

# 甘做绿叶花更红

## ——记召陵区实验小学数学教师袁春荔



文/图 见习记者 李文斌

方寸讲台上, 文余黑板前, 袁春荔已经坚守了二十多年。她与众多教师一样平凡且伟大, 不善表功, 只是埋头工作。

二十多年的教学生涯, 袁春荔一周努力做好本职工作, 认真学习专业知识, 不断提高自身的教育教学水平, 探索教育教学方法, 注重学生的思想品德教育, 努力做好学生的思想工作, 尽心尽责地为教育事业贡献自己的力量。

多年来, 她负责的高年级数学教学工作成绩显著, 深受领导、教师以及学生家长的好评, 所带学科成绩在全年级期末统一考试中名列前茅。袁春荔本人也曾先后获得区优秀班主任、区数学竞赛优秀辅导教师、区级优秀教师等各项荣誉。

### 做好简单的事

朴实肯干的袁春荔把自己的各项能力都用在了讲台上。面对学生, 她可以滔滔不绝, 提及自己却觉得“没什么可说的”。同事对袁春荔的评价是: “袁老师教学上最大的优点就是出成绩。学生成绩好, 这就是当老师的最大的优点。”

小学阶段学生年龄跨度大, 袁春荔作为老教师自然是见多识广, 一至六年级的孩子她都了解。那么, 袁春荔是如何做到让学生出成绩的呢? 袁春荔说: “上小学的孩子最大的问题是不知道如何听讲, 不会学习, 尤其是刚入学的孩子。老师首先要教会孩子如何学习, 不断纠正学生在课堂上的坏习惯, 帮助学生养成好习惯, 这需要耐心。”上课坐好、两手抱臂、书包放进抽屉、书本文具摆放整齐, 这些看起来很小的事都是袁春荔坚持让孩子做到的“大事”——只有这些小事做好, 孩子们才能认真听讲。让学生养成好好听讲的好习惯适用于各个年级的学生, 同一个教室, 同一个老师, 教出的成绩有高低, 学生上课是否能够认真听讲是个重要因素。

袁春荔还有一个本事, 就是“转差”。2015年, 袁春荔送走了自己带的毕业班。这个班袁春荔从三年级开始带, 刚接手后的第一次考试, 班里有五六个孩子不及格。袁春荔带了一个学期后, 班里的孩子就没有不及格的了。慢慢地, 原先那些不及格的孩子都能考80多分了。袁春荔说: “‘转差’要的就是耐心。其实很多事情并没有诀窍, 大道至简, 做好最简单的事情往往会有意想不到的效果。”

### 身体力行做榜样

在教学工作中, 袁春荔并不是唯成绩论的老师, 她非常注意学生的思想品德教育。多年来, 无论刮风下雨, 她都不计劳苦地坚持深入家访, 密切注意学生的思想动态, 一发现学生有不好苗头出现, 就及时找他们谈心。

去年, 袁春荔教六年级, 班里有几个学生经常与校外的几个游手好闲的小青年混在一起, 闲逛、进网吧、学习不用心, 老师的教育不但听不进, 还经常顶撞老师。袁春荔了解情况后就多次联系这几位学生, 了解事情的起因, 利用课余时间找他们谈心, 指出他们现在这种行为的危害所在, 讲故事, 摆事实, 对他们进行感化, 并多次进行家访, 配合家长对他们进行教育。经过她苦口婆心、不厌其烦的劝说和教育, 这些学生终于认识了错误所在, 远离了那几名小青年。

两个月后, 这几名学生的学习进步了, 思想向好的方面转化了, 家长放心了, 学校放心了, 袁春荔也放心了。

班里大大小小的事袁春荔都会过问。她说: “班级学生知道我对班里的每件事情都会过问、检查, 所以学生在班级工作上、学习上就不会存在偷工减料、偷懒现象。因为我们的教育对象都是小学生, 模仿能力很强, 无形中学生会以老师为榜样。我坚持早到校, 做好每一样工作, 正如滴滴甘露, 润物无声。”

