

播撒爱心种子 弘扬奉献精神

——源汇区实验小学精神文明建设工作纪实

■见习记者 李文姣
通讯员 赵凤霞

近年来，源汇区实验小学坚持精神文明和物质文明两手抓，认真开展师生系列志愿服务活动，为教师专业发展提供良好的平台，为学生健康成长营造优质的环境。师生志愿服务活动在社会上引起良好反响，取得了显著成效。

加强志愿队伍建设

学校着眼于构建和谐校园，促进人的全面发展，成立了志愿服务领导小组，号召全体教师成立了百余人的志愿服务队伍。在

区文明办的大力支持下，根据我市创建全国文明城市的工作进度，以“小手拉大手”的形式号召学生及家长积极参与到志愿服务活动中来，现在学校的志愿者已达1500余人。学校志愿服务体系既统筹安排，又分工协作，切实提高志愿服务工作的实效性。

为积极推进志愿者服务工作的科学性、有效性，学校结合自身优势，着力提高全体师生志愿服务意识，重点在科普教育、环境保护、文明劝导、扶弱济困、文化宣传等方面向社会提供全面、细致、优质、高效的志愿服务活动。

完善志愿服务体系

将教学资源与乡村学校共享，一直是源汇区实验小学志愿帮扶的一项重要活动。学校积极与结对帮扶对象空冢郭镇潘庄村结合，利用学校优势，每年在夏忙秋种时节帮助村民做好禁烧宣传工作，号召广大村民合理利用秸秆、保护碧水蓝天；学校帮助村民整治村容村貌、为村民举办文明有礼、孝老爱亲的专题講座、春节前为村民送去社会主义核心价值观为主题的大红灯笼及春联百余幅，赢得村民称赞；学校和空冢郭王官小学每学期开展“同一片蓝天同一个梦想”城乡

儿童手拉手结对联谊活动；每年4月，学校都会开展“网上祭英烈”活动。

开展多样志愿服务

源汇区实验小学利用节假日组织师生志愿者走上街头争当文明交通劝导员；在沙澧河沿岸开展以“我爱大自然、关爱沙澧河、拾捡白色垃圾”为主题的志愿服务活动；开展暖冬行动，号召全体师生捐献爱心棉衣等。

此外，学校还通过多种途径和方式，加强创建工作的宣传和发动，营造学校、家庭和

社会共同参与的创建局面。定期进行文明市民学校开课活动，从文明守礼、孝老爱亲、安全常识等方面深入浅出的阐释社会主义核心价值观内容，起到了良好效果。源汇区实验小学真正做到了以“小手拉大手”的形式提升市民文明素养。

源汇区实验小学的志愿服务活动已经取得了一定成绩，接下来学校将开展更多丰富多彩的活动，进一步深化志愿服务内涵、拓展志愿服务领域、扩大志愿服务队伍、完善志愿服务机制，大力弘扬志愿服务精神，为创建全国文明城市做出应有的贡献。

教育监督热线

5673776 13303958277

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报



成长必读

勿忽略青少年财商教育

从20世纪80年代背着水壶脸盆去学校报到，到如今手机、笔记本电脑、iPad成为大学新生标配。几十年间，中国大学生的“入学装备”出现了翻天覆地的变化，物质条件的提升见证了时代的发展与变迁，但如今大学校园内越发明显的攀比风气也同样引发人们思考。

从水壶、脸盆到手机、笔记本电脑、iPad等，大学生“入学装备”不断升级换代。每到大学开学季，矛盾、纠结、烦恼……成为大学消费“表情包”。在大学消费议题上，大学生与家长的看法往往大相径庭，大学生普遍抱怨钱不够花，有人还说自己每个月总有几天要“吃土”；家长们则责怪孩子花钱没有计划，有钱就大手大脚，没钱就向父母伸手，得不到满足就愠气。一种结果，各自表述，似乎都有道理，但都未能谈到如何取得共识。

