

文明引领学校和谐发展

——漯河市第一中专精神文明建设工作纪实

■见习记者 李文斌

社会主义精神文明建设是社会主义现代化建设的重要组成部分，学校作为培育社会主义接班人的第一线阵地，加强精神文明建设是为社会主义现代化建设提供重要的思想保证。漯河市第一中专将精神文明建设工作与学校的教学管理相结合，充分发挥品牌示范学校的引领作用，将精神文明建设深入校园的各个角落。

特色德育模式 注重文化育人

根据中职教育的特点，漯河市第一中专积极推进“重塑自信、习惯训练、素质教育、企业文化融合”的特色德育模式，让学生“找回自信、找回尊严、找回希望”，成为“有尊严、有自信、有信心、有兴趣、有技能、充满阳光的青年一代”。

学校专门培育一支年龄结构合理、求真务实、能坚守、能管

理、善总结的优秀德育管理团队，打造一支爱岗敬业、无私奉献的优秀班主任团队，确立了班主任在德育工作中的主导地位，让德育在每个班级扎根。不久前，漯河市第一中专机电部13级汽5班就获得了漯河市市级“先进班集体”称号，这充分彰显了漯河市第一中专德育管理团队强大的管理能力。

经过多年沉淀发展，漯河市第一中专已形成了特色德育模式。学生入学后，学校通过各种活动让学生重拾自信，丰富多彩“社团活动”、每月一次的“周末文化广场”、“校报校刊”的出版、“专业展示”、“校园之星”评选等，使学生不断发现自我、接受自我、悦纳自我。军训时，教官积极协助老师开展行为习惯训练，较好地促进了学校德育工作开展。

学生在校学习期间，学校紧密结合企业文化，成立校企合作定向班，坚持做到“双向三

进”，即6s管理模式进班级、企业高管进班级、企业文化进班级和学生代表进企业，专业教师进企业、学生管理进企业的双向进出现，使学生在在校期间就明白企业要求、企业纪律，充分感受企业的氛围，按照企业需求调整自己的学习、规范自己的行为。

做好青年培育工作 力引书香入校园

中职院校是青年的聚集地，为了好好培养这些优秀青年，将精神文明建设工作在青年学生中有效地开展起来，漯河市第一中专共青团团委在教务科、学生科、全体班主任、音幼教研组、语文教研组等全力支持配合下，立足学校发展，以“打造品牌社团，创办特色活动”为目标，把思想引领作为团的工作的首要任务，通过各种活动引导学生。“文明礼仪教育”、“穿校服唱校歌五一合唱”、“经典文化诵读

比赛”、“国家公祭日扫墓”、“拾金不昧”、“开学志愿者服务”等活动的举行，培养了学校广大学生关爱他人、乐于助人的品质。

为了弘扬民族优秀文化、传承中华文明，丰富学校的德育内涵，提高学生思想道德素质和文化素养，漯河市第一中专共青团团委举办“弘扬中华文化，打造书香校园”国学经典诵读比赛。比赛经过两个多月的激烈角逐，使学生成为诵读中华经典诗文的文明使者，使中华经典诗文走进每个学生的心灵。学校利用比赛在校园吹进一股浓厚的油墨香，掀起学生的读书热潮，激发全校师生阅读的兴趣。这次比赛的成功举办为漯河市第一中专打造科学发展、和谐发展的“书香校园”注入了活力。

开展志愿服务 践行雷锋精神

时代需要雷锋精神，雷锋精

神更需要年轻一代的学生传承和发展，精神文明建设离不开践行雷锋精神的行动。

每年的学雷锋月，漯河市第一中专都会组织学生举办“学雷锋”活动。今年，漯河市第一中专在全校范围内以班级为单位举办了“学雷锋”活动。每个班级的学生都积极响应号召，热情洋溢地参与学雷锋的各项活动。敬老院里，他们慰问老人，照顾老人，逗老人开心；社区巷子里，他们到扫卫生，铲除死角，帮助邻里；孤儿院里，他们关心孩子，为孩子们带去学习和生活用品，关心孩子们的学习和生活……

