

建设美丽校园 沐浴文明新风

——漯河五中精神文明建设工作纪实

■见习记者 李文婧

近年来，漯河市第五中学（以下简称漯河五中）以培育和践行社会主义核心价值观为主线，秉承“为明天做好准备”的校训，坚守“敬业 修德 理喻创新”的教风和“励志 勤奋 善思 慎行”的学风，以“提升教师的师德修养 提高学生的文明素质”为目标，致力把学校建成培育文明的主阵地，让校园的每一个角落都绽放着“文明之花”。

校园精神文明建设常抓不懈

校园精神文明建设涵盖学校工作的方方面面，必须常抓不

懈。漯河五中从完善体制机制建设着手，将文明校园建设工作上升为“一把手工程”，成立了以校长任组长的文明校园创建工作领导小组，牢固树立党政领导共同担责的观念，形成了“党政领导亲自抓 分管领导具体抓 各部门齐抓共管 广大师生积极参与”的领导体制和工作机制。

漯河五中校长刘耀宗曾被评为全国百佳校长，他认为创建全国文明城市，应着力提升全校师生参与文明校园建设的广度和深度，实行全员参与、全过程参与、全方位参与。把培育和践行社会主义核心价值观作为一条红线贯穿其中，全面提高学生素质、凝聚社会正能量、倡导时代

新风貌。

加强领导班子建设 建立健全机制

为加强班子建设，漯河五中实施集中领导、分层管理、权责到人；为建立公正、公开、透明的管理机制，学校健全和落实教代会、校务公开制度，每年召开一次教代会，让广大教职工充分享有知情权、参与权、表达权、监督权，全力营造融洽、和谐的人际关系和民主平等、团结尊重的校园环境；为强化党建教育，学校健全党员与困难学生结对帮扶制度，坚持开展“五进五访”活动（党员进教研组、进班级、

进家庭、进社会、进社区，访教师、访学生、访家长、访困难职工、访群众），关心教师和学生成长，关怀社会心系普通民众，传递人间真情和党的温暖。

与此同时，学校制订完善了《漯河五中党总支创建文明校园工作计划》《漯河五中文明校园创建活动实施方案》等制度，为全面开展校园精神文明建设工作提供制度保障。

开展综合实践活动 提高文明素养

漯河五中党总支书记华明宇说：“精神文明教育，不只是在课本中学到的，还要通过参加各种

实践活动获得。对于学生来说，树立良好的思想道德品质的根本在于精神文明的支撑和滋养。”

漯河五中定期开展丰富多彩的第二课堂和综合实践活动。每年新生入校，学校都会要求全体学生背诵《中小学生守则》并开展《中小学生日常行为规范》知识竞赛；“守准则，我先行”主题班会、“践行行为规范”黑板报等活动规范学生言行；每年新生开学都要进行严格军事训练；邀请街道办开展“珍爱生命、远离毒品”禁毒知识讲座；邀请市消防支队官兵和市交警支队队员来学校进行“消防安全知识培训”“交通安全知识进校园”等安全专题教育。

让文明长驻校园

——郾城实验中学精神文明建设工作纪实

■本报记者 朱红

近年来，郾城实验中学先后被评为省级达标先进单位、省卫生先进单位、省绿色学校，全国素质教育目标课程化研究与实验先进单位、市窗口学校、市县安全文明单位等，得到了社会各界的一致赞誉。

明确学习内容 固定宣传阵地

郾城实验中学对师生的普法学习作了周密部署。明确学习内容，结合学校的实际学习了“七法”“一纲要”“三条例”和教育部普法办公室编写的《法制教育读本》；规定学习

时间，全体师生每年学法不少于20小时，学生的学法时间为每周1小时，除每周两节政治课学习法律知识外，学校把每周一下午第三节和周三夕会时间确定为普法教育课时间；建立“五室”“一长廊”普法教育基地，“五室”即微机普法教育室、模拟法庭体验室、青少年法律知识咨询室、法治节目录播室、法治书画室，“一长廊”是普法宣传长廊，布置有《公民道德实施纲要》《国旗法》《预防未成年人犯罪法》《崇尚科学拒绝邪教》等法律法规图片数十幅；以新闻橱窗和黑板报为固定宣传阵地，每两周更换一次宣传内容；每学期组织一次法制报告会，聘请公、

检、法、司的领导到校做报告等，这些活动起到了良好的法制教育作用。

此外，郾城实验中学制订了一系列自律性规章制度，使学校管理工作走上了科学化、规范化、制度化的轨道。学校及时开展学生网络文明教育，举行了告别“三室两厅”和黑色网吧的签名仪式。

