

爱即教育

——记召陵区实验小学语文教师潘晓娜



■文/图 见习记者 李文姣
潘晓娜说：“我热爱自己的工作，如同热爱自己的生命。”2000年，潘晓娜完成了从学生到教师的身份转变，走上讲台正式成为一名小学教师，从入职之初就担任班主任工作。

凭着对教育的赤诚之心和强烈的责任感，潘晓娜在平凡的教学工作中用心做好教育中的每一件小事，耐心地处理班级里的每个问题，用全部的爱呵护着每一颗幼小的心灵。

细心引导

教师对学生的爱是放射着人性光芒的理性之爱。这种理性的爱，能唤醒学生身上一切美好的

还是让同学们称赞不已。演讲后，有一位学生跟潘晓娜说：“老师，他今天的演讲虽然不是很流利，但是他终于可以大胆地走到前面来了，我觉得他今天是最棒的！我们应该向他学习，勇于向自己挑战！”潘晓娜听了之后很是欣慰。看着孩子们的成长，她心里有说不出的喜悦。老师的细心关爱就像水流一样，长日久地冲刷，才能使鹅卵石臻于完美。

创新教法

“班主任工作是一门艺术，只有严爱相济，才可赢得学生的信赖；走进孩子们的心灵，才能在教书的同时育人。”这是潘晓娜做了17年班主任工作后的深刻感悟。

在管理琐碎繁冗的班级工作中时，潘晓娜深深体会到：只有给学生的爱是发自内心的，才会让学生感受到爱；体会到被爱之乐，他们才会学着去爱别人。“金凤凰”要爱，“丑小鸭”更要爱。潘晓娜知道，每个孩子的心灵都非常脆弱。对待他们，潘晓娜总是像对待玫瑰花上的露珠一样格外小心，做到多谈心、多帮助、多鼓励，并努力寻找和捕捉“学困生”身上的闪光点，趁势表扬，促其发光。潘晓娜作为班主任，管理秘诀就是“上课提问多鼓励，课后辅导要耐心，犯

了错误不急躁，错误严重不发火，屡改不改不灰心，问题不解决不撒手”，努力兼顾全体学生的发展。

在教学中，潘晓娜结合教材的难度和学生的实际水平，对不同层次的学生设计了深度不一的教学方法，让尖子生吃饱，让“学困生”接受得了，立足于中等生，扶持差生，满足优生。

良好的行为习惯是学生学习 and 生活的保障。为使學生形成良好的习惯，潘晓娜在充分了解学生的基础上，创新班主任工作方法，严格地对学生训练课堂常规、路队常规、集会常规、出操常规、卫生常规、劳动常规，并通过设立“卫生之星”、“守纪之星”、“文明之星”、“安全之星”等激励学生，使每个学生既具有“服从集体、服从命令”的思想，又具有“个性张扬、百花竞放”的个性特长，班风班貌“活而不乱，严而不死”。结合不同的节日，潘晓娜在班里开展“好习惯伴我行”“知荣明耻我能行”等主题班会，通过小品、儿歌等形式，使学生思想和灵魂得到一次次深刻的洗礼，不但纠正了他们的不良行为，而且使班级活动有序开展，学生个性得到了充分展示。

追求卓越

老师们都知道一个道理：要

给学生一杯水，自己要有一桶水。但是，如果知理不行理，那再深的道理也只是一场空。潘晓娜深知，在当今科研兴教，呼唤反思型教师、研究型教师的新形势下，作为一名小学教师，必须是不竭之泉，时时奔涌出清新的、闪烁着斑斓色彩的溪流。

潘晓娜在做好本职工作的同时坚持学习，以此提高自己的文化素质。她潜心钻研教材，反复研讨新课标，大量订阅教学刊物，坚持业务自学，认真做好笔记，广泛汲取营养，及时进行反思，转变教育观念，捕捉新的教学信息，勇于探索教育规律，大胆采用新的教学手段。潘晓娜常向同科老师学习教学经验，借鉴优秀的教学方法，提高自己的教学能力和业务水平。同时，她积极参加教学研讨课，教学技能不断提高，教学成绩突出。

潘晓娜说：“爱是世间最至善至美的东西，教师这一职业的爱使它成为太阳底下最光辉的职业。我要用爱去启迪学生的心灵，用爱伴随着每个孩子健康地成长。”