如今新新人类的消费行为更加新潮、更为多元。玩游戏、玩直播、高端业余爱好等等，都是时下大学生的新消费行为。谈起大学生超前消费、攀比消费、盲目消费以及新消费等话题，大多数家长叹息之余，都习惯性地把责任推给孩子、学校和社会。认为孩子的自我认知能力、自我调节能力不高，而自尊心和虚荣心又较强，所以在消费活动中很容易产生从众心理、攀比心理；学校教育和管理不到位、社会上的奢侈之风等也都是诱因。这些固然是成因，但是，家长也应该问自己：孩子乱花钱，我有责任吗？

答案是肯定的，孩子出问题，父母肯定有责任，尤其在成长阶段。孩子消费行为不正确，肯定与家教不足或跑偏有关。有些家长，因为自己念书时家里穷，挨了不少苦，如今“不差钱”了，出于补偿迁移心理，对孩子有求必应；有些家长，本身就有很重的攀比心理，不能容忍自家孩子“输”给别人；有些家长，自己花钱大手大脚、挥霍无度，缺乏“身教”，对孩子的“言传”也就显得空洞无力；有些家长，砸锅卖铁供孩子上学，也狠不下心来让孩子自己赚钱上学……凡此种种，造成家庭教育 deficit。

对孩子的新消费行为，家庭教育要与时俱进，否则教育效果就会大打折扣。别等孩子上了大学，才想起对孩子进行消费教育。从孩子学会消费、进行消费行为时，父母就要有意识地给孩子上消费教育课，让他们懂得金钱的意义、价值。

无论孩子未来穷或达，正确的消费观都是他们一生的精神财富。 据《广州日报》



育娃宝典

教育孩子要自然适度

人生不是短跑，也不是中长跑，是一场马拉松——马拉松从来没人抢跑，因为绝不会“输在起跑线上”。让孩子提前学习，避免“输在起跑线上”，但是违背规律的学习，最后带来的不仅仅竞争中快和慢的问题，而是跑偏方向或者跑反了的问题。

孩子有自己的成长规律，比如3岁是直觉思维期，5岁才有形象思维，大班的孩子才开始出现逻辑思维萌芽，8岁至12岁是记忆力最好的时期。“让充满想象力和创造力的孩子去记忆汉字，背出一百以内的加法，他虽然不理解，但也能做到。带来的后果是什么呢？孩子想象力的空间被固化的知识填满了。”某小学王老师说。

一项研究表明，在学前班认识较多汉字的孩子，一年级的语文会领先其他孩子，但是到了二年级，水平就与其他孩子持平了。再以画画为例，8岁的孩子才能按大人的视角观察临摹。在这之前，孩子画画只是直觉思维的自我表达。

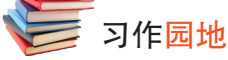
幼教专家说，现在很多孩子三岁开始学轮滑，其实孩子的骨骼并没有发育好，轮滑会伤害到身体。太早学芭蕾也是一样，对孩子的骨骼等都是挑战。

“有时候仅仅是因为太早、太急，家长反而把孩子的兴趣扼杀了。”某小学校长高军玉讲了一个学生的亲身经历，“这个孩子来报名的时候，最后带来的不仅仅竞争中学习奥数的问题，而是跑偏方向或者跑反了的问题。”

让孩子快乐幸福是每一位父母共同的心愿，但是在孩子成长的过程中，随着我们的功利心不断地膨胀，总是把自己未完成的心愿寄托到孩子身上让孩子替你完成。因为你的工作不如意，就一定要让自己的孩子将来要超过你；看到邻居家孩子考上重点高中，你就忙着给孩子报奥数班，看到同事家的孩子考上清华大学，你又开始忙找老师给孩子补习。

