

校园盛开文明花

——漯河五中2016年精神文明建设工作回眸

■见习记者 李文姣

时间飞逝，2016年渐行渐远，新春的脚步越来越近。一年来，漯河五中认真贯彻落实《中共中央关于加强党的作风建设的决定》、《中共中央、国务院关于加强未成年人思想道德建设的若干意见》、《公民道德建设实施纲要》等一系列文件的基本精神，以敬业为创建主题，在精神文明建设工作上取得了喜人的成绩，学校在继承传统的基础上与时俱进，努力形成具有学校特色和时代特征的学校精神，塑造学校师生新形象，不断提高学校的文明程度。

文明校园 德育为先

一年来，全校上下在党总支、校委会的带领下以创建文明单位为目标，各方面的工作都取得了明显的成效，办学效益也得到不断提高，特别是教育教学成绩连续保持“优质、高产”，赢得了较高的社会声誉。

教师是教育的灵魂，一名敬业奉献的教师必定有明晰的师德

底线。漯河五中深刻明白师德建设对教师队伍的重要性。2016年，漯河五中以文明单位创建为先导，大力推进学校德育工作，不断强化德育的核心地位，建立并完善了学校德育管理体制，由德育领导小组指导和协调全校的德育工作，并实行年级组德育责任制，建立班主任百分考核制度。

师德建设要求教师为学生做表率。教师敬业，学生自然受其感染。作为学生，学习便是本职工作。教师敬业，学生自然受影响而专注于学习。

虽然有了老师的表率作用，但是为了达到德育的最终目的，学校还通过全年各个节日将德育融入活动，通过开展社会活动寓教于乐，让品德教育如春雨般滋养学生的心田。学校围绕三月文明礼貌月、“五四”青年节、建党节等节日举行“我是雷锋”演讲比赛、唱革命歌曲比赛、征文、古诗文经典诵读、中华魂读书活动等丰富多彩的活动，为学校创建良好的教育氛围，不断提高学生的道德素养。

科教结合 改革管理

有了师德的道德支撑还不足以培养一支优秀的教师队伍，教师必然要回归课堂，而不断提高教学能力是每个教师敬业爱岗的本分。因此，“科研兴校，特色办校，质量树校”一直是漯河五中不变的教育理念。2016年以来，全校上下一如既往地重视教科研工作。全体教职工一直认为，通过教科研实践，可以在全校范围内营造一种浓郁的学习氛围、研究氛围，能锻炼出一支科研意识浓、专业知识扎实、基本功过硬的教师队伍，进而促进教师的专业成长。在素质教育的大背景下，学校通过教科研实践，建立教研、科研一体化运行模式，促进教师队伍不断优化，更促进教育教学方式方法不断优化，组织教师撰写论文、进行课题研究。经过选拔，学校有20多篇论文报送省教研室。这些活动的开展，不但培养了教师的教育教学能力，也提高了教师的教育科研能力。

“一枝独秀不是春，百花齐

放春满园。”教师个人能力提升虽然是教师敬业的表现，但扎实有效的教师队伍建设才是学校发展腾飞的基础工程和先导工作，这也是新形势下教育发展的客观要求。

近年来，学校在教师队伍的建设上，以学校内改方案及奖励性绩效工资方案的实施为契机，积极推进“名师工程”推优荐能，调动广大教师的积极性和创造性。学校全面推行全员聘用制以后，出台了《学校全员聘任方案》及《奖励性绩效工资方案》，并经教代会通过、实施。这标志着学校人事制度和分配制度改革跨出了关键性的一步，推动了教师队伍建设和学校内部管理改革。

践行价值观 党员走在前

要践行价值观、敬业做表率，党员必然要走在最前面。在2016年，漯河五中充分发挥党支部在文明单位创建活动中的战斗堡垒作用，充分发挥党总支的号召力和凝聚力，发挥每名党员

