

# 丹心一片育新苗

## ——漯河市艺术幼儿园20周年园庆活动侧记

■本报记者 于文博

5月24日，漯河市艺术幼儿园迎来了她二十岁生日，并开展了以“我爱我的幼儿园”为主题的20周年园庆系列活动。

据了解，此次活动将持续四天，使幼儿在积极地参与中体验探究、创新、合作与交往的快乐，度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节，度过一个独特的20周年园庆。本次的园庆，不仅是继往，更是开来，是前一个20年的总结，更是后一个20年的开篇。

5月24日，漯河市艺术幼儿园全体师生以激动的心情迎来了20周年园庆系列活动。在5月24日“我爱我的幼儿园”主题活动中，老师们以浅显易懂的话语，向小朋友介绍了幼儿园的发展历程，和孩子们一起，



载歌载舞的孩子。

本报记者 于文博

表达了对幼儿园的祝福。

5月24日下午，大班的孩子进行了以“我爱我的幼儿园”为主题的现场绘画活动。

5月25日下午，全园师生举办《低碳环保 爱心义卖》活动，并捐赠义卖所得，幼儿园负责将捐款用于购买玩具、文

具等，送往所帮扶的新疆红山农场双语幼儿园。

漯河市艺术幼儿园创建于1997年，是一所具有艺术特色的幼儿园，现隶属于漯河职业技术学院。2009年，漯河市艺术幼儿园被河南省教育厅命名为河南省省级示范幼儿园。

艺术幼儿园的老师们曾多次到各乡镇幼儿园进行支教，他们把先进的教学理念和教学方法带到姐妹园所，引导优质学前教育资源向农村地区辐射和拓展。

建园二十年来，漯河市艺术幼儿园全体教职工开拓创新，秉承着“一切为了孩子”的办园宗旨，实施科学保教，为漯河幼教事业的发展做出了应有贡献，先后被授予“河南

省示范幼儿园”“省级卫生先进单位”“河南省语言文字规范化示范校”“省食品卫生A级单位”“省级绿色学校”“漯河市幼儿教育先进单位”“市级文明单位”“消防安全工作先进单位”“无烟单位”“漯河市文明餐桌行动先进单位”等荣誉称号。

办园条件不断地改善，保教质量的稳步提高，为漯河市艺术幼儿园赢得了良好的社会声誉和社会形象，也得到了家长的一致好评。作为省级示范园，漯河市艺术幼儿园将以“二十年园庆”为契机，深化教育改革，遵循幼儿身心发展规律和学习特点，促进幼儿园可持续发展，办人民满意的幼儿教育。

## 教育监督热线

5673776 13303958277

微信公众平台



◆政策信息  
◆教育视窗  
◆投诉建议  
◆违规举报

漯河五中

## 举办音乐教学基本功大赛

5月24日，漯河五中在开源校区举行了音乐教学“精讲一刻钟”基本功大赛。

音乐教师“精讲一刻钟”考察声乐、键盘（限钢琴与手风琴）、舞蹈（器乐）、合唱指挥、自弹自唱等项目。参赛选手无论从服装的选择、乐器的准备，还是在教学中老师的示范演唱、重点作品音符的设计用意、装饰音

示唱效果比较方面和作品速度、力度、情感的讲解与引导方面都准备充分。参赛老师用美妙的歌声、精湛的授课技能，为听课评委和老师带来了一场视听盛宴，比赛现场掌声不断。

音乐教师的基本功大赛，是漯河五中推进素质教育，打造教育品牌的重要举措。

高洁华 邢晓平

郾城区城关中心校

## 举行经典背诵比赛

与圣贤为伍，伴经典同行。5月23日，郾城区城关中心校经典背诵比赛在许洼小学举行，伊坪小学、东街小学、许洼小学三支代表队参加了比赛。

此次比赛准备时间历时一个月，辖区内各小学积极准备、精心组织，选拔了三名选手参加中心校决赛。比赛分为“个人必背”“背诵接龙”“争分夺秒”三

个环节，选手们个个精神饱满，表现出扎实的文字背诵功底和良好的心理素质，精彩的诵读博得了在场师生的阵阵掌声。

经过一个多小时的激烈角逐，许洼小学代表队和东街小学代表队凭借流畅地背诵、稳健的台风获得本次经典背诵比赛一等奖，伊坪小学获得二等奖。

梁学军

漯河市实验中学

## 组织义务献血活动

5月22日下午，在漯河市实验中学党总支的组织下，16名党员和教师参加了无偿献血活动。

献血现场，在医护人员积极配合，咨询、填表、体检、抽血等流程有条不紊地进行着。教师们

挽起袖子，用行动为健康鼓劲；捧出热血，用爱心为生命加油。当殷红的鲜血顺着导管流进了储血袋，老师们的脸上洋溢着微笑，他们为自己献出的爱心和热情感到自豪。本次献血总量达到了6400毫升。

