在传承中寻发展 在改革中获突破

——临颍县实验小学发展纪实

■见习记者 李文姣

临颍县实验小学（以下简称实验小学）始建于1958年，时为临颍县新一中，占地18亩，建筑面积1700平方米。随着时代的变迁，几度易名后，当年的临颍县新一中成为今天的临颍县实验小学。

现在的实验小学占地50余亩，面积13526.7平方米，设50个教学班，在校学生4千余名，教职工近200名，拥有特级教师1人、省级学科带头人、骨干教师10人，市级骨干教师19人，县级骨干教师30人；中学高级教师12人，小学高级教师118人；专任教师169人，专任教师学历达标率为100%，大专以上学历占89%。学校拥有教学楼3栋，综合办公楼1栋，微机楼1栋，实验室、微机室、图书室、阅览室、仪器室、体音美室、多媒体教室等一应俱全；理科教学仪器、音乐器材、美术器材等均达省定二类以上标准。如今，学校布局合理，环境优美，功能齐全，设备一流，是一所大规模的现代化全日制六年制小学。

历经变迁 破茧成蝶

实验小学建校之初，第一届新生只有一年级的两个教学班，1962年有了三级六班的规模。1968年，学校校舍因驻军占用停办。1972年，驻军走后，学校恢复办学，设置初中部、小学部，初中部两个年级4个班，小学部5个年级级10个班。1976年，学校增设高中部并更名为临颍县完中，校舍扩建后占地25亩，建筑面积达3600平方米。1979年春，学校高中部并入县二高，学校更名为临颍县车站学校，设初中部3个年级6个班，小学部5个年级10个班。1992年8月，学校初中部迁出，小学独立设置。2002年9月，学校更名为临颍县实验小学。

历经50多年的变迁和发展，实验小学终于化茧成蝶。在全校二百多位教职工的共同努力下，在社会各界的大力支持下，学校坚持“规范化管理，现代化设施，科研型教师，成果型质量”的奋斗目标，坚持“向管理要质量，让改革出成果，以竞争谋发展，凭特色创品牌”的办学策略，坚持“科研兴校、特色办学、民主管理、开拓创新”的办学举措，办学条件不断优化，内部管理改革不断深入，教育教学质量不断提高，办学水平不断迈上新的台阶，各项荣誉纷至沓来：先后被评为“省级卫生先进单位”、“河南省文明标兵学校”、“漯河市义务教育教学工作先进单位”、“2013～2015国家教师科研基金十二五科研规划重点课题实验基地”、“漯河市示范性小学”、“省校园文化艺术工作先进单位”、“全国素质教育示范校”、“第二届全国百强特色学校”、“市级文明单位”。

自主培养教师队伍 集体教研成效显著

一流的教育必须由一流的教师来支撑；学校的教学质量高不高，关键在教师。质量不是压出来的，而是师生共同奋斗出来的。学校以民主作风集众人智慧，以热忱服务育团队精神。校长苏全岭说：“我们县级学校不可能像大城市的学校那样把全国各地的名师吸引过来，但我们可以自己培养。我们想方设法建设一流的教师团队，因为这是学校能否办好的关键。”

经过多年的摸索和积累，实验小学发现，教师队伍建设的优良传统和宝贵经验就是集体教研。实验小学的集体教研细化到教师的备课、讲课、课后反思等各个教学环节，连作业批改也有专门的记录检查细则。每周五下午放学后以备课组为核心的教学研究是实验小学快速发展的重要推力。

今年，学校还推行了一种新的听课方式——校长点课。每次听课前四十分钟，校长通知教学校长听哪位老师的课，教学校长通知执行校长，由执行校长组织本级同科目教师听课，教学校长、执行校长、教研组长陪同校长听课。形式多样的讲课、听课、评课活动极大地提高了教师的授课水平。

育人先育德 成才先成人

苏全岭说：“教育的终极目标是为了孩子将来过得更幸福，让孩子全面、健康、和谐发展。这个方向引领着我们去做对孩子一生幸福有益的事情。所以，育人是核心，怎样把孩子培养成一个幸福的人很重要。”正因如此，实验小学一直将“育人先育德，成才先成人”作为教学的第一智慧。

