

# 加强党风建设 倡树清廉校风

## ——漯河高中精神文明建设工作纪实

■见习记者 李文姣

加强精神文明建设，是新时期对学校教育的新要求，也是建设校园新风貌的必经之路。而校园精神文明建设，离不开党风廉政建设。漯河高中领导班子始终把加强党风廉政建设作为一切工作的重中之重。漯河高中将精神文明建设与廉政建设相结合，获得市2016年度高中教学工作先进单位、市级文明单位、河南省平安校园、省卫生先进单位、省“最具品牌影响力十佳典范学校”、省语言文字工作示范先进单位、中国科技大学优质生源基地、北京化工大学优质生源基地、北京大学“博雅计划”清华大学“领军计划”认定河

南省十大名校、“中国好教育”联盟联合体中原联盟理事长单位等多项荣誉。

### 开班办学 加强廉政思想教育

漯河高中领导班子严格落实中央八项规定，认真履行“一岗双责”，恪守“严以用权”要求。

为了让廉政教育深入人心，学校开办了两期愚公移山干部学院学习培训班，让党员、干部深刻感受与体验愚公移山的精神；开展党性教育、大局观教育、“两学一做”学习教育，加强社会主义核心价值

观教育；开展党规党纪知识竞赛等活动，增强领导干部的法治思维；开展“远离庸俗 远离铜臭 远离低级趣味 远离不正之风”活动，加强依法执教、廉洁从教的职业道德教育。

### 民主监督 履行廉政建设责任

学校领导班子切实履行党风廉政建设主体责任，坚持集体领导、民主集中执行，实行党风廉政建设责任和责任追究制，凡事做到公平、公正、公开。漯河高中坚持民主集中制，重要干部任免、重大事项决策、重要项目安排和大额资

金使用等重大问题，均由集体讨论决定；实行党务政务公开制度，学校以设立党务政务公开栏、校长信箱、召开座谈会、教职工代表会等多种形式，对“三重一大”事项以及直接涉及教职员工的切身利益的事情，诸如评先晋级、职称评定等均听取群众意见，办事公开透明，程序合法规范，自觉接受群众监督。

### 依法治校 增强师生法治意识

在多年的廉政建设工作中，漯河高中不断充实廉政教育内容，今年，学校领导班子

将法律法规的学习提到了新高度。通过中心组学习、请市人民检察院法治专家徐蓓到校开讲座、专题交流、学习考试等多种形式，深刻理解掌握依法治国思想，切实增强法治意识，树立法治思维，真正把法治精神、道德意识渗透到工作和学习中。

漯河高中严格按党章办事，按党的制度和规定办事；对党员特别是领导干部严格要求、严格教育、严格监督；在党内生活中讲党性、原则，弘扬正气，反对歪风；严格按照党章规定的标准发展党员，严肃处理不合格的党员教师；严格执行党的纪律，坚持在纪律面前人人平等。

# 加强队伍建设 培育师德风范

## ——漯河五中精神文明建设工作纪实

■见习记者 李文姣

精神文明建设在于生活中的方方面面，小到个人，大至社会。教师是学校教育的主体，也是校园精神文明建设的生力军，漯河五中旨在潜移默化中提升师德师风素养。

### 提升教师文明素养 打造一流教师队伍

只有高尚的师德师风，才能打造一流的教师队伍，才有可能培养出一流的学生，从而建设一流的学校。

漯河五中着力打造高尚师风，着重从师德建设和教师专业化发展两方面抓好落实。开

展了“诵读弟子规，争做有德人”“道德讲堂和先进人物报告会”“‘中国梦 劳动美’朗诵比赛”“最美教师评选”“文明教师评选”等一系列活动，涌现出一大批优秀教师典型。

### 师德建设成效显著 模范教师不断涌现

漯河五中教师张保东曾被中央文明办表彰为“中国好人”，是漯河教育界有名的德育标兵。自从部队转业地方参加工作以来，他热心公益事业，积极参加漯河各类志愿者行动，先后被评为“河南省道德模范”“感动漯河十大人物”等

