

做最棒的自己

——记市实验中学最美班级2015级七(1)班

■见习记者 李文姝

市实验中学2015级七(1)班是一个目标明确、团结友爱、积极进取、拼搏向上、班风和諧、学风严谨的先进班集体,在年级中起到表率作用。在学校领导老师的亲切关怀下,七(1)班成为一个凝聚力极强的班集体,一个文明向上的班集体,一个朝气蓬勃的班集体。“团结奋斗,共同进步”是他们班的口号。

注重情感教育 关注学生身心健康

爱是情感教育的主题,爱是人生课堂必授的课程。开学第一天,班主任就这样告诉孩子们:他和同学们既是老师,也是朋友。他经常告诉孩子们要学会爱人,天冷的时候,他给学生烧点水,刮风下雨时,他及时提醒学生……每当此时,学生就会感到心中有一种温暖的东西在流动。班主任老师言传身教,让学生们意识到要爱父母,要体会父母工作、生活的艰辛;要尊敬老师,让学生懂得欣赏老师背后的付出;要爱同学,珍惜和同学们朝

夕相处、共同进步的美好;要爱自己,珍惜时间,珍爱生命,努力学习,培养良好的生活习惯,努力提升自己的人生价值。这是一个充满爱与奉献的集体,这是一个积极向上的集体。

加强班级文化建设 营造良好班级氛围

班级文化是班级建设的思想体现。老师们结合带班经验、现阶段中学生的特点,适时召开主题班会,一起讨论制订班级班规,然后根据学生在学习和生活中出现的问题进行奖惩。

他们在教室的墙面上布置了四个专栏:学习明星栏、进步明星栏、学习单科明星栏、学习最具潜质明星栏,全方位调动学生学习的积极性。另外,他们对每个学生进行四字教育,在教室黑板上方写了这样四个字:第一个字是“静”,静即心静如水;第二个字是“净”,净即窗明几净;第三个是“竟”,竟即永无止“竟”;第四个是“敬”,敬即相敬如宾。

加强纪律建设 创造良好的环境

七(1)班一直倡导“纪律是班级的生命线,学习是学生的未来”。只有拥有一个安静的环境,才能保证学习的效果。所以该班班主任非常重视课堂纪律和自习课纪律。自习课上,班主任要求值日班长坐前面监督学生,并把学生课堂表现认真记录在班级事务本上,对表现好的进行表扬,对表现差的进行批评。班级的纪律得到了所有任课老师的认可,学生学习的效果也很不错。

加强室内外卫生的打扫,保持卫生区、走廊、教室地面干干净净,使走廊窗片、窗台、门、黑板、讲桌等干干净净,一尘不染。

注重行为,培养习惯。该班根据实际情况,每天的早读、晨读都安排具体内容,周一、三、五早读学英语,周二、四早读学语文。自习课上,该班要求学生做数学、英语习题,课下完成课堂作业。这样,该班学生都形成

一个共识:在什么时间就做什么事情,学生学习效果有很大的提高。

落实学习监督检查机制。该班有一个专门的学习监督检查班干队伍,负责早读及作业的检查和监督。这样能保证个别同学按时完成作业或者督促大家完成作业,效果很不错。大部分同学的班级作业都能按时完成,受到老师们的称赞。同时,学生的成绩也在不知不觉中提高了。

实行学习奖励激励机制。该班对在学习上取得成功和成绩的学生给予奖励。先进班集体事迹报告不仅在操行分上有反映,而且在物质方面被优先考虑。在学习上,该班获得许多奖项,如考试成绩优秀奖、考试进步优秀奖、劳动积极奖、爱班奖、发言积极奖、运动明星奖、互帮互学奖等。考勤方面,该班同学保持100%的出勤率;课堂纪律方面,

该班良好的课堂秩序得到多位任课老师的好评。该班上一学年共有6人次被评为校级“优秀学生干部”、“优秀团干部”,有三十多人被评为“三好学生”。该班在参加校军训表演时荣获特等奖,获广播操比赛一等奖,荣获春季田径运动会年级总分第一名,学生李沛洋荣获“市三好学生”称号,其他学生在书法、画画、演讲等比赛中也屡获殊荣。

七(1)班,一个积极向上的集体,一个充满希望与活力的集体。该班荣获学校“最美班集体”称号,但他们清楚地知道,未来会更好,需要紧紧把握的是现在。他们只有做得更好、更好,才能获得更多的成绩,赢得更多的荣誉和进步。他们深信:在班主任和所有任课老师的带领下,在各位领导的支持和帮助下,七(1)班的明天会更加辉煌!



