

构建和谐校园 彰显文明新风

——漯河高中精神文明建设工作纪实之四

■见习记者 李文斌

作为有六十多年历史的中原名校，数十年来，漯河高中人才辈出，成绩斐然，成为我市的教育品牌。在狠抓教学质量的同时，漯河高中注重日常管理，建立起了一套系统、科学的管理模式，在各项检查、评比中均表现优异，获得上级政府各有关部门的肯定，得到了社会各界人士的一致好评，学校多次被评为省、市级卫生先进单位和文明单位，为和谐社会的建设注入了一股正能量。

师生人人“创卫”

争创国家卫生城市是漯河新形象、新素质、新实力的体现。自漯河市委、市政府提出“创建国家卫生城市”的规划以来，作为漯河市教育界的领军品牌，学校高度重视，积极响应上级号召，成立了以校长、党委书记赵建利同志为第一责任人的“创卫工作小组”。“创卫工作小组”配合学校原有的“校园健康教育小组”、“校园禁烟控烟工作小组”，将学校日常卫生、精神文

明建设工作结合起来，仔细排查，狠抓落实，在不放松教学工作的同时，形成了“师生人人创卫”的可喜局面。

在校园“创卫”工作中，漯河高中将全校卫生区分包班干，明确职责，坚持每天打扫，做到室内窗明几净，书籍文具摆放有序，学校办公室、宿舍、走廊、厕所等无卫生死角。此外，学校还将卫生检查评比的结果列为学校精神文明建设考核的重要内容之一，由政教处、健康教育办公室对各班、各处室清洁卫生情况每天三检查、每天一公布、每周一小评、每月一大评，形成班级量化考评成绩的重要依据。卫生检查评比的结果是量化考评成绩的重要组成部分，是学校评选各项先进的重要条件之一。

团委、学生会在校内设置“校园文明监督岗”，使全校师生积极参与其中，在下课、吃饭、打水时监督学生日常行为，检查学生的仪容仪表等，帮助学生自觉养成健康文明的生活、行为方式和良好的公共卫生意识，培养良好的道德风尚。

创新妇女儿童工作

目前，漯河高中有两个校区，共有教职员工320人，其中女教工108人，平均年龄34岁。学校现有教学班96个，学生6000多人，其中女生2000人左右。妇女儿童工作一直是漯河高中的工作重点，做好妇女儿童工作也是漯河高中不断发展的支撑点，妇女儿童工作已经纳入了漯河高中目标管理和政绩考核体系。

为促进学生身心健康、协调发展，正确处理成长过程中自己和他人、社会的种种关系，学校设立了心理健康咨询室，在各个年级都开设了心理健康课，每学期两个课时。学校还专门针对女生进行心理疏导，举行女生青春讲座。

漯河高中特别注重女干部的培养，大胆提拔女干部。目前学校在各类岗位上任职的女干部有6人。学校每年积极选派女干部参加上级部门组织的干部培训、专业培训和岗位技能培训，组织

女干部职工参加岗位练兵活动，使女干部职工的整体素质得到提高，在各自的工作岗位上发挥积极作用。

为保证学生身心健康发展，学校在体育场地设施建设方面，连续投入大量资金，舞蹈室、音乐室、美术室都已投入使用。篮球场、排球场、羽毛球场、乒乓球台一应俱全，为师生开展体育活动和身体锻炼提供了必备的硬件条件。学校还积极举办女教师书法、舞蹈、绘画等比赛。学校定期组织教职工篮球赛、羽毛球赛、乒乓球赛等活动，丰富了教职员工的业余生活，活跃了校园文化。

文明单位 德育为先

漯河高中把道德建设作为德育工作的重点，通过树立道德标杆，坚持德育工作的正确导向，培育和践行社会主义核心价值观。

学校积极开展丰富多彩的学习活动，号召全校师生向十佳市民程蓬勃同学、感动漯河十大年度人物韩国旺老师等身边好学

习。学校还采取请进来的办法，积极开展先进人物报告会，邀请行政精英、学术专家、商业中坚、优秀校友、高考状元等到校作专题报告，反响强烈。

5月29日，第八届河南省美德少年表彰大会在郑州市第四十七中学举行，漯河高中学生宋泽宇成为我市唯一一名入选的美德少年。在这次表彰大会中，全省共有50名学生被评为“河南省美德少年”称号，并被授予证书和奖杯。这些美德少年是从全省2000多万青少年中推荐、筛选出来的，每个人的事迹都充满正能量。宋泽宇是漯河高中高二宏志班学生。在老师眼里，他阳光开朗，成绩优异，是一名自尊、自强、富有理想的少年；在同学眼里，他是个乐于助人、好学上进的好伙伴；在父母眼里，他是个尊老爱幼的孩子；在邻居口中，他是个诚实守信、热心公益的孩子。父母的言传身教、老师们的感染熏陶以及和谐校园环境在他幼小的心灵种下了健康向上的种子，造就了一名“美德少年”。

