

郾城区“十佳师德标兵”系列报道之八

扎根乡村献青春

——记郾城区李集中学教师霍青海



■文/图 见习记者 李文斌
2012年,霍青海毕业于成都体育学院,硕士研究生学历,任教于郾城区李集中学,任学校团支部书记、办公室副主任。

近年来,他放弃在市区工作的机会和优越的生活条件,扎根乡村,甘愿为乡村教育奉献青春。他多次被评为先进教育工作者、优秀辅导教师和优秀教练员;他撰写的论文在全区中小学体育论文评比中荣获一等奖;他的优质课在市里获得一等奖;他带领学校男、女足球队参加“市长杯”校园足球联赛取得不俗的成绩,他本人被市体育局评为最佳裁判员。

立足教改 大胆创新

在教学改革中,他积极探索,勇于实践,虚心向老教师学习,逐渐形成独特的教学风格,找到了一套培养学生切实可行的方法。

他提倡学生向课本挑战,向教师挑战,向权威挑战;给

学生多一点思考的时间,多一点知识消化反馈的余地,多一点进行活动表现的机会,多一点体验成功的愉悦环境,让学生“动”起来,让课堂“活”起来。在郾城区中小学跳绳、垫球比赛活动中,霍青海辅导的学生宋文娇荣获一等奖,他本人也被评为优秀辅导教师。

2015年,他在市级优质课评比活动中讲授的《足球》一课荣获一等奖;2015年,他在漯河市第七届运动会青少年足球比赛中被评为优秀裁判员;2016年,他在漯河市第二届“市长杯”校园足球联赛中被评为优秀教练员。

勇于担当 成绩不凡

刚到李集中学时,学校领

导把组建男女足球队并去参加市里比赛的重任交给了霍青海。当时离比赛仅剩一个月,没有队员,学校足球一片空白,霍青海在一周的时间内选拔出足球队队员男女各15名并开始集训。然后,每天的早自习和下午的课外活动都能看到他和运动员刻苦训练的身影。训练时,霍青海对自己的队员十分严厉,在生活中却给队员无微不至的关怀。在2016年5月的漯河市“市长杯”校园足球联赛中,霍青海带队从全市20多个代表队中脱颖而出,取得了第七名的不俗成绩。

2015年,上级领导决定提升霍青海为学校的团支部书记兼办公室副主任。当年春天,三名社会青年从围墙外翻进学校,扰乱正常教学秩序,他第一个冲上去保护学生。对方用匕首在他手

臂上划了一个长长的口子,他忍着疼痛,只身与对方搏斗,直到其他老师与110赶到。

扎根农村 无怨无悔

从教几年来,霍青海看到了农村基础教育和城市基础教育的差别,尤其是看着乡村儿童充满渴望的眼神,他感受到了自己的价值和肩上的责任。2015年,国家把发展足球运动上升到国家战略高度,校园足球发展得如火如荼,市内几所足球特色学校都想要聘请他,但都被他回绝了。

霍青海说:“在今后的教育教学工作中,我将扎根乡村,立足实际,认真搞好教学,创造性地开展教育教学、教改科研工作,在教育这片田园里勤奋耕耘,奉献我的青春。”

教育监督热线

5673776 13303958277

微信公众平台



◆政策信息
◆教育视窗
◆投诉建议
◆违规举报



4月18日,召陵区实验中学教师积极参加义务献血活动。

本报记者 焦海洋 摄

召陵区实验高中开展“一学一做”教育实践活动

本报讯(见习记者 李文斌)“一学一做”教育实践活动是团中央在大力推进从严治团、深化共青团改革创新的大背景下部署的重要工作。按照团中央和团区委的统一部署和安排,召陵区实验高中在全校团员中开展“学习总书记讲话,做合格共青团员”教育实践活动,推动“一学一做”教育实践活动在学校落地、落实。4月13日,召陵区实验高中团委召开共青团“一学一做”教育实践活动动员部署会。

据了解,学校召开动员部署会的目的是号召广大团员深入学习习近平总书记系列重要讲话精神,深入推进从严治团,切实增强团员的先进性和光荣感。会议上,学校团委副书记王新亚向各班团支部转发了团中央《关于在全团集中开展“学习总书记讲话 做合格共青团员”教育实践活动的通知》,号召各班团支部积极动员部署,把每一名团员都动员起来,让教育实践活动覆盖每一名团员,传递工作信号,明确具体要求。



4月19日,漯河北大附属实验学校与源汇区问乡宁庄小学举行“心手相牵 相约北附”联谊活动。两校通过参观、体验、研讨、交流等加强学校之间的沟通,提高教师专业水平。图为宁庄小学学生与老师观摩漯河北大附属实验学校课堂教学。

