

求真务实 踏实进取

——记临颍县北街学校校长成颖奇



■文/图 见习记者 李文斌

校长是一校之魂，校长的管理水平决定着整个学校的管理水平，校长的人格魅力、领导风格影响着全校师生的精神面貌，影响着学校的发展前途。

临颍县北街学校（以下简称 北街学校）党支部书记、校长成颖奇上任一年多来，身先士卒，率先垂范，带领北街学校全体教职员工不懈努力，用自己的人格魅力、卓越的领导能力使北街学校发生了可喜的变化。

深入一线 以校为家

2015年7月，成颖奇从大郭乡中心校长转任临颍县北街学校党支部书记、校长。面对新的工作环境及新的教育形势，

他迎难而上，与时俱进，带领全体教职员工路踏实实地开展工作。自上任以来，除去开工作会议和外出学习外，成颖奇几乎吃住都在学校，学校已经成了他的家。每天天色未亮，校园里就出现成颖奇忙碌的身影。晚上，整个校园寂静下来，他才休息。校园内处处能见到他和蔼的笑容，听到他爽朗的笑声。

在各项工作中，成颖奇都以身作则，率先垂范，以人格魅力影响教师，用实际行动善待教师、感恩教师。他负责六年级的书法课，深入教学第一线，和老师们一起备课、听课、评课，共同探讨新教法；他走进教室、寝室、食堂，倾听学生的心声；他亲自组织、策划各类文体活动……他的言行举止很快赢得了广大师生的充分信赖。

建立团结的领导班子

在成颖奇的带领下，一个团结奋进、理念先进、廉洁高效、创新进取、充满生机与活力的校领导团队已经形成。学校全体班子成员按照各司其职，各尽其能，相互配合，相互支持，确保学校各项工作平稳推进，取得了一个又一个成绩。学校领导班子充分发扬民主精神，遇见重大问题及时召开班子会议、校长办公会商讨对策，制订切实可行的工作方案，团结一致，克服困难，全力以赴做好相关工作。

针对敏感的财务问题，成颖奇更是以身作则。凡是千元以上的开支，他都和相关负责同志通气；万元以上的开支，他及时召开全体班子会议集体决策。所有票据均有两人以上的签字。北街学校有幼儿园、小学部、中学部三个校区，并且承担

着临颍县青少年活动中心和临颍县特殊教育学校的主要工作，现有教职员工319名，在校生4500名。今年在资金紧张的情况下，学校为幼儿园购置大型玩具一套，小学部教师办公桌椅全部更新。下一步，学校要逐步实现全校教师办公桌椅的更新，进一步改善教师的办公条件。为积极开展学生的素质教育、特长教育，学校还对青少年活动中心主体教学楼、大门、围墙、地面等进行了修缮，现已投入使用。

成颖奇说：“团队的凝聚力很重要，带好团队就要培育正能量、增强凝聚力、提高战斗力。”

打造和谐校园

多年的教育生涯使成颖奇深刻认识到：文化是一种润滑剂，对塑造学生性格、培养学生良好习惯及形成良好的校风、打造和谐校园具有重要意义。因此，他上任后积极推广传统文化进校园活动。2015年新学期开学第一周，成颖奇就把道德讲堂引进学校，邀请许昌市传统文化发起人叶香梅女士利用一天时间对全校教职员工进行《弘扬中华文化，做有道德的人》专场报告；同年10月，他又在九年级学生和家长中组织开展以《让世界因我而美丽》为主题的大型传统文化感恩、诚信教育活动。

北街学校的食堂管理是成颖奇上任后的又一工作亮点。他着力打造以师生安全为重点、满足学生需要为中心的满意食堂、特色食堂。学校餐厅虽然实行公司托管制，但他派出学校监督员，全程监督饭菜的质量、食材的分量，并细化出每顿饭

