

不登讲台也能培育百花

——记市实验小学体育教师丁灏然



丁灏然指导学生掌握“作战”技巧。

见习记者 李文蛟 摄

■文/图 见习记者 李文蛟
不登讲台也能培育百花，在风吹日晒中他勤恳耕耘。作为一名体育老师，丁灏然的讲台就是操场和球场。夏天顶着太阳，冬天吹着寒风，他已经在这样的“讲台”上站了20多年。

在教苑这块沃土，丁灏然付出了辛勤的汗水，收获累累硕果。2006年至今，他连年荣获体育达标先进个人和优秀教练员称号；2006年10月，他讲的优质课《跳远》荣获市级一等奖；2007年6月，他撰写的论文《玩中学，学中玩，促进学生健康成长》获市级一等奖……多年来，他带领的训练队连续在区田径运动会中名列

前茅，辅导的学生先后有100多人次在市、区比赛中获奖，如区小学男子篮球冠军、市排球联赛小学男子组冠军。在首届“市长杯”校园足球比赛中，市实验小学获得小学组亚军；在今年的第二届“市长杯”校园足球比赛中，丁灏然带领市实验小学的小球队获得小学组冠军；7月下旬，他们将代表我市到郑州参加首届“省长杯”校园足球比赛。

组建球队 训练有方

2005年，丁灏然从鹤壁市调入市实验小学从事体育教育工作。他先后带过田径队、足球队和排球队，有丰富的教学

经验。随着校园足球的兴起，丁灏然开始投入精力组建校园足球队，并在短短一年的时间带领孩子们夺得全市第一名。丁灏然说：“我并不注重成绩，我只是希望足球能在孩子们未来的生活中为他们带去健康和乐趣，通过足球让他们交更多朋友。只要他们平时认真训练，名次就是顺其自然的事。”

在采访中，丁灏然向记者透露了自己的训练方法。现阶段，丁灏然每周有五节训练课，他计划从明年开始将五节课缩短为3到4节，周一练习基本步伐，锻炼队员的灵敏性；周二练习传带球技术；周三练习传接球的配合；周四空出时间打比赛，在比赛中发现问题，并在下周的训练课中集中解决这些问题，然后周四继续打比赛，继续发现问题、解决问题，周而复始循环下去。这种有目的的循环练习让丁灏然的球队有了很大的进步。这样的训练方式是丁灏然根据以往的教学经验和自己在网络上不断学习总结得来的，虽然才实践了不到一年时间，但是效果非常明显。

利用网络 联合家长搞教学

丁灏然说：“在足球教学中，理念是最主要的。小学阶段并不一定要教孩子一些技术

性很强的东西，我们要把理念慢慢渗透，这样对孩子的影响会比较长远。”

在课堂教学中，为增强集体凝聚力、调动学生学习积极性、全面提高学生的素质，克服学生体育课上的懒散现象，他广泛阅读教育教学理论书籍，积极投身教育科研，坚持以学生为主体，能教导导，开展互动式教学，形成一套行之有效的教学方法，并全身心投入到工作实践中。

为了更好地联系学生搞活教学，丁灏然还经常利用网络学习，利用网络教学。他专门为家长们组建了一个微信群，平时看到什么好的比赛视频就会发到群里，让孩子们利用休息时间观看。球队里的孩子有的练习时间长，有的练习时间短，但总有一些练的不久却进步很快的孩子，丁灏然就观察这些孩子。慢慢地，他发现注意力越集中的孩子进步越快。为此他专门查阅了很多资料。有资料显示，孩子的注意力时间就是年龄加两分钟，丁灏然却发现很多进步快的孩子注意力集中的时间远远大于这个公式给的结果，于是他就把自己总结的资料放在群里给家长做参考。

丁灏然说：“只要是我认为有价值的东西，我都会及时发到群里，不仅是技术、战术方面。只要是对学生有帮助的，我都会发。”

