

开展普法教育 打造法制校园

——漯河高中精神文明建设工作纪实（三）

■本报记者 李丹

为了进一步增强青少年学生的法制观念，提高学生的法律维权意识和应变能力，漯河高中把开展普法教育、打造法制校园作为校园普法工作的首要任务，在师生中加强法律法规学习，争做学法、知法、懂法、守法、用法的典范。

开展系列主题活动 提高学生法制意识

中学生正处于生理、心理逐渐走向成熟的时期，尚未形成正确的世界观和正确观察社会的意识，意志薄弱，容易受到各种不良风气和坏思想的影响，形成“哥们义气”、“享乐主义”等种种不良习惯和不正确思想，并具有强烈的冲动性，教育引导不当，极易走上犯罪道路。漯河高中通过开展法制教育系列活动，使学生树立法律意识，将自己的一言一行与权利保护结合起来，自觉遵守各项规范，维护自身合法

权益。学校结合校园实际，积极开展“法制教育进课堂”宣传片展播周活动，让高中生知法、守法，做个合法公民。

为增强学生的法制观念及法制意识，进而规范学生的行为习惯，漯河高中还在校园中举行法制教育讲座，使学生真正知法、守法、懂法，并能利用法律来正确行使和维护自己的权利。漯河高中特邀源汇区人民法院少年法庭庭长、法官刘亚伟为广大师生做报告。刘亚伟利用典型的案例教育学生抵制毒品、远离毒品，并教会学生在生活中识别毒品，提高自我防范和保护的能力，引导学生深刻认识毒品的危害，从小知法守法，提高识毒、防毒、抗毒能力，自觉远离毒品。刘亚伟还结合真实案例，深刻分析了未成年人犯罪的原因，剖析了犯罪给未成年人及其家庭带来的巨大伤害，同时向师生们重点介绍了防盗、防骗、防性侵、防伤害等生活常识，教育广大学生学会自我保护，安全成长。法制讲座既丰

富了学生的法律知识，又澄清了学生生活中的许多模糊认识，使全体学生受到了深刻的法制教育。

法制教育进课堂 增强师生法制观念

漯河高中在素质教育实施过程中，法制教育与德育相结合，双管齐下，相互促进，让学生通过学习法律知识，维护自身合法权益。一方面，学校将法制教育与学生行为规范教育结合，通过开展法制教育系列活动，使学生树立法律意识，将自己的一言一行与权利保护结合起来，自觉遵守各项规范，维护自身合法权益。同时，将法制教育和播放宣传片结合，利用班会进行法律知识的讲座，播放法律宣传片，普及学生的法律知识，通过社会上青少年犯罪的事实对中学生进行实践教育，使中学生认识到法律的重要性，认识到违法

体、一个国家的危害性和破坏性，使中学生树立知法、懂法、守法的观念和意识。

为此，学校充分利用社会组政治学科的优势，开辟“法制宣传”专题宣传栏，将一些与教育有关的法律文本、法制宣传教育的相关材料、案例交给专人负责，定期在学校的宣传栏目展示，供全校师生及时阅读、学习。

积极开展学习交通安全法规活动，在班会上认真宣传道路交通安全法规，组织学生观看法制宣传片《“关爱生命，安全出行”全国道路交通事故典型案例警示录》，排除学校安全隐患，增强学生的安全意识。

加强学生禁毒法制宣传教育工作，在青少年中普及禁毒法律常识，增强学生拒毒防毒意识，通过禁毒宣传栏图片展示等，提高广大学生对毒品危害性的认识，提高其自觉抵御毒品

的能力。努力做好对不良行为学生的教育帮教工作。社会组全体

教师配合各班班主任了解学生在校情况和在家情况，对父母离异的、单亲的、家庭出现变故的学生格外给予关怀和温暖，对不良行为学生从心理障碍方面进行分析，给予耐心的疏导。

法制教育进课堂是一项长期的工作，任重而道远，不是喊几句口号、读几篇文章、走过场、摆样子的事，一定要做到务实性、常态化。法律素质已成为公民的一项基本素质。不知法、不懂法，在当今社会是很难正常生存和发展的，对跨世纪的青少年一代更是如此。

培养学生具有基本的法律意识、掌握基本的法律知识、学会运用法律手段保护自己，是学校德育的一项重要工作。漯河高中根据学生的实际，多形式、多渠道、灵活多样地进行法制教育，增强中学生的法律意识，使他们成为知法、懂法、守法、科学用法的合格公民，为他们美好的人生奠基。

