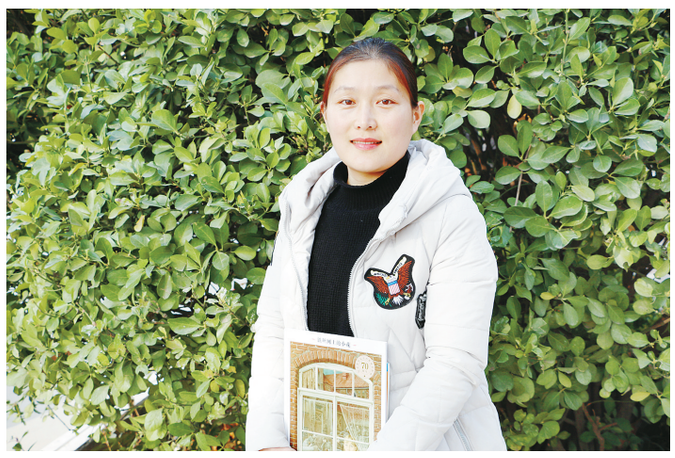
心中有天使

——记召陵区实验小学语文教师刘雁



■文/图 见习记者 李文姣

2001年，刘雁师范专业毕业，带着一个年轻人的热情，踏上了平凡而神圣的教师岗位。在16年的教师生涯中，她担任了13年的班主任，凭借着最初的热情和不断积累的教学经验，在工作中不断探索课堂教学的有效方法和班级管理的方法、途径。经年累月地努力，刘雁慢慢地找到了适合自己的工作方式，形成了自己的工作风格，有了自己的教学特色。

把爱洒向每个孩子

从踏上讲台的第一天起，刘雁就暗下决心：要当一名优秀的小学教师，对所有孩子一视同仁，把自己的爱公平地洒向他们，使每一个孩子的心田都有老师爱的雨露和阳光。在接下来的工作中，刘雁始终朝着这个看起来非常理想主义的目标努力着。繁琐的班级工作和费心劳神的家校沟通并没有让刘雁感到疲倦，她耐心细致地准备每一节课，修改每一个细节，使自己的课堂生动有趣，力争吸引每一个孩子，让他们上课不觉得沉闷而做小动作；她会认真细心批改每一份作业，把孩子叫到跟前耐心讲解他们不会和犯错的地方。学生病了，刘雁会很着急，详细地询问他哪里不舒服，摸摸肚子，用自己的额头贴着孩子的额头估摸温度。在她的背包里，随时都放着温度计、创可贴。寒冷的早晨，她会和孩子一起拿起笤帚打扫卫生区。她会认真接听每一个家长的电话，耐心和家长交流孩子的近况，针对孩子的表现给出合理的建议。

谁爱孩子，孩子就会爱她。孩子们爱和刘雁说悄悄话：学生的爸爸妈妈吵架，妈妈一气之下回了娘家，早熟懂事的孩子生怕父母离婚，偷偷告诉刘雁，恳请老师劝劝父母；成绩不好背书慢的学生好不容易背了一首诗，在微信上赶快让刘雁听；同学之间因为小事闹别扭不说话了，想和好却不好意思，悄悄请老师出点子帮忙……一件件小事，都在刘雁心里装着。她用母亲一样的胸怀体谅和宽容着每一个孩子的小心思，又用七十二般手段来解决班里大大小小的矛盾。

让学生自主管理

班主任在班里看似拥有至高无上的权威，不需要过多的管理技巧就能震慑孩子，但是现在的孩子见多识广、头脑灵活，早就不是唯命是从的小朋友了，班主任工作考验着老师的管理能力、用人能力。刘雁在做好课堂教学工作的同时还要接受来自全班孩子的全方位考验。