为了让全校学生懂得感恩，2015年9月10日，实验小学把教师节当天定为学校“感恩日”。一年来，全校围绕感恩这个主题开展了办手抄报、手工制作爱心卡、书写感恩寄语等形式多样的感恩教育活动。学校还为学生们制订了《实验小学“绅士、淑女”基本规范及行为准则》、《实验小学学生日常行为规范100个细节》、《实验小学道德行为规范手册》，并开展了《学生礼仪行为规范手册》学习活动，通过开展“财富之星”评比活动激励学生践行手册中的各项要求。

回首是层峦叠嶂，放眼是万水千山。在充分肯定成绩、总结经验的同时，实验小学的师生清醒地看到自己的工作还有一定的不足。今后，他们将在传承中寻发展，在改革中获突破，将学校各项工作不断推向前进。

教育监督热线
5673776 13303958277
微信公众平台
◆政策信息
◆教育视窗
◆投诉建议
◆违规举报

舞阳县教科体局召开教育结对帮扶援助学校汇报会

为进一步推动教育扶贫结对帮扶工作的深入开展，11月4日上午，舞阳县教科体局召开教育结对帮扶援助学校汇报会，王耀民副局长出席汇报会，谢耀彬副局长主持会议，参与援助的11个学校校长（园长）参加了会议。

会议听取了各援助学校（幼儿园）有关结对帮扶活动的汇报。各援助学校围绕具体的帮扶内容，分别从学校的管理帮扶、师资帮扶、教学帮扶、资源帮扶和学生帮扶等方面汇报了前期活动开展情况和下一步的工作打算。

会议要求大家提高对扶贫意义的认识。扶贫工作是我国全面建成小康社会，实现“两个一百年”奋斗目标的第一个百年奋斗目标的决胜任务，是我国当前时期的一项政治任务。教育工作者要树立政治意识、大局意识、核心意识和看齐意识。各援助学校是全县学校的标杆，要勇于承担起这份责任，在坚持本职要务的同时，把教育扶贫当作一项重要的核心工作来完成。

要实行痕迹化管理。各学校要进一步建立、健全帮扶领导组织，一把手亲自“挂帅”；要制订长期规划，列出帮扶的推进台账；每次开展的活动都要有明确的活动方案，确保活动开展得扎实、有成效。

要及时报告，传导压力，形成汇报常态化机制。该县教科体局将建立结对帮扶工作考核和评估制度，各学校组织的帮扶活动要及时上报县教科体局教育扶贫办公室，局里将给予全力支持和配合。同时，局里会定期召开汇报会和推进会，把汇报工作形成一种长效的工作机制。 王纪锋

有朋远方来 相约沙澧河

——北京师范大学汉语文化学院留学生走进我市多所小学记行

留学生与源汇区受降路小学学生认真交流。

■文/图 见习记者 李文姣 陈金旭

近日，北京师范大学汉语文化学院的来自40多个国家的300多名留学生来到漯河，访问字宗故里，感受汉字魅力。11月7日下午，留学生分别走进我市多所小学与学生交流。

习书法 听方言

当天下午两点，在受降路小学，孩子们用书法、古筝、诵读等节目欢迎远道而来的国际友人。在书法教室，留学生看到孩子们漂亮的书法都跃跃欲试。在各位小老师的教导下，留学生们学习了握笔、运笔等书法要领。虽然写得并不熟练，但是他们的书法作品还是受到了小老师的认可。

“有朋自远方来，不亦乐乎？”为了迎接这些客人，孩子们还准备了一场别开生面的演出，《诗经》合唱、相声、舞蹈、民乐合奏等节目都展示了传统文化的魅力。在最后的方言诗朗诵节目中，受降路小学的老师用地地道道的漯河方言朗诵了《再别康桥》。台下的学生被老师的方言逗得哈哈大笑，留学生们则表示：“完全听不懂，汉语实在是太博大精深了。”

在随后的面对面交流中，留学生们热情地和孩子们聊天交流，互赠礼物。二年级的张文博与一位乌克兰美女聊得十分投机，一会儿猜字谜，一会儿出脑筋急转弯。最后，这位乌克兰的大姐姐直呼：“实在是太难了啊。”