本报记者 焦海洋 摄

源汇区外国语小学幼儿园“同课异构”增活力



“同课异构”是指同科同主题内容,由不同教师设计不同的教学方案,在不同的教学班级进行的教学系列活动,能充分发挥每位教师的不同优势,体现出不同

的教学风格。本次活动分语文、数学两个教研组进行,共有13位教师参加。活动前,老师们积极准备,精心设计课程;课堂上,各位老师展示了丰硕成果,起到了教学示范课应有的作用;评课时,老师们畅所欲言,针对每一节课都提出了意见和看法,既促进了教师能力的提升,又为以后的公开课提供了教学经验。

让雷锋精神在校园闪光

——漯河五中精神文明建设工作之志愿者服务篇

■本报记者 李丹

雷锋精神是中华民族宝贵的精神财富,鼓舞和激励了一代又一代青少年不断进步。为进一步学习和弘扬雷锋精神,促进学校良好校风的形成,营造让学生健康成长的环境,漯河五中立足校园,走向社会,不断丰富新时期学雷锋活动的内涵,创新形式,收到了良好的德育效果。

是我家,美化靠大家”为主题的校园美化工作。志愿者们经常打扫校园环境,修剪花草,浇灌树木,保护花圃。校园内没有卫生死角了,校园里的花草也更加郁郁葱葱。学校还经常组织青年利用课余时间深入开展扶贫帮困、环境保护、文明出行等志愿服务活动,帮助他们增强社会责任感,弘扬文明新风尚。

率”一月一主题志愿服务活动及周末爱心公益广场志愿服务活动。

目前,学校先后参加了3月份“传承雷锋精神 弘扬传统美德”主题活动、4月份“网上祭先贤 全民读书月”主题活动等。随后,学校还将围绕食博会、中考、“七一”、金秋助学、尊师重教、感恩祖国、身边好人等开展一系列主题活动。

制订计划

漯河五中在年初就制订了学雷锋活动方案,以“弘扬雷锋精神,构建和谐校园,完善自我,服务他人,奉献社会”为主题,立足本校部署学雷锋活动,各班通过主题班会号召全体学生向雷锋学习,从我做起,从身边小事做起,掀起学雷锋的热潮。与此同时,学校还利用文化长廊、广播、黑板报等,宣传学生学雷锋的光辉事迹及雷锋精神,营造了浓厚的学雷锋氛围。

学校通过广泛宣传,动员全校团员积极参与“两城同创”工作。学校“两城同创”志愿服务队的志愿者们充分发扬了团结、奉献、服务的精神,利用假日开展“两城同创我们在行动”系列活动,志愿服务工作取得了很大成效。漯河五中充分发挥青年志愿者骨干的示范作用,开展以“漯河五中

创新载体

学校各班利用班会举行“我与雷锋找差距——告别缺点,发掘优点”主题讨论会,引导全体同学在认真深入学习雷锋精神的同时,开展自省修身活动,在严格自省、深刻反思的基础上充分挖掘自身优点,增强自信心,提高班级凝聚力。各班制订学雷锋活动计划,将学雷锋精神活动真正落到实处。

学雷锋如何从身边的小事做起?漯河五中坚持“岗位学雷锋”,要求学生全员参与,从日常做起,立足学习,开展“一帮一”活动,举办“爱心无限,快乐奉献”爱心赠予活动,开展学雷锋标兵、学雷锋同志学习手抄报评选等活动,各班涌现了一大批学雷锋的积极分子。

学校还积极参与源汇区“传承雷锋精神 争做志愿表

创先争优

学雷锋活动开展以来,各班纪律有了明显好转,学生的言行更文明了,打架、骂人、说脏话的少了,环境卫生也大有改观,果皮纸屑少了,学校面貌焕然一新。学校各项志愿服务活动均以学生为主体,让学生参与社会服务活动,接触社会,了解现实,磨炼意志,学会奉献和担当。

漯河五中制订了学雷锋活动考核制度,成立考核领导小组,坚持实事求是、公开及发展性、全面性的基本原则,通过班级自评和小组测评,对各班学雷锋活动进行全面考核。年底学雷锋考核不合格的班级取消全校优秀班集体的评选资格。

学校引导学生在日常学习和生活中弘扬雷锋精神,把雷锋精神这颗种子深埋于心,用实际行动哺育它,让它生根、发芽、开花、结果。

公益有我 为爱接力

——漯河四高“志愿者爱心联盟”走进市福利院献爱心活动侧记

■见习记者 李文斌

雷锋精神永传颂,志愿服务无止境。4月16日下午,漯河四高“志愿者爱心联盟”组织部分党员教师志愿者和学生志愿者一行35人,走进漯河市儿童福利院,看望那里的孩子们,为他们带去欢乐,送去关爱。

据了解,本次爱心活动是漯河四高团委组织下的“雷锋月”活动的继续。“漯河四高青年志愿者爱心联盟”负责人提前购买了纸尿裤、卫生纸、玩具、零食、文具等,将其赠送给福利院的孩子们。

