

# 师德高尚 师爱有方

## ——记召陵区实验小学语文老师周佩珺



■文/图 见习记者 李文斌  
班主任在教育系统中被尊称为“世界上最小的主任”，恰如公鸡头上的一块肉——大小是个官(冠)。如何做好这个官?这是周佩珺一直在思考的问题。

### 充满爱心

近三十年的工作经历让周佩珺明白教无定法，班级管理尤其如此，没有最好，只有更好。在周佩珺的教学生涯中，学生是一个时期一个样，一个班级一个样，一个学生一个样，但是，有一点却是恒久的话题——必须对自己的学生充满爱心。

周佩珺说：“爱是无私的，作为班主任对学生要爱得有方，爱得有度。要把爱无私地奉献给全体学生，要像妈妈一样全面关心他们的成长。不仅使他们掌握知识，更要使他们懂得做人的道理。这是我的职责所在。”每天早晨走进教室，周佩珺先要看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，及时提醒孩子们增减衣服。对待生病的孩子，她更是嘘寒问暖，并及时跟家长联系，确保家长第一时间知道孩子的身体状况。周佩珺说，她要让每一位孩子都感受到这份爱，让他们体会到老师很在意每一位学生，这样他们就会带着好心情投入学习。

周佩珺的爱心得到了孩子们的回报。去年教师节，已经毕业的学生给周佩珺发来一条这样的短信：“周妈妈，我好想变小，重新回到您的身边，重新做您的学生。”收到短信的周佩珺激动不已，而像这样的例子还有很多。周佩珺说：“这些孩、这种幸福一直激励我去实现做一名优秀班主任的梦想。”

### 给予孩子自信

作为班主任，除了关心学生的生活，还要关心学生的学习和思想状况，在精神上给予他们鼓励和支持。对那些成绩差的，缺少父爱爱母的，周佩珺常用语言开导、鼓励、教育他们，不断与他们促膝谈心，既掌握他们的心理活动，又消除他们的精神压力，还取得了他们的信任。

有一名学困生因父母离异，跟着爸爸生活。从一年级开始，这个孩子的语文、数学成绩就没及格过。家庭变故加上成绩不佳让这个孩子从小遭受别人的白眼，自尊心、自信心倍受打击。周佩珺接触并了解他的情况后，不断鼓励他在做事时要尽力而为，不急功求成，不和别人比较，和自己的以前对比。有一次，周佩珺提了一个极简单的问题：“王安石是哪个朝代的?”一名心不在焉的学生说：“唐朝人。”同学们哈哈大笑。周佩珺又提了这个孩子，他站起来大声说：“王安石是宋朝人。”当时，同学们都为他鼓掌。周佩珺笑着说：“孩子，你今天回家要给宝宝报喜，这节课语文课上的掌声是属于你的。你又进了一大步!”他眼睛亮亮的，得意地笑了。从那以后，这个孩子在学习中慢慢地有了自信心，学习成绩也不断提高。后来，他也能考到七十多分。看着孩子眼中的自信和快乐，周佩珺明白了什么叫天使，而她就是这个把孩子变成天使的人。

善于和家长沟通  
与家长沟通是考验班主任能力的一项重要工作，周佩珺的方法是“换位思考，站在家长的角度想问题”。多年的工作经历让周佩珺非常理解家长的心思。每一位家长都希望老师多关注自己的孩子，甚至希望老师把全部精力都放在自己孩子身上。但是，一般老师和家长主动联系的主要原因就是孩子在犯错了，或者是作业没写完。家长一看到老师的信息或者接到老师的电话就会发牢骚，因为他们接到的信息都是自己不愿意看到、听到的。

### 善于和家长沟通

周佩珺的学生中有一个很调皮

皮的男孩，很聪明，但做题不马虎的时候少得可怜，课堂上听讲也总是走神。在期末考试前夕，周佩珺发现这个孩子听讲很认真，就表扬了他几次。晚上回家，周佩珺又主动和孩子的妈妈沟通了一下，一句批评都没有，全是表扬，并恳请家长把自己的表扬告诉孩子。家长听完非常高兴，一个劲儿地感谢老师对孩子的关注，孩子听了也出乎意料得高兴。后来很长一段时间，这个孩子上课的时候都特别认真，家庭作业也完成得很好，一看就知道得到了家长的辅导。虽然只是一个简单的电话，但是却起到了很大的作用。

周佩珺说：“做一名合格的班主任的确不是一件容易的事。但我们既然选择了一个以爱为主题的职业，那就去爱我们身边的孩子吧，像宽容我们亲人的小脾气、原谅我们孩子的恶作剧一样，去接纳他们。只要我们用爱心去呵护，就一定能找到开启学生心灵的钥匙。”