教育的最终目的是培养健全的人格，我们要培养的是一个具有健全人格能独自面对社会的人，然后再根据孩子自身的能力去实现自我价值，为社会做更多贡献。

新华



习作园地

太爷家的小园子

■许慎小学三（8）班 张艺梓

太爷家有一个四季如画的小园子，里面种着各种各样的蔬菜、花草和树木，一年四季都很美丽。

春天，菠菜像为小园子铺上了一条绿毯子，整个园子都是绿油油的，小鸟停在椿树上叽叽喳喳地唱着动听的歌。

夏天，园子里的向日葵长得茁壮，一朵朵金黄色的花迎着朝阳怒放；火红的石榴花散发着阵阵芳香，引来一群群蜜蜂；玉米像一个个威武的大将军，保护着小园子；茄子披上了紫袍；西红柿的“小脸”也涨得通红；顶花带刺的黄瓜挂满了架……望着满园丰硕的果实，我觉得小园真可爱啊。

秋天，喇叭花开了，在绿叶丛中伸出了一只只五颜六色的小喇叭，正在为我吹着好听的歌。石榴树上的石榴熟了，红色的果皮裂开了，露出了珍珠般的果粒，正对着我咧嘴傻笑。

冬天，一场大雪过后，地上铺着银毯，树上披着银装。整个小园变成了白色的世界，我情不自禁地感叹道：“真美！”

太爷家的小园如此美丽，真是一幅漂亮的四季画！

指导老师：唐丽惠

2017年8月23日，蒙牛集团联合漯河市蒙牛学生奶推广中心邀请漯河市市学前教育协会各成员、市区一线优秀教师及部分家长走进了焦作蒙牛工厂。

据悉，这是蒙牛乳业集团组织的活动，让消费者走进工厂亲自见证每包牛奶的“诞生”，这趟旅程，不仅让大家深入了解牛奶知识，更向大家传达了环保、快乐健康的生活态度。为期半天的参观，让优秀教师和家长们意犹未尽。

参观高科技生产线

优秀教师和家一行带着对牛奶知识的好奇和对这堂实践课的热情走进蒙牛生产基地，宽敞的厂房中，现代化全自动的生产流水线和几乎空无一人的整洁无比的机械操作空



走进蒙牛工厂。

蒋帅旗 摄

间深深地吸引了大家的注意，李老师问道：“讲解员，怎么看不到牛奶呢？”这或许是今天到场所有消费者们的共同疑问。讲解员细心地向大家解释道：为了能让大家喝到安全、优质的牛奶，所有的加工环节都需要在完全封闭的管道中进行，原

奶从进入输送管道开始，到包装入袋，整个生产过程全部由中央控制系统设定程序，指令机器人操作完成，并有监督部门的电脑每隔15秒钟就自动抽检一次。这是具有国际一流水平的生产设备，无菌高效的操作保证了我们喝到牛奶的干净和纯

净度，营养也得到最大程度的保留，这也被称作“看不见牛奶的生产线”。

感受蒙牛牛奶文化

在讲解员的带领下，大家依次参观了包装车间、企业文化展示区、乳文化展示区、乳品采样区等等，蒙牛对于为孩子们提供助其健康成长的高品质牛奶的点滴追求给大家留下了深刻的印象。看到蒙牛背后深厚的企业文化和无菌的工作环境，参观者以前对于牛奶的各种误解被一一打消，纷纷表示对这样的品质牛奶非常放心。

这次走进了焦作蒙牛工厂的活动，除了想要向优秀教师和家长们传达牛奶品质的追求外，也从正面传播了环保生活

漯河一中专扎实推进“创文”工作

本报讯（见习记者 李文姣）8月22日，漯河一中专校领导带领全体党员在开学前夕为新学期的党建工作及“创文”迎检工作积极做准备。

校党总支书记、校长万国栋首先传达并带领大家学习了市委书记马正跃，市委副书记、市长蒿慧杰在创建全国文明城市工作例会上的讲话，以及市教育局“创文”迎检动员会上，市教育局党组书记、局长赵建利，党组成员纪检组长李治辉的重要讲话精神。随后，万国栋通报指出近几日学校“创文”工作在市教育局创文督导小组督导走访中发现的不足之处，要求相关科室和人员逐一对照查漏补缺，采取措施、抓紧落实整改，强调要认真再排查、严格再落实，要过硬各项创建工作指标，扎实做好各项工作，确保做到全方位无死角，号召大家引领学校创文好风尚。主抓该项工作的副校长杨素玲也在会上对学校下一步“创文”工作的推进部署安排，明确了下段重点工作，

