

郾城区“十佳师德标兵”系列报道之五

# 师爱如春雨 润物细无声

——记郾城区实验中学英语教师徐霞



■文/图 见习记者 李文姣  
提到徐霞，郾城实验中学的师生无不称赞。21年前，徐霞走上了三尺讲台，开始了教书育人的岁月。她爱自己的事业胜于爱自己的生命，把爱与责任都倾注在了教育事业上，既是孩子们的良师，也是孩子们的“妈妈”。

经过多年努力，徐霞不仅桃李满园，个人也收获无数赞誉，曾获得“郾城区劳动模

范”、“漯河市骨干教师”、“河南省学术技术带头人”等称号，在河南省中学英语优质课大赛中获得一等奖。

## 为每一名学生负责

21年来，徐霞的大部分时间都在学校度过。在漫长的教学生涯中，徐霞几乎没有请过假。有一次，她不慎摔伤，医生叮嘱她卧床休息，可她拖着受伤的双腿坚持上课。领导见她一瘸一拐的样子，劝她休息，可她脸上挂着笑说：“两个班的学生等着上课呢！没事，我受得了，咱们教师干的是良心活呀！再说，九年级学生正面临中考，怎么着也不能耽误学生的课！”她是这么说的，也是这么做的。上课了，学生们见她这个样子还来上课，齐刷刷给她鞠躬问好。

为了让自己在课堂上更加游刃有余，徐霞对每一节课都精心准备、揣摩。她批改的作业认真、详细，连一个不规范

的字母都不会放过。课堂上的她是学生的引路人，课下的她是学生的朋友。徐霞说：“我离不开学生，教育是我一生最大的乐事！尤其是听到或看到学生走进大学的校门深造，或如愿以偿地踏上工作岗位，我就感到无比欣慰！”

## 学生叫她“妈妈”

苏霍姆林斯基说：“教育——这首先是关心备至地、深思熟虑地、小心翼翼地触及年轻的心灵。”徐霞是老师，也是班主任，心里装着每一名学生，为孩子们全心付出。她用一颗真挚、细腻的爱之心，从思想、学业、身体、心理等方面关心学生成长，用自己的人格力量感染学生。

徐霞今年带的班里有一名女生，爸妈离异，因此跟爷爷奶奶生活。平时碍于爷爷奶奶的阻拦，已处于青春期的她至今未见过自己的亲生母亲。每当看到同学的妈妈来学校看孩子时，她就更渴望见到妈妈，但现实让她一次次失望，她的

性格越来越孤僻，遇事总爱走极端。徐霞发现了孩子的变化，耐心询问，小姑娘只是默默流泪，一言不发。看到孩子这样，徐霞默默拥抱了孩子，顿时，孩子顿时泪流满面，把心里的话全盘托出。了解情况后，徐霞也难过地哭了。她说：“孩子，放心，老师去和爷爷奶奶说！”徐霞多次家访，但终未能解开爷爷奶奶心中的结，无奈的她最后对孩子说：“别怕，你以后就叫我妈妈吧！”话一出口，师生二人就抱头痛哭成一团。此后，徐霞更加关爱这名孩子，而这名女孩有了徐妈妈，变得越来越开朗，学习成绩也大大提高了！

## 大胆创新 效果显著

徐霞承担两个班的英语教学工作，为适应新一轮的课程改革，她从培养学生创新意识

和创新能力入手，在课堂教学中大胆改革实践，勇于创新。她摒弃了旧的教学模式和传统的教学理念及教学方法，以公

平、公正的态度去热爱、信任、尊重每一位学生，使学生挣脱传统思想的羁绊，敢于提问，敢于争辩，敢于质疑权威，敢于标新立异，课堂气氛热烈而和谐，充分突出和体现了学生在课堂中的主体地位。徐霞带的班级在各种考试测评中总是名列前茅，得到全体师生和家长的一致认可。她的展示课和观摩课在省、市、区举办的优质课大赛和中学教师基本功大赛中也多次获得一等奖。她培养的学生多次在英语演讲比赛中获得优异成绩，她本人也多次被授予“优秀辅导员”称号。