教育监督热线

5673776 13303958277

微信公众平台



- ◆ 政策信息
- ◆ 教育视窗
- ◆ 投诉建议
- ◆ 违规举报

“一中专杯”青少年儿童游泳比赛开赛



比赛开始前,小选手们严阵以待。 见习记者 李文姝 摄

本报讯(见习记者 李文姝)近日,由漯河市第一中专主办的漯河市首届“一中专杯”青少年儿童游泳比赛在漯河建业福朋喜来登酒店举行,80余名5到10岁的小选手参加了比赛。

漯河市第一中专团委书记张涛说:“一中专主办这次比赛一个是为了提高孩子们的运动意识,还有就是吸引鼓励家长和孩子走进泳池,营造‘安全游泳,快乐游泳’的氛围和意识。”

据了解,这次比赛是为了响应国家全民健身的口号,积极推动素质教育,增强同学们的健身意识而举行的。比赛分为三个组别——5~6岁组、7~8岁组、9~10岁组,男女生分别参

加比赛。参加5~6岁组比赛的关非毓小朋友告诉记者:“我今天参加的是蛙泳比赛。游泳我学了一个暑假,觉得它很好玩,比赛也很好玩。”



你如此犀利,却也如此亲切

■黄晓杰

不经意间,我在学生桌旁的纸箱里发现龙应台的《野火集》,也是在不经意间随手一翻,便决定要读一读。我读了一遍更觉爱不释手,借读已无法满足己欲,索性网购了一套。品读玩味此书,竟回味无穷,欲罢不能。

我很快就听说龙应台和她那篇《中国人,你为什么不生气!》,只可惜那阵子学业繁重,找来一读觉得是浪费精力,彼时她可悲的论调阻挠了我一次心灵的悸动,遗憾之极。时间久了,遗憾之感竟也淡了。可喜的是,因缘际会,空谷足音随心而至,余音久绕,涟漪四拨!

《野火集》展现了一名女作家笔锋犀利、一语中的的批判风格。这样的文风是我所欣赏的,针砭时弊的直率,让人内心酣畅,让人拍手叫绝。那无病呻吟的做作文风在《野火集》面前只能是自惭形秽。我很难想象一位怀着身孕的母亲能有如此理性的呐喊,能有如此家国情怀。也许有人会说,她的文章里看不到美

好,可我却说,她流露的美好无人能及,因为她是一位身怀六甲的母亲,因为她有最深的爱,所以她不是在喋喋不休地“颂”,而是爱之切切地“批”。她希望这世间有所改观,民主的进程因她的“不满”而落到实处而不是流于形式……因为爱,那种恨铁不成钢的爱,所以她才如此在乎,在乎也如此犀利!

母亲,这个称号在犀利作家龙应台的身上竟也如此亲切,《孩子,你慢慢来》和《亲爱的安德烈》道出了这一特质。

看了《孩子,你慢慢来》,你不得不佩服龙应台在亲情面前竟也可以这样细腻、这样柔情、这样耐心、这样挣扎,世间的任何权威也奈何不了她批判思想的“张狂”,独独在儿子面前她才有所“顾忌”,“顾忌”得内敛而又温和。在这里,她的笔可以弹出如此轻柔的弦音:你仿佛真的听见“小河的清水流着清凉的声音”,你仿佛“看见一道古旧斑驳的小木桥横枕着悠悠的流水”;在这里,她的笔也可以滴

出低到骨子里的呐喊:你仿佛品味到她无奈的诉说——“婚姻幸福的另一面无可避免是个人自由意志的削减”。她怎么对两岁的人解释:这个世界在歌颂母爱、崇敬女性的同时,拒绝给予女人机会去发挥她作为个人的潜力与欲望?在这里,她仅仅是一位母亲,远没有《野火集》能带给你那么多沉重的思考,她如同旁家常的母亲,唠出她最美好的爱,不专制、不教条,很阳光,让儿时的安、非玩出童年的情怀,玩出成长的锋芒。

做了母亲,我寄希望于给儿子好的引导,所以看了一些育儿书籍,总觉得太模式化,而龙应台的《亲爱的安德烈》让我为之震撼。一个母亲宏观的引导、感同身受的理解、启发式的开解和叩问远胜于抱着走的呵护与溺爱。《亲爱的安德烈》也让我明白,沟通与交流是最好的教育。正如龙应台所说,“虽然我们心中有爱,但是爱却冻结在经年累月的沉默里”。她不愿冻结,所以才有了这本作品。全书饱含母子思想的交流与碰撞,也让我们

