

# 热心公益事业 致力志愿服务

——漯河职业技术学院精神文明建设工作纪实之一

■见习记者 李文斌

在漯河这片热土上,在漯河市创建全国文明城市的大军中,活跃着这样一支队伍。他们用真挚的热情高擎起无私奉献的旗帜,他们用自己微薄的力量践行着雷锋精神,为漯河市创建全国文明城市贡献一分力量……这支队伍就是漯河职业技术学院志愿服务队。

## 队伍结构多元

漯河职业技术学院成立有青年志愿者协会,学校二级部门成立有青年志愿者协会分会。在该校的志愿队伍中,既有学院领导,也有一线

教师,还有年轻学子;既有中共党员,也有共青团员,还有民族党派和普通群众……志愿服务队伍的多元化,使该校的志愿服务活动开展得有声有色。

志愿服务队秉承着“让爱心永驻校园,用真情奉献社会”的活动宗旨,立足校园、面向社会,积极开展了关爱农民工子女、助残日“一帮一”、与残疾人家庭手拉手扶残助残活动、关爱生命、无偿献血、大学生志愿服务西部计划、青年志愿者暖冬行动、大手拉小手、关爱留守儿童、漯河市食博会等重大节日礼仪接待、市情介绍、环保宣传等活动,铸

就了鲜明的品牌特色,使志愿服务活动更加规范化、系列化、常态化。

每年,该校志愿者参加各类志愿服务都在5000人次以上。

## 奉献青春热血

该校在努力办好教育和培养社会有用人才的同时,把大学生思想政治教育与公益事业、志愿服务活动紧密地结合起来,积极动员全院师生参与公益事业、开展志愿服务活动,以实际行动回报社会。

参与无偿献血就是该校开

展的众多公益事业活动当中的一项。每当我市临床用血出现紧张局面或中心血库告急时,该校师生总是及时地伸出援助之手,加入到爱心献血活动中。十年来,师生共计参与无偿献血近3000人次,累计献血量突破70万毫升。

## 志愿服务专业化

在志愿服务活动中,漯河职业技术学院充分发挥专业优势,成立了多支专业志愿服务队伍,打造专业化的志愿服务队伍,打造专业化的志愿服务队伍。

学校依托服装专业成立“义务修衣缝衣”志愿服务队、

依托汽车专业成立了“汽车维修保养”志愿服务队、依托食品专业成立了“食品营养与安全知识普及”志愿服务队、依托计算机技术专业成立了“计算机维护维修”服务队、依托音乐舞蹈专业成立“义务下乡演出”志愿服务队等,众多专业志愿服务队定期分赴校园、居民社区、街道、公园等地开展志愿服务活动。

该校的志愿服务活动不但弘扬了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神,也倡导了时代新风,彰显了当代大学生师生的精神面貌。他们用实际行动,向社会各界诠释了当代雷锋精神。

## 教育监督热线

5673776 13303958277

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

## 育儿手记

### 孩子情商高 其实就是教养好



培养孩子的情商,还是要落到日常生活中,因为父母是孩子的第一任老师。

教养体现在平时的生活点滴里,不是一蹴而就的。总是有一些家长,在别人指责自己的孩子做错事情时,挡在自家娃前面护犊子,理由无非是“他还是个孩子”,你们都是成年人,怎么能跟孩子一般计较呢?就算再小的孩子,你也应该教给他正确的是非观。正因为孩子小才需要教育,

而不是以还是个孩子为理由,任由他犯错。

当你的孩子在公共场合大声喧哗时,当你的孩子在楼上乱蹦乱跳影响到楼下住户时,当你的孩子下楼梯惊扰到邻居时,你一定要严厉制止,并跟他讲清楚为什么不可以这样做。

良好的阅读习惯,不仅可以拓宽孩子的视野,还有助于让孩子形成很好的生活习惯。很多绘本不仅会教孩子如何与人相处,还会教孩子形成好的习惯。

言传身教很重要,嘴上说再多,不及平时的身体力行。想要避免自己的孩子成为不受欢迎的人,首先为人父母者应当就是令人讨厌的人。

不过,与孩子共同成长,父母也需要不断地去学习,去提升自己,这样才能成为孩子的好榜样。

## 教育观察

### 让游戏点亮快乐童年

暑期,面对家里的学龄前幼儿,你主张孩子“玩为主”还是“学为主”?

