

郾城区“十佳师德标兵”系列报道之九

坚守责任 收获幸福

——记裴城镇第二中心小学校长李金海



■见习记者 李文斌

乡村学校总是与艰苦二字有着千丝万缕的联系,因此,能够在乡村学校扎根的老师也

是少之又少。可李金海却没有望而却步,转眼间,他扎根在偏远的农村学校已经18年了。多年来,他关心学生,经常帮助学生解决学习、生活、心理等问题,深受家长信赖。教学中,他踏实认真,刻苦钻研,教法新颖,幽默风趣,深得学生喜欢。

工作多年,李金海兢兢业业,默默耕耘,不仅得到了家长和学生的认可,也获得了很多荣誉,他曾先后多次获得“优秀共产党员”、“区模范班主任”、“区优秀教师”等称号。

不辞劳苦 认真工作

裴城镇第二中心小学是一所偏远的农村寄宿制小学,于

2011年7月改建而成。9月开学时,地面没有硬化、没有食堂餐厅、没有学生床铺……很多问题都没有解决。

为了让学生们能够尽快有更好的学习环境,李金海积极协助当时的校长加班加点,各方协调,最终解决了问题。当时,后勤就他一人,白天既要上课,又要装水管、贴墙砖、拉网线、抬饭打饭、协商事宜……晚上,他还要备课、批改作业,寝室值班。

由于长期的超负荷工作,2012年四月,李金海重病躺进省医院里两个多月。虽然挽回了生命,但疾病的后遗症将永远伴随他。

李金海总是说:“既然从事教育职业,就应该履行自己的责任。付出,一定会有收获。”

既是校长 也是家长

2015年9月,李金海开始担任裴城镇第二中心小学校长。上任之后,他就根据自己所了解的情况制定了工作计划,积极推进各项工作的进行。李金海根据学校教师工作量大、学生留守并寄宿的特点,树立“让教师幸福,让学生安心,让家长满意”的管理理念,他在生活、工作、学习中关心师生,就像这个学校的“大家长”。逢年过节都是他先问候老师,哪个老师家有事他都积极了解情况,并尽力提供帮助。乡村老师能扎根农村本就不易,不能改变客观条件,李金海就尽力改变主观条件,让老师们在学校也能感觉到家的

温暖,让他们在学校这个大家庭里快乐工作,快乐生活。

虽然是校长,但李金海时常关心学生的冷暖,经常与家长沟通,很多事情他都要亲自亲为。工作多年,李金海落下不少病根,他虽然身体有病,但凡事亲力亲为、率先垂范、以身作则。在他的积极带领下,学校形成了良好的氛围,教师积极工作,校风学风都有口皆碑。如今裴城镇第二中心小学环境优美,教学质量突出,学生吃得放心、住得舒心、学得快乐,还养成了良好的行为习惯;教师业务精湛,深得社会好评。

“不忘初心,方得始终。”李金海从教以来,始终把“责任”扛在肩上,虽然辛苦,但他内心是快乐的。他说:“我愿用生命坚守责任,收获幸福人生。”

漯河五中荣获全市教育宣传工作先进单位称号

4月25日上午,全市教育宣传工作会议在市教育局报告厅召开,漯河五中荣获“2016年全市教育宣传工作先进单位”,受到市教育局表彰。

漯河五中一贯重视学校信息宣传报道工作,尤其是近年来,学校积极走内涵发展之路,教育教学质量不断攀升,校园面貌日新月异。为了进一步展示学校特色、彰显教育事业的活力,学校成立了宣传报道组、校园广播站、学校网站、博客网等分工明确的专业

队伍,形成主要领导亲自抓、负责领导具体抓,有力促进了宣传工作的宣传。通过宣传报道工作加强了与社会外界的信息交流和沟通,所发稿件围绕学校的工作重点和办学亮点,将宣传报道工作做得及时、准确、到位,多角度全方面报道各项活动。漯河五中的教育宣传工作让更多的人了解学校的教育教学工作情况,提高了社会对学校工作的认知度和认可度,扩大了学校的社会影响力。