传情达意 声动校园

——记临颍县第三高级中学“海韵”广播站

■见习记者 李文姣
无论是阳光明媚还是雨雪纷飞，每一天，都有一个像春风一样的声音飘荡在临颍县第三高级中学（以下简称临颍三高）的校园。有时候，这个声音将纸上的文字揉匀，倾入耳中，为繁忙的学子驱散压力；有时候，这个声音是学校与学生沟通的桥梁，担负着宣传的重任。这个优美的声音来自临颍三高“海韵”广播站。

栏目精彩

临颍三高“海韵”广播站成立于2011年11月。自成立以来，广播站就以“丰富并活跃校园文化生活，陶冶师生文学情

操”为宗旨，不断培养学生的播音热情，提高学生的综合素质和审美能力，激发学生的学习热情，提高学生的学习效率，引导学生树立正确的人生观、价值观，使学生的身心得到健康发展。广播站立足校园，通过丰富多彩的语音活动，为校园文化增添一道美味大餐。

在日常工作中，“海韵”广播站开展多种形式的实践活动，吸引了校内广大播音爱好者的积极参与，大大提高了学生课余写作的热情。“海韵”广播站栏目面向全校，形式多样，内容丰富，视野开阔，开设栏目主要有：音文故事、流文溢彩、流金岁月、知识百宝箱、点点温馨、天气预报。《音文故事》栏目：播放名

家名篇、励志文章、哲理故事，让学生在音乐中感受旋律，在故事中成长；《流文溢彩》：发表学生原创作品，如优秀作文、人生感悟、思想动态、心得体会、读书笔记等，展示学生个人风采；《流金岁月》栏目：播放经典影视歌曲，老歌回顾；《知识百宝箱》栏目：科普知识；《点点温馨》栏目：通过歌声传递祝福；《天气预报》栏目：提醒广大师生及时增减衣物。

训练有素

“海韵”广播站为激励播音爱好者的积极参与，每年都会依据社员们的贡献和播报情况评出“十佳播音新星”。这也为广播室

的发展奠定了基础。几年来，广播站影响越来越大，社员由最初的几人发展到如今的十几人，每月播报的稿件数量也呈现井喷之势，质量也越来越好。

广播站的小播音员们，每周为师生们播音五次，早晨7:00~7:30是早间新闻；中午12:00~12:30是文字播音，其间穿插广播站为师生们量身定制的各种栏目；晚饭时间，广播站会为师生们送去悠扬的音乐。周二、周四还有特别的校园歌曲欣赏时间。

在专业方面，广播站邀请专业老师不定期为播音员进行业务知识培训，日常培训工作主要由各班语文老师负责。老师针对各班播音员加强培训，

支持他们从事班级活动主持工作，多渠道地提升播音员的业务素质。广播站鼓励播音员积极参加学校各种大型文体活动的主持工作，并为他们的主持工作提供各种指导。播音员不仅要有过硬的专业素养，还要有敏锐的新闻捕捉能力和较强的文章修改能力，遇到学校重大活动或重要节日，播音员还要及时组织并播出相关的专题节目。

经过六年的积累，临颍三高“海韵”广播站已经得到了兄弟学校及社会的一致认可。在临颍三高团支部的带领下，一支具有无限活力的队伍正在发展壮大。他们正在为学校、社会做出更大的贡献而努力。

工作，还挣到了一笔又一笔外快！有几个孩子凭借自己的手艺做了不少手工艺品，开起了自己的小店，物美价廉，也有了自己的合法收入！

班级生活一下子这么活跃，为日记派的写作提供了不少写作素材！虽然不断有短命的“派”在天折，但也常常有新的“派”在诞生！那些能量巨大的孩子常常一个人参加几个“派”，上蹿下跳，忙得不亦乐乎！有人说：“人生就是一场折腾！”我们从我们班的孩子身上真实地感受到了这一点！

能折腾的孩子就是有本事的孩！他们每天在日记本子上吵吵闹闹、慷慨陈词，颇有春秋时期百家争鸣的味道！为了一件小事，他们不惜长篇大论，振振有词，一股微风就能掀起一股巨浪！前几天，因为我剪头发的事，他们又一连几天在日记里吵来吵去，我“坐山观虎斗”，任其发展，倒是坐收几篇好日记！