这次“学雷锋”活动历时一个月，最终圆满结束。为了表彰先进，树立榜样，进一步引导和激励广大师生弘扬雷锋精神，活动结束后，学校校长万国栋对活动中表现优秀的班级进行了颁奖。

修身治学 予人玫瑰

——漯河市实验幼儿园构建学习型组织工作纪实



幼儿园的教师进行读书交流。见习记者 李文斌 摄

■见习记者 李文斌

学习是每个人不断完善和发展自我的必由之路，无论个人、团体、社会还是民族，只有不断学习才能不被时代淘汰。市实验幼儿园通过建立学习型组织，不断创新育人方法，转变教学观念，深化改革，凝聚人才，循序渐进，建立了一个优秀的学习型团队。在不断学习的同时，老师们还走进农村，充分发挥示范性幼儿园的辐射带动作用，帮助各级各类幼儿园理清办园思路，完善发展规划、规范办园行为、提高管理水平、提升保教质量，促进幼儿教育的均衡发展。

多种形式促教研 青蓝相接同进步

幼儿园的教学对象虽然都是

一些学龄前的小孩子，但是日常教学却包含了方方面面的内容。现在的孩子聪明程度令人惊讶，对幼儿教师整体素质的要求也越来越高。为了加大园本课程力度，保证园本教研的质量，市实验幼儿园通过各种形式教研学习、交流进行全园培训，使不同层次的教师通过日常研究和专题研究取得专业成长，以良好的教育行为促进师生关系和谐，促进幼儿自主、自信、快乐发展。

对于刚刚入职不久的新教师，在入职培训时，幼儿园首先会要求他们清楚其职责要求，形成良好的行为规范；在工作中，特别强调新教师要加强对教学实践，要求在岗三年及以下的教师书写教案详案。幼儿园里有经验的老教师会发挥自己的资源优

势，利用两周一次的年龄段活动、周四班会等时间，和青年教师一起学习、相互影响、共同提高。

市实验幼儿园的教研活动周有、月有。专题教学研究、分组备课、助教教师教研活动每周都有，根据各年级组及各领域教学的情况，在教研中渗透教师教育技能的训练，提高说课质量；各级主任、组长负责组织老师们共同探讨制订一周内的教学内容、活动目标、过程及教学方法。教研组长每月一次例会，定时交流反馈，促进对教研活动的把握与调整。

幼儿园大力开展分层观摩课评比活动，将理论与实践相结合。新老教师集中观摩老教师的示范课，对执教方法、课堂策略、师幼互动、重难点把握等方面进行学习、理解，促进老教师自我成长和自身执教能力的进步。

读书交流活动 感悟学习魅力

读书，是个永恒的主题。读书使人心态平和，让人学会思考，令人奋发向前，催人进步。为了开阔视野、增长知识，提高教师的读书热情，营造良好的书香氛围，市实验幼儿园秉持“活到老、学到老、学到老”的原则，持续组织教师开展“读书伴

我成长”交流活动，共同分享读书成果，进一步深化“爱读书、读好书、勤读书”的理念。

活动中，教师们相互交流，共享智慧。有的教师关注当今幼教理论潮流走向，联系自己的关注点学习相关理论知识，用理论充实专业素养；有的教师交流关于专业技能指导书籍，抓取书中有教学运用价值的好点子、好方法、好策略，将其推荐给大家，引起极大共鸣。读书交流活动在市实验幼儿园的持续开展，使教师得益，使幼儿受益，提高了教师的专业素质，促进了幼儿教育改革的不断深入，使“阅读生活化、学习终身化”成为每位教师的一种自觉行为。

下乡送教 共享资源

赠人玫瑰，手有余香。送教下乡送去的是帮助，更是希望。市实验幼儿园以多种形式开展互助共建活动，通过网络资源共享、互动交流、优质教育活动展示、专题讲座、半日开放等形式，与结对园所开展交流互助活动。通过开放活动区活动，促进各幼儿园对活动区活动的认识，增强教师入区指导、交流能力提升，为其他幼儿园的老师们提供观摩、学习的机会。同时，积极组织“送教下乡”活动，选派优秀骨干教师深入帮扶园举办讲