爱，因奉献而美丽

——市实验小学2016年精神文明建设工作纪实之二

■见习记者 李文斌

弘扬爱、奉献爱、传递爱是各级文明单位应承担的社会责任。漯河市实验小学（以下简称市实验小学）的师生走出校园，走进乡村、社区、特教学校、敬老院等需要志愿者的地方，积极开展志愿者服务和结对帮扶活动，奉献爱心，传递真善美，让爱因奉献而美丽。

送教下乡

城乡教育的差距不在硬件而在软件，市实验小学在自我创新发展的同时，始终不忘作为文明单位的责任担当，积极开展送教下乡和城乡学校交流学习活动，帮助农村小学发展教师队伍。

2016年3月，市实验小学分两次组织四位优秀青年教师到开发区辛庄小学，为该校教师上语文、数学公开课，进行电子白板培训。四位教师对教材的准确把握、对课堂的灵活驾驭、对现代信息技术的熟练运用以及亲切稳健的教态、扎实的教学基本功等，给辛庄小学听课的领导、教

师留下了深刻印象。大家纷纷夸奖她们教学理念先进、课前准备充分、教学能力优秀。

2016年4月，市实验小学与经济开发区及舞阳县部分乡镇的50余名教师代表开展教学观摩交流活动。市实验小学为前来观摩的老师精心准备了六节语文课、一节音乐课、一节美术课。听课教师走进课堂观摩、体验市实验小学的教学模式，感受课堂上生生合作探究、师生互动交流的教学氛围。教学观摩活动，不仅增进了城乡学校之间的友谊，更加深了学校之间的优势互补，促使学校之间和谐共进。

点亮“微心愿”

为进一步弘扬奉献友爱、互助进步的志愿精神，扎实推进“两学一做”学习教育活动的开展，根据市委宣传部、市文明办“‘两城同创’我先行，聚力点亮微心愿”党员志愿服务活动有关要求，漯河市实验小学党支部积极与开发区河东李小学和清明李小学沟通协商，向农村留守儿

童征集“微心愿”，然后把征集到的“微心愿”进行汇总，并向全校党员发布。学校每一位党员志愿者积极认领“微心愿”，并尽最大努力帮助孩子们圆梦。2016年5月19日，漯河市实验小学党员志愿者代表一行先后来到开发区河东李小学和清明李小学，为那里的近100名留守儿童送上了崭新的书包、文具盒、画笔、油画棒等学习用品，帮助他们实现“微心愿”。孩子们手捧着心爱的书包等，由衷地笑了，笑得很开心。

5月25日上午，为积极响应郾城区文明办关于开展“情系端午节，点亮微心愿”活动号召，市实验小学组织部分党员志愿者来到郾城区沙北办事处后周社区，以社区内特困家庭为重点，开展扶贫帮困活动。党员志愿者走进贫困家庭，给他们送去米、面、油等生活用品，同时倾听他们的心声，帮助他们解决实际困难，尽党员的微薄之力帮助他们建立起对美好生活的信心。志愿者还给社区内的老人表演了精彩的节目，带给他们精神上的愉悦。党员

志愿者走进社区扶贫帮困活动，进一步增强了党群之间的联系，树立了党员的良好形象。

关爱特殊群体

同一片蓝天，同一个梦想。儿童是祖国的未来，在共筑中国梦的道路上，农村留守儿童、孤儿和其他孩子应该一样享有追梦的激情、圆梦的幸福，“一个也不能少”。这些孩子学习生活怎样，一直牵挂着市实验小学全体师生的心。

2016年1月8日，市实验小学赴舞阳县吴城镇寨子李小学开展“城乡孩子手拉手”活动，给寨子李小学留守儿童捐赠手套、耳暖、书包、彩笔、书籍等物品近千份。在市实验小学，这样的活动即使学校不组织也有很多班主任自发组织学生参加。1月31日，市实验小学二（1）班部分学生和家代表在班主任郭惠明的带领下，冒着严寒，先后来到召陵区姬石镇大闫村和召陵镇张村，为那里的6户贫困户送去年货和一些生活用品；5月14日上午，市实验