关爱后辈 悉心栽培

作为一名老教师，丁灏然还有帮助新教师的任务。丁灏然经常听新教师讲课，只要发现问题，他都会立刻指出来。丁灏然说：“现在的年轻老师跟我的孩子年纪差不多，有时候我把他们当成自己的孩子，有时候我把他们当成同事。工作中，我会多看他们的优点。学校的学习氛围好，这些年轻老师学习能力很强，进步也很快。”当然，丁灏然做的最多的还是以身作则。

无论打扫卫生、上公开课还是带训练队等，丁灏然都走在最前列。作为学校体育学科带头人，他注重带领本组人员开展集体备课，督促各项工作的开展与落实。老师们有什么事儿他都积极去帮忙、分析，还主动指导年轻教师备课、讲课，知无不言、言无不尽。丁灏然为他们出谋划策，查找资料，从思想上进行敬业精神教育，培养他们具有良好的师德，组织他们探讨教学方法，提高教学水平。在他的指导下，年轻教师很快成为业务骨干。



教育监督热线

5673776 13303958277

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

市教育局与伯明翰城市大学联办英语教师培训班圆满结束



伯明翰城市大学英语培训专家与我市中小学教师亲切互动。
本报记者 陶小敏 摄

本报讯（记者 陶小敏）7月22日，由漯河市教育局与英国伯明翰城市大学联合举办的第九届英语教师培训班圆满结束。在《友谊地久天长》的合唱声中，100名来自我市各中小学的教师与来自英国伯明翰城市大学的两名教师合影留念。

7月12日，本期英语教师培训班开班典礼举行。截至7月22日，本期培训班100名学员培训结束，拿到了毕业证。7月22日，记者来到市教育培训中心教室时，学员们正在外教的带领下进行课堂展示，课堂气氛欢乐、轻松，大家畅所欲言。

来自临颖一高的教师高颖丽是本期学员之一，她告诉记者，两名英语外教的培训课让她收获很多，首先就是口语表达上自己更加自信，然后就是外教鼓励大家不要太顾忌语法规则，要勇敢去说。此外，外教给大家分享了不少中英文化差异、教学策略和教学方法等。通过此次培训，她认识了不少同行，彼此交流了教学经验。“在培训班，课堂上活动丰富，大家又唱又跳，互动很多，这

是我们以后的课堂目标——让孩子们在快乐中学习。”高颖丽说。

据了解，为了提高我市的中小学英语教学水平，2008年我市教育局创新培训模式，采取请进来的方法，引进国外优质培训资源，在市外事侨务办的牵线搭桥下，与英国伯明翰城市大学在我市联合开展英语教师培训活动。2008年以来，我市利用每年暑假时间与英国伯明翰城市大学联合举办英语培训班，至今已经连续举办八届，累计培训教师800多名。八年来，英国伯明翰城市大学共有7位英语培训专家来我市授课讲学。各位英语专家认真负责，教法灵活多样，课堂气氛轻松活泼，工作一丝不苟，使学员提高了英语口语交际能力，掌握了科学的英语教学方法，受到参训教师的热烈欢迎和一致认可。

今年是市教育局与英国伯明翰城市大学合作的第九个年头，该校今年选派拉克·玛丽·达米安女士和朱莉·哈布特女士两名教学经验丰富专家来漯河授课，来自全市各县区共100名中小学教师接受了最生动活泼、最纯正地道的英式教学方法。

送煤老汉

■市第二实验小学五（3）班 华卫征

我好久没有看到送煤老汉了，上次见他是在去年冬天。当时他不是拉着架子车，而是骑着一辆红色的破三轮摩托车。

他个子不高，50岁左右，走路时腿不太方便，一瘸一瘸地，据说是兰州人。他经常戴一顶破破烂烂的帽子，衣衫不整，一双粗糙、乌黑的大手长着厚厚的老茧。他紧紧地握着黝黑发亮的车把，拉着满载黑煤的架子车，常常累得大汗淋漓。