# 少年，嗨起来

## ——记郾城区实验小学OM社团



■文/图 见习记者 李文斌  
2月21日上午，天空开始零星飘落雪花，在郾城区实验小学的排练厅，OM社团的孩子们正在紧张地排练。他们通过自编自导的情景剧来展现自己的科技作品——三辆利用不同动力驱动的小车。这帮孩子已经在春节之前通过了省里的选拔，这周六他们要带着自己的作品到上海参加全国比赛。如果拿到一等奖，他们就可以到美国参加比赛，跟全世界的同龄人一较高下。

### 理念超前 考验能力

这些看起来很厉害的孩子到底在做什么?什么是OM?孩子们要参加的是什么比赛?为什么要去美国?如果是科技比赛为什么还要演情景剧?排练结束后，记者采访了OM社团的指导老师赵小霜。赵小霜告诉记者：

“OM是头脑奥林匹克(Odyssey of the Mind)的英文缩写。头脑奥林匹克发源于美国，是一项国际性的培养青少年创造力的活动。我们社团名为‘少年，嗨起来’，就是遵循OM的理念成立的。以前我们也曾准备过比赛，但今年是我们第一次正式参加小学组的比赛。今年我和社团的另一位王富升老师各带一队参赛，我们都已经取得了参加全国比赛的资格。”

据了解，头脑奥林匹克的比赛有长期题和即兴题两个部分，长期题可以在赛前准备，而即兴题则需要现场解答，并且即兴题没有出题范围，目的在于让参赛者动手动脑，发散思维。即兴题的所有题目即使在赛后都严格保密，所以选手们没有任何准备的途径，只能临场发挥。长期题看似可以准备，但是难度也很大。每年头脑奥林匹克都会出几道长期题让参赛选手准备，今年郾城区实验小学选择了一道难题题目：《有本事来抓我》，题目要求：“有一个秘密的会面要开始了，但有人想要阻止它发生。为了会面，参赛队的问题是设计、制作

并运行多辆小车，从立体停车库到达秘密会面地点。每辆车必须走不同的路线，参赛队还要创作并进行一场表演。车辆开始行驶时，必须完全在2英尺×2英尺的停车区域内。”除此之外，题目还给出了时间限制、费用限制等一系列要求，但是可以用来解题的信息却非常有限，孩子们要根据有限的信息发散自己的思维，写剧本、做道具、做服装、选背景音乐等，考验的是全方位的能力。

### 动手动脑 发散思维

郾城区实验小学的OM社团成立于2014年，成立之初就围绕头脑奥林匹克的比赛内容进行活动。赵小霜说：“我们成立社团的目的就在于让创新教育进入课堂主阵地，让每位学生都能接受创新教育，让创新教育成为教育改革的助推器。”

参加社团的孩子都是自愿报名的。为了完成这些长期题，社团还邀请高中老师来为成员们讲解简单的物理知识，每周三下午

最后两节课就是社团的孩子们聚在一起解题的时候。为了解转向轮的原理，他们拆卸了自己的玩具，再重新组装。为了让自己的作品精益求精，他们不断发现问题、解决问题。这次比赛中的小车马达的线总是容易断，最后也是由成员们自己动手焊接解决的。他们不仅制作了小车，还制作了立体停车库。为了让小车从车库中顺利驶出，孩子们专门设计了弯道，但其中一辆小车没有转向轮，无法使用弯道，孩子又利用碰碰车的原理在车前安装弧形铁丝，碰到障碍物实现转向成功。

在社团里，孩子们不仅要制作科技作品，还要亲手设计、制作演出服装，为题目的要求写剧本、对白，然后不断试验，修改自己的创意。就这样，孩子们在OM社团里一点一点地成长起来，不仅学会并熟练运用了很多物理知识，还有机会与全国乃至全世界的同龄人进行交流。这个周末他们将在上海与全国的青少年同台竞技。也许，不久的将来他们会代表漯河走出国门，到大洋彼岸去一展风采。

## 教育大家谈

# 凭什么让学生服你

■常作印  
说句实话，我是一位资质非常平平的人，与其他教师相比，并没有什么优势。如果非要让我为年轻教师总结一点“成功经验”的话，我愿归纳两点：一是热爱这份职业，并认识到教育不是一件简单的事情，不浮躁，不抱怨，相信种子，相信岁月；二是始终不放弃自己的教育梦想，不跟风，不炒作，学会自己培养自己，把“读书、实践、反思、交流和写作”作为每日的必修课，利用现代信息技术，与学生共同成长。