活动当天,师生们见到了许多孤儿。这些孩子有的行动不便,有的没有语言表达能力,但是,当这些孩子看到前来探望他们的大哥哥、大姐姐时,都表现得十分兴奋,一些胆大的孩子直接扑到了哥哥、姐姐的怀抱。除了捐赠物品,志愿者们还与福利院的孩子们一起做手工,受到了孩子们的热烈欢迎。活动结束后,一些同



志愿者和市福利院的孩子们一起做手工、玩游戏。

见习记者 李文斌 摄

学感触很深,表示以后还会持续参加这样的活动。校团委老师与福利院负责人沟通后,表示将根据福利院的具体需要,定期开展精准志愿服务活动。该校团委副书记芮光说:“我校党员志愿者和学生志愿者

经常开展这样的活动,一方面是为了给福利院的孩子们一些力所能及的帮助,另一方面也是为了丰富学生的课余时间,增强他们的社会责任感,让他们以实际行动来奉献自己的爱心。”

源汇区实验小学道德讲堂



4月17日下午,源汇区实验小学举行以“践行核心价值观,弘扬师德师风正能量”为主题的道德讲堂活动。

赵凤霞 摄

教师手记

读书的境界

■李占芳

以知识为友,以大师为友,以真理为友,阅读经典,阅读思想,阅读文化,阅读精神,师生共同学习和成长。

以书籍为伴,以读书为乐,以读书为荣,在阅读中学会启迪,在写作中学会思考,在思考中学会做人。

——与各位学子共勉
晨光熹微,一层薄雾弥漫在校园里,湿漉漉的空气里浸润着自然的芬芳。我漫步于校园的林荫大道上,教室里飞出的读书声飘入耳际。作为一名语文教师,我对校园的读书声有种特殊的感情,每天踩着同学们的读书声入教室,开始一天的教学工作,对我来说是一种莫大的享受。

一名学子,因为有了读书声,才有了书生意气;一座校园,因为有了读书声,才有了书香氛围。书声之于校园,就好比鸽哨之于蓝天、涛声之于大海、号角之于军营。校园若没了读书声,本不紧要,却少了一种底蕴,少了一种激情。书声应是学校的魂,是学校的生命力所在。

古人云:少年读书,如隙中窥月;中年读书,如庭中望月;老年读书,如海上玩月。读书是没有止境的,然读书却有境界。王国维在《人间词话》中说,古今成就大事业大学问者,必经历三种境界。芸芸众生,历三种境界者有几人呢?但是,读书的境界却是人人皆可步入的,有时也是不得不入的妙境。我认为,读书亦有三种境界:

孤舟蓑笠翁,独钓寒江雪。此第一境。

读书要静心而读,守住心灵深处的宁静和纯真,耐住寂寞,甘于孤独,寒江独钓,心无旁骛,酷暑寒冬,手不释卷。这是一种“板凳甘做十年冷”的读书境界。在这一境界中,要有孔子读《易经》至韦编三绝的精神,还要有韩愈“沉浸浓郁,含英咀华”的功夫。惟其如此,你才会由“迷”而步入“不迷”的境界,以清华浸润自己的头脑,悬崖而读,博览群书,兼容并蓄,

为自己的生活奠基。采菊东篱下,悠然见南山。此第二境。
此时的读书已成为心灵的探险、思想的放飞。夜阑人静,万籁无声,或春风入帟,或秋月盈窗。此时一卷在手,“读未见书,如得良友;读已见书,如逢故人”,犹如在人生漫长的旅途上与挚友促膝倾谈,心神神游,自享其乐。在物欲翻滚、脚步踉跄的现代生活中,能独守其心走进属于自己的精神家园,神闲气定,随心阅读,守住自己心灵的月亮,也是一种无法企及的妩媚。书是先达性灵与智慧的结晶,浓缩着整个时代的背景,但再精彩的作品,因时代的桎梏、思想的禁锢,未免会有意地遮蔽,于是书中便有了缝隙处、断裂处、欲说还休处、语焉不详处。当我们徜徉其中,以自身的观察与体悟、学问和见识穿越时空,与先达灵犀共鸣,去连接缝隙,弥合断裂,娓娓道来,推想其详,奇文共欣赏,疑义相与析,悠悠然,“微言”“大义”豁然开朗。那种醍醐灌顶的惬意,常常让我深深陶醉,沉浸其中而流连忘返。
欲穷千里目,更上一层楼。此第三境。
千江有水千江月,万里无云万里天。吾生也有涯,而知也无涯。山外有山,天外有天,学无止境。读书读到最后,你会读到自己的渺小和知识的博大。蓦然回首,我们不过是在知识的大海边捡拾贝壳的孩子。路漫漫其修远兮,吾将上下而求索。遥望前方,依然是漫漫长途……
阵阵清风拂面,纷乱了飞扬的思绪。旭日已慢慢升起,薄雾退去,整座校园明媚起来,朗朗起来,书声更加清脆地在校园上空回荡,似号角,在催促我们前进、不懈追寻……
此生能以书声为伴,吾心足矣。
作者单位:召陵区老窝镇中心校