记得有一次，刚下过一场小雨，雨停后，这位送煤老汉又出发了。他艰难地拉着沉重的煤车上桥，结实的腰弯成了直角。他的手上条条青筋突出，豆大的汗珠顺着两鬓落下，潮湿的路面上留下他一长串黑色的足迹……好不容易爬上那段坡，他累得直喘粗气。他停下车，随便抹了一把汗，凝视着前方，眼中透露出一种战胜自我的喜悦。稍微休息了一会儿，他又拉着车子前进了。

送煤老汉拉着煤车，每天给人们送煤。可能是因为语言不通，他很少说话，每天只是趑趄着地，背朝着天辛苦付出。为人们送煤是他最快乐的事。

他是一位送煤老汉，一位普普通通的送煤老汉，可他的生活却不普通。日复一日，年复一年，不论春夏秋冬，他总是走大街，串小巷，拉着满载的煤车出发，最后拖着空车回家。谁也记不清他运过多少煤。

人们对他有的一种特殊的感情。这种感情让他感到了自己的



价值：人们需要他。他从没想过退休，只知道人们需要他。他认为自己得到的关爱太多，只要活着就要回报人们，就要拉他那辆心爱的煤车。

我最后一次见他时他骑着三轮摩托车。我想，可能是身体原因，因为这样可以减轻他的负担，也可能是这样更方便，能提高工作效率。后来，我再也没有见过他。

我最敬佩的人——一位普通的送煤老汉。他那双乌黑而粗糙的大手、弯曲的脊背在我的脑海中留下了永远抹不去的印迹。他是一位给千家万户带来温暖的人。我怀念送煤老汉，怀念记忆中永远抹不去的“黑色”！

辅导老师：张莉



文明始于心 创建践于行

——市教育培训中心创建省级文明单位纪实（一）

■见习记者 李翰光

2016年是“十三五”规划的开局之年，也是全面建成小康社会的决胜阶段，市教育培训中心稳步前行，扎实推进各项文明单位创建工作，不断提升精神文明建设水平。

健全制度 多举措抓好落实

市教育培训中心高度重视文明单位创建工作，把创建工作列入重要议事日程，落实保障措施，健全工作机制，确保创建工作的顺利开展。成立了创建工作领导小组，下设办公室，具体负责各项创建工作的组织协调和督导检查。为使各

项创建工作落到实处，该中心在每项活动前都要拿出详细的实施方案。结合工作实际，印发《市教育培训中心2016年精神文明建设工作要点》，制订2016年度精神文明创建工作台账。

加强督导检查，明确责任分工，制订考核细则，建立奖惩机制，提高广大职工参与的广泛性、实效性。按照文明单位创建的标准规范体系，建立健全创建文明单位的各项工作制度。

进一步完善考勤、会议、卫生、安全防范制度，制订员工文明行为规范、文明上网规定等，通过健全机制和完善规章制度，增强培训中心人员的

自我约束能力。

广泛宣传 营造浓厚创建氛围

市教育培训中心通过悬挂宣传栏、发布创建简报20余期、建立网络文明传播志愿者小组、微博微信等网络媒体、召开精神文明建设专题会议等，广泛宣传发动，使广大干部职工进一步深化对创建工作的认识和理解，增强大家参与文明单位创建活动的主动性和积极性。

从教育培训入手，坚持用科学的理论武装人，用社会主义核心价值观价值观念塑造人，全面提升市教育培训中心干部职工的

政治理论素养和文明水平。

创建“学习型机关、学习型职工”，开展读书学习活动，以习近平总书记系列讲话精神为指导，以建设学习型单位、争当学习型职工为目标，紧紧围绕单位中心工作，鼓励干部职工多读书、真读书、读好书，将学习成果贯穿运用于工作实践，进一步提升工作效率。每位干部职工结合个人和工作需要，制订个人读书计划，选定自己的阅读书籍，通过举办读书交流会、演讲比赛、组织读书心得评比，增强读书效果，推动学习型机关的建设。