提出了具体要求和标准。

随后，在校党总支办公室的具体安排下，学校全体党员四个支部按照区域划分对学校门前道路两旁以及校园内道路、花园四周的杂草、杂物和垃圾进行了一次彻底的专项清理和整顿，全体党员以饱满的热情和认真、无私奉献的状态为美丽校园增添了浓重的一笔，也为学校“创文”工作抹下一笔靓丽的色彩，同时更为随后新生的报到入学营造了一个干净、整洁、舒适的校园环境。

新加坡漯河伊顿国际幼儿学校

举办幸福团队特训营



培训中的老师。

图片由学校提供

本报讯（见习记者 李文姣）8月18日至19日，新加坡漯河伊顿国际幼儿在辉县市黄水乡境内的白玉农庄举办了“幸福团队特训营”培训。

据了解，这次培训历时2天1夜，园领导带头参与，老师们分为两组全员

参加。培训形式改变了过去“专家讲、教师听”的模式，让所有参训人员完全置身其中，看、听、做、想……各种感官和感觉被充分调动起来。让每一个参与者在趣味的游戏中全情体验，收获正面价值观带给团队的能量和希望。

教育时评

父母之爱应勇于放手



■张 烁

总有大学生辅导员吐槽，被学生的“幼儿园问题”搞得哭笑不得，比如“饭卡掉厕所里了怎么办？”“室友不讲卫生怎么办？”“在医院怎么找到医生？”……解决这些问题是基本的生活能力，无奈在一部分大学生那里，却成了“拦路虎”。

相较上一代人，当代年轻人独立意识更强，心理成熟也更早，很多人从大学乃至中学时代起，就独自面对学习和生活的挑战。但同时也不可否认，部分年轻人确实存在基本生活能力不足的问题，这背后有着复杂的成因。比如有些独生子女的“心理哺乳期”比较长，对父母存在依赖心理；学业、事业压力大导致无暇他顾；家庭结构变化带来的老人溺爱等。这在一定程度上是社会转型的结果，人们在吐槽和指责的同时，也应当深入这些因素背后，帮助年轻人尽早“断奶”。

从家长的角度，“不忍”是导致一些年轻人无法“断奶”的客观原因。一些家长望子成龙心切，不忍孩子劳累，要求孩子“只要学习好就行，其他事情都不用操心”，在生活上给

予过度照顾，忽略了对孩子基本生活能力的培养，也容易让孩子过分地以自我为中心，影响与他人的沟通、交流。从年轻人自身的角度，也存在不想干、不愿干的主观原因。

父母对子女的爱，应该体现为勇于放手。有人说，所谓父女母子一场，只不过意味着，你將不断目送孩子的背影渐行渐远。养娃一生，的确如此。从在怀中须臾不离，到踉踉跄跄挣脱母亲怀抱；从哭闹着不去幼儿园，到青春期对外面世界无比憧憬；从独自一人赴外地求学，到组建小家、生儿育女……这是人生的规律，不仅饱含父母“养儿一百岁，长忧九十九”的牵挂，更是一个渐渐具备独立生存能力、可以自立于世的体现。

母乳虽好，但久不“断奶”，也会导致营养不良。所以，父母之爱子，必为之计长远。孩子终有离开父母的一天，你终究要目送他闯荡世界的背影，你是希望他被照顾得像温室花朵却不知如何应对外面风霜，还是希望他有生活能力傍身，不管遇到任何问题，都能从容应对？

所以，该“断奶”时当“断奶”。