的标准，学生分年级就餐，就餐时定点定位、对号入座，餐后负责餐桌的卫生。带班班子成员、班主任、值班人员及全体炊事人员和学生吃一锅饭。尽管是大伙饭，但学生对饭菜的满意度非常高。学校食堂被省教育厅命名为省一级一类学生食堂，分别被市政府、县政府评为“学校食堂先进单位”。

一年多来，在成颖奇的带领下，北街学校正在悄悄地发生着可喜的变化。学校的寝室纪律、卫生状况越来越好，各寝室一熄灯就能很快安静下来，以前拖拉散漫、熄灯后不能安静甚至翻墙外出的现象没有了，干净整洁、温馨和谐的寝室越来越多；校园安全让家长放心——一年多来，学校无一例学生群体斗殴事件发生，师生中无一人违法犯罪，学生中一般违反校规校纪的现象也很少发生。社会各界一致认为北街学校的校风进一步好极了。对于自己所做的一切，成颖奇只是淡淡地说：“非常感谢老师们的付出和信任，这才是我们百年名校的魂！”



家长课堂

父母永不要放弃自我成长

■杨杰

我们为什么对教育这么焦虑？大多数的家长，对孩子、对教育缺乏一个持久而深入的理解。有的猛然意识到问题，赶紧管一下，看到孩子不如意的地方，就开始忧虑孩子十年后的高考、十五年后的婚姻以及二十年后的事业……这个忧虑本身，就会毁掉孩子的未来。

家长之所以忧虑，是因为一直在间歇性地关注孩子，孩子有问题，就关注多一些，没有明显的问题，便关注得少。家长对孩子的教育，缺乏一个宏观的掌控，对于该做什么、不该做什么、做得够不够，自己心里也没底。因此，对孩子未来的发展走向，家长就缺少了一份确信。不确信，就会慌张。

那么，为什么许多父母不确信、不笃定呢？许多家长，结束了读书生涯，有了工作，有了家庭，有了孩子，达到了一种表面上的“圆满”，便放弃了自我探索，生活遵循“最安逸原则”，看上去悠然自在、轻松洒脱、生活稳定、令人羡慕，其实，很多人生议题并没有完成，而是搁置在那里。

我发现四十岁左右年龄的人，特别容易往两个方向走，要么越来越丰富、越来越有魅力，要么视野越来越窄，与外在世界非常疏离。一位犀利的女作家甚至用“四十岁死，八十岁埋”来描述这种状态，读来让人倍感凄凉。

从某种意义上说，孩子是父母的老师，他来到这个世界上，督促父母把从

前忽略的课程补上，不断完善自己的人生地图。如果我们处理不了与自己、与他人的关系，怎能处理好与孩子的关系？如果我们对这个世界不再好奇，怎么能留住孩子的好奇心？

如果我们抗拒成长，就会把成长的任务转嫁到孩子身上。如果我们不能接纳自己，对自己不满意，就格外需要一个令人满意的孩子。如果我们不能处理好亲子关系，心中就会有一个“理想小孩”的形象，希望孩子主动符合我们的期待。

我始终觉得，教育的方法和技巧，只是孩子成才的冰山一角。有时候，孩子的教育，拼的是功底，拼的是父母的处世态度和人生感悟。也就是说，父母的整个人生，都会参与到教育中来。

从目前来看，妈妈承担的教育责任更重一点。所以，我总是劝妈妈，人到中年，路要越走越宽才好。低到尘埃里，洗手做羹汤，本来是很幸福的事情，但是，仅仅懂得柴米油盐，会离孩子的精神世界越来越远。

教育孩子的王道，是执着地栽培自己。最理想的状态——孩子懂的，我们懂；孩子不懂的，我们也懂，至少，我们要与孩子有交集。这个漫长的求索过程，既是为了自己，也是为孩子。孩子的起点，是父母的肩膀。如此说来，孩子永远不会有相同的起跑线。