了解更多的异域文化:关于安对“国家归属感”的剖析,我似乎更加明白,德、日对法西斯的暴行为何有截然相反的态度;关于“玩”的对比,我对龙应台的看法频频点头,她认为“讲一百次文学写作的技巧,不如让写作者在市场上弄脏自己的裤脚,玩可以说是天地之间学问的根本”。关于“香港缺少文化”,个人认为母子三人的争辩折射出中西文化特质中的快、慢。中国人追求“快”的文化,是因为经济腾飞的催化作用,西方人追求“慢”的文化,那是工业革命后富足的经济享受和西方强烈的个人主义价值观促成的。关于“平庸”,龙应台认为儿子是否快乐对她来说比什么都重要,她觉得是否快乐取决于个人是否有成就感和尊严,只有选择有意义的工作才可以给你带来成就感,而选择的工作同时可以给你时间,你就会有尊严,当你为自己找到心灵安适之所,获得了快乐,“平庸”这个词也就毫无意义了。如此让人心服口服的诠释足以证明作家对语言把控的力度。



因为实在无法抑制内心的悸动,我每次都会趁孩子睡觉的间隙拜读龙应台的这几本作品。我在尚且未看《目送》的情况下便不可遏制地想写点感想,一则它确实触动心灵,二则我害怕这深深的触动流失在时光里。我总觉得未能直抒胸臆。语言啊,你何时能让我感觉不再那么苍白?可是话说回来,倘若我的语言也那么有力度,驾驭语言也那么游刃有余,我岂不成了作家吗?

作者单位:漯河二高

灵韵淡雅,意蕴悠长

■漯河高中 程淑敏

她从历史长河中走来,裙袂翻飞,衣带飘飘;她从历史长河中走来,雍容华贵,端庄典雅;她从历史长河中走来,傲骨如梅,气度不凡;她从历史长河中走来,坚定执着,遗世独立……

贾湖人民载歌载舞,骨笛声空灵缥缈,带着蛊惑人心的魅力,让人渴望穿越时空,揭开她那神秘的面纱。

聪慧的他们将智慧凝结在骨笛中。笛声悠长,带着时光的沉淀,古朴淡然,以一种不容置疑的姿态昭示了七声音阶已被漯河人民演奏。

点、竖、横、折……这些基本的笔画构成了并不简单的方块字。字似有灵性,成为一张富有中国特色的名片。

她从历史中来,追求卓越,不断创新——贾湖先民的文化孕育了漯河的创新精神……

远处的风送来了小商桥上战马的嘶鸣、隆隆的战鼓声、战士壮志未酬的呐喊,还有岳飞“怒发冲冠凭栏处”的悲愤。

在这里,立着一座古朴的桥;在这里,埋着一位有铮铮铁骨的好汉;在这里,残留一位英

雄的痛心与无奈。

金人又一次挥师,南宋王朝风雨飘摇,但他不能退缩,否则怎对得起母亲写下的“精忠报国”四个字?怎对得起黎民的殷切厚望?怎对得起自己的内心?在这里,他失去了自己的部下杨再兴。骄傲如他,竟那样殒命。后来,皇帝有了杀意。岳飞离开了,但那座古朴的小石桥仍雕刻着他的英勇。

他生在一个特殊时期,放弃了功名利禄,胸怀国家与人民,走上了一条与自己的想象大相径庭的文人道路。

自编撰《说文解字》的那日起,他便受许多非议,可他坚持科学严谨的精神,将“狗窠”译为“狗洞”,因撞撞了窦太后的名讳而获罪。幸好他有位贤惠的妻子无怨无悔陪伴他,助他诈死。他废寝忘食,在墓中继续自己的大业。经历几十年的沉默,耐住寂寞,厚积薄发,他完成了《说文解字》。

这精神,在漯河人民中薪火相传…… 指导老师:郭雪丽

漯河市北大附属实验学校

中秋走进敬老院



本报见习记者 李文姝 9月13日下午,漯河北大附属实验学校的孩子们走进金色

港湾老年公寓,与那里的老人一起度过中秋佳节。 据了解,这是漯河市北大

附属实验学校开展的“团圆庆中秋”系列主题活动的其中一项活动。这次活动的负责老师说:“幼儿的学习是以直接经验为基础,在游戏和日常生活中进行的。为此,我们以中秋节为契机,通过开展形式多样的活动,让孩子在了解传统文化的同时,也积极地参与体验各种丰富的中秋节活动。”