教育监督热线

5673776 13303958277

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报



教育杂谈

博学的无知者

■凌宗伟

保罗·弗雷勒在《十封信——写给胆敢教书的人》中告诉人们，作为文化工作者的教师，教给学生的不仅仅是读和写，更应建立起全新的教学关系，唤醒人的实践意识。他一针见血地指出了当代教育面临的陷阱——“博学的无知者”统治着讲台，而实际上“他并不博学，因为他们忽略了所有未进入专业领域的事物；但他也不无知，因为他是‘科学家’，在那个宇宙中，极微小的属于他自己的部分里，他‘知道’得非常多。”

我们这些做了多年甚至几十年的教师有几位不是弗雷勒所说的“博学的无知者”呢？恐怕对许多人来讲我们连属于教育的极其微小的领域里的部分也是知之甚少的吧。比如，有人声称无权可以不备课就可以上课，有人则认为教学改革可以无视学生和家

长的选择，要警惕被“民意”所影响，有人则理直气壮地认为教育行政部门完全有权力强行推动一个区域实施统一的教育模式，然而因为我们是专门机构，我们有着“教师”身份。更为可恶的是，尽管我们在口头上总是喊着“学生第一”，但骨子里却还是“老师第一”。用弗雷勒的话来说，就是当我们“声称要给学生授权时”，实际上却“是在巩固自己的特权地位”。当我们口口声声叫唤着“学生第一”、“以学生为主体”的时候，我们心里还是以“不侵害‘专家’特权和强势地位为限度”的。于是，我们看到的课堂上的师生互动常常就是相当热烈的师生间的我问你答，而且你答的还必须是与我预设的答案高度一致的；至于小组讨论，更多的就只是前面两位同学向后一转，与后面的两位组成“四人小组”，激烈地“讨论”一番后推一名或几名代表出来交流一下，最终将意见统一到教师的意见上来。当然，我们也是振振有词的：考试的时候，“标准答案”就是这样的啊。

想想看，我们是不是就这样将我们的学生这样一步步引入学



校和教师为他们所设的陷阱里的呢？

弗雷勒针对这样的教育现实，提出了一个拒绝刻板模式与方法论范式的“反方法教育学”，主张将对话作为一种社会实践形式，“要求将恢复被压迫者的声音作为人类解放的重要前提”，重建人类被围困的尊严，恢复我们的人性。我以为作者所说的“被压迫者”固然是相对于压迫者或者统治者而言的，但从“博学的无知者”的论断来看，他在许多时候还是特指教育对象——学生。当我们统治着讲台的时候，已经在不知不觉下成了学生的统治者和压迫者了。当有了这样的认识的时候，我们就会理解“将恢复被压迫者的声音作为人类解放的重要前提”这句话的深刻含义了：作为教师必须勇敢地将自己的身段放下来，真正将自己与学生放到同一个平面上来思考自己的教育教学举措是不是真的从学生的不同年龄、不同性别、不同时空出发的。

“人性化的教育”是“既考虑到了自己的需求，又考虑到他人的需求和愿望”的教育。这样的教育就是通过对话模式让每个人意识到自己的存在和能力的教育。做教师的“必须敢于学会勇敢，以便对我们天天面对的思想官僚化说不”，当然这前提就是“我们在全身心地研究、学习、教授和认识”。只有这样，才可能在建设让被压迫者的学生自我授权的课堂上花气力，才可能平等地看待学生及家长和我们自己，而不只是以“博学的无知者”统治着讲台，虚伪地高喊“学生第一”、“以学生为主体”。

扎扎实实学 认认真真做 真真正正改

——郾城区教科体局开展“两学一做”学习教育纪实

近日，郾城区教体局机关党支部以各党小组为单位，以“学习党章、尊崇党章”为主题，组织机关全体党员开展学习研讨。在研讨会上，每名党员不仅畅谈学习党章心得体会，还联系自身实际，查找自身在坚定理想信念、遵守纪律规矩、修身做人律己、勇于担当作为等方面的差距不足，深挖思想根源，明确改进措施。同志之间不仅开展自我批评，还相互找问题，提意见、建议。两个小时的学习研讨会，大家积极发言，坦诚相见，现场气氛既严肃庄重，又生动热烈。开展学习研讨会是该局深入推进“两学一做”行动的一个缩影。

加强领导是保障

今年5月以来，该局按照区委统一部署，针对干部党员教师队伍中存在的政治意识淡漠、职业倦怠、财经纪律不严等问题，及时开展了“两学一

做”教育。为确保工作扎实推进、卓有成效，该局制订了《全区教育系统“两学一做”学习教育实施方案》和工作台账，为开展好“两学一做”学习教育工作提供了制度保障；成立了由局长任组长，局党委其他班子成员、区直二级机构党支部负责人为成员的工作领导小组。领导小组下设指导组和督察组，不仅全程指导督导区直各学校的“两学一做”学习教育工作，还对各中心学校、中小学校的“两学一做”工作进行严格督导检查。