的先锋模范作用，是学校文明创建的主导因素。

漯河五中党总支结合“两学一做”主题教育活动，坚持“一个党员就是一面旗帜”，充分发挥党员的先锋模范作用，积极开展“党员风采展示”活动，通过庆“七一”诗歌朗诵比赛，三“十佳”（十佳教学能手、十佳师德标兵、十佳党员）推选、评比、表彰，把党员队伍建设和青年教师队伍的建设结合起来：一方面让党员教师树立文明形象，做敬业表率，另一方面积极引导广大青年教师积极向党组织靠拢，在岗位上成才。尤其是三“十佳”的推选与评比，将敬业爱岗的模范教职工作为全校的榜样，将敬业立为学校工作的标杆，号召全校师生向在本职岗位上兢兢业业的模范学习、致敬，给敬业者应得的荣誉，为师生提供榜样的力量。

当然，漯河五中领导班子也清醒地认识到，精神文明建设是一项长期的系统工程，全校师生要共同努力，与时俱进，不断迎接挑战，为学校的辉煌明天再接再厉，催马扬鞭。

教育监督热线

5673776 13303958277

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

父母课堂

为什么你的孩子没教养

孩子就是父母的一面镜子，孩子在许多方面都在遗传或复制父母的特征，父母每做出一个动作，孩子总能反射出这个动作的影像。孩子存在的问题，与父母的行为密不可分！

如果你的孩子总故意打扰你，那是因为你们之间缺少亲密的身体互动，他渴望你能多给他一些关注。

如果你的孩子撒谎，那是因为你曾经对他的错误反应过激。

如果你的孩子没自信，那是因为你给他太多建议、太少鼓励。

如果孩子总是没主见，那是因为他小时候，你总在公共场合训斥他——即使是在亲人和朋友面前，也不应该当面批评孩子。

如果你什么都给孩子买，他还是去拿别人的东西，那是因为你给他机会让他选择自己真正想要的。

如果你的孩子很懦弱、胆

小，那是因为你帮助他太多了——不要把成长道路上的障碍都一一帮他解决。

如果孩子平时很没教养，那可能是从家长和他一起生活的人身上学到的。

如果你的孩子什么事情都不愿意告诉你，可能是因为他说什么都会得到你的打击。

如果孩子不懂得尊重他人的感受，可能是因为你总命令他，不够重视他的感受。如果你的孩子很容易生气，是因为你对他的赞扬不足，他只有做错事时你才会注意他。

如果你的孩子嫉妒心很强，那是因为你总是拿他跟别的孩子比较。

父母与其抱怨孩子身上有这样那样的小毛病，不如换一个角度，看看自己在孩子的成长过程中缺失了哪些，积极做出改变，不让遗憾再传递下去。 魏鑫

忠诚信仰 严于律己

——学习十八届六中全会心得

■高洁华

丙申金秋，党的十八届六中全会在北京胜利闭幕。治国必先治党、治党务必从严是这次全会的鲜明主题。“党要管党，从严治党”是唯有中国共产党才有的胸怀，是唯有中国共产党才有的魄力。每一个共产党员都应坚定不移地同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，时刻保持忠诚信仰，时刻保持严于律己的政治操守，踏实进取，敢于担当，防腐拒变，奋力作为。

忠诚信仰，服务人民。在十八届六中全会召开后，我认真了解会议内容，对会议精神有了自己的领悟。我认为，作为党员必须要做到八个字：“忠诚信仰，严于律己。”

对党忠诚是共产党员最起码的党性原则和政治品质。鲜艳的党旗下，每个共产党员都曾庄严宣誓，要对党忠诚，为党的事业奋斗终生。然而，当时间慢慢流逝，当我们从一名入党积极分子变成一名老党员后，是否还记得当年面对红旗下的誓言？对党忠诚不仅要有理想信念基础上的“理性忠诚”，还要有对党和人民的“利益忠诚”。个人利益是与党和国家、民族利益绑在一起的，个人前途是和中国特色社会主义连在一起的。