在孩子们眼里, 老师就是学习的榜样, 袁春荔也一直在身体力行地为学生做榜样。

### 甘做绿叶爱护花

袁春荔坚信: 只有捧着一颗爱心, 才会有爱的奉献, 才能干好自己的事业和工作。老师, 特别是班主任, 应当是爱的使者, 一句话甚至一个眼神都应该洋溢着对学生诚挚无私的爱。

袁春荔把“关爱”作为教育主线, 给予学生各方面的真诚关怀。2016年, 袁春荔班里有位学生, 他爸爸几年前去世了, 一直是妈妈带他, 但妈妈在工厂上班, 根本没有时间照顾他, 家庭经济状况困难, 这个孩子也因此沉默寡言, 大家很少看到他露出笑脸; 下课了, 他也不和同学们一起玩, 有时还出现回家作业忘记写或干脆不写的情况, 学习情况每况愈下, 有时还撒谎。了解到这一情况, 袁春荔就主动找他谈心: “你就把老师和同学当做你的好朋友, 今后开心一点。老师最高兴的事就是看到你开心地度过每一天。”除此以外, 袁春荔还发动班上的同学主动和他交往, 和他一起学习, 以消除他心中的阴影。渐渐地, 他的脸上有了笑容, 也愿意和同学在一起聊天、做游戏了。

果实的事业是尊贵的, 花的事业是优美的, 但是袁春荔老师愿意做绿叶的事业, 因为绿叶总是谦逊地托起一朵朵美丽、可爱的小花朵。袁春荔说: “纵然岁月带走了我的青春, 但我终生无悔, 我高兴, 因为我是一群孩子的班主任。”



沙澧名师

## 源汇区受降路小学

# 举行开学典礼暨漯河明仲小学馆揭牌仪式



开学典礼现场。

见习记者 李文斌 摄

本报讯(见习记者 李文斌) 2月13日上午, 源汇区受降路小学举行2017春季开学典礼和漯河市科普知识进校园暨漯河市科普教育基地·漯河明仲小学馆揭牌仪式。

在全校师生的瞩目下, 五星红旗伴着雄壮的国歌冉冉升起, 拉开了新学期的序幕。开学典礼上, 不仅有老师和学生各展才艺, 科技的春风也吹进了校园。漯河市科协的工作人员为孩子们精心准备了“校园科技大篷车”。开学典礼结束后, 孩子们开始了热闹的科技游园活动。翻转的镜象、听话的小球、无皮鼓等几十个科技作品吸引了全校孩子的目光, 激发了他们的好奇心, 每件作品都被好奇的孩子们围得水泄不通。

游园活动结束后, 漯河市科普知识进校园暨漯河市科普教育基地·漯河明仲小学馆揭牌仪式正式开始, 市科协及中国建筑学会的领导们到场揭牌。揭牌仪式上, 受降路小学校长叶彬政说: “学

校是科学教育的主阵地, 提高青少年一代的科学素质, 是实施科教兴国战略十分重要的基础工程。教育基地和小学馆的创办将为我校乃至全市青少年搭建科学、爱科学、讲科学、用科学的平台, 培养学生的创新意识和动手能力, 使我校真正成为培养新时期科技青少年生力军的摇篮。”