开展学习是基础

为有效开展学习，该局制订了学习计划和主题党日学习计划，充分利用周五下午集中学习、“主题党日”学习时间，组织广大党员干部集中学习了《中国共产党章程》《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》等党内法规，以及习近平总书记系列重

要讲话精神、新出台的教育法律法规。为提升党员干部的学习热情，加深对党章党规的理解，该局专门印制了《“两学一做”学习教育辅导材料》、集中学习笔记本、手抄党章专用稿纸，分发给全区教育系统800余名党员，并在全区教育系统党员中开展了“手抄党章100天”“党章百题知识竞赛”等活动。在今年“七一”建党节当天，该区教育系统18个基层党组织书记围绕党章党规、习近平总书记系列重要讲话精神，结合教育系统党员干部队伍中存在的实际问题，为该系统全体党员上了党课。

目前，该局机关组织开展集中学习16次，开展“主题党日”活动3次，开展学习研讨2次，扎扎实实的学习活动有效提升了党员干部的党性修养和职业道德素养。

身体力行是关键

“两学一做”学习教育，

基础在学，关键在做。该局党员干部不仅在学习上领先一步，在具体行动上也走在前列，充分发挥了党员干部的先锋模范作用。

该局成立了由局领导班子成员为组长的党员志愿服务队。6月15日上午，志愿服务队成员来到裴城镇第二中心小学开展送书下乡活动，把30多套四大名著送到孩子们手中。6月16日上午，志愿服务队成员自带劳动工具来到淝江小区，顶着烈日，不嫌脏，不怕累，清除杂草，打扫社区卫生。他们十足的干劲和奉献精神赢得了小区居民的一致赞扬，为全市“两城同创”工作做出了积极贡献。

通过党员干部的身体力行、示范带动，全区教育系统形成了整体联动的局面。

解决问题是根本

该局坚持把解决问题作为开展“两学一做”学习教育的

出发点和落脚点，坚持边学边改、即知即改，引导党员找准自身存在的具体问题。尤其是对群众反映强烈的乱收费、乱办班、乱推销教辅读物等违规违纪行为，该局坚决从思想深处解决，以具体行动整改。

目前，该局通过学习教育查摆出问题13个，完成组织纪律散漫、政治意识不强等问题整改5个。

该局除了制订整改措施、抓好问题解决外，还深挖问题根源，及早着手，建章立制，以制度的建立健全杜绝问题的再次产生。

通过“两学一做”活动的扎实开展，全区教育系统党员干部理想信念进一步坚定，党性修养进一步提升，工作作风进一步转变，呈现出风清气正、心齐、劲足的政治生态，为全区教育事业持续健康发展提供了精神动力和良好氛围。

卫锋



追忆高中时光

■杜思如

近几年的几部青春剧我一部不落都看了，并且怀着追忆我的青春岁月的心情仔细品味。看完了电视剧我才发现，我的青春远不是这么回事。

1992年，我以全乡第二名的成绩考上县高中。就在那个流行初三复习考中专的年代是轰动全村的大事。父亲作为村支书，没上过学，靠扫盲班才认得几个字，勉强能看懂会议通知。我上了一年级刚认得几个字就给他念会议通知时他那自豪的笑容，我至今还记得。现在想来，他其实一直在做让我上学多学文化多识字之梦。父亲从一开始就坚定让我上高中考大学，这在当时足以引起四邻的议论，因为这在当时温饱问题都难以解决的农村是难以想象的事儿，读高中三年大学四年，要多花多少钱啊？中专、中师只需要三年就能毕业、工作、赚钱。

第一天跟父亲去学校报到，父亲用自行车带了一袋麦子，路过白河上的漫水桥，我们蹚着水过去。水浪一波一波冲击着我，让我心里发慌，生怕一不小心水流把我冲走了。到了学校，父亲给我换了粮

票，买了食堂的馒头。馒头又大又白，我分给父亲半个，他吃了后就回去了。

高一一年，我以这种喜悦的心态上课、踢足球、看小说、找老乡聊天。期末考试，我在玩乐中考了全年级第五十八名。当我满怀希望回到家中报告这个好消息时，竟然得知母亲已经住院三个月了。和一些家庭一样，家里怕耽误我学习，唯独对我隐瞒了母亲的病情。

母亲去医院检查，被确诊为食道癌中晚期。她租住在鲁山的一个小院，定时去旁边的一个“专治疑难杂症的名医”的诊所里拿药。我被姐姐送上火车，独自一人去看望母亲。我第一次独立远行就是在对母亲的思念和不安中度过的。下了车，到了鲁山县城的小火车站，看见父亲不知道怎么进来了，坐在站台的一个石墩上，叼着一只纸烟。我一瞬间被见到父亲的欣喜冲击，竟忽略了父亲头上的白发和满脸的憔悴。事后，仔细想想，父亲那时候的身影是多么孤寂。