### 教育不是简单的事情

初当班主任时，我就发现班里有几个“刺头”。他们吸烟、喝酒、打架，但在我的“高压专制”之下，他们不敢抬头，一切都还算太平。不久后，任课老师告状不断，公开与我作对的学生越来越多，“憋下葫芦又浮起瓢”，搞得我焦头烂额、手忙脚乱，班级卫生、纪律等成绩也直线下滑。一位校领导了解我的情况后，送给我两本书，一本是魏书

生老师的《教师工作漫谈》，一本是李镇西老师的《爱心与教育》，并对我讲：“教师不是一个仅靠热情和勤奋就能干好的工作，它还需要很高的专业技巧和专业智慧。想一想，凭什么让学生服你?”

“凭什么让学生服你”这句话让我思索了良久。对照魏书生和李镇西老师，我发现自己的教育教学竟然是如此简单粗率、缺乏耐心!我有自己的专业技巧吗?我有高超的专业智慧吗?我有真诚的爱心吗?我似乎什么都没有，学生怎么会服我呢?那一刻我突然明白：教育绝不是一件简单的、浪漫的事情。

为了让“学生服我”，我开始急切地、有目的地阅读。那段日子，我常常晚上一点半才休息，有几次居然看通宵。一些教育专业经典书籍被我批注得满是密密麻麻的文字，甚至有不少的地方被我画得面目全非。为了让学生“服我”，我又开始认真“偷取”他人的“教育秘籍”。我虚心学习身边每一位优秀教师的“绝技”：认真收集图书报刊上的教育教学案例，细

细品味别人独具匠心的方法和智慧;到处借阅专家名师的报告、示范课录像，反复揣摩每一个精彩的片段……渐渐地，我的教育教学不但有了生气，而且有了出色的成绩。

### 用思考和写作 抵达心灵之乡

知识只是奠定教师课堂教学的底气，而思考和写作却给教师带来灵气。一个有底气和灵气的教师在课堂上才会大气，才会表现出教育机智。教师的工作重在思考，要学会常反思，反常思，思反常，静下心来不断叩问自己内心深处发出的声音。我个人认为，一小时的思考胜过一周的忙碌。曾子言“吾日三省吾身”，我也有自己的“每日三问”：“今天我讲课学生喜欢吗?”“今天我读书了吗?”“今天我反思写作了吗?”虽然它让我经历了蝉蜕蝶化前的焦灼痛楚，但却让我听到我与学生生命拔节的声响。每一个教师要提升生命的价值，就不能轻视写作。写作，表面看来，只是随时随地把所思、所想、所感记录下来，但某种意义上，是教师在书写自己的职业和生命传奇。

网络引领教师成长

网络是一个神奇的世界，是最便宜、最实在的教师培训基地，大家要学会利用网络提升自己。

2004年6月的一天，我在网上写了一篇关于教师职称方面的文章，引起网友激烈的讨论。6月23日，一位网友的跟贴吸引了我的目光。他在回帖中洋洋洒洒地写了1000多字关于美国教师“职称”的介绍，让我眼界大开。这些是我从来没有看过甚至听说过也没有的东西。我十分纳闷他对美国“职称”怎么如此了解，就带着疑问给他发了悄悄话。不久他就热情地回复，原来

他是大洋彼岸的美国博士、汉学专家!

与网友的交流让我的教育教学思路大开，我在改造课堂中不断追寻和实现自我超越，大胆创生诗意的教育。渐渐地，上网不仅成为我成长的动力，更成了我感悟教育的行动。在此，我建议每一位老师：学会用网络培养自己!我们可以通过QQ、论坛、博客等多种方式，在网上直接与大师专家对话、与优秀教师交流，甚至能够与中国乃至世界上最优秀、最智慧的大脑进行交流。



## 教育监督热线

5673776 13303958277

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

## 让农村学校多出好成绩

2月21日上午，郾城区副区长于宏、区教体局局长李克明一行在裴城镇中心校长余勇的陪同下，顶风冒雪深入该区最偏远的农村学校裴城镇中小学开展调研。

调研期间，他们每到一所学校都实地察看学生餐厅、宿舍、教室、操场以及学校的电脑室、图书室，详细了解学校的基本情况，如师生人数、办学规模、师资配备、课程开设、安全管理、学校建设、办学特色等。在裴城镇初级中学，副区长于宏、区教体局局长李克明眼前一亮：校园环境优雅，花木郁郁葱葱，旗台文化别致，操场硬化一新，教室明窗净几，餐厅宽敞明亮，寝室整齐划一，厕所即用即冲，秩序井然良好，一切赏心悦目。

