

中招填报志愿 6月3日~15日

继续实行考前填报普通高中志愿

本报讯(记者 李 丹)近日,市教育局下发《关于2016年高中阶段招生考试普通高中填报志愿的通知》(以下简称《通知》),明确我市普通高中填报志愿时间为6月3日~15日。据了解,2016年我省继续实行考前填报普通高中志愿。由考生在规定的时间内统一在“河南省高中阶段教育招生信息服务平台(zk.hagaozhong.com)”上进行自主填报。填报时间结束后将不再接收任何考生填报志愿。

今年,普通高中志愿设置共分提前批次志愿、第一批志愿、第二批志愿三个批次。据悉,提前批次志愿分2部分,一是面向全省提前批次,该批次只能填报3个志愿,第一志愿为航空实验班;第二志愿为经河南省教育厅批准的面向全省范围招生的宏志班、理科实验班、国际班;第三志愿为被省教育厅批准可以跨地市招生的民办普通高中。具体学校名单均在报考系统中显示,我市的漯河高中在本批次第二志愿处将面向全省招收宏志生50人。二是面向全市提前批次。本批次包含漯河实验高中面向全市招生的宏志班(50人)、春蕾班(50人,仅限女生)和部分普通高中招生的体育班、音乐班、美术班。凡是经市教育局同意招收特长生的普通高中均在本批次系统志愿中显示,只有获得特长生资格认证的考生才可以填报相应的高中学校特长生志愿。第一批志愿批次属于省级示范性高中学校志愿,设置2个统招志愿。第二批志愿批次属于其他普通高中学校志愿,设置2个统招志愿。

考生志愿填报需要登陆“河南省高中阶段教育招生信息服务平台(zk.hagaozhong.com)”“中招学生”,凭个人准考证号和密码进入报考系统。按照系统的“温馨提醒”选择个人符合的“照顾类型”。考生可填报所有三批学校志愿,也可以选择其中某一批或两批填报。特长生只有填报提前批次的特长生,才能被相应的普通高中特长生录取。凡是填报国际班和民办普通高中的考生,在填报择校志愿时要考虑家庭经济承受能力,如被国际班和民办普通高中录取,其他学校将不再录取。

《通知》要求,各县区、各学校不得限制符合条件的考生填报志愿。考生报考志愿由学生本人填报,严禁强迫学生违背本人意愿填报志愿,严禁学校和教师代替考生填报志愿。非经考生同意,任何人不得修改考生的报考志愿。考生自行填报完志愿,审核无误后,打印纸质志愿表,家长和考生签字确认后交学校存档备查。各县区、各学校在填报过程中如有情况,请及时报告。联系电话为0395—5997861。QQ交流群号码为237756415。

《通知》要求,各县区、各学校不得限制符合条件的考生填报志愿。考生报考志愿由学生本人填报,严禁强迫学生违背本人意愿填报志愿,严禁学校和教师代替考生填报志愿。非经考生同意,任何人不得修改考生的报考志愿。考生自行填报完志愿,审核无误后,打印纸质志愿表,家长和考生签字确认后交学校存档备查。各县区、各学校在填报过程中如有情况,请及时报告。联系电话为0395—5997861。QQ交流群号码为237756415。

>>>>相关链接

各批次志愿填报说明表

批 次	批次名称	招生学校及类型	备 注
提前批	面向全省提前批次	面向全省招生的航空实验班、宏志班、理科实验班、国际班、民办普通高中	漯河高中宏志班50人
	面向全市提前批次	漯河实验高中宏志班、春蕾班 部分普通高中招生的体育班、音乐班、美术班	宏志班50人 春蕾班50人,仅限女生 只有被市教育局在系统里认证过资格的考生才能填报。
第一批	省级示范性高中招生批次	省级示范性高中	舞阳只准报考:漯河实验高中,舞阳一高; 临颍只准报考:漯河实验高中,临颍一高和南街高中; 各区只准报考:漯河高中、漯河实验高中、漯河四高、漯河五高。
第二批	其他高中招生批次	其他非省级示范性高中	舞阳县、临颍县只准报考本县的高中;各区只能报考市区的高中。

今年继续实行普通高中分配生制度

重点倾斜薄弱初中和农村初中学校

本报讯(记者 李 丹)近日,记者获悉,市教育局出台《关于认真做好2016年普通高中分配生工作的通知》(以下简称《通知》),今年我市继续实行部分优质普通高中录取分配生制度,重点倾斜薄弱初中和农村初中学校。

