

满园桃李争春色

——临颖县第三高级中学发展纪实

■见习记者 李文坡

临颖县第三高级中学（以下简称临颖三高），是1999年5月经河南省教育厅批准创建的一所市级示范性高中，占地面积约10万平方米，建筑面积36600平方米；现有教职工235人，其中高级教师57人，中学一级教师70人；全校49个教学班，在校生3300多人。

临颖三高虽然起步晚，但全校师生艰苦创业，勇于开拓，办学质量突飞猛进，短短十几年已为北大、清华、中科大等名校输送了大批优秀人才，特别是先后两次夺得漯河市高考理科状元，开漯河市一般高中升清华的先河。在2016年高考中，临颖三高再续华章，高三（6）班范颖崎以627分的优异成绩夺得漯河市同类高中（市级示范高中）理科第一名，范颖崎、王迪、樊世奇、王梦娇、何松杰进入全市同类高中理科应届生前六名，文科应届生前三名中占两名。

目标明确 成绩喜人

建校以来，临颖三高本着创建“和谐校园、书香校园、生态校园、节约型校园、平安校园”的目标，坚持“以学生

终身发展为本、立德树人、质量第一”的原则，积极实施“科学建校、依法治校、以德立校、教研活校、特色兴校、名师强校”的治校方略，努力将学校打造成“高标准，高效率，高质量”的漯河市一流示范性高中。

突出的办学成绩使临颖三高多次受到上级部门的嘉奖，学校先后被授予临颖县文明单位、创建文明城市工作先进单位、漯河市文明单位、食品安全示范单位、依法治县工作先进单位、漯河市教育科研先进单位、河南省绿色模范单位、漯河市教学先进单位等称号，并先后获得漯河市首届校园足球联赛高中女子组第一名、河南省2015年“省长杯”校园足球锦标赛高中女子组第六名、河南省2016年“省长杯”校园足球锦标赛高中女子组亚军等荣誉。

高效课堂 成果显著

为提升教学理念，改进教学思路，临颖三高立足实效抓教学，以“三高教学法”为主题，丰富学校的内涵；以“三高教学法”为中心，强化教学管理，打造高效课堂。

在日常教学工作中，临颖三高采取统一部署的方式积极推进课程改革，实施“三高教学法”，全面落实导学案，打造高效课堂；开展多种形式的听课、评课活动；每周由教务处安排，组织领导班子成员、督导室、教研组长及相关科目老师有目的、有计划地深入课堂听课，及时与任教老师进行沟通，了解教师的课堂教学情况，掌握第一手资料；组织青年教师上汇报课、示范课、教学公开课等。通过这些活动，了解学校全面了解教师的教学情况，详细了解每一位教师的教学基本功和课堂教学水平。学校要求教师充分发挥教研对教学的促进作用，以集体备课为载体，把教研渗透到教学中，克服为教研而教研的片面做法，树立教研为教学服务的思想，全面开展教研工作，做好校本课程的研究与开发。

这一系列措施取得了显著的成果——临颖三高不仅在高考中取得了优异成绩，在我市其他各项活动中也都取得了优秀成绩。学生尚明洋在2016年全国物理奥赛中获漯河赛区一等奖，进入河南赛区决赛；学校男、女足球队双双荣获漯河市第二届“市长杯”校园足球赛高中组冠军。

社团活动 丰富多彩

学校在提高教学质量的同时，十分注重校园文化建设。学校先后成立“在路上”文学社编辑部、“校园之声”广播站、“春燕”青年志愿者队、读书协会、书法协会和心理咨询室，并创立校报《在路上》，通过形式多样的活动，丰富学生的课余文化生活。

“在路上”文学社和校报以提高学生的文学素养、调动学生学习语文的积极性为目的，成为学校文学爱好者的摇篮，自成立起已向高校输送了数百名优秀社员；“校园之声”广播站作为校园文化的传媒机构，为学生搭建展示自我、展现风采的舞台，节目涉及英语、音乐、文学、心理、生活等多个方面；“春燕”青年志愿者协会秉持“奉献、友爱、互助、进步”的原则，立足校园，面向社会，充分发扬青年志愿者无私奉献的精神。目