开展“文明有礼培育活动”，以党的十八大、十八届

创新教学模式 打造精干教师队伍

——源汇区受降路小学精神文明建设工作纪实（三）

■见习记者 李文蛟

教育是需要花费心力静静灌溉的事业，教育是源汇区受降路小学全体教师默默坚守的理想。为了提升教学质量，学校教师在校领导的指导下不断探索。他们尝试新的教学方式，大胆进行课程改革，进行“微型课”教研，由量到质，提升了教师参与的积极性；“一课一得”强调有度取舍的教学理念，让课堂更从容。学校不断为老师们搭建新的学习平台，让老师们犹如沐浴在甘霖之中，不断成长。

创新课堂形式

“微型课”是教学精华的浓缩。目前，受降路小学继续前年的“微型课”教研形式，并在其基础上适当改进，让更多的老师参与每周的集体教研。同时，学校根据河南省职称改革的需要，在原来展示微课的基础上，增加答辩环节，培养了老师们的教学理论基础，丰富了老师们的临场经

验。两个学期下来，学校有65位老师经历了“微型课”教研，受到了教研室领导的肯定，老师们制作的视频也被作为典型在区课题实验经验交流活动中被借鉴。

为了每堂课都能“突出一点、抓实一点”，做到真正“一课一得”，源汇区受降路小学从2015年下半年学期开始强调各学科尝试“一课一得，课课有得”。以语文学科为例，学校的老师们从语文教学的整体要求出发，在课堂上大胆舍弃一些细枝末节的东西，通过对一至两个目标的训练使学生非常深入、透彻地掌握一两个知识点，做到内容和形式如“水中盐，蜜中花，体匿性存，无痕有味”。推而广之，其他学科也各有所获。今后，受降路小学还计划做进一步的研究，让师生们成长得更快。

投身课题教研

教育是未来的事业，需要打好当下的基础。为使学校教

学教研工作一直走在行业前列，受降路小学的老师树立前瞻意识，发扬不怕吃苦的精神，越来越多地投身教育教学研究。不管是区、市级课题，还是省、国家级课题，人人争先，拒绝落后，充分展现了“敢为人先、追求卓越”的受小精神。仅2015年一年，源汇区受降路小学就有46位老师参加了区级以上课题的研究。这为受降路小学建设学习型学校、打造学者型教师队伍提供了强劲的动力。

教学质量在课堂，教师成长也在课堂。为进一步提高教师教学、教研业务水平，受降路小学举行了微课和研讨课比赛。在“集体备课、彰显个性、突出特点、师生共生”的教研精神感召下，共有近百人次参与活动，课堂效果得到全体师生的一致认同。

在源汇区“开放课堂 快乐阅读”班级读书会展示课评比活动中，学校教师李蕊、孙苏杰成绩突出，李蕊执教的《窗边的小豆豆》读书课获一等奖，孙苏杰执教的《夏洛的

网》优质课获二等奖。宋苗苗老师的《泉水》一课获市优质课二等奖。

源汇区受降路小学坚持常规工作踏实做、创新工作尝试做的原则，真正做到了“教为学服务，教与学相长”。学校一如既往给教师推荐书、赠书，全校共读，定时开展“教师读书沙龙”，组织教师交流分享读书心得。同时，学校非常重视学习先进地市兄弟校的经验，多次组织老师外出学习，开阔了大家的视野，拓宽了思路。

大胆改革课程

时代发展需要提升人才培养质量。这不是大口号，而是大方向。源汇区受降路小学在各种条件不具备的情况下，没有“等靠要”，而是积极地行动起来，带领全体老师转变教育理念，改进教学方式。

学校首先将“学科教学”转向“学科教育”，在强调老师的“教书”功能之前，先做好