《通知》指出,只有连续三年在一所初中就读、具有原始学籍的应届初中毕业生,才具有该校的分配生资格,凡中途转学、休学、留级、跳级等学籍异动的学生均不具备分配生资格。市教育局依据各区参加中招文

化课考试的应届生数量,将市区省级示范性普通高中招生计划中50%的名额,按照省市有关政策规定分配给各区及市属初中学校,再由各区教科体局分配给区属初中,重点倾斜薄弱初中和农村初中学校。

“分配生”录取依据学生第一志愿,在所报普通高中统招录取分数线下100分以内,并且在最低录取控制分数线以上按照所分配给该初中的名额从高分到低分依次录取。如果该学校未用完分配生名额,该校剩余的分配生名额作废。拟录取

分配生名单在漯河教育网上公示,公示期不少于5天。报到时,各普通高中要依据本文件精神对分配生资格再行审核,发现不符合条件者,取消分配生资格。

市属学校审核通过的分配生由市教育局统一导入河南省中招管理系统。一次审核结束,逾期不再审核。具体审核时间安排如下:

6月14日上午:市实验中学东校区、西校区、二中;下午:三中东校区、西校区、十一中。

6月15日上午:五中、十中、十五中、格瑞特初级中学;下午:外语中学、育才学校、市宇华实验学校。

各区分配生具体分配情况须于6月7日前以正式文件的形式报市教育局,由市教育局统一在中招管理系统中进行设置。符合分配生条件的应届初中毕业生,由学校统一登记注册,报各区教科体局基教股(市属学校报市教育局基础教育科)审核,须于6月14前审查完毕。舞阳县和临颍县参照《通知》文件有关精神执行。



▲6月6日上午,市实验小学的老师向学校足球队的孩子颁发荣誉证书和奖品,以奖励孩子们在刚刚结束的漯河市第二届“市长杯”校园足球联赛中取得小学组第一名的好成绩。

见习记者 李文姣 摄



▲在6月6日结束的全国职业院校技能大赛中,市中职组通用机电设备安装与维护赛项中,市第一中专学生姜傲威、许琼阳分别荣获二等奖,充分体现学校教学水平已处于全省领先地位。

康小远 摄



6月3日,源汇区柳江路小学举行“迎端午 诵经典”活动。孩子们怀着满腔爱国热情诵读,弘扬了屈原“爱国、为民、求真、向善”的精神。

周 勇 摄

教育，从心开始

■见习记者 李文姣

加强心理健康教育是新形势下贯彻党和国家教育方针、推进素质教育的重要举措,是促进学生健康成长、培养高素质人才的重要内容。近年来,漯河市实验中学坚持把加强心理健康教育作为学生工作重点,干预了多名由心理健康产生不良影响的学生,取得了较好效果,促进了学生的健康成长和全面发展,心理健康教育工作跃上新台阶。

加强心理健康教师队伍建设

加强理论学习,提高教师的理论水平和实践能力。组织相关老师参观、学习心理健康教育先进典型,观摩心理健康教育相关课程。多年来,该校选派多名教师参加心理健康培训和学习,多位老师获得了心理咨询师证书。以班主任为骨干,对学生心理健康的教育和辅导。学校现有取得心理咨询证书的心理健康教师5名,她们积极开展个别辅导,指导广大学生做好心理调适工作。同时,利用家长学校的辅导时间,针对学生青春期的特征,学校对家长进行相应心理辅导,多方面促进学生的健康发展。

加强心理健康教育学科建设

认真贯彻有关精神,加强对学生的心理健康教育,结合实际,把心理健康教育的内容渗透到德育工作中去。完善和落实

心理健康教育制度。明确心理健康教育领导小组,完善教育心理教研室组织机构。定期召开心理健康教育工作例会,总结经验,提出要求。明确心理咨询室建设方案并研究制订各项相关制度。加强心理健康心理咨询室建设。学校心理咨询室已经成立数年,去年,学校加大投资力度,设立大型心理咨询室、沙盘游戏室、宣泄室等,购置心理咨询器材、按摩椅等,定期在心理咨询室开展活动,进行睡眠体验等多种形式的心理游戏,对学生存在的问题心理行为,给予科学有效的引导和调治,完善学生人格。