荣誉称号。张保东不仅师德高尚，而且钻研专业。在2017年河南省第三届航模大赛上，由张保东率领的漯河团队荣获四个冠军，漯河五中也因此荣获“河南省科普教育示范基地”“漯河市科普教育基地”称号。

不仅仅是张保东，漯河五中还有一位师德模范——第八届全国中小学英语园丁奖获得者漯河五中教师崔韵晓。平日里，崔韵晓就积极参加“志愿者公益行动”，经常“送课下乡”，她爱校如家、视生如子，被同学们亲切称为“班妈”。她集众多荣誉于一身，多次被评为“河南省最具智慧力班主任”“河南省教学标兵”“漯河市最美教师”……

像张保东、崔韵晓这样的师德先进典型，漯河五中还有很多，被评为“河南省文明教师”袁大千、“河南省教学标兵”黄莹、“河南省中小学名师”周红艳、“漯河市五一劳动奖章”获得者宋军玲、“漯河市最美教师”徐晓燕等都是漯河五中的师德模范代表。

### 大力开展名师工程 提升教育教学品质

创建文明校园，教师是根本。为打造一流的教师队伍，漯河五中秉持“名校孕育名师 名师造就名校”的理念，大力开展以“名师工程”为核心的教师队

伍建设，骨干教师上示范课、举办“名师引领”讲座等活动，发挥名师作用，变小智慧为大智；开展“蓝青结对工程”，实行新老教师一对一传、帮、带，老教师发挥传、帮、带的作用，成为中青年教师的楷模；为青年教师提供学习进修的机会，提高青年教师的业务水平与教学能力；开展“观摩课”“过关课”“优质课”等一系列活动，极大地提高了教学质量。

名师工程，为文明加油。目前，漯河五中拥有高级教师64名，省、市级学术技术带头人、名师、骨干教师69名。一大批名师的涌现，不断引领文明校园创建迈向新的征程。

## 教育监督热线

5673776 13303958277

微信公众平台



◆政策信息  
◆教育视窗  
◆投诉建议  
◆违规举报

## 成绩源于努力 学习要靠自己

### ——记临颖一高优秀学生姚霄



入校成绩进步快  
学习娱乐两不误

姚霄并不是只会读书的学霸，他喜欢打篮球，偶尔也会玩游戏。高一入校的时候他排在20多名，高一下学期分班后，姚霄就从20多名考到了第2名。姚霄说他是又学又玩的那种学生，高一、高二都喜欢打篮球、玩游戏，但是进入高三之后，他就没有再玩过游戏，但是依然保持着体育锻炼。

高三年，姚霄一直排在年级前十名。姚霄说自己的文科不是很好，语文一般就是跟着老师的节奏走，英语则注重词汇和语法的积累，多读多背。最初他的英语一直在120左右徘徊，经过高三一年的努力，高考英语终于取得了136分的好成绩。姚霄认为学习理科要注重总结思路，物理、化学两科要讲课本内容熟记于心，因为考试就是从课本出题。姚霄说：“高三复习，跟着老师的步骤走是很重要的，毕竟老师的经验丰富。”

■文/图 见习记者 李文姣

2017年的高考，临颖一高无疑是一匹黑马。不仅考出了省理科第一名，还有很多成绩十分耀眼的高分考生，姚霄就是其中之一。作为一名理科生，在今年的高考中姚霄考出了666分的高分。

### 报考专业有主见 中意核能源

8月3日上午，记者来到临颖一高见到了姚霄和他的母亲，此时的姚霄手握清华大学能源类核工程与核技术（定向中核）专业的录取通知书。

能源类专业并不是热门专业，而姚霄却对自己的选择十分笃定。姚霄的妈妈谏女士对姚霄的专业选择其实是有些担心的，谏女士说：“从小到大他做什么我们都很支持，唯独这个专业的选择我有些犹豫。我总觉得这个专业有一定的危险性，希望他能换一个别的专业。但他非常有主见，我们也尊重他的选择。”