很多家长表示怀疑。其实,幼儿处于直观动作思维和具体形象思维阶段,学习依赖动作、情景和亲身体验,而不是概念化、符号化、学科体系化的学习。一方面,幼儿在游戏中的大量感性经验,为将来的学习打下基础;另一方面,游戏中的学习快乐、自然、没有压力,能激发孩子学习兴趣,而兴趣是孩子未来学习最大的动力和最好的老师。

## 玩是孩子特有学习方式

在很多家长看来,放任孩子“瞎玩”纯属浪费时间,除了带来一点当下的快乐,对未来发展没有意义。然而,事实真的如此吗?没有一种“玩”毫无意义。

华东师范大学学前教育系主任华爱华说,比如“过家家”,孩子会构思社会生活事件脚本;比如用积木搭楼梯,孩子会不自觉地用递增、递减的数学方法;比如棋类、运动类游戏,暗含规则意识和合作能力……无论是哪类游戏,都存在幼儿对事物的探究。让孩子玩好,不仅是对孩子认知习惯、生活和学习方式的顺应,更是对孩子成长规律的尊重。

“游戏型”妈妈会怎么做呢?她可能趁势设计一个“捉迷藏”,让孩子看雪融化成水,再把水加热成汽,最后收集起冷凝水滴放进冰箱,让“雪果”以冰的形式重现。

## 成长必读

### 饭桌是拉近亲子关系的桥梁

随着生活节奏的加快,很多父母忙于工作没有太多时间陪孩子,只有等到晚饭时才有空和孩子聊几句。自然而然,饭桌就成了教育孩子的重点场所。

2.分享快乐、聊聊感受。在饭桌上,适合最简单的交谈,不妨跟孩子一起分享他在幼儿园或是学校发生的好玩儿的事情,这会带动孩子的快乐情绪,拉近与孩子的距离。

3.认真倾听、积极引导。当孩子愿意和父母交流自己的烦恼时,家长一定要俯下身耐心倾听,及时进行积极引导。不妨多给孩子讲一些正面的事例,说一些积极向上的话题,这既能培养孩子的阳光气质,又能让孩子拥有健康良好的心态。

4.共同参与、不说烦恼。过多地追问孩子在校表现或考试名次,只会招致孩子的反感。如果孩子学习有所退步,家长就对其一番责怪或是大讲道理,这就让孩子感觉吃饭也是一件很压抑

游戏中的学习更可持续

仅靠游戏学习零零散散,并不系统学习知识经验,真的有用吗?很多家长表示怀疑。其实,幼儿处于直观动作思维和具体形象思维阶段,学习依赖动作、情景和亲身体验,而不是概念化、符号化、学科体系化的学习。

那么,面对玩游戏的孩子,什么样的家长更智慧呢?在很多家长看来,放任孩子“瞎玩”纯属浪费时间,除了带来一点当下的快乐,对未来发展没有意义。然而,事实真的如此吗?没有一种“玩”毫无意义。

华东师范大学学前教育系主任华爱华说,比如“过家家”,孩子会构思社会生活事件脚本;比如用积木搭楼梯,孩子会不自觉地用递增、递减的数学方法;比如棋类、运动类游戏,暗含规则意识和合作能力……无论是哪类游戏,都存在幼儿对事物的探究。让孩子玩好,不仅是对孩子认知习惯、生活和学习方式的顺应,更是对孩子成长规律的尊重。