衣带渐宽终不悔，但为桃李吐芬芳。在别人眼里，徐霞失去的太多太多，可她却认为自己获得了别人得不到的快乐。徐霞说：“我收获了金秋十月的稻谷飘香，也得到了祖国发展带来的喜悦欢畅。现在我正用满腔的热情来自内心深处的爱洒向学生，并以更坚定的步伐向更高的目标前行。”

# 只为了让学生飞得更高

——记召陵区实验小学数学教师郭亚杰



■文/图 见习记者 李文姣  
2006年，郭亚杰毕业于洛阳师范学院。科班出身的他自参加工作至今一直把“学厚为师，德高为范”作为自己的座右铭。他兢兢业业，埋头苦干，无私奉献，用勤劳、朴实、智慧、爱心把教师生活描绘得绚丽多彩。

## 兢兢业业 认真教学

教师对于郭亚杰来说，并不仅仅是一份工作、一种职

业，更意味着一份责任和坚守。郭亚杰说：“自从走上教坛，望着一张张可爱幼稚的脸，看到一双双求知若渴的眼睛，我心中一直有一种崇高而沉重的责任感。”郭亚杰除了上课外，还担负着细致、具体、艰苦的班主任工作。他将教书和育人结合，努力使每位学生都成为德才兼备、有益于社会的人。他深知，教师的责任重于泰山，工作这么多年，郭亚杰从来没有因为自己的私事请过一天假。

班里孩子的成绩两极分化，郭亚杰很着急。他发现，成绩不好的孩子大多自觉性比较差，这样的孩子需要家长和老师共同配合才能有进步。于是郭亚杰积极召开家长会，提醒家长要和老师一起耐心地引导孩子，老师在学校耐心地教，家长在家里耐心地陪伴。班里有个孩子学习不好，家长和孩子都着急，郭亚杰就想办法把孩子的压力卸掉，先给孩子定个小目标。慢慢地，孩子数学能考及格了，虽然成绩还是不理想，但已经在进步。

## 钻研业务 关爱学生

郭亚杰深知，作为一名教师，自己要不断进步，提高综合素质才能培育出高素质的人才。自参加工作的第一天起，郭亚杰就把提高自己的综合素质当做首要任务抓紧抓好。“备好每一节课，讲好每一节课”是他的原则。他刻苦学习教育学知识，努力提高自己的综合素质。每个星期六、星期日，他都会参加学校组织的各项培训，努力提高自己的教育教学水平。2011年，郭亚杰参加区数学公开课大赛获一等奖；2012年，获区教育局德育

论文优秀奖；2013年7月，在召陵区教职工篮球赛中获“最有价值球员”称号；2014年，在漯河市第四届中小学羽毛球比赛中获“优秀教练员”称号；2016年3月，在漯河市第十届网络创新作文大赛中被评为优秀辅导教师；2016年，被评为区优秀教师。

郭亚杰和班里的学生关系很好，经常和学生谈心，了解他们的家庭状况。班上有个男孩，穿着极其朴素，平时表现怪怪的，和其他同学格格不入。郭亚杰经过了解得知，孩子的父母在北京打工，两年前母亲在北京出车祸去世了，年幼的孩子跟着年迈的爷爷生活。爷爷年纪大了，没什么收入，孩子平时没什么零花钱，别的同学喝饮料、吃零食，他却只能在一旁看着。有一次，有学生说这个孩子偷喝了别的水，郭亚杰就把这个孩子叫到跟前，告诉他可以自己带个杯子到学校的茶炉接水喝，他却委屈地说：“老师，我没带杯子。”第二天，郭亚杰送给孩子一个茶杯，还给他买了一个书包，孩子开心地笑了。