科技作品吸引了孩子们。

见习记者 李文斌 摄

## 教育监督热线

5673776 13303958277

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

## “文明守礼 我是博雅好少年”

### 源汇区许慎小学举行新春开学典礼



学生将新学期心愿卡举在胸前。

见习记者 陈金旭 摄

本报讯(见习记者 陈金旭) 2月13日上午, 源汇区许慎小学全体师生在学校操场举行以“文明守礼 我是博雅好少年”为主题的新春开学典礼, 共同迎接新学期的到来。

随着庄严的国歌响起, 鲜艳的五星红旗在冉冉升起。全体同学身着红色校服, 立正站好, 行注目礼, 展示了青少年的精神面貌。

升旗仪式结束后, 校长赵文清致辞, 没有冗长的发言, 只是带领大家学了两个简单的汉字。

赵文清说: “‘博’是会意字, 由‘十’和‘冫’两部分组成, ‘冫’兼表字音。‘十’像十字路口, 意思为四面八方; ‘冫’意思为分布、散布。因此, ‘博’是四面八方各处都有意思。博在《说文解字》中解释为‘大通也’, 即广大、精通。我们的博雅课程中的‘博’义为范围大、科目多、知识面广。”赵文清通过

“博”“雅”二字的介绍, 传达了学校、老师和家长对学生的希望。

“猴年谱写辉煌史, 金鸡昂首描锦图”“金鸡报晓逐梦来, 许慎精神代代传”“文明守礼记心中, 博雅少年我争当”……学校大队委为同学们送上饱含祝福的春联, 号召同学们在新学期继续努力, 取得更优异的成绩。

全体学生齐声朗诵《我是博雅好少年》, 表达了自己的决心和志向。随后, 学生们将贴满心愿的新学期愿望卡高举在胸前, 勉励自己在新学期完成目标, 实现理想。

最后, 少先队辅导员庄潇然勉励大家从新学期开始, 遵守文明礼仪, 从服饰、站姿、坐姿等细节培养好习惯。

简短的开学典礼内涵丰富, 让学生们受到鼓舞, 不仅领略了我国汉字文化的博大精深, 还明确了新学期的目标和准则。



教育时报

## 让传统文化助力孩子健康成长

### ——从《中国诗词大会》引发关注想到的

王学明

近日《中国诗词大会》节目引发社会广泛关注, 从《诗经》到楚辞、汉魏六朝诗, 再到唐宋诗词、明清诗词, 一直延续到当代的毛泽东诗词, 时间跨越千年……传统文化节目火爆荧屏, 也在社会上掀起了一股国学热, 勾起了人们对传统文化的向往, 这对于中华民族传统文化的传承无疑将起到积极的推动作用。值得一提的是, 就在上个月, 中共中央办公厅、国务院办公厅下发意见, 宣布将实施中华优秀传统文化传承发展工程, 全面复兴传统文化, 将中华优秀传统文化贯穿于国民教育始终, 中小幼课堂和教材更是其中的重点。我们欣喜地看到, 中华民族传统文化的春天, 正向我们一步一步走来。

中华民族传统文化博大精深、源远流长, 是缔造中华文明的宝贵财富, 滋养着一代又一代中华儿女茁壮成长。孔子的“敏而好学, 不耻下问”, 老子的“天行健, 君子以自强不息; 地势坤, 君子以厚德载物”, 唐代李绅的“锄禾日当午, 汗滴禾下土。谁知盘中餐, 粒粒皆辛苦”, 清代林则徐的“苟利国家生死以, 岂因祸福避趋之”……这些都是中华民族传统文化内涵的集中展现, 也为人们的健康成长提供了精神食粮, 尤其对于正在成长发育关键期的中小学生们来说显得尤为重要。

让中小学生学习中华民族传统文化, 笔者认为关键在于学校教育。学校作为教书育人的主要场所, 理应担起对学生传统文化教育的重任。当前不容忽视的问题是, 学校在传统文化教育方面还存在较多问题, 比如对学生古诗词的教育教学, 教师更多地把

精力放在如何让学生记住知识点并考出高分, 而忽视了对古诗词中所蕴含思想的讲解。又比如, 为了让学生考出好成绩, 教师常常让学生死记硬背传统文化必考知识点, 不仅让学生对传承传统文化失去兴趣, 也不利于学生自身的健康成长。因此, 只有让学生充分认识到传承传统文化的重要性, 他们才能以更为自觉和积极的姿态, 从传统文化中汲取营养、茁壮成长。