“游戏型”妈妈会怎么做呢?她可能趁势设计一个“捉迷藏”,让孩子看雪融化成水,再把水加热成汽,最后收集起冷凝水滴放进冰箱,让“雪果”以冰的形式重现。

## 绿色·文明·活力

——市实验中学文明单位创建工作纪实

■本报记者 于文博

绿色、文明、活力,对于市实验中学来说,这三个词有着特殊的意义,正是这三大特色,让该校在创建文明单位的路上,越走越顺。取得荣誉的同时,给本校师生带来了深刻影响。

在实际工作中,市实验中学坚持将精神文明建设与教学中心任务、党建重点工作、师德师风教育、各项活动等相结合,形成了文明创建工作的良好格局。近日,记者对该校建设文明单位之路进行了采访。

## 绿色校园

营造积极向上的文明氛围

创建精神文明单位,需要让全体师生感受到文明氛围。如今,围绕市实验中学校

园一周,处处都可以看到郁郁葱葱的绿色植物,校园氛围积极向上。

在平日的工作中,学校坚持利用学校大屏幕、报栏、橱窗、校刊、学校网站等宣传有关精神文明建设的内容;在每周升旗仪式上组织学生进行文明专题演讲;班级利用每周主题班会、纪念日、节日开展传统教育,广泛宣传身边先进人物事迹,在校内营造出浓厚的文明创建工作的氛围。

为了让学校师生深切地感受到文明的重要性,市实验中学对教师师德和学生素质进行了全面提升,确立了师德规范;每年评选十佳师德标兵、文明教师等,多次开展创卫志愿服务活动、经典诵读活动,培养学生的文明意识和思想道德素质。近几年来,学校

先后被评为全国读书育人特色学校、河南省德育工作先进单位、河南省绿色学校、河南省中小学教师师德先进学校等。

## 活力校园

让文明意识深入师生心田

在市实验中学,学校通过活动让文明意识深入师生内心。在学校的过道两侧,摆放着许多展板,展板上印着师生们组织、参加各种活动时的现场图片,其中有“告别不文明做优秀的中学生”主题教育活动;有发放创卫材料、拾垃圾的创卫活动、有篮球、足球等各种体育比赛活动;还有传统文化教育活动等。

另外,该校常年举办志愿者活动,大家到街头劝导交通;到社区帮扶孤寡老人;志

愿清理大桥护栏、捡拾河堤的白色垃圾;到舞阳彰化、郾城李集、临颍固厢进行送教下乡活动;开展义务植树活动;开展“慈善一日捐”活动等。

市实验中学连续举办四年文明交通劝导活动,学生参与率达到百分之三十以上,学校党员都多次参加了该项活动。目前,市实验中学志愿者注册人数达到百分之四十,曾次荣获省、市级荣誉。

## 文明校园

一言一行彰显文明素养

在市实验中学校园内的展板上,展示了许多该校先进师生的事迹,他们有的品学兼优,有的助人为乐,有的是文明之星,每一个人都是大家学习的榜样,给学校的文明建设

## 高分有突破 整体有提升

漯河二中特色教学成效显著



本报讯(见习记者 李文斌)中招成绩揭晓后,我市多个学校喜报频传。漯河二中的中招成绩中实现重大突破,不仅600分以上考生人数增加,各高分段人数均有所增长。实现了高分成绩有突破,整体成绩稳中有提升的目标。

## 教改实践 渐成特色教学

把天资聪颖的学生教好不难,难的是把天资平平的学生教出成绩,而漯河二中做到了这一点。7月11日下午,记者来到漯河二中采访了九年级的年级主任刘红涛,了解了漯河二中独有的教学模式。

2006年,漯河二中开始了大胆的教学改革,结合校情创造了“读、议、展、点、练”课堂教学方式,经过十多年的

实践和探索逐渐成为教学特色,惠及了无数二中学子。这套教学方式涵盖了课前、课中、课后的教学和学习内容,适用于每一个学生。刘红涛说:“读就是课前预习,议、展、点就是课堂上的讨论、展示和老师的指点,练就是课后的练习。看起来并没有什么玄机,但是教学就是要脚踏实地

地做好每一件小事,这样坚持三年,很多学生就会出现质的变化。”

此外,漯河二中九年级的集体教研也是教学成功的关键一环。在今年复习备考时,刘红涛研究了全国的中招试卷,发现名著阅读题目中关于《西游记 大闹五庄观》的问题从未出现,于是便将这个发现与其