## 教育创新 成绩斐然

郭亚杰是体育专业出身，

因教学需要改教数学。他知道自己需要学习的有很多，就利用课余时间不断钻研业务，认真研究教材教法、新课程标准，注重多方面培养学生的能力和学习习惯，对工作讲求实效，对学生因材施教。

郭亚杰注重“培优扶差”工作，对后进生总是给予特殊的照顾，每周布置一些有针对性的训练，一周一总结。在课堂上，他对后进生多提问，多辅导，对他们的点滴进步都给予大力表扬；课后，多找他们谈心，树立他们的信心，激发他们学习的兴趣。

在上好数学课的同时，郭亚杰还积极参加学校的各项活动，利用课余时间带领学校运动员备战区运动会。2015年5月，学校运动员参加召陵区运动会取得了优异的成绩。郭亚杰还积极参加区教育局组织的拓展培训，并成为一名合格的拓展师，他所讲的拓展训练课多次获区一等奖。

郭亚杰说：“我知道，要想在教育教学中取得更大成绩，让学生飞得更高、更远，自己还有很长的路要走。我坚信，只要扑下身子，不断学习，科学施教，不断创新，就一定能取得更大的成绩。”

# 太行山里画春天

——漯河二高美术生赴安阳开展专业写生训练掠影

■见习记者 李文姣  
通讯员 张泉辉  
为练就美术特色班学生的基本功，展示学生的艺术个性，充分发挥美术教师的指导作用，3月21日~4月2日，漯河二高百余名师生到安阳市境内的太行山大峡谷开展专业写生训练。

经过五个小时的车程，漯河二高师生们来到位于林州市石板岩乡高家台村的写生基地。初到写生基地，大家被大自然的鬼斧神工吸引。高耸的山石，翠绿的树林，潺潺的流水，石板堆砌的农家院，让人忍不住拿起相机和画笔。

漯河二高学生李甜甜对记者说：“第一次来写生，我非常激动。下车之后，我感觉这里的风景非常美，有一种想创作的冲动。虽然天气有点冷，但我们来这里是为了学习的，我们会好好把专业水平提上去。”此次写生分小组进行，有

些学生有些手足无措，不知从何画起，但随着老师的不断讲解和示范，他们渐渐兴致高涨，尝试用不同的手法通过不同的视角将眼前的美景化为笔下的一幅幅美丽的画卷。老师们在一旁认真指导点评，同时手持画笔在纸上画下大自然的优美形象。

漯河二高学生朱程琳告诉记者：“这是我第一次到这么美的环境中写生。虽然有点冷，但同学们画画的劲头儿非常高。非常感谢学校给我们这样的机会，让我们在大自然的美景中提高自己。”

在写生过程中，带队教师白天现场示范和指导学生写生，晚上则对学生的作品进行讲评，帮助学生及时改进写生的技巧、理顺创作思路。他们引导学生抓住典型事物，在看似平凡的景物中捕捉到某个生动的侧面；要求学生根据自己的绘画能力及表现特点，注意概

括和取舍。漯河二高学生李若涵接受记者采访时说：“在外出写生让我们有更广阔的视野，让我们了解大自然，对我们的创作很有帮助。”

不仅如此，师生们品尝着当地的农家菜，住在温馨的农家院，与村民们友好交流，身心都得到了放松。老师、学生一起学习交流，增进了情谊，像朋友一样相处。学生把写生当作惬意之事，真正理解了“艺术源于生活而高于生活”，更加热爱自然，热爱艺术，不仅增长了专业知识，还陶冶了情操，提高了自身文化素养。

漯河二高学生处主任苏静告诉记者：“这次我们带学生来太行山写生，目的是让同学们绘画水平有所提高，特别是色彩方面有所提高。如果在这个复杂的环境中能够提炼、概括出颜色和色彩的关系，对他们室内写生将有很大帮