一个高中生是如何对核专业产生兴趣的呢？姚霄回答了记者的疑问。高三下半年姚霄参加了一些自主招生的培训，从那个时候开始他对核专业有了了解，并逐渐产生了兴趣。姚霄说：“在这些培训中，我了解到核能源，它对物理和数学能力都有要求，我觉得我比较适合这个专业。现在国家对核能源的利用十分重视，我认为这个专业很有前景，在综合考虑了自己的分数和兴趣之后决定报考这个专业。”

### 教育时评

## 让经典阅读成为常态

■张健

“所谓经典，就是大家都认为应该读而没有读的东西。”这是马克·吐温先生的话。这话说得当然不算严谨，马克·吐温本来就是一位幽默大师，但这话却又说得深刻，像所有高级的幽默语言一样，让人在一笑中有被“刺破”的慌乱。

当下人们对于经典的态度，恐怕不幸为马克·吐温先生所言中。除了以研究经典为业的专家学者之外，一般的读者大众都知道经典是好的，也乐意在言谈中引经据典，然而，在大多数时候，又把品读经典视作畏途。

其中的原因，归纳起来，大致有三点。第一是“忙”。大家都是大忙人，忙工作，忙家务，影院有大片，网上有网剧，根本看不过来，哪还有时间去读经典？第二是“隔”。经典常常是上了年岁的东西，跟眼下的大千世界看上去并不那么合拍；又因为经典历来被谈得多，人人都略知一二，自以为了解，就懒得再读。第三是“用”。经典是日用而不觉，不用更不觉，似乎不如柴米油盐那样，为生活之所必需。那

么，读经典就等等再说。说起来，这些原因也都是人之常情。我们可以要求人们过马路一定要走斑马线，但不能要求人们过日子一定要读经典。读书跟恋爱一样，是最没办法强求的事情，要你情我愿，真心喜欢才好。全民阅读要想真正深入、持续地开展下去，其内在的动力，一定是唤醒人们对于读书的兴趣，让人们真正发现图书的魅力。如果请真正的行家，用生动的、文学的语言，把经典的奥义乃至他们阅读经典时的感悟，深入浅出、妙趣横生地讲出来，就容易让人感兴趣。史学领域里黄仁宇的《万历十五年》、文化领域里余秋雨的《文化苦旅》，就是很好的例证。

当下的出版物市场里，解读经典的图书确实越来越多，很多学者、专家都开始有意识地尝试这项工作，这是应该给予点赞的。但是，值得提出的是，这种“文化霸道”的工作，也不是人人可以为之，尤其需要警惕的是对于经典的歪曲与误读——这就不只是在传播文化精华，而是在削弱文化根基了。

### 教育观察

## 早教“抢跑”之风不可长

“你家孩子报了什么培训班？”这样的问题在家长中可谓司空见惯。“早教热”成为不容忽视的社会现象。专家指出，早期教育并不意味着“领跑”，应摆正心态客观对待。

如果把孩子的成长看成一场马拉松，那么上小学的那天，则理所当然地被看成是真正的起跑，而事实上，在“发令枪”响起之前，你追我赶的“抢跑”早已开始。此前，有媒体晒出一个6岁孩子的“学习清单”：英语词汇量4000左右，数学心算1万以内加减法，语文学会背千字文，在家长群中掀起了“惊涛骇浪”。被称为“抢跑妈妈”的武汉一位女市民，其年仅5岁的儿子，已接受过17项培优，投入近12万元培优费。类似的“抢跑”，已经演变成了一种病态的教育方式，对孩

子、对自己、对家庭，都是一种伤害。

表面上看，“抢跑”教育或许暂时解决了孩子的学习问题，但孩子在“抢跑”的重压下学习和生活，不仅会觉得没有一点自由空间，心理也会变得非常脆弱，从而害怕失败。一旦他们学习成绩不好、学业受挫或就业不利，将会承受巨大的心理压力。

因此，教育部门应承担起责任，坚决向“抢跑教育”说“不”，加强对学校和培训机构的监管，当好家长的参谋，引导学校和家长根据孩子的实际情况选择适当的教育方式。不拔苗助长，不搞一刀切，根据孩子不同年龄段的心理、生理特点施教，让孩子们学得快乐、学得有趣、学得有进步。据《河南日报》