他老师探讨,语文组的老师们根据这个故事出了很多题目让学生们复习,最后,在中招考试中出现了原题。

## 教师经验丰富 教学团队稳定

优异的成绩离不开老师的辛勤付出,漯河二中九年级的教学团队常年驻守在毕业班,经验丰富,教师整体素质高。

在漯河二中的教学改革取得成绩后,全国各地上千所学校的上万名教师慕名前来参观学习。为了锻炼本校教师,漯河二中大胆实行推门听课的交流模式,课堂可以随便进、随便听,这样大规模的交流和学习促使漯河二中课堂教学质量有了跨越式提升。

刘红涛说:“我们不仅互换任何教师,还互换班主任。我们学校的老师到了外地市学

习,同样担任班主任一职,看看我们的管理办法,换一批学生还灵不灵?如果不灵,我们就集体研究哪里还有问题。”

## 家校联动 关注心理健康

漯河二中的很多孩子都有着家庭教育缺失的问题,呵护学生不仅要关注成绩,更要关注他们的心理健康。漯河二中副校长、九年级的年级主任、学校校医组成了一支专业的心理咨询队伍,专门负责九年级学生的心理咨询工作。

刘红涛说:“很多家长一开始并不知道如何教育孩子,经过三年的沟通和努力,到九年级时很多家长来给孩子送饭,体育考试时很多家长从农村赶来为孩子加油,家长的转变也是我们工作取得成绩的重要因素。”

## 优秀孩子的父母有哪些共性

父母在生活、工作、为人处世以及教育等各方面影响着孩子的成长,其实成功孩子背后的父母有很多共同特质:

1.对孩子总是抱有欣赏态度。欣赏并不等于不切实际的夸奖和鼓励,而是来自内心的默默支持。

2.原则性强,不轻易因人因事而改变自己的主张。孩子该干什么不该干什么,父母清清楚楚,并且立下规矩。尊敬父母、诚实守信,如果违反规矩绝不轻饶。

3.善于经营自己的家庭。良好的家庭氛围是孩子成长的基础,父母之间很少发生争执,

孩子在这样的家庭中会感觉到温暖可靠。

4.明事理,举止稳重,朴素低调。对问题的看法折中,不偏激不固执,举止稳重,谈吐优雅,不给人盛气凌人的感觉,很少在别人面前夸耀自己家庭和收入。

5.关心但绝不溺爱自己的孩子。对自己的孩子很关心,但对于孩子的不合理要求能断然拒绝,对于孩子所犯的错误也不会姑息迁就。

6.父母配合默契。教育孩子的问题上一唱一和,配合默契。一个唱红脸的话,另一个必须唱白脸,父母不要互相拆台、互相指责。

7.工作认真、踏实。对待工作兢兢业业,在单位上干得很出色。

8.定时定点关注孩子的学习。每天抽出一定的时间关心孩子的学习和生活,有时间陪着孩子读读书,即使自己不读书,也要陪在孩子身边。孩子写作业、读书的时间,父母放低说话的声音或关闭电视。

9.除了上网查资料外,不在网上消遣。网络除了用来查阅相应的资料外,几乎不在网络上消遣。孩子爱玩游戏,很多都是受到父母的影响。

10.关注孩子的饮食健康。为孩子制定合理健康的饮食菜

谱,亲自下厨做菜,荤素搭配均衡。

11.不和有抱怨的家长接触。很有主见,也很少抱怨什么,保持健康向上的心态。

12.严格要求孩子。严格不是打骂,不是一味斥责,而是对孩子的行为和习惯进行管控。“业精于荒于嬉”,这是教育孩子不变的信条。

13.不向孩子提出过分的要求。对自己的孩子评价很客观,不给予过高的期望,也不悲观,而是根据孩子的实际能力定目标。

14.做孩子的朋友,倾听孩子的心声。不管什么时候,只要孩子和父母说话,父母都会



放下手中的家务,认真倾听。