让学生传承好传统文化, 笔者认为应多方合力: 对于学校来说, 一方面, 要加强校园文化建设, 可以建立校园文化长廊, 或开通校园传统文化广播站, 或在教室悬挂经典诗词版画, 不管学生处在校园的哪个角落都能接受传统文化的熏陶; 另一方面, 学校要加强传统文化校本课程的开发与实施, 把弘扬传统文化纳入学校教育的全过程, 并在考试中突出对学生传统文化掌握情况的考察。对于教师来说, 不妨多开设一些传统文化教育课, 通过举办古诗词朗诵比赛、书法比赛等活动, 让学生在潜移默化中接受传统文化的熏陶。

对于地方政府来说, 要充分利用互联网和新媒体, 在社会上广泛营造弘扬传统文化的浓厚氛围, 通过举办多种多样的活动, 为学生创造更多体验传统文化魅力的机会。对于家长来说, 切莫把对孩子的传统文化教育当做学校的事情或觉得与自己无关, 应该积极与学校搞好配合, 在家庭教育中增强对孩子的传统文化教育。家长不妨带着孩子诵读经典名著, 也可以与孩子一起看传统文化节目, 或者是给孩子讲一讲节日文化知识, 让孩子在诵读和聆听中感受中华民族传统文化的深厚底蕴。

## 教育大家谈

# 为什么孩子越来越笨

当爸妈都希望孩子能越来越聪明, 而实际情况是, 很多家长都在不知不觉中把孩子越来越笨了。

科学家做过一个实验: 把一条大鱼放进有许多小鱼的水池里, 大鱼饿了就游上去捕小鱼, 没有一只鱼能逃过它的捕捉。过了一段时间, 科学家用一个玻璃罩罩住了大鱼, 再将它放进水池里。开始, 当小鱼在瓶子外面游来游去, 大鱼就迎上去咬, 但每次都撞在了瓶壁上……慢慢地, 大鱼的冲撞越来越少。最后, 它完全绝望了, 放弃了捕食小鱼的所有努力。

结果, 当科学家取走了套住它的瓶子, 备受打击的大鱼沉到了池底, 一动不动了。无论有多少小鱼在它的身边甚至嘴边游来游去, 它都不会再张张嘴。

最后, 这条大鱼就这么活活饿死了。大鱼原来并不笨, 可是, 在无数次的碰壁之后, 大鱼开始怀疑自己捕鱼的能力。后来, 它彻底绝望了, 坚信自己是一条“笨鱼”。

这种无力感, 最终害死了它。美国幼儿教育家凯茨在孩子的身上也发现了类似的现象, 他称之为“习惯性愚蠢”。

他说, 很多孩子在学习的过程中会因为某些原因, 逐渐对学习产生怀疑并因此而丧失了自信心。在他人的眼里, 就会觉得他们“越来越笨”。在生活中, 家长一些不经意的做法

和坏习惯, 就像是为孩子“套”了一个罩子, 将孩子一步步推向“越来越笨”的境地。

过早进行知识传授, 忽视孩子自身感受。有些家长为了让孩子“不输在起跑线上”, 过早地对孩子进行高难度的知识教学; 还有些家长为了让孩子不“自满”, 设置了过高的学习目标。但是, 孩子尽了力却总也达不到, 每次尝试都失败, 就会感觉很受挫, 越来越没有信心, 心情越来越糟糕。

父母没有学习、阅读的习惯。家长不学习、不读书, 就不能为孩子营造一个好的阅读、学习环境, 孩子也必定不会对书本感兴趣。看书能充分开启人类思考的大脑, 锻炼思维能力。经常思考是使人聪明、锻炼大脑发达的最佳方式。长期不动脑的人, 会加速大脑衰退, 聪明人也会变迟钝。