学生在太行山写生。

图片由漯河二高提供

助。写生期间，师生们吃住在农家，虽然天气有时艳阳高照，有时细雨绵绵，但学生的绘画热情不减。通过这次写生，学生不仅在绘画水平上得到了大幅度提升，而且还培养了吃苦耐劳的意志品质。”

通过这次写生，同学们纷纷表示对太行山多了一份新的认识，进一步领悟到只有把对景与生活的感悟结合起来，作品才会有生命力，创作才更有意义。

# 教育监督热线

5673776 13303958277

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

# 优势互补 资源共享

源汇区许慎小学与望天小学结对联谊



望天小学的学生参观许慎小学博雅课堂。 见习记者 李文姣 摄

本报讯(见习记者 李文姣)4月7日，源汇区许慎小学和向十乡望天小学“同一片蓝天，同一个梦想”城乡儿童手拉手结对联谊活动在许慎小学举行。

活动当天，望天小学的学生们一跨进许慎小学的大门，就直奔他们向往已久的“阳光书吧”。四千多册图书让孩子们惊奇不已，大家纷纷迫不及待地捧起书本阅读。走出“阳光书吧”，欣赏了“启蒙”雕塑后，孩子们来到“字苑”文字大道，站在庄严肃穆的许慎塑像面前。平整的红色大理石地面上镌刻着精选汉字的演变历程，一个个无声的符号诉说着汉字的神奇与魅力。镌刻着《说文解字·叙》的书简石刻，让孩子们感受到许慎文化的博大与厚重！

许慎小学的一位教师介绍：“此次城乡儿童手拉手结对联谊活动，使生活在不同区域不同环境下的孩子们优势互补，资源共享，让孩子们增加了生活体验，丰富了人生阅历，共同成长。”

参观完校园，孩子们又来到各个功能室：叔仲馆、校史馆、作品展示馆……然后，他们来到三楼空中草坪，与早已等候在这里的许慎小学聊天、互换礼物、做游戏。中午，许慎小学的学生邀请他们的新朋友到自己家做客。吃过午饭，望天小学的学生们欣赏精彩纷呈的“博雅课堂”，古筝、电子琴、京剧、舞蹈、音乐、绘画、快乐厨房、手工制作等课程让他们与许慎学子一起感受课外生活的多姿多彩与无穷乐趣！

许慎小学的一位教师介绍：“此次城乡儿童手拉手结对联谊活动，使生活在不同区域不同环境下的孩子们优势互补，资源共享，让孩子们增加了生活体验，丰富了人生阅历，共同成长。”



为了加强学校与家庭在学生教育工作中的沟通与配合，近日，召陵区实验中学召开家长委员会第二次会议。图为会后家长参观“跳蚤市场”。 见习记者 李文姣 摄

# 爱岗敬业 廉洁从教

源汇区实验中学举行教职工集体宣誓仪式



该校教师集体宣誓现场。 见习记者 李文姣 摄

本报讯(见习记者 李文姣)为了增强广大教师为人师表的责任感和使命感，引导广大教师自觉抵制违规违纪行为，树立健康向上的职业理想，4月10日晚，源汇区实验中学组织教师集体宣誓。

在宣誓仪式上，学校教师郭苏焕领读誓词，其他共同大声宣誓：“我郑重承诺：廉洁从教，不向学生乱收费，不(组织)参加有偿补课，不要求学生到指定书店购买规定用书以外的教辅资

料，切实减轻学生的课业负担，不向学生家长索要或变相索要财物；严格遵守《中小学教师职业道德规范》，以高尚的情操感染向上的职业理想，以渊博的知识育人，以科学的方法引导人，以良好的形象影响人。”

现场教师纷纷表示：“这次活动对增强教师的使命感，激发教师热爱教育、热爱学校、热爱学生、热爱生活具有深远的影响，对弘扬爱岗敬业、无私奉献的师德师风有积极的作用。”