### 习作园地

## 丢三落四的老妈

■市实验小学四（3）班 张晨阳

有一年暑假，我家五口人高高兴兴地去青岛旅游，可是，我丢三落四的老妈又闹了尴尬事。

那天，我们到达奥特莱斯商城购物，这里的商品琳琅满目，比家中的丹尼斯、新玛特、昌建·广场……东西都要全。我正看得眼花缭乱，忽然，妈妈把我拉住，说：“儿子，快看那家衣服，多好看呀！走，陪妈妈进去看看！”进去后，我发现，照妈妈这样挑衣服、试衣服，一时半会儿是出不去这家店了。于是，妈妈继续挑衣服，我玩起了柜台的电脑。

柜台的阿姨问我：“小朋友，你的家长呢？”我出去一看，原来妈妈已经到隔壁买包了。我说：“妈妈，我在右边那家店等你。”妈妈头也不顾得上地答应了，我又跑回去继续

玩电脑，20分钟过去了，我想去看妈妈挑得怎么样了，然后，我惊奇地发现：妈妈不见了！

我赶紧折返回那家店，借了柜台阿姨的手机给妈妈拨了个电话，阿姨说：“您好！您的儿子在我们店里呢，请您快点来把我们儿子带回去！”妈妈疑惑不解地说：“我哪个儿子呀？三个孩子都在我身边呢！晨光、晨阳、晨希，一个都不少。”柜台阿姨焦急地说：“就您8岁的那个儿子，他说他是老二。”妈妈痴痴地说：“老二是晨阳，他在这里呀。哎，等等，他不见了……好好好！我现在就过去找他……”

哎，这就是丢三落四的老妈。不过，无论她怎样健忘，我都永远爱她。

辅导老师：杨翠琴



### 工匠从这里起步

8月15日，近2000名新生陆续来到漯河技师学院报到，正式开启他们的职业技能学习阶段。近年来，随着《中国制造2025》的深入实施，学习先进技术、成就大国工匠的梦想成为不少学子的人生选择，一些品牌优势突出的职业院校受到青睐。图为新生报到场面。

本报记者 张俊霞 摄

## 拼完高考 这个暑假学霸们都在忙啥？

刚刚拼完高考，想知道那些已经拿到名校通知书的学霸们，在这个悠长的假期中都干了啥？

记者做了一个小调查，对象是拿到重点大学录取通知书的高考生。近9成学生选择用毕业旅行来结束人生的这一阶段，43%的学生利用这长达三个月的假期去学车。

### 选择出门旅行

接受调查的准大学生，88.24%的人在这个假期至少进行了一次出省或出国旅行。最受欢迎的旅伴是高中同学，选择和同学一起出门旅行的学生占到了82.35%。

小张刚从南京游玩回来，这个暑假，她一共出门旅行6次，是调查中旅行次数最多的

学生。她说：“高考刚结束我就跟同学去了普吉岛，还有零散的几次短途旅行。”

小张觉得，通过这些旅行，自己做事情和考虑问题更周全，也更独立自主了。

在调查中我们发现，大多数（87.83%）的家长对于孩子利用高考后的这个暑假出门旅行长见识，是持支持态度的。

### 努力考驾照

调查中，43.24%的学生在高考后把学习的阵地从学校转移到了驾校。

记者联系上学生小梁时，她还在38℃高温的练车场上苦练倒车入库，准备科目二考试。她说：“驾驶是一项重要技能，反正迟早要学，不如利用这个假期把驾照拿到手。”

### 提前学习大学课程

在接受调查的学生里，在这个暑假提前预习大学课程的学霸更多，占到60.81%。

即将赴沪上某高校就读的小章得知大学课程紧张，就网购了所在大学的高等数学和经济数学教材。“我读的是工科专业，高数是以后肯定要学的，所以打算先从基础开始自学，也算是提前适应大学。”小章说，“我并不算爱用功的，我有好几个同学在网上报了托福、雅思课程。”

94.59%的家长对孩子暑假提前学习表示“强烈支持”或“赞同”，看来学霸的家长，也是一副要求孩子抓紧分秒学习的模样啊。据《钱江晚报》