在经历了十几年的历练后，刘雁也有了自己的管理理念。在班级管理中，刘雁始终坚持全员参加的原则，大到班委的选举、学校各种竞赛的举办，小到主题班会的设计、外出游玩的组织，不管是什么活动都广泛听取学生建议，充分发扬民主精神，放开手脚，为学生创造锻炼的机会。如今，刘雁已经将这种管理理念渗入班级的方方面面。教室里的黑板报，以小组为单位设计，每个学生都参与进来，学生们的兴致极高，纷纷为本组出谋献策。他们分工合作，有的画，有的写，每个人都是板报的创作者。有一组学生出板报时，刘雁发现其中一名学生确实既写不好又画不好，就一直为其他同学服务。刘雁说：“同学们都想为班集体出力，作为班主任一定要为他们创造机会，让学生在合作中成长，在思索中创新。”

搭建成长舞台

“孩子的工作就是游戏。”在游戏和活动中，他们才能够放松身心，学到知识，懂得道理，得到锻炼。作为班主任，刘雁深刻理解孩子们的需要，在实际工作中创造、捕捉各种教育机会，设计全新的教育活动，培养学生热爱集体的感情和关注社会、关爱他人的品质。

随着年龄的增长，学生之间攀比现象严重，请客过生日、送礼物之风日盛，有部分家长希望刘雁能在全班开展教育。经过慎重考虑，刘雁设计了以“这月我当家”为主题的家庭消费调查，让每个孩子回家记录自家一个月的开销。通过数据整理，孩子们发现每月家里日常的消费不过千元，有相当一部分用在自己的学习和穿衣上，花在家长身上的钱则少之又少。刘雁让孩子们根据自己收集的数据召开一次主题班会。通过谈论数据后的感受，孩子们意识到了自己乱花钱的不对，及时改正，正确使用零花钱，在吃穿上不攀比。

类似的活动刘雁还策划过很多，她通过“寻找最干净的桌洞”进行学生自理能力的训练，通过“每天做好一件事”活动培养孩子助人为乐的精神，通过“手拉手”活动对学生进行互帮互助的教育，还有“起跑线”“成长的脚步”“作文园地”等活动也让孩子们兴奋异常。在活动中，孩子们的自理能力、学习能力、辨别是非能力、合作能力都得到了锻炼。活动为学生搭建了成长的大舞台。

十余年的班主任工作有苦有甜，让刘雁如此竭尽所能、无怨无悔地奋斗在这个平凡岗位上的动力，便是班主任工作的巨大魅力——辛苦付出后的精神享受。

教育监督热线
5673776 13303958277
微信公众平台
◆政策信息
◆教育视窗
◆投诉建议
◆违规举报

郾城 教育视线

郾城区教体局

提升教学质量 打造农村名校

针对农村学校教学质量不高、生源减少的现状，郾城区教体局通过采取优化农村教师结构、组织开展业务培训、加强课堂教学管理等措施，不断提升全区农村学校教学质量。

优化教师结构。该局实施农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划，每年招聘适当数量的教师充实农村教育一线。2016年新招聘的教师中有69名到农村教学岗位工作，进一步优化了全区农村中小学教师队伍结构，激发了工作活力。

推行交流轮岗。该局鼓励和组织城镇学校优秀校长、教师，采取定期交流、学区一体化管理、学校联盟、对口支援、乡镇中心学校教师走教等方式，到乡村学校交流轮岗支教，先后有1名城区学校校长、70余名城区学校教师到农村学校任职、任教。

开展业务培训。该局积极开展“学校领导班子业务水平大提升”活动，先后组织58名农村中小学校长、96名农村幼儿园园长在城区学校（幼儿园）跟班学习，增强了农村教育干部的整体管理能力。该局先后组织2000余人次农村学校教师参加电子白板、心理咨询、国培、省培等各级各类培训，教师专业素养和实践能力得到不断提升。

加强教学管理。该局加大农村学校中心教研教改力度，以6个镇中心学校为单位，举行青年教师课堂教学比赛，不断提升教师专业素养和教学水平，推动农村学校教学质量稳步提高，着力培养和打造一批在全区乃至全市叫得响的农村名校。