现在，班里有几个能写的孩子已经换了厚厚的本子，并誓将本子写满。有一个孩子每篇日记都是洋洋洒洒上千言，被同学们称为“日记大神”！

开学三个月来，日记团队培养了一批写作精英，取得了不小的成功！时至今日，日记也成为这些孩子心中的一盏明亮的灯！

作者系郾城区实验小学教师

教师手记

■赵桂华
一个心理健康的人，能够积极、阳光地做好每一件事，他的心里一定有一盏灯！

作为一个常常用笔抒写生活的人，我也喜欢让孩子们用笔来说话。如果孩子们平时所写的单元习作像是一篇篇“八股文”，那么，孩子们的日记则像是一首首充满灵性的唐诗宋词。在那里，他们就像是一个个用笔尖在跳动的舞者，不仅在日记里找到了另一个知己，而且，也在自己的心灵深处点燃了一盏长明灯！

本学期开学之初，按照惯例，我依然号召孩子们写生活日记，并在班里成立了“日记派”。因为这



不是学校要求的作业，也因为这项作业在语文学习方面不能有什么立竿见影的效果，所以，我只能鼓励那些能干的、有兴趣写作的孩子们来参加这个派。对于那些连基本的学习任务都搞不好的孩子，我并不提倡他们再去开垦自留地以外的这片“北大荒”。

每一片土地的开垦，大约都是艰难的。开始的时候，孩子们写得很乱，语言刻板，选材很老套——他们以为写日记就是写作文呢！每次我批改完，让那些写得有点的学生在讲台上读，都没人肯上去。我常常生气地想：喊着你们上去你们还不上去读，就你们那水平，我实在也是捏着鼻子改的！但这些话我只

在心里愤愤地说说罢了，不敢让孩子们知道真相。那些被喊上台的学生，往往以为自己写的是好话！大约是我孩子们不习惯站讲台，好不容易上台读作文的孩子总是扭扭捏捏哼哼唧唧，让我十分沮丧。后来，我想，以往的许多年，我从事的工作在刚开始的时候，不都是这么艰难吗？后来，孩子们不都变得生龙活虎了吗？一颗金刚刚钻也有蒙尘的时候。

就这样在沮丧中坚持点拨、鼓励、磨炼，有些灵透的孩子开窍了！当孩子们将日记写出趣味的时候，第一个能感到其中趣味的大约是他们自己。他们的写作，首先是为了我这个能够欣赏他们的人！孩子们写出的日记，基本上不喜欢让父母阅读，他们每天期待的是老师给予他们的那个等级，还有每天站在讲台上读自己日记的机会。同学们听到日记后那一阵阵发自内心的笑声和一阵阵热烈的掌声传来时，他们的内心得到了极大的满足！大约，在这里他们找到了自信和快乐！

写日记这件事看似很小，但一旦做起来，里面也藏着无限乾坤。对于小学生，写日记可以养成他们观察的习惯，还可以让他们积累素材、勤于思考，为写作打下坚实的基础。同时，到讲台上去读自己的日记，除了培养他们朗读说话的能力，还培养他们积

极向上的心态。对于成年人来说，坚持写作可以培养自己良好的德行，养成沉静的心理。每日的读写之间，仿佛有一只春燕构筑起自己人生的巢。“文章千古事，得失寸心知。”其中的快乐，也只有亲身实践的人才能深得其妙！

然而，对于写日记这件事来说，有的孩子天生就是一根绣花针，无须多么费力即可打磨出耀眼的锋芒，轻轻点拨即可妙笔生花；而有些孩子，却天生是铁棒，老师费尽心力他们还是无动于衷！考虑至此，我对于写作这件事就不苛求，毕竟，不是人人都可以成为李白、杜甫，不是人人都能够成为司马迁、曹雪芹。

如果我有心，这里可以像唐宋王朝那般热闹，如果我无意，这里也可以像远古一片荒凉寥落。学生不能成为李白、杜甫，可以成为孔子、孟子，可以成为毛泽东、周恩来，也可以成为马云呀！

后来，根据我的提议，班里又成立了许多“派”：喜欢唐诗宋词的成立了“唐宋八大家”；喜欢论语的成立了“论语三剑客”；热衷主持的成立了“主持人派”；有人模仿狗仔队成立了“万事通派”；有几个班级“文化界”的名人成立了自己的报社，四处招募小抄写员，班里不少字体好的学生因此有了一份体面的