刘俊甫

图片新闻



5月24日，漯河一高组织党员扶贫志愿者到召陵区青年镇葛胡村开展“三夏”慰问，为该村十户贫困户送去了米、面、油等生活用品。

本报记者 李林润 摄

精品作文

## 爱要付诸行动

漯河小学五（三）班 闫炬臣

经常听大人们说：“要多做善事！”小小的我，对做善事却有自己的看法。我认为，做善事不仅要有爱心，还要付出行动。

去年冬天，在我上学的途中经常遇到一位老奶奶，在寒风中认真地清扫我经过的那条大街。我每次从老奶奶身旁经过，看着干干净净的路面，都想对她说声“谢谢你”。有一次，我看到她坐在路边，从塑料袋里拿出一个馒头吃。我下意识地把手放在书包上，隔着书包摸到妈妈放在里面的一盒牛奶，心想：我要把这盒牛奶送给老奶奶喝。但是，我缺乏行动的勇气，默默地从老奶奶身边走了过去。

终于有一天，我和妈妈一起走到老奶奶身边，鼓起勇气把热牛奶递到老奶奶手中。其实，我心中充满了愧疚，如果条件允许的话，我希望每天都能送给老奶奶

热牛奶喝。前几天，我陪妈妈去商场，看到远处围了一群人。走近一看，只见一个六七岁的小男孩跪在路边，衣服破旧，面容黄瘦。他面前放着一个搪瓷茶杯，里面只有几枚硬币，人们在一旁议论纷纷。我向妈妈借了10元钱，放到了搪瓷茶杯里。

回家途中妈妈问我：“那个小男孩不会是骗子吗？如果是，你不怕受骗吗？”我认真地对妈妈说：“小男孩这样做一定有他的难处，我只是想帮助他摆脱困境，让他感受到人间的温暖。即便他是骗钱的也没有关系，我把钱放到搪瓷茶杯里，这样也许能够唤起他心中的良知！”

同学们，让我们积极行动起来，尽我们的力量多做一些善事吧！

辅导老师：董朝辉



源汇区实验中学

## 开展手抄报评比活动

在端午节即将到来之际，源汇区实验中学政教处、团委开展了“我们的节日·端午”手抄报评比活动，引导学生感受传统节日的文化底蕴。

学生们踊跃参加，积极投交参赛作品，并利用课余时间，通过上网、查看资料等渠道了解端午节的来历及所包含的文化内涵，学习屈原的诗词歌赋，了解屈原精神和民族文化，在他们的精

心“创作”下，作品内容丰富、图文并茂，并配以插图展示出来，版面整洁美观、布局合理，色彩搭配恰当、创意新颖。

通过创作“节日手抄报”活动，让学生们走进端午节、了解端午节，使其在制作、欣赏手抄报的过程中普及了民俗知识，引导他们认知、继承、弘扬中华民族传统美德和优秀传统文化。

丁二超

## 漯河医专召开“两学一做”动员会

5月24日，漯河医专召开学习贯彻全国、全省思想政治工作会议暨推进“两学一做”学习教育常态化制度化动员会。

会议传达了全国、全省高校思想政治工作会议精神，并对《河南省委、河南省人民政府关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的实施意见》进行了传达，要求全校党员干部要按照校党委的部署和要求，深入学习领会精神，全面抓好落

实，勇于担当、与时俱进、不断创新，准确把握加强和改进高校思想政治工作的重点，坚持一面旗帜，落实两个责任，开创学校思想政治工作新局面。

医专领导就如何贯彻落实全国、全省高校思想政治工作会议暨推进“两学一做”学习教育常态化制度化提出了四点意见：一是明确基本目标要求；二是突出问题导向；三是抓好关键少数；四是树立党的一切工作到支部的鲜明导向。

会议结束后，学校组织副科级以上干部进行了政治理论知识测试。

卫永强

郾城区实验中学

## 举行数学同课异构活动

5月22日，互联网环境下数学同课异构活动在郾城区实验中学拉开帷幕。本次活动由郾城区实验中学举办，来自四川省宜宾市凉水井中学、信阳市羊山中学、河南省永城三中、漯河市五中及临颍县一高附中五个学校的60多名教师应邀前来观摩研讨。

活动中，六位数学学科的骨干教师分成三组，其中凉水井中学的何正杰老师、郾城区

实验中学的翟新华老师一组，郾城区实验中学的贾志民老师与临颖一高附中田迪老师一组，羊山中学的禹鹏飞老师与永城三中的晁晓老师一组，共同执教了《不等式的复习课》。他们在课堂上始终贯穿了“以学生为主体”的新课程理念，设计自学、合作、展示、拓展环节，课堂气氛活跃。

本次的同课异构活动还实现了翻转课堂与互联网的有机

融合。老师们通过在线平台，形象直观地呈现教学内容，发布练习试题，实时动态地了解本班学生的答题速度与错误率。同学们则通过个人平板进行课堂互动、在线答疑，在信息技术环境下更有趣的学习。与传统课堂不同，本次同课异构活动还通过网上直播的形式，将课堂教学实况实时捕捉下来，既可用于对教学情况的深入分析研究，又可上传到互联网共享。