孩子们为老人们唱歌、跳舞等,为老人送去了笑声。演出结束时,孩子们把自己亲手做的月饼送给老人,并为他们捶背按摩。漯河市北大附属实验学校的孩子们将中华美德诠释得淋漓尽致,并立志要发扬下去。

社区心理专家进校园

本报讯(记者 杨光)9月12日下午,在漯河市外语中学操场上,一千多名学生听召陵区天桥街道社区心理专家上《快乐成长宣言》为主题的社区公益课。心理专家通过大量例子教育同学们学会释放压力。记者了解到,这是召陵区天桥街道举行的社区公益课堂之一,还将在辖区其他学校持续进行。 当天下午,在轻松愉悦的

气氛中,和蔼可亲的心理专家赵东站在讲台上,用大家一起做个互动游戏开场。在这场以《快乐成长宣言》为主题的社区公益课上,赵东通过大量的例子教育同学们在学习中学会释放压力,在生活中珍惜身边的同学,学会分享自己的快乐,也要学会宽容、沟通,学会赞美别人,得到了全体师生师的欢迎。该校相关负责人告诉记者,学校刚刚开学,请心理

专家给孩子们上开学第一课是学校的一个尝试,目的是让孩子们学会沟通,学会理解别人,在轻松愉快的环境中学习。召陵区天桥街道漓江路社区主任靳慧杰告诉记者,让孩子们健康成长也是社区的责任,社区有心理辅导专家,会定期组织心理辅导专家定期走进校园开展“温馨课堂”,解决孩子们的心理问题,帮助他们成长。

源汇区实验小学

举行读书交流活动



本报讯(见习记者 李文姝 通讯员 赵凤霞)日前,源汇区实验小学举行暑期读书交流汇报活动。老师们结合暑期学校指定阅读的教育名著及自己定的阅读书目,展示摘抄笔记,交流读书心得。此次汇报交流活动评选出金丽、赵凤霞、刘珂、孟红伟、徐素华五名书香教师。大家纷纷

表示,每学期举办的读书交流活动令自己受益匪浅,收获颇丰。

学校通过读书交流分享活动,使全体教师提高人文修养,培养教育情怀,提升思想境界,营造和谐、向上的人文氛围,创设书香环境,不断推动书香校园建设和学习型党组织建设。

我为你点赞

■市第二实验小学五(4)班 于洋欢

点赞,是现代的网络用语,通常用于对好的事物或人物表示赞赏。今天,我要为我的语文老师张老师点赞。

张老师是一名十分优秀的老师。面对调皮的学生,她不会大发雷霆,而是耐心开导,既维护了学生的自尊心,又解决了问题。

有一次下课后,B同学故意踩A同学的脚,在A同学提醒他半天后,B同学还是不肯挪开脚,两人就吵了起来,最后竟然打了起来。当时Z老师也在教室,他没看到B同学故意踩A同学的脚,以为是A同学的错,就批评了A同学两句,结果A同学十分愤怒地跑出了教室。Z老师接下去还有课,就让我去找张老师。张老师和我们找到A同学后,便试着开导他:有什么事慢慢说,别激动……说着说着,A同学忽然用头撞楼梯扶手,张老师和我们都吓了一跳。张老师伸出手臂挡住他,顺势揽住了他。在张老师的安抚下,A同学慢慢平静下来,抽泣

着向张老师叙述事情的…… 听完了A同学的叙述,张老师叫出了B同学,证实了A同学说的话后,很少批评人的张老师狠狠地批评了B同学一通。B同学承认了自己的错误,向A同学道歉。最终,A同学原谅了他。

回班的路上,张老师对我说:“A同学其实是个热心肠,只是大家对他有偏见。”我听了,点了点头。张老师继续说:“我们要学会发现每一个人的优点,不能戴着有色眼镜看人。如果我们提出他的优点,并加以鼓励,他一定还是个好孩子!”我听了深受启发。 我要为张老师善解人意、对每位同学都悉心教导的高师德点赞! 辅导老师:张凤丽

漯河高中“漯河精神大家说” 征文比赛优秀作品展示

为您点赞 漯河市第二实验小学征文大赛