座、开示范课、交流教研信息，实行教师培训资源共享，提高教师队伍的整体素质。

4月12日，市实验幼儿园与裴城镇中心幼儿园进行了结对帮扶、送教下乡活动。在本次送教下乡活动中，市实验幼儿园特意安排了3名青年教师分别准备了3节教学活动，为孩子们带去了别开生面的课堂体验。

张丽英老师为大班的孩子们带来了美术课《魔法画框》，高璐老师为小班的孩子们准备了语言课《小猪照相》，李聪老师为中班的孩子们上了体育课《玩报纸》。通过观摩课，帮扶幼儿园的老师们直观地领会了《幼儿园教育指导纲要》中倡导的教育理念在教育实践中的运用，切实提高了教学技能，孩子们也通过这些新颖的教学模式更新了对课堂的认识。这样的送教活动不仅为农村幼儿教师送去了幼教新知识、新方法和新理念，而且有效搭建了城乡幼儿教育联系的桥梁，提升了幼儿教师教育教学业务能力。

读书、学习、帮扶，市实验幼儿园的老师们无论多忙多累都不辞辛苦地做这些事情。读书和学习是每个教师进步的阶梯，而帮扶送教则考验着每一个老师的爱心和耐心。但是，无论有什么困难，老师们都会克服困难，坚持送教。寒来暑往中，她们将知识和爱心延续着。

教育监督热线

5673776 13303958277

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

我市教育系统公开招聘教师

本报讯（记者 李丹）近日，记者从市教育局人事科获悉，根据《事业单位人事管理条例》、《事业单位公开招聘人员暂行规定》和《漯河市机关事业单位补充人员管理办法》精神及人员编制空缺和工作需要，经市编委研究，我市教育系统面向社会公开招聘教师735名，其中市直教育系统247名，临颍县教育系统150名，舞阳县教育系统140名，郾城区教育系统90名，源汇区教育系统38名，召陵区教育系统70名。

本次公开招聘教师按照报名与资格审查、笔试、试讲、体检、考察、公示、聘用等办法和程序进行，采取网上报名，报考者于2016年6月17日9:00至6月20日18:00期间登陆漯河人力资源和社会保障网（www.halh.lss.gov.cn），在“考试信息”栏目通过“2016年漯河市教育系统公开招聘教师报名入口”进入报名界面。网上报名系统将于2016年6月20日18:00停止报名。

本次招聘不收取报名费。应聘者通过资格审核后因特殊情况不能参加笔试的应在笔试前2日写出书面材料并亲笔签名后告知，不参加笔试且不提前告

知的列入我市机关事业单位招考失信人员名单，今后不得参加漯河市事业单位工作人员公开招聘。

本次各招聘岗位的报名人数与拟招聘人数比例原则上不低于4:1；招聘资格条件为硕士研究生及以上学历的岗位，有教学经历年限要求的岗位，可适当降低开考比例，但最低不得低于2:1；各招聘岗位报名人数与拟招聘人数达不到开考比例的，需相应核减拟招聘人数；核减后仍达不到规定比例的，该岗位不再招考，报考者可重新选报其他岗位。

考试采取笔试和试讲相结合的方式，任意一场缺考的考生视为自动放弃应聘资格。资格审查工作贯穿于招聘工作全过程。报考人员恶意注册报名信息，扰乱报名秩序的或者伪造学历证明及其他有关证件获取考试资格的，一经查实，取消其本次报考资格，并列入我市机关事业单位招考失信人员名单，今后不得参加漯河市事业单位公开招聘工作人员考试。漯河市人力资源和社会保障网（http://www.halh.lss.gov.cn）为本次招聘工作网站，有关信息均将通过此网站发布。