所以，我敬重那些勤奋好学、不放弃自我成长的父母。

■王学明

日前，教育部、民政部、文化部、全国妇联等九部门联合印发《关于指导推进家庭教育的五年规划（2016～2020年）》（以下简称《规划》），并提出要建立家庭教育公共服务网络，依托城乡社区教育机构等，普遍建立家长学校或者家庭教育指导服务站点，城市社区达到90%，农村社区达到80%。（11月21日《北京商报》）

有句话说得好：“家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任教师。”当前，家庭教育越来越受到家长和社会的重视，“望子成龙”、“望女成凤”成为广大家长的迫切愿望。我们必须清醒地看到，家庭是组成社会的细胞，是体察人生的社会之窗。家庭教育的好坏，直接影响少年儿童的成长。正如著名教育家苏霍姆林斯基所言：“教育是从家庭教育开始的。家庭好比植物的根苗，根苗茁壮才能枝繁叶茂、开花结果。良好的学校教育是建立在良好的家庭教育基础上的。”

笔者相信，通过《规划》的实施，对于帮助父母树立科学的家庭教育观、提高教育子女水平、促进家庭教育健康发展必将产生积极的影响。当然，搞好家庭教育，除了国家政策的支持之外，对于家长来说也要端正教育观念，切实承担起家庭教育第一责任人职责。

其实，家庭教育和学校教育在培养人的目标上是一致的，它们之间的区别在于教育的途径和方法。家庭教育主要通过父母的言传、身教来进行，学校教育则主要

通过课堂和教书育人来进行。现在，有一种值得注意的倾向，那就是有的家长忽略了两者的差别，让家庭教育向学校教育靠近，尽量使自己向学校的教师过渡。有些家长总是照搬照抄学校那一套，假期又是为孩子报补习班补课，又是给孩子布置额外作业等。在这些家长看来，他们的职责只是让孩子学到更多的知识，却忽略了德育方面的要求。

还有一个问题是家庭教育的 inconsistency。一种表现是，家庭成员的家庭教育观念不一致，表现为各行其是，各执一端，如爸爸教育孩子，妈妈出面干涉；妈妈教育孩子，爸爸又出面干涉；父母教育孩子，爷爷奶奶又出来护短。这种“有的唱红脸，有的唱黑脸”的家教方式，恐怕很难达到教育孩子的目的，有时还会给孩子健康成长带来不良影响。另一种表现是，家庭教育与学校教育的不一致性。学校安排劳动任务时，许多家长代劳的现象并不少见。当学校要求孩子讲文明、懂礼貌时，有的家长就说：“咱家不兴这套。”凡此种种，无形中把学校教育抵消了。

家庭教育的作用是学校教育代替不了的。家庭作为孩子成长的第一环境，在培养孩子的思想品德、情感兴趣、生活习惯、行为规范等方面有着特殊的作用。其实，家长在家庭教育这一方面有大量的事情可做，家长应该和学校教师、相关部门紧密配合，发挥自己的优势，在《规划》的指引下，争取在教育孩子方面发挥更大的作用。



微课堂

■史金霞

我曾经是一名很传统的教师。那时候，学生几乎和我一般大，可我却像一只老母鸡一样，“咕咕咕”地恨不能将他们全部护在我的翅膀之下。我给学学生缝过衣服，我带学生去医院看过病，我给家境贫寒的学生出路费、交学杂费，我给学学生熬粥、煲汤、喂饭……那时候，我心目中好老师的形象是这样的：生活中，对学生无微不至；课堂上生动活泼，对学生一视同仁；谈心时像牧师一样指引灵魂，关心时像保姆一样体贴入微，批评时像法官一样刚正不阿。

刚参加工作的那几年，我就这样不遗余力地扮演着好老师的角色。白天我几乎“长”在教室里，而夜晚，不管是寒风凛冽的冬天抑或蚊虫肆虐的酷暑，贴在学生宿舍门墙之外的我总能屏息敛气、全神贯注。

