

薪火相传育英才 老树新枝吐芳菲

——漯河五高初中部教育教学工作走笔



老师带领学生激情朗诵。

■文/图 见习记者 李文姣

在期待中应运而生

在钟灵毓秀的中原名城漯河，坐落着一所花园式的学校，这就是享誉漯河、令众学子向往的漯河五高！在时任漯河市长曹存正、副市长栗社臣的亲切关怀下，在市教育局领导的大力支持下，在全体人民的关注与期待中，漯河五高初中部在沙澧河畔应运而生。教室办公楼修葺一新，塑胶田径场平整开阔，未来教室高端配置，校园绿化升级改造，漯河五高南校区焕然一新。2016年9月1日，漯河五高初中部喜迎六百多名朝气蓬勃、热情洋溢的阳光少年，顺利开学。

名师高才唱主角

漯河五高初中部坚持以人为本的教育思想，以“健全人格，止于至善”为校训，全力打造高质量、高品质、有文化、有特色的一流中学。五高初中部的前进得益于

残酷的母爱

■赵子源

去年暑假一个烈日当空的下午，爸爸带着我去银行取工资，银行每一个窗口前都排着长长的队伍。看着这么长的队伍，我很不耐烦，加快步伐走出银行，坐在一旁的台阶上等候爸爸。这时，一位披着长发，手拎包的女子牵着一个孩子走了过来，孩子看上去大约有3岁。进入银行必须登上二十多级台阶，这对于那个小孩子来说，的确很困难。女子牵着孩子来到台阶前，停下了脚步。这时，她做出了一个令人意想不到的举动——她松开孩子的手，快速登上台阶。坐在台阶上的我，看到这番情景，心中充满了疑惑：“难道她竟这样狠心？”站在台阶前的孩子见妈妈离自己远去，放声大哭。哭声引来了几位过路的人，大家议论纷纷。女子登上台阶，转过身，

拍着双手，脸上带着灿烂的笑容，亲切地叫道：“宝贝，快过来，到妈妈这儿来！”站在下面的孩子听到妈妈的呼唤，停止哭泣，开始一个台阶一个台阶向上攀登。孩子每登上一级台阶，妈妈都会露出甜甜的微笑。孩子吃力地攀登着，母亲亲切地呼唤着。只剩下最后几个台阶了！孩子顺利爬过二十多级台阶。当孩子登上最后一级台阶时，妈妈抱起儿子，眼中噙着泪花。

看到这一幕，我对这位母亲肃然起敬。在我们看来，这位母亲是残酷的，但是，她用这种独特的方式让孩子学会了自立。其实，这是一种伟大的爱。

这种爱，深深打动了我的心。我



开学之初，为帮助新生尽快适应初中生活，激发学生潜能和学习热情，漯河五高初中部举行“梦想起航”暨学习方法指导报告会，特别邀请英国牛津大学研究生李晓萌为全体学生进行学法指导。李晓萌结合自己的学习和成长经历，和同学们分享了自己各科的学习方法和技巧等。李晓萌的演讲全面、具体、生动、易懂易学，为七年级新生梦想起航助一臂之力。

漯河五高初中部致力于打造小班额精品班级，关注每个学生的发展，充分发挥学校一流硬件设施和师资优势，重视安全教育、文明礼仪教育、感恩教育和爱国教育，重视学生阅读和书写习惯的培养，塑造学生的创新精神，培养实践能力，构筑莘莘学子放飞梦想的殿堂。为了培养学生们的阅读兴趣和阅读习惯，学校为初中部购置了近8万元的图书，并为教室配备了图书架和读书笔记本，点燃了学生智慧火花，滋润他们情感的幼芽，让学生展示各自的聪明才智，发挥潜能，获得认识的快乐、创造的快乐、道德向上的快乐、成功的快乐。

灵动校园展精彩

这里培养能力、张扬个性、发展兴趣，让学生在阅读中陶冶情操，在歌声中释放真情，在活动中畅想未来，在竞技中超越自我，在思考中探索真理，在实践中规范品行。激情跑操、书写比赛、才艺展示、养成教育、礼仪培训、秋游远足等活动让每位学生在才情的碧空展翅翱翔。

强心智也要强体魄。为增强学生体质、凝聚团队精神、提高学习效率，形成强身健体、阳光跑操的氛围和文化，开学以来，

漯河五高初中部紧随高中部步伐，努力打造“漯河第一操”，锻造学生健康体魄，燃烧青春激情。每天上午九点四十，伴随着激昂的《运动员进行曲》，校园里出现了一个个班级方队。大家动作迅速，队伍整齐，跑操前的集体宣誓气壮山河，跑操中的口号响彻云霄。同学们昂首挺胸，精神抖擞，意气风发，活力四射，整个校园被激情“点燃”。