作为党员干部，要坚定信仰党的宗旨。对党忠诚是政治品格，忠诚是前提，忠诚就是自觉贯彻党的路线、方针、政策，坚决服从党的决定，由衷热爱党的事业，认真履行党章赋予的职责，切实维护党的权威，真正在思想上、行动上同党中央保持高度一致，做到有损党的形象的话不讲，有损党的形象的事不做，党指向哪里，我们就战斗在哪里，把党的主张变成我们的自觉行动，感染和带动周边群众坚定不移地跟党走。“天下至德，莫大于忠。”对党忠诚就是要在政治上过硬，政治上的忠诚是党员干部最基本的政治品质，是为政做人的第一操守。党员干部必须始终把政治上的忠诚融入血液、深入骨髓，做到对党推心置腹，不隐瞒，不夸张，做老实人，说老实话，办老实事；做到忠于党，忠于国家，忠于人民，为党和人民的事业不懈奋斗。正所谓“信之愈坚，行之愈笃”“虔诚而执著，至深而深厚”，对党忠诚就是要在思想上有定力、行动上见真章，对党的忠诚，最终要靠行动来书写。

唯忠诚信仰、严于律己，方能清正廉洁、务实创新。让我们充分发挥党员的模范带头作用，牢记嘱托，不忘初心，为“两个一百年”的奋斗目标，中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗！

作者系漯河五中教师

习作园地

大家一起夹珠子

■市实验小学六年级 李承旺

今天早上，我兴致勃勃地去上作文班。每一次作文课都有课前活动，今天会干什么呢？我真好奇。

一上课，老师就神秘兮兮地拿出来一个纸盒子，把她项链上的珠子倒入了那个纸盒子里。哦！原来要举行夹珠子比赛呀！老师先说了比赛规则，将我们分为男生队、女生队。有的同学很心急，迫不及待地要开始。我认真观察老师的珠子，发现老师的珠子十分光滑，但两边是扁的。我想：说不定可以从两边夹起类。我悄悄地试了试，果然可以！我心里暗喜，这次比赛我们有把握可以获胜了。

令人心动的比赛开始了，我们这队一个比一个夹得快。我们争先恐后，生怕被女生超



过。只见张恒基不停用筷子搅纸盒里的黑珠子，而张凌浩十分紧张，夹了几次珠子都跑到一边了。我鼓励张凌浩：“别急，静下心来夹珠子的两边。”可是张凌浩还是紧张，只有我“稳坐钓鱼台”。

时间一分一秒过去了，五、四、三、二、一！张凌浩终于在最关键的时刻给我们队夹了一颗珠子。最后，我们男生队大获全胜。我真喜欢这种别出心裁的作文课，它还让我们明白了团结力量大。



寒假里，我市许多中小學生利用寒假到圖書館閱讀書籍、寫作業，與書為伴，過書香寒假。

本報記者 李慧宇 攝

高校管理 特色办学 创一流名校

——写在漯河市第一中等专业学校获“河南省管理强校”称号之际

■见习记者 李文姣

日前，漯河市第一中等专业学校（以下简称漯河一中专）在河南省中等职业管理强校评选中被河南省教育厅评选为“河南省管理强校”。

漯河一中专是一所包含多学科的综合性中等职业学校，多次获得省、部级“教学管理示范性学校”“职业教育攻坚工作先进单位”“教研教改先进集体”“校企合作先进单位”等荣誉称号。学校以“我们的一切工作就是为了让学生、家长、企业和政府满意；我们的一流水平体现在学生的德行高、技能高、收入高；我们一片赤诚之心，谋求每个学生得到最好的发展；我们一代代员工都在努力铸就这所学校的职教品牌”为发展理念，秉持“以德立校、依法治教、以人为本、和谐发展”的办学方针，大力深化校企合作和产教融合，着力改革人才培养模式和评价方式，形成了特色鲜明的教育教学体系，逐步将学校打造成为河南省职教名校和国家级示范校。

学校管理 机制健全

30多年来，漯河一中专专力发展，从一所名不见经传的普通职业学校发展成为今天漯河职业教育领域的领军学校，离不开规范的管理和健全的运行机制。

学校党组织工作体制和运行机制健全，下设教育艺术党支部、信息商务党支部、机电工程党支部和行政党支部共四个党支部，坚持“灵活、多样、务实、高效”原则，健全和落实校长负责制，校长是学校的法人代表，主持学校全面工作，四位副校长分别负责教学、行政管理、招生就业和学生管理工作，分工明确，各负其责。