高洁华 那晓平



近日,市郾城区裴城镇初级中学党支部、工会组织教职工开展了别开生面的“包饺子,展厨艺”比赛活动。
潘范学 摄

我是一个“水果迷”

作者:漯河市第二实验小学五(2)班 吴佩霖

有人是电视迷,有人是球迷,有人是电脑迷……而我却是一个“水果迷”。

柚子 大多数人认为柚子剥起来很麻烦,所以很多人不爱吃,而我却有自己的剥法。而且我剥柚子很快,一个柚子一会儿工夫就被我消灭了。柚子的果肉汁很多,吃起来又酸又甜,美味极了。我总是边吃边赞叹:“柚子的味道真不赖!”

来臭,吃起来香的水果。正因为榴莲闻着臭,所以吃它的人并不多。但是榴莲的味道甜美、臭中带甜,超级好吃!

我就是名副其实的“水果迷”,任何水果都是我的最爱。不管是酸还是甜,只要是水果,我就爱吃!

参赛要求:

- 1.稿件要求紧扣“足球、运动、学生奶、营养、健康”这一主题展开,联系自身实际以及周边的人和事,阐述运动、饮食、健康快乐的人生理念。
- 2.作品题材、体裁不限,题目自拟,内容要求真实、新颖,具有思想性和创新性,保证原创,字数在600字左右。
- 3.参赛作品有老师辅导的需注明辅导老师姓名。
- 4.参赛作品均需填写学校、年级、班别。

指导教师:刘博



漯河市第一中专举行迎“五一”合唱比赛



比赛现场。

本报记者 李林润 摄

本报讯(记者 李林润)“他们唱得不错啊!”4月27日上午,阵阵歌声从漯河市第一中专的校园内传出,不少路过该校校门的市民驻足倾听。

当日上午,漯河市第一中

专举行“迎‘五一’穿校服唱校歌”合唱比赛,15支代表队参加了此次比赛。

活动开始前,校长万国栋在讲话中指出,合唱比赛能提高班级的凝聚力,使校园充满生机和活力。希望大家敞开心

怀、放开歌喉,唱出精气神儿,把对生活的热爱,对未来的向往都融入歌声中。

在此次比赛中,该校学生塑造了第一中专学生的良好形象,展现了学生锐意进取、昂扬向上的精神风貌。

经典照亮人生

郾城实验中学举行朗读比赛



参赛班级在朗诵论语。

见习记者 李文斌 摄

本报讯(见习记者 李文斌)4月26日上午,郾城区实验中学举行“经典照亮人生”朗读比赛,该校七年级师生全员参加。

比赛中,参赛选手朗诵的内容和形式各不相同。同学们精神饱满、声情并茂,表情自然、仪态大方,或激情演绎对伟大祖国的赞美和爱恋,或深情介绍自己美丽的家乡,或热情歌颂伟大祖国的繁荣富强,激昂的乐曲伴随高亢的朗诵,赢得了现场观众的热烈掌声。