为培养学生能力，张扬个性，发展兴趣，为每一个孩子的个性化成长搭建展示自我的梦想舞台，学校成立了足球社团、篮球社团、书画社团、太极拳社团、听说风暴营、模拟配音、青藤史社、象形社等18个社团。

太极拳社团的学习宗旨为“强身健体，弘扬传统文化，增强学校的文化氛围和底蕴。”强身健体的同时也要来个头脑风暴。“听说风暴营”英语社团不仅丰富了学生的课余生活，增强了英语语感，培养了听说能力和口语表达能力，还使学生的英语发音越来越纯正，让学生们能够在良好的英语语境中用英语思维表达自己。

学校里总是有一批学生对艺术非常向往，又很具表现力。为了不浪费这些学生的才华，漯河五高初中部特别成立“模拟配音”社团，激励社团成员展现自己的表演天赋，感受团队协作带来的乐趣，体验模拟配音带来的精彩。

汉字是中华文化绵延数千年而不绝的重要载体，是中华文明的基本标志。为了培养学生书写汉字、保护汉字的意识，倡导爱汉字、爱汉语、爱中国



临颍县实验小学

开展文明志愿服务



志愿者在爱心粥屋进行施粥服务。 见习记者 李文姣 摄

文化的价值观，语文组成立了汉字听写社团——象形社。2016年11月6日，河南省汉字大赛漯河赛区，象形社成员代表漯河五高初中部与其他学校八九年级选手同场竞技，进入决赛的20名选手中该校独占3人；全市选拔5人参加全省决赛，该校学生郭家祺惊险晋级并在全省决赛中荣获三等奖。

灵动的校园，活力激荡，青春奔放。

校园生活，如诗、如画、如歌。

心血智慧孕奇迹

一个学期虽然很短，但是漯河五高初中部举办的一系列丰富多彩的校园文化活动，对培养学生的民族自豪感和自信心、养成良好的修养和习惯，都起到了非常有效的作用，充分展示了同学们的综合素质和个性特长。

学生说：“这里，每个角落都充满活力；这里，每个角落都孕育奇迹；这里，我们找到了真正精彩的自己！”

老师说：“这里，懒惰和懈怠都无法生存；这里，勤奋和创新都会得到激励。”

辛勤的耕耘必将换来丰硕的成果，漯河五高初中部将不辜负全市人民的厚望，面对素质教育的要求和教育教学改革带来的挑战，化压力为动力，与时俱进，勤奋工作，追求卓越，为创建全市最优初中的宏伟目标努力奋斗，贡献全体教师的心血和智慧，使每一名学生都得到最适合的教育和最好的发展。

教育监督热线

5673776 13303958277

微信公众平台



◆政策信息
◆教育视窗
◆投诉建议
◆违规举报

禁放烟花爆竹 呵护美丽蓝天

漯河高中



日前，漯河高中志愿者走进小区，走上街道，向广大群众宣传市政府下发的《关于禁止燃放烟花爆竹的通告》，呼吁大家共同呵护美丽蓝天。 骆高 摄

漯河五高



1月10日上午，漯河五高参加市妇联主办的“禁燃烟花爆竹 呵护美丽蓝天”巾帼志愿者倡议签名活动。图为志愿者们身着红色志愿服，手举大旗，号召更多的人参与活动。 见习记者 李文姣 摄

漯河小学



1月9日清晨，漯河小学全体师生在学校操场举行以“禁放烟花爆竹 祥和安全过春节”为主题的教育活动。 白银平 付留栓 摄

召陵区实验小学



1月9日下午，召陵区实验小学开展“守法自护 远离烟花爆竹”宣传教育活动。图为该校学生在条幅上签名，以实际行动支持大气污染防治工作。 见习记者 李文姣 摄



教育大家谈

给孩子独立思考的空间

十岁的儿子喜欢自己做饭的，常在放学后问可不可以做蛋糕。只要答应他，我什么都不用操心，过一会儿，蛋糕就能端到我跟前请我品尝，味道相当不错。有一回，他很自豪地宣称：“妈妈，今天我来做饭。”然后翻菜谱，跟他爸到超市选材，回家后就在厨房忙上了。从饭前汤到苹果汁，从正餐到各自点的饭后甜点，做父母的只管享受。正餐是很正宗的德国饭，煮猪肉、土豆包团子和紫包菜。你别说，味道还真地道。上甜点时，儿子在一旁嚼着一根冰棍，看着老爸老妈享受他做的晚餐，很满足的样子。