在教学方面，学校管理规范有序，工作分工明确，于2012年~2014年先后成立了汽车运用与维修、学前教育、旅游服务与管理等10个专业的专业指导委员会。专业指导委员会按照章程，定期召开会议，共同研讨专业培养方向与发展前景，根据企业用人标准，探讨课程改革、校本教材开发，最终形成了人才共育、过程共管、责任共担、成果共享的长效合作机制。

2014年，学校被确定为河南省首批数字化校园试点学校；2016年10月，学校顺利通

过验收。学校制订信息化建设规划方案及各项管理制度，实现无线WIFI全覆盖，安装校园监控系统。学校建校园网站和信息微信平台，有内部信息化管理系统平台和文件数据存储资源库，有16门精品课程教学资源库，还购置了电子图书借阅机，加上校园电视台，为学校各项管理提供技术支持。

教师管理 成熟有效

漯河一中专非常重视教师队伍建设，现有专任教师204人，其中享受国务院特殊津贴专家1人，全国模范教师1人，河南省优秀管理人才2人，省级职教专家1人，省级专业名师5人，省级学术技术带头人2人，省骨干教师15人，赴德国培训17人，具有中高级职称的教师96人，专任专业课教师124人，85%以上到企业生产一线实践过，周期内培训达360学时以上，形成了教学与科研骨干队伍的梯队结构。

经过多年的探索，学校形成了一套成熟的班主任管理模式，从选聘、培训、考核等一系列方面都出台了工作制度和运行机制。学生科和系部对班主任加强了一日工作常规培训和指导，制订了科学的考核制度。每年开展新老班主任结对子活动，定期组织召开班级管理主题经验交流会，选派优秀班主任外出培训，邀请全国知

名班主任到校“传经送宝”。多层次、多形式的培训既开阔了班主任眼界，也为班主任快速成长提供了平台。

教学管理 与时俱进

职业教育要紧跟时代的发展。漯河一中专根据区域产业、相关行业和社会需求，灵活设置新专业或及时调整已有专业的发展方向，修订完善人才培养方案。目前，学校共有机电技术应用、学前教育等八个老牌专业和美发与形象设计、建筑装饰等四个新增专业。这些专业与漯河及周边地区、沿海地区经济发展趋势相适应，专业技能方向与企业的职业岗位实现了近距离对接。学校现有专业名称规范，其中电子商务专业为省品牌专业。

实习实训是职业学校教学工作不可或缺的重要环节。学校成立了实习工作领导小组，下设办公室，全面负责学生实习实训工作。学校在实习基地遴选、实习协议签订、实习过程考核等方面，严格遵行国家关于实习方面的规章制度，制订了《漯河市第一中等专业学校关于加强教学实习管理的意见》。学校是漯河市教育局国家职业技能鉴定站，每年都圆满完成漯河市职业教育系统的技能鉴定工作，本校毕业生十多人，学生“双证书”率达到

75%以上。

学生管理 育人育才

目前，漯河一中专在校生共6270人，如何管理这庞大的学生群体是体现一中专管理能力的关键。

经过多年的探索与实践，学校形成了独具特色的“一二三四”德育模式，以入学教育为抓手，使学生养成良好的文明礼仪、卫生、内务、就餐等良好的行为习惯。学校社团众多，形成了以学生会为主的管理社团、以团委社团为主的兴趣爱好社团。每天课余时间，各种社团活动丰富多彩，成为学校一道亮丽的风景线。学校重视学生身心健康，设有医务室和心理咨询室，定期对学生进行卫生健康教育、开展心理咨询活动。

职业教育是以就业为导向的教育。漯河一中专坚持“以就业为导向，以服务为宗旨”办学理念，注重校企深度合作，全面提升学生的就业层次。学校成立了就业工作领导小组，配备职业指导教师，定期召开就业工作会议，研究、督促落实就业工作的目标和任务。

近三年来，学校的就业率都在98%以上，毕业生受到用人单位好评，部分学生通过先就业后创业，实现了自己的人生理想和目标。