卫 锋

第38届世界头脑奥林匹克中国赛区决赛举行

郾城区实验小学荣获三等奖

图片由郾城区实验小学提供

本报讯（见习记者 李文姣） 2月25日，第38届世界头脑奥林匹克中国赛区决赛在上海大学附属中学举行，郾城区实验小学作为漯河市唯一参赛的代表队在决赛中荣获两个三等奖。

据了解，世界头脑奥林匹克源于美国，以培养学生的创新精神、团队精神和实践能力为宗旨。在为期两天的比赛中，来自全国14个省市的大中小学、幼儿园共450多个代表队参加比赛。今年的头脑奥林匹克共有6道赛题，郾城区实验小学由赵小霜、王富升两位老师各带一队，分别参加了《有本事来抓我们》《奇特的机器人》两道赛题的比赛，均获得三等奖的好成绩。

郾城区实验小学参与的两道赛题分别要求参赛者制作小车、机器人等科技作品并加入情景剧表演，难度颇大。比赛过程中，小选手们非常镇定，临时出现的各种问题都能应对自如。赵小霜告诉记者：“这次比赛我们收获很多，看到了我们与别人的差距。更重要的是，我们希望学生通过参加比赛学会创造性地解决问题。赛后我给孩子们安排了新的任务，让他们研究一个方法解决同学们足球不易安放的问题，让他们将自己发明创造的能力用来方便身边人。比赛虽然结束了，但是我们培养孩子科技能力的脚步不会停止。希望将来他们能承载起青少年科技强国的光荣使命。”

图片新闻

2月27日，郑州九中的领导和海军航空部队少校到召陵区实验中学慰问回访。据悉，2016年召陵区实验中学学生李高尚被郑州九中海军航空实验班录取并且表现优秀，在今年的招飞工作中，召陵区实验中学依然是重点对象。 赵交托 摄

连日来，源汇区教育体育局不断开展形式多样的师德建设活动，增强全区教师廉洁从教意识。图为源汇区博爱学校日前开展的教师“职业道德规范”“十条禁令”专题活动学习现场。

乔国锋 陈松硕 摄

教师手记

你不爱他，他怎会爱你

■彭培华

一段对话的启示

看电视的时候，我随手把手机撂到沙发上，妈妈说：“小心一屁股坐上去把手机屏坐碎了。”洗手的时候，我又把手机随手放到洗漱台上，妈妈赶紧拿起来说：“啪嚓掉地上了，后悔都来不及。”然后她又自言自语：“不管是啥东西，你不爱他，他会爱你？”

我愣了一下——是呀，物犹如此，人呢？或许是职业使然，那一刻，我想到了我的学生。“亲其师，信其道”，尽人皆知的道理。教师是学生生命中重要的人，没有爱就没有教育！

以教师之美好 为学生营造“爱”的环境

教师的一颦一笑一举手一投足对学生而言都是一种外在的可感知的环境。19世纪关于面部表情的研究显示，面部表情不仅仅是情感的外部表现，其本身也能够激发人产生相应的情感反应。达尔文（c.Danwin）注意到，展现出暴力姿态的人实际上会增加自己生气和愤怒的程度。詹姆斯（w.James）写道：如果我们希望征服不该表现出来的情感倾向，我们首先必须努力摒弃这种情感，通过与其相反的外显活动去获得我们需要的情感倾向。这种坚持不懈的努力一定会得到回报，使你走出阴霾和压抑，迎接真正的快乐和仁慈。所以，作为老师走进教室面对学生时，我们应当是：

一副精神饱满的姿态！

一潭满含深情的师爱！

一抹青翠欲滴的色彩！

那一刻，正如顾城在诗中所写：草在结它的籽/风在摇它的叶/我们站着/什么也不说/就十分美好

当老师把美好带给学生，拈花微笑，孩子们就会安心、舒适。《大学》中说 “身有所忿懥，则不得其正；有所恐惧，则不得其正；有所好乐，则不得其正；有所忧患，则不得其正”。学生的成长需要充满爱的教育环境。