跟国内的婆婆打电话提到这事，老太太也挺高兴，觉得小孩子应该锻炼一下。老太太又问孩子正在做什么，我告诉婆婆，儿子在给小雪人织一条小围巾，这是学校手工课的作业。老太太太乐了，直说德国学校的教育方式很好，能让孩子从小学到不同的东西，不像国内死读书，将来长大了什么都

做不来，全靠父母。婆婆的话引人深思，其实在国内和国外生活的小孩差别最大的是成长的方式不同。德国家长一般关心孩子在学校里开不开心、喜不喜欢去上学、为什么，而中国父母更关心今天上什么课、学了什么以及考了多少分之类的问题。中国孩子大多优秀、聪明、刻苦、成绩好。去年在德国举行的国际数学奥林匹克竞赛上，中国队获团体总分第一名。这已是中国队近六年来第五次荣获此项冠军。

但中国孩子上学压力大、知识面也比较窄。有的小孩从早上7点早自习开始，除了3顿饭，基本上就是学习，功课要做到深夜，手上提两公斤大米走不到几步就喊累。朋友带女儿回国探亲，有一次她女儿以没时间为由拒绝小表哥的请求，招来那男生的怒斥：“你没时间！你整天舒舒服服，又没什么作业，每天都可以玩，还说你没时间，你知道什么叫没时间吗？看看我，你才知道什么叫没时间。”

那个中国男孩每周只有半天时间可以玩，平时上了一整天课后，还要参加数不清的补习班，比方说奥林匹克数学、绘画、音乐、英文等等，放学后功课往往要做到天黑甚至深夜。那些补习班美其名曰“自愿参加”，但实际上是每个孩子都必须交钱参加的，如果不参加，就可能招来学校的歧视。中国孩子在那样的环境下成长，压力之大，如果不亲身经历，很难想像。

相对来说，德国小学生轻松很多，只上半天课，一年级算术只要求认识1到20，看上去要求很低，但德国人特别认真，老师修改起作业来，小孩写字母的位置不对都要纠正过来。在课堂上，老师要求还是非常严的。他们有一门很重要的综合课，相当于地理、历史、人文、文化、宗教、常识和政治等的综合体，涉及的范围之广让人惊讶——孩子短时间内竟然学了那么多知识。有时孩子还要在课上作报告，老师会给出相应的题目让学生们自己找资料。因此，孩子们从小独

立性都很强，也能提出自己的独到见解。

德国小学的教育比较轻松，回家后作业一个多小时就可以完成了，放学后有更多自由时间。看到他们小小年纪就自己上图书馆，上网查找课堂作业资料，煞有介事地准备课堂讲演，有模有样，我感到他们真的很成熟。

不要以为这样的教育方法会耽误孩子。其实上中学后，功课就很多了。德国从5年级开始分学校，普通中学、中等中学和文理中学。只有文理中学的孩子(大约20%)将来可凭毕业考试成绩上大学，普通中学的孩子会上职业学校，中等中学上中专和专科院校。这样，可以避免所有孩子都面临考大学的压力，各尽所能。文理中学课程多，对有才华的孩子能重点培养，因此德国人在工业、科技等领域中有大量顶尖人才。没有读书天赋的孩子可以在某一行业做职业培训，早走上社会。所以德国人在各行各业都是那一行当的专家。至于那

些成熟晚的孩子，可以从其他学校转入文理中学或参加其毕业考试，还是有上大学的机会。

当然，德国的教育制度也存在不少弊端，人们也看到了这点，整天呼吁教育改革。不过再怎么改，德国小孩还是会有玩的时间。朋友从国内回来后，最大感触就是：“在德国，每天下午随时、随处可以看到孩子们在外面玩耍。可回到国内，大街上根本看不到小孩在玩儿。”

德国孩子玩归玩，该掌握的知识也没少学。整个社会各司所能，因此能出成绩的德国人也不少。无怪乎德国的政要讨论起问题来，思路敏捷，能言善辩。在很多方面，如汽车工业、化工、医药、经济、高科技等，德国一直处于世界领先的地位，诺贝尔奖得主中不乏德国人，有的高校随便一数就有几十位诺贝尔奖得主。只要看德国人如何在学校打下独立思考的基础、如何快乐地长大，你就会明白原因。

魏鑫