系红领巾 学字理

与此同时，源汇区许慎小学的孩子们也迎来了留学生。下午两点，400多名小学生身着校服，佩戴红领巾，端正地坐在报告厅等待这些特殊来客。当75名留学生走进报告厅时，许慎小学的学生们用热烈的掌声迎接他们，并将他们迎到自己旁边的座位上。他们亲手为自己身旁的外国友人系上红领巾，并送上早已准备好的礼物。这些礼物是由学生亲手书写的诗词和亲手制作的剪纸作品。为了将漯河的名胜古迹留留学生的心中，学校还专门准备了一套印有小商桥等漯河名胜的明信片。

简单交流之后，舞台的帷幕慢慢拉开，孩子们献上精心准备的演出。舞台上响起整齐的朗诵声，一篇《说文解字·叙》让留学生们听得如痴如醉。掌声未落，许慎小学的魏淑瑾老师便为大家带来了一堂生动有趣的字理课。六书识字、趣填对联、趣猜字谜，一个个趣味横生的环节让大家全情投入其中。几位留学生在“同桌”小学生的帮助下，答对了魏老师提出的问题，获得了大家热烈的掌声。在魏老师的巧妙设计下，趣猜字谜的答案连在一起合成了“友谊长青”四个字。后来的节目，如民乐联奏《古韵悠扬》、街舞《Fantastic baby》和武术《武林风》等，引得留学生纷纷喝彩、拍照录影。

要分别时，刚刚成为朋友的留学生和孩子们都依依不舍。短短一个下午，漯河的小学生们用自己的所学向远方的朋友们展示了中华的传统文化，留学生们则用或熟练或生疏的汉语向孩子们介绍自己的国家，让他们更多地了解外面的世界。这些来自不同国家、有着不同肤色、说着不同语言的朋友与孩子们结下了跨越年龄和国籍的友情。

郾城区教科体局开展向刘建刚学习活动

为树立典型、激励先进、弘扬正气，近日，郾城区教科体局党委在全区教育系统广大教职员工中开展了向刘建刚同志学习的活动。

据悉，10月15日上午8时，郾城区孟庙镇中教师刘建刚发现一捕鱼老人船翻落水，就当机立断，从河滩跑到离老人最近的河边下水施救。刘建刚把沉入水中的老人拖上岸后，老人已重度昏迷，随时都有生命危险。当时天下着小雨，四周无人，刘建刚孤立无援。情况紧急，不容犹豫，刘建刚立即给老人做人工呼吸，实施二次抢救。持续15分钟后，老人才有了生命体征。在热心路人的帮助下，老人被救护车送往医院进一步救治。刘建刚再次下水打捞出沉入河中的船只渔具，然后默默离开。事情发生后，《漯河晚报》等主流媒体相继对刘建刚舍己救人事迹进行了宣传报道，引起了社会热烈关注和良好反响，树立了郾城教师有大爱、有勇气、有智慧、有担当的良好形象。

郾城区教科体局党委组织全区教育系统广大教职员工学习其事迹，提升认识。各学校组织广大教师通过阅读报纸，深入学习刘建刚同志见义勇为、舍己救人的行为和默默奉献、不求回报的品质，通过学习提升认识、明确坐标、找准定位。

开展座谈会，提高境界。各学校通过开展座谈会等形式，畅谈感想体会，引导广大教师向刘建刚看齐，不断提高思想境界和责任意识，以向上的心态和饱满的热情投入到教育教学工作中去。

健全制度，解决问题。各学校以学习刘建刚感人事迹为契机，探索健全教育、考核、监督与奖惩相结合的师德建设长效机制，切实解决当前教师队伍中存在的职业倦怠、不思进取、不愿担当等问题，整治有偿补课、推销教辅读物等违规违纪行为，并树立本校师德典型，引导广大教师肩负起教书育人的光荣使命，不忘初心，不辱使命，不负众望。

目前，学习活动正在该区各学校深入开展。 卫 锋

美丽的斜拉桥

■源汇区受降路小学四（4）班 崔晋扬

我的家乡在漯河，是一个著名的桥梁之乡。它拥有270座桥，市区就有23座，比如彩虹桥、漯河大桥、解放路大桥、金山路桥……其中最为著名的是天下第一桥——小商桥，但我觉得最美丽的桥还要数位于澧河之上的嵩山路斜拉桥了。