规范学生行为 组织多样活动

郾城实验中学开展礼仪教育，培养学生做文明人，出台了《实验中学文明学生标准》《开展礼仪教育的实施意

见》《礼仪常规》《礼仪三字经》《校园文明用语》和《校园禁语》等一系列规章制度和文件，规范学生行为，通过礼仪知识竞赛、礼仪表演、礼仪演讲比赛等活动，寓教于乐，激发师生学礼仪用礼仪的欲望；开展“双自教育”，培养学生的竞争意识和合作精神、法制纪律观念、时间效率观念以及对各种环境的适应能力和抗挫折能力，督促学生认真学习《中学生日常行为规范》《合格实验中学学生标准》《周周插红旗、月月送喜报方案》等，以此来规范学生言行；设立行为规范监督岗，杜绝学生进“三室两厅”、传阅不健康书刊、打架、斗殴、

骂人等不良现象；发挥活动育人的作用，采取读好书、看优秀影视片、坚持升国旗和国旗下五分钟演讲、开展丰富多彩的文娱活动、进行爱父母和爱家乡教育、每人每天至少做一件好事等形式，激发学生的爱国之情。

如今，郾城实验中学教风正、学风浓、校风优，教学质量连年位居全市前列，学校也因此被确定为中央教科所《素质教育目标课程化》和《中学职业指导》实验基地，县、市、省三级素质教育实验学校，省级体育传统项目重点学校及全国教育科学“十五”规划教育部重点课题的实验基地等。

育娃宝典

聪明的父母 懂得把爱“藏”起来一半

我们对孩子百般呵护、小心照顾。然而，有一天我们忽然发现：孩子越来越像一只宠物，失去了独立解决问题的能力，更不知道什么是自信、独立……这种将孩子“宠物化”的教育模式，不是一种健全的爱。

当我们打着“爱”的旗号，溺爱、包办孩子的一切，甚至压制和否定孩子的自尊自主意识，让孩子变得像宠物一样唯唯诺诺；一旦不能得到对方的认可、接纳，又会惶惑不安，叛逆焦躁。

“倾其所有，全情付出”，是很多父母“爱”的误区。真爱孩子，就不要把孩子当作宠

物，什么都替孩子做好。父母的关怀没有界限感，会扼杀孩子的天性。

明智的家长，应学会放手，在五光十色的人生中，我们不该居高临下、俯身教诲，而该站在孩子身旁，与他肩并肩、手挽手，陪伴他们走过精彩的一程。

我们既是孩子的引路人，也是孩子的同行者，教育的成功不是培养出一个乖巧听话的宠物，而是帮助孩子成长中找到自我，收获自尊、自信，拥有独立的人格和开阔的人生！

从今天起，把“爱”藏起来一半，让孩子也学会爱和给予，懂得责任与担当！

新华

教育时评

教育孩子应少一些“你不能”

■李雨凡

表弟是过敏体质，从小舅舅舅妈对他的食物管理甚严，这不能吃，那不能碰。结果，他以“贪吃”而闻名，每每被父母耳提面命“不准再吃”。就算如此，他却总能觑个机会，闪电般地弹出“魔爪”，免起鹬落之间，一块肥肉便不翼而飞。虽然过后不免要挨一顿训，可毕竟佳肴美饕落入腹中，表弟便心满意足地笑了。

我妈甚怜悯之，便邀请他单独来家做客，还告诉他，除了过敏的食物，想吃什么吃什么。我以为既无父母阻拦，他可以真正“饱餐一顿”。可出乎意料的是，想象中的风卷残云并未出现，他反而停杯投箸，连连道：“饱了、饱了，吃不下了。”仔细一看，竟不及平时饭量的一半。

怪哉！是“佳肴”难以下咽？可平时比这还平淡的饭菜，表弟还会偷吃抢吃；是做客的矜持作祟？然而数十人的宴席，表弟依然会我行我素。

其实，我发现他饭量并没有想象的那么大，也没有大家说的那么贪吃。他只不过像弹簧一样，在“你应该少吃”“你不能再吃”的“镇压”下，一次又一次地反复弹起。

不只是他，还有不少孩子，习惯弹开所有“你不能”、反抗所有“应当”与“应该”。由此联想到暑假的安排。父母口中的暑假，应该读书学习，不该荒废、不该玩游戏。结果呢，往往是习题集的下面压着游戏机。

暑假应该怎么过？不如对假期安排少一些“应该”与“不该”。读书可以，游戏也行，少了“应该”的局限，读书可以令人满足遐想；少了“不该”二字的压力，我们才能发现自己真实的饭量。真正让你敞开了游戏、嬉闹，你才能在欢乐之后感受到贫乏。