参赛班级将《沁园春雪》、《论语》、《满江红》、《中国少年说》等经典在全校师生面前进行了诵读,一颗颗纯真火热的

心,一句句抑扬顿挫的诗句,展示了我国文化的无穷魅力,抒发着学生们对中国传统文化的热爱。

参赛班级在班主任的指导

下,精心选择比赛篇目,学生真情演绎,为在场观众呈现了一场“文化盛宴”。学生们的表演历历在目,让观众遨游于中国古诗词古典风韵中,回味无穷。

源汇区许慎小学

举行队列队形比赛



队列整齐的学生。

见习记者 李文斌 摄

本报讯(见习记者 李文斌)为了增强学生体质,培养学生团结拼搏的团队精神和组织纪律观念,4月26日至27日,源汇区许慎小学分年级举行了队列队形比赛。

据了解,比赛以班级为单位,按顺序进行,内容包括集合、稍息、立正、向左(右)看齐、向左(右)转、向后转、齐步走、跑步等内容。

随着主持人宣布比赛开始,学生们身着统一服装,精神饱满,口号响亮。在体育委员的带领下,昂首挺胸、娴熟到位地

地完成了一系列动作,队形变换迅速有序,充分展示了团队协作、自强不息的精神面貌。评委们本着公平、公正的原则,

教育监督热线

5673776 13303958277

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

市外语中学举行李兴华作品展



李兴华在画展上与市外语中学学生合影。 见习记者 李文斌 摄

本报讯(见习记者 李文斌)4月27日上午,漯河市外语中学李兴华作品展在漯河金三角文化广场举办,活动由市文联、市教育局主办,市书画院、市美协、市外语中学承办。

据了解,李兴华是漯河市外语中学的教师,从事文化艺术教育30余年,文学和艺术著作经常刊发于全国有影像的专业期刊。李兴华的水墨作品气韵不俗、品味清雅、笔墨灵动,其作山水意

境耐人寻味,画面仙气萦绕。

本次展出60幅作品。在李兴华先生的笔下,幽怨清逸的山林,从喧嚣浮躁的现实之外,从疏离了百年的传统深处归来。其超越于笔墨层面的,是一个飘逸而质朴的文人形象。

本次活动丰富了市民的精神文化生活,搭建了一个国画艺术沟通交流的平台。展览将持续到5月4日,市民可以免费前往参观。

保护地球从我做起

源汇区柳江幼儿园开展世界地球日活动



孩子们在展示自己的画作。

本报记者 焦海洋 摄

本报讯(见习记者 李文斌)为庆祝第48个“世界地球日”的到来,近日,源汇区柳江幼儿园开展了“保护地球,从我做起”主题活动。

活动中,各班老师通过主题班会的形式,让孩子们认识到地球正面临空气污染、资源浪费等

严峻问题,号召大家从点滴小事做起,倡导绿色简约生活,树立节约资源、保护地球的意识。孩子们各抒己见,并用画笔在画纸上绘出自己心目中的环保主题绘画作品,让孩子们在寓教于乐中学习环保知识、从小养成环保习惯。

我是生活小能手

市商业幼儿园开展“五一”系列教育活动



孩子们在比赛穿袜子。

本报记者 焦海洋 摄

本报讯(见习记者 李文斌)“五一”劳动节即将到来,为体现节日教育价值,近日,漯河市商业幼儿园开展了“我是生活小能手”系列教育活动,让幼儿在活动中培养劳动意识、学习劳动技能、体验劳动生活。

这次活动从4月24日至4月28日,分四个篇章进行。4月24日上午每个班级学习一首有关劳动的儿歌或歌曲,进行情感教育;下午进行各班级的劳动实践,小班的主题是“自己的事自己做”,孩子们要学会自己挽袖

子、洗手、擦手;中班的主题是“我是快乐小帮手”,孩子们要在活动中学会擦椅子;大班、幼

小班的主题是“我是劳动小能手”,在实践活动中,大班孩子要会洗毛巾,幼小班的孩子要会叠被子。

4月25日上午各班级开始评选,孩子们比赛洗手、穿外套、穿裤子、用剪刀、刷牙以及正确地使用筷子,活动后还评选出每一项的前三名;4月26日上午进行各年龄段平行班比赛,评选出平行班的一、二、三名;4月28日进行了全园的比赛,各班级三名家长当评委参与全园的评选打分。

活动结束后,老师们宣布了获奖名单,鼓励表现优异的小朋友。在几天的实践活动和比赛中,不仅让孩子们更加深刻的了解了劳动节的文化内涵,还让他们在比赛中收获良多,在快乐中提高自理能力。