前，“春燕”青年志愿者协会已建立起10家固定活动基地，累计服务达2000人次，极大地丰富了学生们的课余生活，也显著提升了成员们的实践、创新等能力；读书协会以“好读书，读好书，以书会友，同读共进”为宗旨，向学生推荐经典文学作品近千余册，举办经典诵读文化活动、辩论大赛、演讲大赛等活动，提高学生的文学素养，营造学校的读书氛围；书法协会致力于研究书法学习方法，普及书法知识，介绍书法发展动向、优秀作品，组织书法专业教学和书法类展评。书法协会先后举办手抄报比赛、书法作品展等活动，增强了学生的汉字书写能力。

成绩属于过去，当前，临颖三高正在各级政府的正确领导下，在李培强校长的带领下，积极贯彻“三年一体化”培养模式，大力推进课程改革，全面提升教育教学质量，为将学校打造成中原名校而努力奋斗！



手拉手同享阳光 心连心拥抱理想

——源汇区许慎小学与问十乡望天小学联谊活动侧记



两校学生围在用红领巾和五角星拼成的国旗周围拍照留念。

■文/图 见习记者 陈金旭

10月19日上午，源汇区许慎小学的师生到问十乡望天小学，与那里的孩子们一起参加“手拉手同享阳光，心连心拥抱理想”城乡儿童手拉手联谊活动。

认识新伙伴 赠送小礼物

刚见面时，孩子们还有些生疏。当许慎小学的学生和望天小学的学生“一对一”结对后，孩子们渐渐熟悉。许慎小学的学生为自己的新朋友准备的礼物和贺卡。许慎小学四（三）班的学生赵艾琦将自己准备好的礼物送给两位新伙伴，开心地说：“这些文具送给你们，希望我们能共同

进步。”两位新朋友接过礼物后，腼腆地说了声“谢谢”。

听绘本阅读 观科学实验

不光学生们准备了礼物，源汇区许慎小学的老师也为问十乡望天小学的学生准备了礼物——绘本阅读课和实验课。许慎小学教师刘莉萍准备了蜡烛、气球等物品，为学生们带来了一节精彩的实验课。给水搬家、隔物吹蜡烛和吹气球三个小实验让全班学生目不转睛。大家专心致志地观察实验。语文老师牛璐为学生带来了一节绘本阅读课《猜猜我有多爱你》。她清脆悦耳的声音，再配上生动形象

的动作，吸引了每名学生的目光。学生他们一边看手中的绘本，一边聆听老师诵读，一起陶醉在小兔子和兔子妈妈的童话故事里。

共同拼国旗 忆长征胜利

为纪念长征胜利80周年，源汇区许慎小学的67名学生和问十乡望天小学的30名学生一起用600条红领巾和五个黄色的五角星模型拼成了一面长10米、宽6.6米的五星红旗。活动中，事先练习过拼国旗的许慎小学的学生主动帮助望天小学的学生，手把手地教他们如何摆放红领巾。经过大家的共同努力，一面完整的五星红旗呈现在望天小学的操场上。90多名学生一起围坐在拼好的国旗周围拍照留念。照片中留下了他们的笑脸，也留下了这段欢乐的时光。

一起挖红薯 体验农家乐

欢乐的时光总是过得很快，转眼间就到了午饭时间。望天小学的学生主动邀请小伙伴到家里做客。家长们看到小客人十分热情，有的包饺子，有的特意做大盘鸡，有的专门炖鱼。望天小学三年级学生黄梓航家里特意对小客人们做了一桌丰盛午餐，孩

子们吃得津津有味。与在家里不同的是，许慎小学的孩子们向小伙伴学习，主动帮忙收拾餐桌、打扫卫生。孩子们一说说笑笑，连干活也变得有劲头了，纷纷表示回家也要帮爸爸妈妈做家务。

虽然在拼国旗活动中，望天小学的学生们需要帮助，但是到了田间地头，他们就成了小能手。联谊活动结束后，在老师的带领下，两校学生来到学校附近的红薯地，一起体验挖红薯。对许慎小学的学生们来说，平日里难得一见的景象令他们兴奋不已。在望天小学这些“小专家”

