小孩子,他们只是年龄小,但他们也是人。”小学生年龄虽小,但他们同样会思考,有责任心。作为老师的我们要善于思考,合理引导非常关键,例如每天做操,有经验的老师会让后一名学生当前一个学生的老师,如果前一名学生排队、做操不符合规范,后面的学生可以立即提醒不好,老师提醒的不是当事人,而是后面的“小老师”。时间一长,小老师自然而然会形成责任

教育专家谈教育

细节决定成败。细节往往因其“小”而容易被忽视、掉以轻心,因其“细”也常常使人感到繁琐、不屑一顾,但就是这些小事和细节往往是事物发展的关键和突破口,是关系成败的双刃剑。因此,这就要求作为老师的我们要在工作中树立教育无小事的理念,善于从日常班级管理的琐事小事做起,长期坚持,让学生养成良好习惯,最终实现班级管理的自主化。

一、巧用每天预备十分钟,让学生变得快乐、有序。

著名的教育家爱默生曾经说过:思考是行为的种子。尤其是低年级的班主任,面对一年又一年、一学期又一学期的预备后的课前十分钟,活泼爱动、常想喋喋不休的几十名学生,如何让他们有效度过这么多的十分钟?如何让热闹的学生变得有序?针对这一细节,我校一位有经验的班主任思考出了更有效的管理办法,并对班级学生细化指导,使其形成习惯,取得了令人满意的效果。现在我把她的做法做一简单介绍:

1.引领学生快乐诵读经典。在预备铃响之后,学生立即做好课前准备,不管学生进教室快慢是否整齐,就开始读老师在工作之余为本班学生准备的《少年读书慕尧舜》经典读本(内容包括:古今贤文、增广贤文、古诗近百首古诗)。采用齐读、男女

对读、小组比赛读、展示风采读等形式鼓励学生快乐诵读。在诵读过程中只管耕耘,不问收获,不盲目追求进度,尽可能让学生预备铃响后、上课铃响之前快速进教室,在无压力下诵读,使其养成良好的诵读习惯,使以前无序的十分钟变得有序起来。

2.设立激励机制,以“小星换大星”的前进方式激发学生。关注细节表现,重视量的积累,期待质的飞跃。为使学生天天坚持快乐诵读,利用好这十分钟,积极开展争当“背经典明星”活动。在争创“背经典明星”时,注重过程的积累,及时肯定和表彰,以加法的方式累计自己的“红星”,通过小组背、班级展示得“小星”,积累“小星”换“大星”,获得“大星”受表彰的方式,激励学生不断进取,激发学生背经典的热情。我常常剪许多小红星奖励他们,时常给他们会背的篇目上加盖红星章。当学生排着队迫不及待地等老师盖章时,老师经常累得腰酸胳膊疼,但看着可爱的学生对老师鼓励的期盼,看着许多学生每次都背不