小学二（5）班全体学生及家长在班主任李菊梅的带领下，来到漯河市特殊教育学校，开展“关爱孤残儿童，让爱洒满人间”爱心助残活动。市实验小学的学生不仅带来了自编自演的《爸爸妈妈听我说》等精彩节目，还为特教学校的小朋友赠送了图书等学习用品；5月28日上午，市实验小学五（3）班学生及家长，在班主任杨楠的带领下，走进漯河市特殊教育学校，开展“爱的天空下”爱心助残联谊活动。爱心人士和师生为市特殊教育学校的孩子们送上了精心准备的节日礼物，一起表演了《七色光》、《和你一样》、《让我们荡起双桨》、《相信未来 热爱生命》等节目，共庆即将到来的“六一”儿童节。

人因思想而伟大，教因大爱而温暖。中国是文明古国、礼仪之邦，实现中华民族伟大复兴的中国梦需要每一位炎黄子孙进一步继承和弘扬中华民族传统美德，崇德向善。在开展志愿服务、无私奉献他人的事业中，市实验小学全体师生将继续干在实处、走在前列。

教育监督热线

5673776 13303958277

微信公众平台



◆政策信息
◆教育视窗
◆投诉建议
◆违规举报

漯河二高校园电视台

架起沟通桥梁 传播正能量



漯河二高学生在校电视台录制节目。

■文/图 见习记者 李文斌

每个早读后的清晨和课间，漯河二高的同学们都能听到校园广播站的广播，那些流行歌曲、励志美文、有趣的小故事已经是同学们课余不可缺少的陪伴。一年前，漯河二高秉持“丰富校园生活，引领校园文化”的宗旨，在校园广播站的基础上成立了校园电视台。漯河二高的校园电视台可不是玩儿票，电视台里各种设备一应俱全，从台长到记者，从采访到后期制作，都由学生独立完成。如今，校园电视台已经成为了学生了解学校动态的窗口。

设备专业 部门齐全

近日，记者来到了漯河二高，见到了校园电视台的负责老师，见到了台长、记者、后期人员。采访时，他们正在接受EDIUS非线性编辑系统的培训。培训老师李旭雷说：“今天主要培训视频、音频和字幕的编辑，EDIUS非线性编辑系统是一个比较专业的编辑软件，如果学习编导专业的同学，大学会专门安排一门课程。他们现在开始学习和运用这套系统的话，对今后的学习会非常有帮助。校园电视台是一个非常好的锻炼平台。”

据了解，漯河二高校园电视台有网络电视平台与校园电视平台两个平台转播。网络电视平台主要用于满足教育系统搜索需求，电视台平台则可实现电视节目的直接投放，定期播放节目让全校师生及时了解学校发展动态。校园电视台设有编辑部、主持部、记者部、摄影摄像部、后期制作部、外联部，加入校园电

台需要经过面试、试镜（编导需笔试）等程序。通过考试后，试用一个月合格后，他们才能转为正式工作人员。

实践平台 培养能力

校园电视台成立以来，台里的记者们采访过志愿者活动、义工、画展、学校的外出写生，为全校师生实时报道学校的动态新闻。台长杨俊秀说：“画展举行的时候，我们采访了很多名家。校园电视台成立后的第一个采访对象就是咱们市的美协主席。当时我们的主持人表现得特别好，节目制作完在学校播出时很受同学们欢迎。因为关于采访的一切工作都是同学们独立完成的，所以每做一期节目我们都很有成就感。”

台里的成员大多是学习播音主持的学生，校园电视台已经成为这些学生学习和实践的平台。虽然高中的学习压力很大，但是每名成员都在尽力平衡课业和电视台的工作，没有人愿意退出。主持人丁贺崇说：“我是学播音主持专业的，电视台的工作对我的专业学习促进很大，最明显的就是让我更加自信了。刚开始的时候找不到采访的新闻点，但是现在我已经可以独立完成采访了。”

负责老师卢淑华说：“学校成立以贵生为主体的校园电视台，目的就是培养学生的创造性和自主发展意识，广泛调动学生的积极性和主动性，让他们参与电视台节目的制作。无论是栏目的策划、采访、摄像还是主持，都活跃着学生的身影。校园电视台就是他们的实践平台。”