每一餐都让孩子吃太饱。不少家长在孩子吃过饭后, 不断往孩子嘴里塞饭, 恐怕孩子少吃会饿着。殊不知, 吃得过饱加上不运动, 脑细胞就会不活跃、懒于思考, 人就有昏昏欲睡之感。研究证明: 长期吃太饱, 会出现脑细胞早衰和智力下降、脑动脉硬化, 所以吃太饱, 未必是好事。早餐质量与智力发展关系密切, 早餐不但要吃好, 而且要吃好。

父母熬夜、孩子陪同。父母爱追午夜场电视、彻夜打牌娱乐, 为了避免孩子打扰自己, 常常丢给孩子一个手机或

让孩子陪同自己看电视、娱乐。孩子因熬夜而导致睡眠不足, 会出现一系列健康问题, 如免疫力下降、内分泌失调、身体代谢出现问题、发胖等, 容易感染疾病。这种长期熬夜的行为, 是做父母的严重失职, 是做父母的不负责任。已有研究表明: 经常熬夜、睡眠不够的人, 脑细胞会衰退加速, 再聪明的人也会逐渐变糊涂、变笨。

对孩子用武力或语言暴力。有的父母一遇事就大声责问甚至动手打孩子, 孩子怯于家长愤怒、扭曲的面孔和暴力言语的权威, 只能选择沉默。时间长了, 孩子就会形成内向、封闭、少言寡语得性格。

家长打骂孩子是不能从根本上解决问题的, 打骂只会使孩子的身心受到更大的伤害。孩子被打, 情绪上容易出现抑郁、焦虑等, 严重的会导致神经系统出问题。

只准学习、不准玩耍。有的父母, 一辈子没大出息, 把所有希望寄托在娃身上, 只要看到娃捧书学习就喜笑颜开, 一看到娃玩耍、游戏就大发雷霆。也有父母认为“孩子一玩, 心就变野了”, 天天盯着孩子的学习, 从不给孩子玩耍的时间和自由。

父母要做的不是阻止孩子玩, 而是帮助孩子一起制订有规律的作息时间表, 不仅仅是学习计划, 包括娱乐、玩耍和游戏的时间等, 都要劳逸结合, 给孩子释放压力和排遣负面情绪的机会。只有让

压力和情绪得到充分释放, 孩子才能装进去知识和教诲。

压制孩子的眼泪。家长听到孩子哭, 涌上头的是各种负面情绪: 恼火、不安、愤怒、焦虑、自责, 特别是在公众场合, 简直就像人人都在盯着你说: “你这位妈妈是咋当的?” 所以, 当孩子哭泣的时候, 我们会本能地恐吓孩子, 心想只要孩子不哭了, 麻烦就过去了, 事情就解决了。事实上, 哭泣是人类自我疗愈的康复过程。尤其是对男孩, 很多家长会说, 男孩子不许哭, 男孩子哭没出息等, 以此阻止他哭泣。殊不知, 让孩子成为男子汉, 并不是靠压抑他的情绪就能实现, 学会让他认识到必须坚强、有担当才是最紧要的。在孩子的成长过程中, 负面情绪长期得不到发泄, 日积月累, 他怎么可能保持聪明伶俐、乖巧懂事呢?

大量的负面暗示。很多父母有口头禅或者是谦辞, 经常有意无意在外人或孩子面前说自己孩子笨、太笨、笨蛋等。殊不知, 父母对孩子的用语和措辞会影响孩子心理健康。整天被高频率的负面暗示淹没, 孩子怎么能不相信自己“很笨”? 为了孩子的身心健康和美好未来, 父母应该多克制自己不好的情绪和行为习惯, 陪孩子建立良好的学习、生活习惯, 营造一个正面、健康、积极向上的成长环境, 为孩子变“聪明、有智慧”做好充分准备。各位爸爸妈妈, 相信你们能做到。

魏鑫