弘扬愚公精神 践行群众路线

漯河高中组织党员赴济源市观摩学习

为深入推进“两学一做”学习教育，丰富学习教育内容，强化党员廉政意识，日前，漯河高中组织全体党员到济源市党委党校学习。这次培训学习分不同年级党支部进行。6月14日，该校高三党支部入住济源市党委党校并开始学习。据悉，随后高一党支部、高二党支部将分批到济源市党委党校进行学习参观。

在开班仪式上，济源市党委党校副校长周星致欢迎词，漯河高中党委副书记王素青发表了开班致辞，希望漯河高中党员同志在愚公移山精神干部学院和市反腐倡廉警示教育基地学习弘扬愚公精神，推动党的群众路线教育实践活动在学校深入开展。随后，济源市党委党校讲师白国为全体党员作了《愚公精神的发展与传承》的讲座。

讲座结束后，漯河高中高三党支部全体党员来到愚公移山精

神展览馆、王屋山愚公群雕、愚公新社区，感悟愚公移山精神，深入学习新时期愚公家乡党员干部带领人民群众艰苦创业、建设美好家园的伟大实践。大家还来到玉泉街道都市农业示范区、济源城展馆、北水屯屯水街、济源市自来水公司，观摩学习济源市现代农业及城市规划建设、管理方面的典型经验，学习他们开展党的群众路线教育实践活动和党建工作的先进做法。

通过这次培训，大家实地感受伟大的愚公移山精神，提高了政治素养，进一步增强了责任意识和大局意识。参加培训的党员教师纷纷表示，要学以致用，知行合一，把愚公移山精神带到工作和生活中去，认真开展“两学一做”学习教育工作，不断提高自身素质和工作能力，充分发挥党支部学校教学工作中的战斗堡垒作用。

徐春玲

告别母校 扬帆起航

召陵区实验小学举行2016届毕业典礼



毕业典礼上，孩子们和家长们深情相拥。见习记者 李文斌 摄

本报讯（见习记者 李文斌）6月15日上午，召陵区实验小学为学校即将毕业的六年级学生们举行了2016届毕业典礼。

毕业典礼上，老师们纷纷上台向孩子们送上了美好的祝福和最后的叮咛，站在台上接受祝福的毕业生不禁流下难舍的泪水。为了这次毕业典礼，孩子们还精心准备了毕业节目。他们怀着复杂的心情走上舞台，因为这是他

们最后一次在小学舞台上演出。校长杨军平在毕业讲话中说：“同学们，你们即将离开母校，奔向新的学习旅程，此时此刻，浓浓的师生之情、浓浓的惜别之意充盈在彼此心中，希望同学们在今后的学习中能够与时俱进、努力拼搏、学会感恩。”

典礼最后，学校老师为毕业生朗诵了一首《起航吧，亲爱的孩子们》。

一部富有真知灼见的力作

——杨义先生《论语还原》（上、下）读后

■李书明

我听说和了解杨义先生是在《光明日报》上看到过先生的几篇文章和简短介绍。印象中他从从事现代文学和文艺理论方面的研究，常有些超群的眼光和见识。年前我忽然发现先生的《论语还原》出版发行，便迫不及待地在网上购了一套。一百余万言著作，一气读完，颇觉意犹未尽。我忍耐不住内心的感动，趁闲暇摇动秃笔，以舒胸臆。

单就《论语》，我也读不少名家著述，像南怀瑾先生的《论语别裁》、李泽厚先生的《论语今读》、杨树达先生的《论语疏证》、李零先生的《丧家狗——我读论语》，至于杨伯峻先生的《论语译注》，我大学时代就读，而且读过不止N次。但这次读后，与以往不同，我颇有些自己的感受，总想一吐为快。

杨义先生知识之渊博、眼光之犀利、论证之严密，着实让人叹服。先生综合利用传世文献资料、出土文献、考古成果等现有资源，充分发挥各学科功能，令人信服地推断论证，建立了纵横历史文化坐标，把《论语》中孤零零的只言片语还原到当时的历