在日复一日的学习结束之后，请把暑假还给孩子，让每个孩子有一个新鲜可感、興味盎然的暑假。自由的深处，是发自内心的信任。

成长必读

童书分级阅读有没有必要？



“全民阅读，儿童优先；儿童阅读，科学引领；分级标准，合力打造。”在第七届江苏书展上，京、沪、江、浙全民阅读办共同发布《中国分级阅读苏州宣言》，提出根据国情自主打造中国儿童和青少年分级阅读标准和测评体系，让分级阅读助力少儿健康成长。

童书市场浩如烟海，在书封显著位置标明适宜儿童阅读的年龄段为家长选书提供指示，已不鲜见。然而除去选书指导，分级阅读究竟是什么？在有关儿童的阅读和教育中，需不需要全面推行分级阅读？

“我儿子今年4岁，我一直想给他买点少儿读物，培养他的阅读兴趣和阅读能力，但我转了几圈都没找到合适的图书。”正在为儿子选书的刘艺宁告诉记者，现在的少儿读物种类太多，她实在不知道4岁孩子应该读什么书。

“所谓‘分级阅读’，其实就是按照少年儿童不同年龄段的智力和心理发育程度为儿童提供科学的阅读计划，为不同孩子提供不同的读物，提供科学性和有针对性的阅读图书。”中国科学技术出版社副总编胡萍认为，推行分级阅

读，在童书上标明儿童阅读适合的年龄或者提供分级阅读书目，能让家长和孩子在面对琳琅满目的图书时不再手足无措，方便他们更好地选择。

分级阅读的好处显而易见，但也有不少人认为，阅读是一种个人体验，标准化反而会扼杀孩子的阅读积极性。分级阅读应该是一种选择书目的依据，而不是硬性标准。

据了解，我国目前采用的分级标准是从西方国家借鉴而来，多按年龄统分级，以0~12岁的孩子为阅读主体，分别给出0~3岁、3~6岁、6~8岁、8~12岁这四个年龄段儿童的阅读推荐书目，涉及心理、认知、教育评估等诸多学科。

据悉，目前不少电商平台凭借其大数据分析的优势，已经对分级阅读进行了有益探索。“分级阅读不是按部就班的，应是灵活应变的。”胡萍认为，将合适的时间以合适的方式传递到少儿手中，让不喜欢阅读的孩子喜欢上阅读，让不会阅读的孩子学会阅读，才是分级阅读的意义之所在。

据《光明日报》

如何让孩子心甘情愿写作业

孩子天性是不喜欢写作业的，特别是一二年级没养成好的学习习惯的孩子，写作业就成了一件痛苦的事。家长们对此很犯愁，到底该怎么办呢？

1.沟通时，尽量把祈使句换成疑问句。“吃完饭了，赶紧去写作业。”换成“我们现在吃完饭了，接下来该做什么？”“先去写语文，写完语文再写数学。”换成“你想先写什么？”这样做，可以让孩子由被动接受转换成主动思考。

2.给予孩子充分思考以上问题的时间，耐心地等待孩子

的回答。将简单的一句话分成三五句来讲，一开始，你可能会认为等待孩子自己回答比你直接告诉他答案要节省时间。但是，对于孩子来说，经过自己思考，从嘴巴里说出来的话，要比听到的话有用得多。结合自身来说，“你要努力”和“我一定要努力！”，哪个更能激励你？

3.和孩子共同制订学习计划。和孩子一起制订一份学习计划，对于计划的每一部分，都充分尊重孩子的想法，认真聆听孩子这样制订的原因。制

订计划算是前期统筹的过程，这个过程相当于自我意识的激发和参与感的培养。

4.让孩子自己制定目标和奖惩规则。不管孩子制定什么目标，充分尊重并帮助他执行即可。自己制定奖惩规则不仅有利于孩子培养参与意识，还可以培养孩子的责任感。

5.做温和坚定的执行者。家长要根据孩子自己的奖惩规则，严格执行。当孩子进步时，不要吝啬给他的鼓励。当他没有完成目标，需要承担的责任也不能姑息。

新华

教育监督热线

5673776 13303958277

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

2017 高考学霸经验分享

王奕衡：专注过程 结果自然美好



■文/图 本报记者 于文博 李林润

王奕衡，2017 届漯河高中理科四班学生，今年顺利考入清华大学。经过高考的洗礼，王奕衡有着许多感触。

“专注过程，结果自然好。”“高考就像我们所期待的那样。”这是王奕衡的老师常对他讲的话，也是王奕衡要告诉学弟、学妹的话。三年高中生涯，王奕衡经历过成功，也遭遇过失败，正是老师的这些话鼓励着他，一步步坚定地走下