后来我听姐姐们说才知道的，父母从不在我面前说他们真实的想法。发现母亲的病情

后，父母的意见出奇一致：坚决不动手术——他们怕在手术台上不下来，看不到我考上大学的样子，他们满心期望看着我上大学、工作、结婚、生子。不过，母亲没有等到我考上大学，在我高三第一学期的中秋节后离世。

高二一年，压抑和忧伤与日俱增，一天重似一天，成绩一日不如一日。但这些事我从不曾和同学们说起，以致高中同学2015年聚会时听我说起往事，唏嘘不已，都说我坚强。不过，有一人知道这事——高二的班主任。他发现我上课情况异常，追问我，我避不过去就说出了缘由。结局有点儿黑色幽默——我从高一就开始担任的团支书一职被拿掉了，我唯一和外界沟通的纽带断了，我越来越走向自我封闭。所以，多年后我当了老师，后不因为怕影响工作而胡乱调整班干部，即使必须要调整也要找到学生好好谈心，做好充分的思想工作。

高考，我的成绩没过本科线，我内心的悲伤也藏得越来越深。那两年，我无数次站在学校后边临河的观景台上，看着黑黝黝的水面，叩问自己的

内心。现在想来，思考的种子就是从那时埋下的，精研哲学书的劲头也是那个时候培养出来的。那个时候的我，不是满脑子想着考试，而是在追寻人生的意义。

父亲问我有什么打算，我毫不犹豫地选择了复读，父亲一言不发地给我重新打造了一幅草甸（铺床用）。实际上，我坐在复读班里收到了当年省直电大的通知书，但我直接把它塞在了书堆里，没给父亲提起过，却永远无法再告知父亲。

高四，我开始自我救赎，朋友也多了起来，“老大”、“老二”、“老三”、“老蔡”、“小伙子”……一个陪伴我走过了更加黑暗的高四岁月。

高四那年的腊月二十七，父亲在去城里买羊肉准备饺子馅的途中，突发脑溢血，年后正月二十一日去世。当天下午得知消息的时候，我突然觉得天塌了，独自一人步行十多里地去通知大姐。路上雨雪齐飞，道路泥泞，我独自踽踽在麦田里，像个孤魂游鬼，灵魂自此再难安宁。

办完父亲的丧事，我回宿舍的第一时间，“老大”、“老二”就逃课跑过来坐到我身

边，陪了我一夜，给了我一丝抬头站起来的勇气。回班不久后的一篇作文里，我写了一句：“心若死，什么都没有了。”当时的班主任兼语文老师丁炳元提笔改了一句：“心不死，梦就在。”然后他又和我长谈。每次夜里11点以后离开教室，我仰望星空，天上的星星就是最温暖的光。最大的慰藉来自家人，无论何时几个哥哥姐姐都包容我，给了我最大的力量。

高四下学期，我在对高考的畏惧和对未来的不确定中度过。一步一个脚印，慢慢地挪。高考，我考了637分，勉强算是达到了目的。

高中四年，我刚刚在我的人生画布上画个圈涂上色，老天爷就一盆墨水倒下来给我全染成了黑色。所以，多年以后，看到书中的主人公埋怨老天不公的时候，我都会在心中加一句：“老天，讨厌的老天，该骂。”

我十分怀念过去，又十分畏惧将来。高中四年就这样战战兢兢地过来了。高中四年留下的后遗症是，直到今日我仍旧经常满怀希望，却又充满悲伤。

作者单位：漯河二高

我为你点赞

■市第二实验小学五（4）班 范远馨



资料图片

“点赞”一词作为最近的热门词语，既代表对一件事的支持与认可，又代表认同和赞许。每个人生活中都会有一些被别人感动的经历，我把我的经历和大家分享一下吧！

那是一个烈日炎炎的下午，我在家实在无聊，就在小区找了个相对凉爽的地方纳凉，但很快就大汗淋漓，我想到了一个好主意。

“老板，来一杯冷饮。”我来到小卖部。“六块钱。”一位中年大叔走过来，面带笑容地对我说。“老板，钱。”“慢走，下次光临。”

一杯冷饮喝完了，我想再买一杯回家喝，一掏口袋，发现不对劲儿！原来口袋里的20元钱怎么不见了？我该怎么向妈妈交代呢？带着种种疑惑，我又向小卖部走去。

快到小卖部的时候，我远远望见老板站在店门口焦急地四处张望。他看见我来了，忙向我走来，对我说：“刚才你走得急没看清，想叫住你却看不见你了。给，这是你的钱。”

说着，他把钱塞入我的手心。顿时，一股暖流涌入我的心头，我由衷地说了声“谢谢！”

现在想起这件事，我依然十分感动。也许一个人不经意的行为就能打动人心……老板，我为你点赞！

辅导老师：张凤丽