的带领下，许慎小学的学生渐渐领会挖红薯的技巧。四（一）班的王子涵兴奋地举着自己挖出来的红薯向小伙伴展示：“你看我挖的这块红薯，特别大！”

看到两校学生之间相处融洽，源汇区许慎小学的校长赵文清感到特别欣慰。她告诉记者：“这样的活动应该多举办，城里的孩子和农村的孩子可以相互交流，体验不一样的校园生活，还能结下深厚的友谊。”

一天的活动很快就结束了，大家依依不舍，和新结识的小伙伴挥手告别，并互相留下联系方式，相约保持联系、友谊长存。



两校孩子一起挖红薯。



教育大家谈

■徐海娜

当孩子学习表现不好的时候，大人们就会指责孩子们学习不够专心、不够勤奋，甚至还有的人觉得孩子蠢笨，但是我们不了解的是，原来这些都是表象，因为不同的孩子可能面对不同的学习困难。他们不笨，只是“与众不同”。

小文勤奋用功，每次学校要默书前都会努力温习，可是奇怪的是，他的背默部分常常拿高分，有时一百分，而听默部分却连三十分都拿不到。

背默的时候，学生需要将指定的内容背下来，然后默写出来，听默则不需要背，只要听老师读，然后写出来就可以。为什么小文总是在这两部分的测试中成绩悬殊呢？

本来老师念，跟着写就可以

了，听默不比背默难啊？谁知小文常常写错字，而且句子不成句子，错误百出，混乱不堪，听默能拿三十分，于他而言已经算是高分。有人就质疑：“他要么是笨，要么就是没有好好听老师念。”

“笨”和“没有好好听”直指孩子的智力发展和专注力情况，其实这就是常见的两种对于小文这样的孩子的误解。

小文背默能拿高分，是因为他勤奋用功，记忆每一个文字都像记住一幅画一样，死记硬背，然后把字“画”出来，写的时候虽然完全不管笔画顺序，但靠着记忆总能画个八九不离十。但到了听默环节，他因为大脑存在解码（decoding）困难，无法把老师的发音和特定的文字联系起来，所以常常不及格。

小文这样的孩子就是一个典型的有“读写障碍”的孩子。有“读写障碍”的人并不是不会读也不会写，而是解码困难。他们最核心的症状就是缺乏对文字的解码能力，也缺失对语音的处理能力，对理解“形”“音”“义”的联系有困难。

解码能力的缺乏使他们难以理解文字，所以有的孩子会把一些字的左右部分倒着写，或者写成镜像文字、倒影文字等，这都是读写障碍的典型表现。有的孩子读书的时候常常找不到段落的开头，也常常跳字跳行乱读，经常读错字或忘记读音，读得断断续续，即使他们读得很认真，认真到浑然不觉自己的错误——这也是读写障碍的表现。

看到“读写障碍”这四个字，人们容易望文生义，以为是

教育或心理原因，还有人以为读写障碍是因为阅读训练不足或者方法不当造成的。其实所谓“读写障碍”是“Dyslexia”的中文译法，是与生俱来的一种特殊学习障碍。

英国的国家儿童健康和人类发展研究所（National Institute of Child Health and Human Development）曾在2003年的时候对Dyslexia进行过细致描述，并广受认可。其中特别值得老师家长和教育界有关人士注意的是：首先这种读写障碍或者说读与困难并不是由于智力不足、感官障碍或者缺乏学习机会而导致的，而是有先天的脑神经和生理原因。迄今为止，学界仍不能准确说出它的成因，但已经可以证实的是它的形成与遗传和环境引起的基因突变有关。

除了基因，他们的大脑构造和运作也与常人不同。曾经有不少学者进行过这方面的研究，有的研究者公布了参与试验者的功能性大脑磁共振结果，很明显有读写障碍的人士与常人从事读写有关活动的时候脑部表现不同。这项研究让人感到乐观的部分是，经过合适训练之后的读写障碍人士，在通过功能性大脑磁共振观察他们的脑部活动时，会发现他们大脑中另一个区域异常活跃。通俗地讲，这有点类似于“代偿”的机制，就像有的盲人，视觉缺失而触觉格外敏感。大脑也会经训练而发生变化。