去。

总会有人成为第一，也总会有人落后。高三分班后，王奕衡的成绩在班里排在倒数第一。为了提高成绩，他奋起直追，在老师和同学的帮助下进步飞快。“过程很重要，把握好了过程，就会有好的结果。我相信，高三也可以实现黑马逆袭。”正是抱着这样的信念，王奕衡实现了逆袭，考入了清华大学。

他学习有什么技巧呢？对此，王奕衡也进行了分享：首先，上课不能盲目听讲，要提前预习功课，这样才能在课堂上迅速明白老师所讲的重点，牢固掌握知识点；其次，课堂笔记要认真做，条理清晰，一目了然，方便平时翻看、复习；另外，不能毫无计划的做题，应对每一科的习题量、习题类型进行规划，按照计划逐步进行；准备一个错题本，通过错题查漏补缺。

漯河高中承载着王奕衡和同学们的许多美好回忆，带着对学校的怀念和对老师的感激，王奕衡将走入大学校门。他将会在新的求学生涯中，奋发前进、砥砺前行。

李超杰：分析错误原因 不犯类似错误



■文/图 本报记者 于文博 李林润

李超杰，漯河高中2017届应届毕业生，今年以666分考入北京大学医学部临床医学专业。

“在三年的高中生活中，我的成绩并不算突出，能够进入年级前十的次数屈指可数，老师和家长也都表示过对我的担忧，但是我从未因此丧失信心。我还是一直踏实完成每天的学习任务。”李超杰说。在他身边，有些同学一次考试没有考好，就会买来大量习题突击学习，他并不赞同这种做法。相反，李超杰在考试成绩不理

想的时候，会静下心来认真分析错误原因，并保证不再犯类似错误，而不是急着去做更多的题。

李超杰认为做题也是有讲究的。“许多同学喜欢疯狂‘刷题’。”李超杰说，他比较倾向于做特定练习，比如，他可能会去集中做一整套试卷的选择题，暂时把其他题目放在一边。他就是这样坚持了三年，最终也看到了成效。

“学习是循序渐进的过程，不要妄想一步登天，也别想着一个星期或一个月就看到成果。放平心态，看淡一时的成绩，才是正确态度。”李超杰说。另外，学习也要注意劳逸结合。如果一心只顾学习，那么效果也不会达到最佳。他在学习之余，比较喜欢听歌或者看课外书。李超杰认为，只要安排好时间，这些是不会影响学习的，相反，还能调整状态，提高学习效率。

“高考是一个终点，也是一个新的开始。”李超杰说，进入大学后，并不意味着可以放松学习的步伐，还有更深厚的知识等着他去探索。他要把握这来之不易的机会，不负父母老师的厚望，在学术之路上披荆斩棘、勇往直前。

习作园地

致敬！最可爱的人

■市实验小学五（3）班 代郡瞳

早上起来吃早饭的时候，听爸爸妈妈说四川地震了。我打开电视一看：四川九寨沟发生了7.0级地震。我急急忙忙往下看——“到目前为止，还有不少游客被困在山上，等待救援……”

一方有难，八方支援。

是谁冒着生命危险在做这些事儿？是人民子弟兵！他们不顾自身安危，一路前行。“我们是人民子弟兵，我们一定要救出父老乡亲！”他们抱着这样的信念，身上背负着几十斤的重物、绳索，脚下踩着泥泞、碎石，沿着陡崖险坡，带着铁锹，一边抢修道路一边艰难向前……

头顶上方石头随时会滚落下来，脚下也随时会有塌陷下去的可能，前面的山路已经被石块堵死了，情况十分艰险。没有清理石块的车辆，他们就靠着铁锹和

双手，一块块搬走石头。手磨破流血了，身上擦破受伤了……消防官兵们靠着执着和毅力，打开了一条“生命通道”。当我们从这条道路上顺利通过时，我们的人民子弟兵早已离开这里去了更加危险的地方。他们把安全留给我们，把危险留给自己。

我的眼前浮现着各种情景：在滔滔洪水中，他们救出被困的老人；在熊熊烈焰中，他们抱出昏迷的孩子……哪里最危险，哪里就有他们的身影。他们就是我们最敬佩的人，他们总是把人民放在第一位，随时待命为人民服务，他们英勇无畏，他们用血肉之躯保护人民财产，捍卫人民的安全，守卫着祖国的安宁。

向您致敬！我们的人民子弟兵，敬礼！

辅导老师：杨翠琴