但是，当我渐渐发现学生不再因我的关怀而感动反而无动于衷，不再遵循我的谆谆教诲反而阳奉阴违，不再把我的评判当成金科玉律反而腹诽连连甚至嗤之以鼻、任意冲破我为他们精心树起的樊篱时，我的心碎了！伤心、懊恼、痛苦、愤怒、厌倦、冷漠……这些情绪如潮水一般把我淹没。

年轻的心灵蒙上尘埃，我是如此脆弱不堪一击。我绝望了！朽木不可雕，朽木不可雕，朽木不可雕！我一遍遍地在心里诅咒他们——这些浪费了我的青春、枉费了我的热情、耗费了我的时间的没良心的家伙们！我恨透了你们！

于是，我开始在班里指摘他们的劣迹恶行，诉说我的疲惫和失望，泪水也随着疾言厉色滚滚而下。学生们呆了，哭了，泪水如汪洋恣肆，其状若痛心疾首。他们诚恳地道歉，他们虔诚地改过，他们真的乖了很多……因为爱，所以痛，我一直这样认为。可如今回首那时的我，是多么脆弱啊！对于教育，对于学生，脆弱的我付出的又是一种怎样的爱啊？

爱，是一种付出，但绝不应是一种投资。付出了爱就要求服帖、感恩和报答，这样的爱，只能越来越沉重，教师的情感也因此而变得异常脆弱，每个学生都成为负债的门徒。

师恩深似海，学生只能背负着心灵的感愧，不忘所来从自，不敢造次师门；如果稍有异举，便天塌下来一般，如雷电裹挟着冰雹。学生最怕的是我们以爱的名义去要求：

“我这么辛苦地给你们批改作业，你还不交！你对得起谁？”

“我每天早上早起跟操、晚查就寝，你却不遵守作息制度，你有没有良心？”

“我为了备好这一节课，晚上都没有睡好，白天不是照样精神抖擞地上课吗？你上课还这么瞌睡打盹？”

……

每每面对学生这种种“不争气”、“没良心”的作为，有多少教师不是这样呢？教师或者咄咄逼人，或者满面失望，或者眼含热泪，以施舍的姿态训诫，以恩人的身份自居。于是，学生由反抗到不满再到委屈再到抱歉再到愧疚再到忏悔再到保证而终于感激涕零、心悦诚服、五体投地！学生俯首帖耳！

相对于体罚而言，也许这种精神上的收降是更加可怕的。因为棍棒之下可能激起强烈的反抗，而面对又累又苦如父如母对自己厚望殷殷的老师，就是铁石心肠的学生也不能不感动啊！

它逐渐让学生适应了

自己感恩戴德的心理角色，从而发自内心地服膺于教师。被驯服之后的学生，并不是从此便不再有“悖逆”的心理或行为了，而是只要有，他就会在内心对自己进行谴责：“我这样做，怎么对得起我的老师呢？”或者悬崖勒马、回头是岸，或者此心惴惴，被心灵拷问得不得安宁。可是，如果我们发现，原来我们竟然是靠以弱护短、以示弱而博得同情的手段来教化学生，这不是对爱最大的讽刺吗？



教育监督热线

5673776 13303958277

微信公众平台

- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

郾城区「教育视线」

郾城区开展校园及周边治安环境集中整治行动

本报讯（见习记者 李文斌）为进一步加大郾城区学校及周边治安环境整治力度，切实消除学校及周边各类安全隐患，推动平安校园建设，近日，郾城区开展了为期两个月的校园及周边治安环境集中整治冬季专项行动。

据了解，该项行动由区综治委牵头，教育、公安、交通、文化等相关职能部门协同配合、整

体联动，整治的重点是治安、文化、交通等7大领域内的不安全因素。

郾城区将通过此次专项行动，努力实现学校及校园周边各类群体性事件得到有效控制，各类涉校案件得到有效遏制，突出治安问题得到有效解决，师生人身和财产安全得到有效保障，形成全社会关心、支持平安校园建设的良好氛围。