同时，他们对裴城镇初级中学2016年所取得的喜人成绩大加赞赏：裴城镇初级中学中招考试稳居全区前列，先后获得“区教学管理先进单位”“区文明学校”“中华魂主题教育读书活动先进集体”“区文明单位”“市卫生先进单位”等荣誉。

最后，李克明就学校工作提出了三点要求：一是加强校园食品安全管理和日常检查，配好消防、安保装备，完善视频监控，严防安全事故发生；二是要抓好学生的基础教育，努力提高学生的学习成绩，营造浓厚校园文化氛围，办出自己学校的特色；三是加强师德建设，依法依规、廉洁自律地办好教育事业。

潘范学

## 漯河五中 狠抓教研不放松

■本报 (见习记者 李文斌)

教研和备课是保证教学质量的根基。新学期一开始，漯河五中各个年级的教研组长、备课组组长就在校长刘耀宗的带领下为2017年教学工作理清思路、确定目标。

日前，在漯河五中五楼会议室内，刘耀宗作简短的动员发言：“教研组长、备课组长是学校的教学骨干和中坚力量，要担负起引领学校教学改革发展，提升学科课堂教学水平和学科教研质量的重担，不断创新工作思路和方法，凝聚本学科、本组教师力量，共同分享教学经验、成果，带领成员搞‘活’教研。”

学校党支部副书记李继勋对2017年的教学工作提出了五个明确目标：明确职责，强化本组教研建设；教研活动要有思路、有措施、有目标；要广泛吸纳本组成员的建议，博采众长；认真检查本组教师教学常规情况，把日常工作真正落到实处；工作上要讲策略，要有将个人潜能发挥到极致的意识。

老师们纷纷表示，新的学年要明确目标，奋力拼搏，工作更上一层楼。

## 全面规范从教行为

■本报 (见习记者 李文斌)

有偿补课、办班补课、推销资料，严重影响教育公平，损害家长和学生的切身利益，已成为教育领域的一大顽疾。针对这一现象，新学期开学以来，源汇区柳江路小学认真开展师德师风专题培训教育活动，增强广大教职工的服务意识和责任意识，努力建设一支德高业精的教师队伍。

学校组织教师学习《严禁教师违规收受学生及家长礼金等行为的暂行规定》《中小学教师违反职业道德行为处理办法》《关于教师有偿补课、强制学生购买教辅资料的处理办法》等文件精神，要求教师严格执行《教师十条禁令》及学校的规章制度。会上每位教师签订本学期《廉洁承诺书》。针对社会关注的教师有偿补课、私订教辅资料、收受家长钱财等热点问题，学校组织全体教师进行专题教育学习，要求每位老师自查自省，特别要求党员干部做好表率作用，要求教师做到的，党员干部首先要做到，带头讲奉献。

## 我的新日记本

■郾城区实验小学五(9)班 薛飞扬

今天中午，在上学的路上，我猛然想到我的日记本快用完了，就告诉妈妈要买一个新的日记本，妈妈很爽快地同意了。

我和妈妈来到了第一家文具店，货架上摆着很多日记本。我仔细挑选，但是很遗憾，那里面的日记本对我来说都太薄了。老板看见我要离开，就走上来说：“这么多好看的日记本就挑不出一个满意的?”他拿着厚厚的一摞帮我挑，但我都嫌太薄。最后老板也不耐烦了：“小学生写个日记能用多厚的日记本呀?”他哪里知道，我们同学的日记本都是很厚的那种呢!拿着那种厚日记本，感觉就不一样!于是我们来到了第二家文具店。刚一进店门，我就看见了上面放着一摞摞厚日记本的货架。走近一看，我顿时眼花缭乱了!日记本的花样太多了，我不知道该买哪个好了。突然，我的眼睛看到了一本紫色的日记本，和我们班“老古董”的日记本一样。“老古董”也是我们的写作大神呢!所以我高高兴兴地买了



紫色的日记本。妈妈说：“怎么买了那么长时间呢?”我把挑选这个本子的想法说了出来。妈妈说：“本子好不好看并不是最重要的，重要的是里面的内容好就行。不能金玉其外，败絮其中。”晚上放学回家，我把所有的作业做完后才六点多，就开始研究我的新日记本。那条长长的咖啡色的丝带不用说就知道是书签，写到哪一页就夹到哪页。当我翻看本子里面的内容的时候，发现这种紫色既新颖又大气。这个新日记本我已经盼望了好久，我终于可以在这上面写日记了!我要记录我每天的喜怒哀乐，记录我成长的点点滴滴。我要好好写日记，再也不偷懒了。

辅导老师：赵桂华 习作园地