面对这些孩子，最需要留意的是“读写障碍会造成阅读理解困难以及由于阅读经验不足导致的知识和词汇增长困难”。

学者Stanovich K曾经就指出

过阅读中的“马太效应（Matthew Effect）”——“贫者愈贫，富者愈富”，贫瘠的阅读技巧会导致通过阅读习得词汇和增长知识的机会很少，也为后续的阅读理解打下孱弱的根基。教育的重点就是如何绕开障碍，帮助他们学到东西，并且发现长处，找到自信。

香港的小发明家中学生关昊罡得过23项科学创作方面的奖项，而他就是一位读写障碍患者。著名的大导演斯皮尔伯格在电影创作方面的才华无与伦比，他的电影《侏罗纪公园》、《拯救大兵瑞恩》、《辛德勒名单》、《变形金刚》等优秀作品数不胜数，可他也是位读写障碍患者。新加坡前总理李光耀也有轻微读写障碍。香港的著名作曲家以及电影配乐人卢冠廷，曾经写出《一生

所爱》、《但愿人长久》等歌曲，为陈百强、钟镇涛、张学友、叶倩文、谢霆锋、谭咏麟、刘德华等歌手写过歌，与李宗盛合作写出《如风往事》、《始终只爱你》等。他的作品获奖无数，为电影配乐的也曾获得香港电影金像奖，但是他却坦诚告诉公众，他其实有读写障碍，连自己的名字也经常写错；签支票的时候数字也常写错，看书的时候要用尺子一行行隔开，但还是常常找不到句子和段落的开头；作曲的时候b、d不分，要靠录音笔协助。

如果因为一项学习障碍就否定了孩子，那将有无数人才被埋没。不要再说孩子笨或者不专心，他们只是和别人有所不同。扬长避短，飞跃障碍，一样能有精彩的人生。

教育监督热线

5673776 13303958277

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

探索信息化教学 以创新推动发展

第二届网络平台应用下的课堂设计与实践研讨会在漯河五高召开



漯河五高课堂上小组讨论探究的方法给参会教师留下深刻印象。

10月16日下午，第二届网络平台应用下的课堂设计与实践研讨会在漯河五高召开，吸引了来自全国各地中小学校长和教师100余人前来参加研讨会。各方精英汇聚一堂，共同探讨网络平台应用下的信息化教学和课堂设计与实践。

研讨会上，漯河五高校长李自刚在致辞中向各位来宾的到来表示欢迎，并向大家介绍了漯河五高对信息化教学的探索、尝试和漯河五高科技班创办历程、特色和成效。漯河五高教师李春红作题为《课堂设计与实践》的报告，向来宾介绍了五高信息化教学模式，与大家分享了自己运用云端信息平台进行课堂教学的经验、创新与感悟。101网校闫芬老师向大家讲解了101智慧课堂的应用和优势。随后，大家来到漯河五高科技班教室，分学科观摩信息化课堂教学。漯河五高八位教师分别向大家展示了网络平台在语文、数学、英语、政治、地理、物理、化学等科的教学应

用。漯河五高科技班借助网络平台同学们通过微课对教学的重难点进行自学，再在课堂上通过教师的指导、学生间的协作学习掌握和内化知识，实现先学后教的课堂翻转，充分体现了学生主体地位，提升了课堂教学效率。全新的授课模式和卓越的教学效果给众多教师留下深刻印象。课堂观摩结束后，大家再次聚到会议室，就信息化教学应用实践进行研讨交流，由观摩课授课教师向来宾答疑解惑。来宾争相提问，五高的教师都毫无保留地给予了回答。他们实事求是、潜心信息化教学探索的精神赢得了来宾的阵阵掌声。

本次研讨会不仅带给嘉宾们强烈的思想震撼，也给五高的教师带来很多启迪与思考。五高教师相信，在未来探索教育信息化的征途上，只要敢于学习，敢于尝试，敢于创新，共同努力，扎实推进，漯河五高信息化特色教学必将迎来更加光明灿烂的明天。

李玉玲



近日，经过积极准备，漯河市第一中专女子合唱团在漯河市纪念长征胜利80周年合唱比赛中取得三等奖。他们用歌声唱出了对五星红旗的敬仰，唱出了对长征精神的歌颂和伟大祖国的深爱。

康小远 摄