积极开展心理健康教育活动

本学期以来,学校积极开展形式多样的心理健康教育活动。3月,漯河市志愿者协会心理专家到该校为全体教师就心理健康问题作了专项辅导。5月作为学校的心理健康活动月,市实验中学积极开展多项活动,利用班会等形式,积极进行健康教育的宣教活动。开展板报评比活动,以图文并茂的方式让学生参与其中。学校制作了二十余幅板面,开展宣传教育,营造良好的教育氛围,深入扎实开展教育活动。5月23日,聘请我市心理健康教育专家姜红英为七年级学生开展主题为《放飞自信的翅膀》的宣讲活动,讲述自信心的标准问题、讲述咨询新训练的问题,理论联系实际,结合学生具体学情,

使全体师生受益匪浅,取得了良好的效果。姜红英就《克服我们的倦怠心理》这一话题还为全体老师进行了心理辅导,使全体老师受到很大触动。该校心理咨询老师邹冬妮就《化解成长的烦恼》这一话题为七年级全体学生作了健康教育讲座,联系实际讲求实效,取得了圆满成功。政教处组织班主任和心理健康教育老师就学生成长有关问题进行了座谈和研讨,沟通有无,共同成长。该校还进一步开放心理沙盘室、心理社团活动室、心灵驿站。结合各年级学生年龄段的特点,在课程调查的基础上,该校还确定各年级的辅导重点,对学生实施发展性的心理辅导:七、八年级主要包括激发学习兴趣、合理处置问题、培养健康情趣,九年级主要包括调整学习心态、树立远大理想、科学处理问题。

学科教学渗透心理健康教育

学校心理教育的主渠道是课堂教学活动。学校采取有效措施促进心理健康教育渗透到学校各科教育和日常管理中,使其成为全体教师面向全体学生的常态教育活动,促进学生对学习的兴趣,创设良好的课堂心理氛围,使学生乐学、会学。要求教师充分、有意识地运用教材丰富的人文精神内容,塑造学生健全人格。设立心理信箱,利用板报、墙报等进行宣传。实现心理辅导手段现代化,建立学校“成长驿站”,组织心理剧活动团体,给学生及时

专业的帮助。建立学生心理档案。做好咨询记录,为学生建立心理档案,并定期通过各种形式对学生心理进行追踪,再由老师根据情况进行辅导。逐步完善学生心理档案,针对前来咨询的学生及时建立书面及电子档案,并随学生的发展状况进行补充和完善。

利用心理阵地进行心理辅助教育

家校互动、注重交流,和谐地开展心理健康教育。发挥学校优势,利用家长资源,在家长学校进行有关心理教育的辅导。了解家长在家庭教育中的心理困惑,确定家长学校心理辅导的内容,通过家长学校指导家长转变教育观念,了解和掌握心理健康教育的方法,注重自身良好心理素质的养成,营造家庭心理健康教育的环境。为培养学生良好的心理素质、乐观向上的心理品质,促进学生人格的健全发展,该校高度重视学生的心理健康工作,并将其作为素质教育的重要内容,贯穿学生身心发展的全过程,渗透教育教学工作的各方面。学校心理健康教育工作机制不断健全,兼职教师队伍不断扩大,学校、家庭、社会互助式心理健康教育网络逐步完善。

学生心理健康教育成为漯河市实验中学教育教学工作中越来越重要的一部分。漯河市实验中学一定会不断学习不断改进,为每个学生的健康成长做出努力,让全体师生不断进步,健康成长。



6月6日,召陵区实验中学举办“过端午佳节、诵中华经典、做有德之人”集中诵读活动。本次活动围绕“践行价值观、守为学之礼”宣传教育主题,以学生集体展示的形式,诵读了《社会主义核心价值观》《漯河精神》《三字经》《千字文》《论语》《沁园春·雪》等经典诗篇。

高华琳 摄

漯河四高学子爱心助学

本报讯(见习记者 李文姣)6月5日,漯河四高学生曹阳把自己平时的零花钱、压岁钱共计500元全部捐给了源汇区间十乡中的学生陶美琳。陶美琳激动地说:“我一定不辜负姐姐的无私帮助,更加努力学习,将来帮助更多需要帮助的孩子!”

据了解,陶美琳家庭经济拮据,学习、生活都遇到了困难。

曹阳得知这一情况后便在父母的支持下,把自己平时的零用钱、压岁钱全部捐给了陶美玲。

间十乡中相关领导说:“我代表全校师生感谢曹阳和她的家长对我校困难学生的关心和帮助,感谢漯河四高领导和老师对曹阳的谆谆教诲。”