为您点赞

■市第二实验小学五（6）班 朱亦涵

点赞，是这几年很新潮的事儿，我也经常在微信上为别人点赞，但每次都没特别在意，可是这一次，我真心想为您点赞！

有一次，我帮爸爸去买豆腐时，我发现卖豆腐的大叔对人特别和蔼。每当有客人走到他身边，他都会亲切地问：“买豆腐吗？”他一直诚信经营，童叟无欺。

有一个冬天，我又一次来到大叔那儿买豆腐。我仔细打量这位大叔——他穿着一件已经洗得发白的牛仔褂，一双粗糙的手上长满了老茧。也许是常年劳作的原因吧，他手上有一些水泡，左手也被冻伤了，让人看着都觉得疼。大叔看到我，亲切地问：“小姑娘，要买豆腐吗？”我回过神来说：“嗯，买2块钱的吧。”大叔连忙帮我称好豆腐。我接过找的钱，拿上豆腐就走了。可是刚走不久，我就忽然发现少了3块钱，我无颜对这位大叔的好感瞬间荡然无存——他并没有我想象中的那么好，我心中愤愤地想。

忽然，我听到有人叫我：“小姑娘，慢点儿走。”我一听，好像是卖豆腐大叔的声音。我心想，

我正准备找你呢！于是，我趾高气扬地走到他身边。还没等我质问的话出口，大叔便满怀歉意地对我说：“小姑娘，刚才不是不是少找了您3块钱吗？”是的，我还纳闷钱怎么不够呢！”大叔从口袋里掏出3块钱递到我手里，有点儿不好意思地说：“实在是对不起啊，刚才人太多了，有点儿忙不过来，找错了钱。”说完他又急忙向自己的摊位跑去。看着他远去的背影，我忽然觉得在这个寒冷的冬天，心里暖暖的！相信他这种诚实守信的品质能够温暖冬天的每一个人！

这件事情虽然过去很久了，但是每当我想起它，心中依然十分感动。也许一个人不经意的行为就能打动他人。所以，我为您点赞！

辅导老师：王艳芳



斗志昂扬 敢闯敢拼

——记市实验中学最美班级七（7）班

■见习记者 李文斌

“实验中学最美班级，七（7）班。”当学校广播传出学校领导的这句话时，七（7）班瞬间爆发出一阵掌声，夹杂着欢呼声，震耳欲聋。同学们压抑不住心中的自豪和幸福，只能通过这种方式来表达。班主任周洋说：“我认为我们七（7）班是当之无愧的最美班级。我们班不仅学习成绩好，同学之间也没有隔阂，像一个大家庭一样，无论是谁在学习或生活上有了困难，大家都会伸出援助之手，这是一个非常温馨、非常美好的班集体。”

同学有难 积极相助

七（7）班的孩子们的确如周洋所说，有爱心，晓是非。当学校八年级的一名学生家里突遭不幸、悲伤无助之时，学校发起了爱心捐款活动。在这次活动中，七（7）班每名同学都积极

参与，纷纷解囊相助。有的学生当时没带钱，急切地跟周洋说：“我下午一定带来！一定带！”有的学生捐了一次，第二天又凑到班长跟前：“给！我还可以再捐些！”捐款结束时，七（7）班共募集善款2000多元，为这名同学提供了及时的帮助。这种“一方有难，八方支援”的精神深深留在七（7）班每名同学心中，影响着他们。

明争暗赛 互相帮助

在七（7）班，孩子们个个不甘落后，努力进步，为这个集体增光添彩。虽然他们不是最优秀的，但他们充满自信；虽然他们成绩不够领先，但他们敢于拼搏。“谁敢横刀立马，唯我英雄七班”这句无比自信、豪迈大气的口号就是最好的体现。班里所有的同学都拟定了奋斗目标，并针对自身制订了切合实际、详细可行的具体措施。班级文化框贴着

各种“光荣榜”，激励同学们更上一层楼。成绩相当的同学相互结为竞争对手，并互赠“挑战宣言”，将其作为彼此前进的动力。

七（7）班还首先开创并实施了全校独一无二的“一带一”活动，成绩优秀和暂时落后的同学结成对子，互相帮助。一到下方有难，八方支援”的精神深深留在七（7）班每名同学心中，影响着他们。

每到自习课时，七（7）班总是最安静的。每天早读，尽管有的时候班主任还没到，但班里的读书声劲头依旧高涨。同学

们认真投入的读书声、黑板上由当天的值班班长写的“早读表扬”名单、经常吸引年级主任在言”，将其作为彼此前进的动力。

七（7）班还首先开创并实施了全校独一无二的“一带一”活动，成绩优秀和暂时落后的同学结成对子，互相帮助。一到下方有难，八方支援”的精神深深留在七（7）班每名同学心中，影响着他们。

们认真投入的读书声、黑板上由当天的值班班长写的“早读表扬”名单、经常吸引年级主任在言”，将其作为彼此前进的动力。