史场景。他以史解经，以礼解经，以生命解经，生动形象地还原圣人孔子及其孔门弟子的生活形态，给人深刻、具体、动人的审美感受。

我印象最深的是他对《论语》编纂过程的推断。尽管唐柳宗元在《论语辨》中已发现并怀疑是曾子门人所编，但并没有更进一步探讨。南宋朱熹沿着这一思路进而指出系有子、曾子之门徒所纂，但对于真实的过程分析仍付之阙如。同时，这一推断也与东汉郑玄《论语序》的说法有明显不同。先生打乱《论语》篇目认真分析，结合《礼记》、《孔子家语》、《孔丛子》、诸子等记载以及新近出土之简帛文献，提出了三次编纂的主张，即第一期孔子死后，众弟子于鲁三年，以仲弓为首，主持编纂；第二期孔子于鲁三年之后，在子贡、子张、子游、子夏的支持下，以有若为首主持编纂；第三为曾子死后，以乐正子春、子思等曾门弟子为主编纂的过程。这一推断，靠史料和具体实证来说明，的确有其牢固的可靠性。在论证过程中，先生也写了《孔子家语》、《孔丛子》的成书及流传以及文献价

值等进行了合理的逻辑建构。

该书对我国文化传承的脉络进行了进一步的澄清。对于儒家文化的传承与发扬光大，汉儒和宋儒都可谓居功甚伟。先生从文化源头厘清了他们之间的传承关系。他认为，自孔子没后，由仲弓、子夏——荀子——汉儒为一脉的章句之学，由曾参、子思——孟子——宋儒为一脉的义理之学，构成了我国以儒学为正统的文化传承脉络。这对我们认识和理解传统最文化中的今古文之争、汉宋之争、流分竟、各呈异彩的学派纷争，找到了最终归宿。

印象之深还在于该书为我们还原了孔子师徒真实丰满的个人形象。孔子的形象是温和谦让、自强不息、循循善诱的圣人，同时意志坚定、坚持原则、好学不倦，还富有幽默感和人情味。孔门诸弟子，由之野、师之过、参之鲁、商之不及，也都通过具体的分析论证跃然纸上，活灵活现。七十子门徒之相互关系的分析，也合情合理，符合当时的人情世态，如子贡在众弟子中资格老、财富多、受夫子喜爱，但在孔子门中并没有支配力量；幸我与

子贡在私人关系上的深层次矛盾；子张在众弟子中“友之而弗敬”的尴尬位置；曾家及曾子学派的在鲁国的发展；子夏学派的形成及文化传播等。这些都给我们以耳目一新之感。

对于秦汉以来《论语》的传承以及经典化的过程，该书也进行了深入细致的探究。从《古论语》、《鲁论语》、《齐论语》的传播路径到彼此间的融合汇通，再到张禹《张侯论》的大一统，最终至东汉郑玄的注定本，《论语》历经六七百年定于一尊，形成了流传至今的版本，也最终成了影响千百年来代中国人的文化经典。《论语》一书的人生理念、社会理想、价值追求，成了中国士人融进骨子的文化血脉，被一代一代地传承和坚守。

全书分上、下两篇，上篇主要从篇章学角度分析文本的布局、意义以及传递的内在密码信息；下篇则以编年的形式记述从孔子诞辰至《论语》列为经典、成为古代科举的必读书的过程。这种纵横布局的结果，使我们对《论语》一书以及相关的背景、人物、事件更为清晰和明确，有

利于读者理解记忆和判断，从中也可看出先生的种种努力和辛苦。

这本书让我感兴趣的一点吸引我进一步追问。既然“孔子没后，儒分为八”，子张氏之儒列为八儒之首，何以战国诸子对子张之儒鲜有论述，子张之儒的传承脉络究竟为何？书中点出了子张氏之儒对后来墨家的影响，但如何影响似乎着墨不多。自我推测，目前看来并没有明确的证据。我不仅斗胆突发联想，晚年居陈的子张对后来一二百年在楚地形成的道家有没有影响呢？要知道，诸子百家的命名系在汉初才提出的，并成为我们今天理解的百家格局。法家代表人物韩非子和秦相李斯，不是战国大儒荀况的弟子吗？法家受儒家之影响自不待言。

作者系漯河二高校长