殷雅娟

## 发挥平台作用 促进学生快速识字

■程辉

语文课程是一门学习语言文字运用的综合性、实践性课程。新课程标准“前言”以及“课程性质”中出现频率最多的就是“语言文字运用”，可见语文教学的重要目标就是促进学生语言文字的实际应用能力。低年级是学习的起始阶段，学生语言文字的运用重点在于识字写字、尽早阅读。

“汉之星”功能强大，既可从汉字的拼音、笔画、结构、释义、组词、造句及与相关的姓氏典故等方面进行查询，也可对词语的拼音、释义、同义、近义、反义等进行查询。

一、“汉之星”的运用，为低年级语文教学注入新的活力。“汉之星”是由河南汉之星软件开发有限公司研制的“汉之星”汉字输入系统，包括输入法及汉字教学软件。根据中小学生学习汉字的特点，让学生在学电脑的同时也能养成良好的识字写字习惯。

2006年，中央电化教育馆根据国家有关部门要求，成立了由国家语委、中央电化教育馆、清华大学等单位专家任课题组成员的“汉字输入与识字教学相结合及标准化研究”总课题组，选取“汉之星”汉字输入系统在浙江、江苏、河南、四川、广东、北京六省

(市)近百所学校进行了为期三年的教学实验，取得了较好的效果。2013年6月18日，“汉之星”汉字输入系统通过国家语委语言文字规范标准检测认证中心组织专家评测，100%达到国家标准，成为国内第一款通过国家标准评测的汉字输入系统。从现有“汉之星”输入系统用户使用报告来看，这种音形结合的输入法在学生中受到了极大欢迎，并在改善错别字方面取得了明显效果。现已在河南省多所中小学应用。

二、发挥“汉之星”助学功能，提高识字兴趣

兴趣是调动学生积极思维、探求知识的内在动力。在识字教学中，努力使“汉之星”汉字输入系统成为调动学生学习兴趣的工具；通过课题研究，运用“汉之星”助学功能，培养学生准确掌握汉字读音、字形，正确区分形近字、同音字，以减少错别字，提高学生自主学习汉字的能力，增加识字量，使学生尽早阅读。

(一)巧用“汉之星”激发识字兴趣，对比识字记忆深

《语文课程标准》提出了“识字教学要将儿童熟识的语言因素作为主要材料，同时充分利用儿童的生活经验，注重教给识字方法，力求识用结合”。如：部编版一年级上册写字教学“子”和“了”，往常学

生写字使用两个生字时最易混淆。比如：写句子“我的作业写完了。”写成“我的作业写完星。”虽然多次在班上集体纠正很多次，但效果不佳。课题组教师参加“汉之星”识字软件系统培训后，把“汉之星”动画演示字义功能引进课堂，区别形近字，效果特好。“了”的字义是襁褓中的婴儿，“子”的字义是稍大点的、已经可以由妈妈抱起来的婴儿。学生看得认真，对两个生字的字义理解了，字形也牢记了。再通过组词辨析，写句子时，这两个生字再没出现写错现象。

(二)创设识字情景，字词含义解释清

运用“汉之星”动画演示技术创设情境，使学生在对课文内容充分感知的基础上加深对生字的印象，创设乐学的情境，理解字义。

教学《秋天》一文的生字“片”时，点击“汉之星”演示字义功能，随着视频演示“片”字片段，学生明白了“片”指“很薄很薄”的东西，然后，让学生展开联想用“片”组词，说句子。学生说了很多词语，比如“一片纸”“一片树叶”等，接着让学生看视频配音并朗读课文第一自然段

“天气凉了，树叶黄了，一片片叶子从树上落下来。”朗读课文时，孩子们再加上自己的

动作，很快理解了文意，并当堂背会了课文，突破了难点。能够创设情境激发学生的学习兴趣，这正是巧用“汉之星”于教学中的优势之一。

(三)引导学生运用“汉之星”拆分法分析、记忆字形

低年级学生课前预习生字，常用查字典的方法，速度较慢。借助“汉之星”预习生字简单明了，非常高效。

在识字教学中，除了传统的看拼音识字、游戏识字、形近字比较识字等方法外，可用“汉之星”拆分法识字。学习独体字引导学生正确读出每个字的笔顺，有意识地强调首笔、末笔。学习合体字时，让学生说说可以拆分成哪几个部件，并说出每个部件的名称。巧妙地运用“汉之星”进行识字教学，把识字教学有趣化，作为提高识字教学质量的重要突破口，使识字课堂变得更轻松。

三、运用“汉之星”，直观展示汉字的形体美，提高学生正确美观书写汉字的能力

发挥“汉之星”助学功能，提高学生正确、美观书写汉字兴趣，从而切实提升书写能力。写字教学，结合“汉之星”追溯字源；理解字义，学生在了解字形演变的基础上学习，更容易写正确、规范、美观。比如：书写生字“八”