郾城区裴城镇初级中学开展师德标兵评选活动

本报讯（见习记者 李文斌）近日，郾城区裴城镇初级中学开展2016年度师德标兵评选活动。

据了解，本次活动从11月14日持续至20日。校长张满鸿在教师例会上宣讲了《郾城区教体局师德标兵》评选条件和办法，各教研组各推荐两名候选人到学校参评，全体教工根据各候选人的事迹演讲报告进行投票表决，得票最多的老师将被学校举荐参加本年度郾城区十佳师德标兵评选活动。全体教职工根据我

国《中小学教师职业道德规范》、《郾城区教体局十佳师德标兵标准》及学校附加标准，无记名投票。学校根据票数，取票数最高者，其他得票少的，则评为校十佳师德标兵。

评选中，每一名参赛选手的演讲都饱含对裴城镇中教育的热爱，饱含自己对学生的关爱。他们的事迹令人感动，催人奋进。通过评选，学校最终推选出八（5）班班主任张丽霞参加郾城区十佳师德标兵评选活动。



为进一步优化课堂教学，促进教师的专业化成长，源汇区柳江路小学开展新教师优质课大赛，学校18位近两年来新走上教学岗位的青年教师参加了此次比赛。周勇摄



习作园地

一个我最感激的人

■市实验中学七（12）班 魏玮琳

阳光透过玻璃照在笔尖，我眼前的景象渐渐模糊，您仿佛又站在了我面前。

犹记那时，您和我初遇，您的嘴角微微上扬，眼神温柔似水。看着一个个从您眼前走过的小小身影，您时不时抚摸他们的

头顶。我怯生生地走到班级门口，不经意一抬头，与您的目光撞个正着。您的眼睛真美，浓密的睫毛弯成一道美丽的弧线，乌黑深邃的瞳孔像是一汪被春风吹拂过的水面，波光粼粼，又像是一片夜空中的星辰，闪闪发光。我忍不住多看了一会儿。后来，我总爱对着您的眼睛发呆，似乎可以从中读到知识、悟出道理。

记得那年考试前夕，您下楼时不小心，扭伤了脚踝，于是打上了厚厚的石膏，缠上了一圈圈绷带。您却放心不下我们的学习，拄着拐杖，小心翼翼地从办公室走上讲台。教室里的您，脸上依然挂着那熟悉的的笑容，目光淡然若水，透着温柔，只是那份温柔中多了一份倔强、一份坚强。您有条不紊地朗读书上的文

字，在黑板上书写一个个字符。看着您令人心疼的身影，我的泪落在笔下，晕出一朵泪花……那年的考试，我考得格外优秀，因为我怕辜负了您的期望。谢谢您用您的行动教会我坚强！

记得有一天，数学考试的失利令我沮丧，泪水如止不住的水龙头，不经意一抬头，与您的目光撞个正着。您的眼睛真美，浓密的睫毛弯成一道美丽的弧线，乌黑深邃的瞳孔像是一汪被春风吹拂过的水面，波光粼粼，又像是一片夜空中的星辰，闪闪发光。我忍不住多看了一会儿。后来，我总爱对着您的眼睛发呆，似乎可以从中读到知识、悟出道理。

记得那年考试前夕，您下楼时不小心，扭伤了脚踝，于是打上了厚厚的石膏，缠上了一圈圈绷带。您却放心不下我们的学习，拄着拐杖，小心翼翼地从办公室走上讲台。教室里的您，脸上依然挂着那熟悉的的笑容，目光淡然若水，透着温柔，只是那份温柔中多了一份倔强、一份坚强。您有条不紊地朗读书上的文

不知觉，时间已经过了六年。与您分别的那天，我们抱在一起痛哭。人都不喜离别，可天下哪有不散的筵席呢？阳光朗照，您的身影从我眼前逐渐消失。或许，您永远不会知道我有多么想您、多么爱您；或许，您永远不会知道，您对我是多么重要；或许，您永远不会知道，您是我成长历程中最感激的人……

辅导老师：任秀娟