这座气势雄伟、美观大方的斜拉桥建造于1997年，由桥墩、桥梁、桥面、桥身和桥顶组成，高150米左右，长300米左右，横着有18米，双向两车道，还留有人行道，既宽敞平坦，又坚固时尚。

斜拉桥从正面看像一个大大的“人”字，仿佛在真诚地欢迎大家到来，从侧面看像一把展开的巨型扇子，似乎在赞美漯河的美丽。真是横看成岭侧成峰，远近高低各不同啊！我在心里不禁感叹。

斜拉桥默默无闻地横跨碧波荡漾的澧河，方便了两岸人们的日常生活。斜拉桥成为漯河人民生活中非常重要的一部分。

白天，桥上车辆川流不息，数量不可计。车辆发出的声音就像是在鼓励我们这些新世纪的人们发明、创造出更好的桥。夜晚，桥上的霓虹灯照着水面，把河水映照得色彩斑斓、美丽无比，更把漯河这颗豫南明珠衬托得流光溢彩、璀璨辉煌。斜拉桥显出一片繁华迷人的景象，桥附近更成为人们休闲娱乐的好去处。

在斜拉桥附近的沙澧公园，随风飘荡的落叶像一个个活泼可爱的小精灵，铺成了一张金灿灿的地毯。银杏树上，一片片叶子就像一把把善解人意的小扇子，扇走了夏天的炎热，扇来了秋天的凉爽。这童话般的景象把斜拉桥打扮得更加美丽。

这宏伟的斜拉桥，服务着漯河这座美丽的城市，是漯河劳动人民智慧的结晶。我爱斜拉桥，更爱家乡漯河！我愿意好好学习，将来把她建设得更加美好！ 辅导老师：田建中

习作园地

市实验幼儿园

开展系列消防安全教育活动

孩子们在老师的组织下有序撤离教室。 见习记者 李文姣 摄

本报讯（见习记者 李文姣）为进一步加强幼儿园消防安全工作，增强全体师生的消防安全意识和应对火灾危险的应急处理能力，全国安全消防日前夕，市实验幼儿园开展一系列消防安全教育活动。

在活动中，各班通过消防安全主题教育活动，让孩子们了解消防安全的重要性；老师们利用故事、视频、模拟演练等形式，开展防火自救、远离火灾、安全逃生等集体安全教育活动，增强幼儿安全防范意识。全园师生还进行了消防安全逃生演练活动。全体师生快速有序地集合在空旷的操场上，各班老师迅速清点人数，及时把幼儿人数及安全情况报告给幼儿园安全演习总指挥长，总共用时2分13秒。

11月7日下午，在孩子们离开幼儿园之后，郾城消防大队参谋长郭辉为全体教职员工进行消防安全知识培训讲座。郭辉借助全国各地的案例，讲解火灾的扑救和火场逃生的基本方法，并就检查灭火器的方法和灭火器的使用进行了现场教学，同时强调了用火、用电安全。

该园负责这次活动的老师说：“学校组织这一系列教育活动就是要让幼儿懂得远离火灾的重要性，学会一些安全逃生的自我保护方法，增强全体教职工的消防安全意识，锻炼消防逃生技能，增强全体师生处理各项安全工作的能力”。

加拿大杜威教育集团一行到漯河五高访问

杜威教育集团一行参观五高校园。 见习记者 李文姣 摄

本报讯（见习记者 李文姣）11月5日下午，加拿大杜威教育集团主席Mr.Craig Shelswell、加拿大杜威教育集团校务专员Clark Browning教授、杜威教育集团中国区总监陈正纲等一行7人来到漯河五高。双方召开会议，进行座谈，并举办学生论坛，从多方面进行友好交流。

据了解，杜威学院是一所由加拿大安大略省教育部批准成立的私立高中及大学预科学院，招收加拿大当地学生和国际留学生。

杜威集团一行参观五高的校园后，双方召开会议，组织座谈。座谈会上，加拿大杜威教育集团（Dewey Educational Group）主席Mr.Craig Shelswell向大家介绍了加拿大的经济文化，详细介绍了杜威教育集团的办学情况，并欢迎广大青年学子到加拿大留学深造。参加会议的学生及教师还对加拿大留学、国际教育合作事宜进行了提问，并和对方友好互动。