教育监督热线

5673776 13303958277

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

舞阳

「教育视线」

舞阳县教科体局

全面加强依法治教

本报讯（见习记者 李文姣）日前，舞阳县教科体局针对舞阳县各学校新学期重点工作进行了全面部署，提出在2017年要全面加强依法治教。

舞阳县教科体局局长徐胜克说：“2017年是我县教育改革克难攻坚之年，各乡镇、各学校要按照教科体局的有关通知要求，科学谋划、狠抓落实，确保新学期教育教学工作开局良好。”

教学质量、校园安全、师德师风、廉政建设，这些都是2017年舞阳县教科体局的工作重点。徐胜克指出：“质量是教育的生命，是教育的根本。我们一定要静下心来紧抓教学质量，狠抓严抓，抓出成效。校园安全从无小事，稳定关乎大局，责任重于泰山。各学校、幼儿园要坚持不懈抓好校园安全工作，确保校园长治久安。”

今年，舞阳县教科体局将进一步巩固2016年师德师风建设成果，持续开展依法治教专项整治活动，切实规范办学行为、教育收费行为和教师从教行为。对顶风违纪行为，一经查实，绝不姑息，依纪依法严肃追究处理。

强化作风建设永远在路上的意识形态。作风建设没有休止符，必须常抓、抓长。要把作风建设形成促进工作的常态机制，形成抓作风促工作、抓工作强作风的良性循环。

强化党风廉政建设责任制。局机关广大党员要深刻认识党风廉政建设和反腐败斗争的长期性、复杂性、艰巨性，切实增强使命担当。作为乡镇中心学校校长和局直单位负责人，必须自觉遵守八项规定和廉洁自律有关规定，严格执行工作纪律、财经纪律，并不断加强自身建设，树立强烈的责任意识、担当意识，扬正气之风，树勤政之风，努力营造风清气正的教育政治生态和育人环境，全面优化教育系统工作作风。

落实民主生活会和主题党日反思教育活动。活动的开展是反思教育的有效途径，各乡镇中心学校校长和局直单位负责人要做到“吾日三省吾身”，各级领导干部更要带头自觉学习、感悟、传承、弘扬中华文化，以文化自信支撑政治定力，牢固树立“四个意识”，特别是核心意识、看齐意识。

郾城

「教育视线」

郾城区教体局

全力推进教育脱贫攻坚

郾城区教体局把教育脱贫攻坚作为当前的一项重大政治任务，通过成立领导组织、制订工作方案、实施精准扶贫，认真落实市、区脱贫攻坚推进会精神，切实增强做好脱贫攻坚工作的责任感和紧迫感，全力推进教育脱贫攻坚。

成立领导小组。严格执行脱贫攻坚“一把手”负责制，成立由党组书记任组长、分管副局长任副组长的工作领导小组，认真履行教育行业部门职责，落实精准扶贫措施，全力做好分包的商桥镇郭栗庄村贫困户的脱贫工作。

制订工作方案。认真落实《郾城区2017年持续打好打赢脱贫攻坚战实施方案》，制订《郾城区教育保障脱贫实施方案》，确保现行标准下全区今年年底拟脱贫的农村贫困人口义务教育有保障。

实施精准扶贫。实行局领导分包中心校、中心校领导分包学校、学校领导教师分包贫困生责任制，点对点精准帮困助学，随时随地掌握贫困生的家庭状况和思想动态，确保不让一名建档立卡贫困家庭学生因贫失学。

加强资源配置。实施农村义务教育阶段学校教师特岗岗位计划，制订符合基层实际的教师招聘引进办法，推动城乡教师合理流动和对口支援，加大小学教育全科教师申报培养力度，着力培育一批乡村名师、骨干教师。加大校建资金向农村学校倾斜力度，进一步优化农村中小学布局，加快标准化建设，加强寄宿制学校建设，改善教师工作生活条件，落实乡村教师生活补助政策，全面提升农村学校的师资水平。

卫锋

图片新闻



2月15日下午，漯河五中九年级开展迎中考励志主题班会。各班学生围绕主题踊跃发言，鼓舞了士气，激发了奋斗的热情和信心。

见习记者 李文姣 摄