将“爱”恰到好处地 传递给学生

体育课上，3个孩子不好好站队，总是在后面打笑嬉闹，老师一气之下叫他们班主任通知家长来……下午第一节课，教室空了3个座位，三名学生不知去向。可想而知，老师会怎样着急！三个臭小子怕家长来“收拾”，所以才集体逃课。为什么教师一句无意的话会出现这样意想不到的结果？为什么十几岁的高年级的学生会做出这样的糊涂事？

马歇尔·卢森堡说过一句话：“也许我们并不认为自己的谈话方式是暴力的，但我们的语言确实引发自己和他人的痛苦”。加强语言修养，“好好说话”，防止祸从口出，做到慎言、真言、妙言。“出于好心，口不择言”是对自己最大的放纵，也是让他人产生误解、对学生造成无意伤害的最大祸根。

老师的工作说到底是一种情绪性工作。人的喜怒哀乐是情感的外在反映，情绪是有传染性的。无论我们面对怎样的场景，面对学生怎样出乎意料的表现，都要用“理性”控制“情绪”，恰到好处地流露自己的感情。美好的情感可以照亮一间教室，可以温暖一班学生，甚至会抚慰学生背后的一群家长。

积极的情绪——高兴、宁静、希望、感恩、自豪、鼓励、娱乐、敬畏、爱会促进孩子的成长。而“愤怒”和“蔑视”是最可怕的负面情感。我曾经见过这样一名学生，每天上学脸上都带着伤，老师再三询问原因，方知是家长的暴力所为。一个家长影响的是自家一个孩子，那面对一群学生的教师呢？

教师切记，在课堂上无论如何是不能表现出愤怒情绪的，因为你的愤怒达不到纠正孩子错误行为的目的，反而暴露了你对课堂秩序控制的无力感，愤怒的、无克制的情绪把教师个人的挫败感完全展现在孩子面前，结局是你会被那些聪明的“熊孩子”控制，他们会故意恶作剧来惹你发怒。

当然，无论学生多么“淘气”，他们终归是需要引导和点拨的未成年人，耐心教育正是教师这个职业的伟大和无私之处。教师的职责就是平等善待每一个孩子，无论这个孩子是遵守纪律还是充满叛逆，无论他出身贫穷还是生于富贵。

教师的行为是社会总体行为的示范和表率，时刻受到人们的普遍关注，稍有不慎，其影响是不能用简单的数字说明的，教师要用正确的教育行为引导学生向善向上向好。

作为老师，我们要常想：今日师生情缘一场，若干年后，当你的学生回首他的学生时光，提到他的某个老师，有没有一个场景令人难忘，会不会有一种美好在心头萦绕……

作为老师，我们要常思：用什么去打动你——我的学生

我给你我的温暖、我的善意、我的真知，我终将用我的爱来打动你……

作者系 漯河小学教师

漯河五中

获市科普教育基地称号

3月1日下午，漯河市科学技术协会主席栗金成一行来到漯河五中，为漯河五中颁发“漯河市科普教育基地”匾牌。

漯河五中一贯重视学生科学素质的培养，近几年的科技活动开展得红红火火，取得了骄人的成绩，其中张保东指导的航模小组多次获得省级、国家级名次。该校的科技活动既包括每周的科技课、综合实践活动课，也包括每周五下午的科技创新社团、我们爱科学社团、航模社团等社团活动。学校通过开展一系列科技活动，培养了学生良好的思维品质和创造心理，增强了学生的科学素质，也促进了学生综合素养的全面提高。

漯河五中校长刘耀宗在接受奖牌时表示，漯河五中一定会珍惜荣誉，“视荣誉为生命，以荣誉为起点”，大胆探索创新，力争把学校科普教育提升到新的高度。

高洁华 邢晓平