

警钟长鸣不放松

——临颍县实验小学校园安全工作纪实

■见习记者 李文斌

学校承担着培育祖国未来的重任，教书育人是其工作的根本，但安全却是学校的头等大事。校园工作必须以安全为本，一切教育活动都要建立在安全的基础上。临颍县实验小学始终把安全工作放在头等重要的位置，并以此保障学校正常工作的开展。

领导重视 制度完善

一项工作能否顺利开展关键要看领导方法和制度建设。为保障学校的安全工作能够顺利实施落实到位，临颍县实验小学专门成立了安全工作领导小组。校长任组长，是学校安全工作的第一责任人。学校安全办公室制订了一系列安全管

理制度、各种应急预案。校领导对上级下发的文件非常重视，每次都要亲自批阅，并制订年度安全工作计划，及时检查计划的落实情况。按照学校的实际情况，学校安全领导小组每月对校园内外进行一次安全大检查，各班班主任和任课教师每天都要对教学设施、用电设施、办公设施等进行排查，发现问题及时整改。

学校为了落实“安全第一、预防为主”的工作方针，切实加强各室的安全工作，安全工作领导小组与班主任、任课教师签订安全责任书，校长负总责为第一责任人。安全工作领导小组定期组织人员进行安全检查，发现安全隐患后及时汇报和整改，全面构建学校内部安全教育体系。学生上

学、放学时校门口有交警和值班老师护送，进入校园校内有值班领导，课间楼梯转身台有值班教师，全力保证学生在校时候的人身安全。

开展安全教育 增强师生安全意识

学校安全工作不仅关系到每个在校学生和教师的人身安全，而且涉及每个家庭的幸福，关系着社会的稳定和发展。为切实保障师生的安全，临颍县实验小学的安全工作覆盖了细节管理和思想意识建设，积极提高全校师生的安全意识。

每学期开学要求班主任必须对学生进行安全教育，上好安全教育第一课，组织师生认真学习有关法律法规，提高师

生的法制意识和安全防范意识，形成良好的安全防范氛围和环境。学校非常重视与学生家长的沟通与交流，每当遇到学校举办大型活动、教学时间的调整，都要以《致家长的一封信》的形式及时通知家长，为学校与家长之间架起一座防范安全事故的桥梁。日常坚持不断对学生进行安全教育。通过每周一国旗下讲话、主题班会、法制教育报告会、安全教育宣传专栏、组织学生观看安全知识教育电影等不同形式对学生进行安全教育。

做好日常工作 重视疏散演练

学校在安全防范工作中，首先确保教育教学设施的绝对

安全，重视校舍安全、设备安全、防火防盗安全、用水、用电安全等，做到防患于未然。学校经常对电力、房屋、卫生进行自查，做到责任到人。

针对学校学生多、年龄小、自救自护能力差等特点，除保安值班外，临颍县实验小学还安排了不同形式的值班，如校领导值班、护校队值班、楼道、楼梯教师值班、校门口值班、重点部位值班等，最大限度地确保师生的人身安全和学校财产安全。

在日常安全工作之外，临颍县实验小学还十分注重培养师生应对突发火灾、地震时的安全防范能力。学校每个学期都会开展安全疏散演练活动，组织师生进行演练，以防发生自然灾害时无法逃生。

我市优秀教师代表走进蒙牛焦作工厂

9月26日，由蒙牛集团焦作事业部联合河南省漯河市蒙牛学生奶推广中心主办的“走进蒙牛工厂 见证每一杯牛奶诞生”活动走进蒙牛焦作工厂，我市各区县优秀教师代表、部分学生和家長参与了此次活动。大家深入蒙牛焦作工厂的加工车间，了解奶制品的生产过程。

活动当天，蒙牛的讲解人员带着我市优秀教师、学生、

家长代表们走进蒙牛的加工车间。透过透明的玻璃窗，可以清楚地看到所有的加工环节。原奶从进入运输管道开始，到包装入袋，整个生产过程全部由中央控制系统控制，工厂车间还有指令机器人完成相应工作。与此同时，监督部门的电脑每隔15秒钟就会自动抽检一次。

记者问及优秀教师代表杨老师对工厂的感受，他说：“这

里给我的感觉是大片大片的防锈钢，可以看到整个生产流程很紧凑，跟我之前的想象完全不一样。”生产车间的透明开放在一定程度上也意味着放心与安全。

在讲解员的带领下，优秀教师、学生和家長代表们还参观了包装车间、企业文化展示区、乳文化展示长廊、乳制品检测室等等。“让我们过来考察，可以看出企业的自信。”林

星艺老师表示，蒙牛全封闭的生产环境让她印象深刻，企业提供放心安全的产品，这本身就是社会责任的体现。

据了解，蒙牛近年来举办了多项公益活动。从帮助牧场主提升专业技能的“农场主大学”项目，到改善农牧区群众吃水困难的“爱心井”民生工程；从聚焦乡村教育的“我回老家上堂课”公益活动，到关注学生健康的“健康中原，牛

奶伴您行”活动；还有关注自然环境改善的“壹伙扫霾”活动……蒙牛已经把社会责任融入公司的战略及日常经营和管理中。

据不完全统计，每年走进蒙牛工厂的参观人数达一百多万人。蒙牛方面负责人表示，还会继续开展公益活动，加强与教师、学生、家長的沟通，通过消费者的反馈，助力蒙牛不断创新完善。 蒙牛

教育时评

不必一味排斥作业电子化

■王海莹

近年来，学校老师通过网络布置家庭作业的现象越来越多，比如通过微信群、QQ群布置作业，或者在客户端上布置作业，各种名头的作业客户端占据了家長的手机。对于这种“家庭作业电子化”的方式，有些家長表示认同，但更多的家長表示担心甚至提出了异议。

进入互联网时代，家庭电子作业越来越普遍。电子家庭作业内容较传统作业更生动、活泼，在学生作业交流方面可以实现实时在线互动。但是作业电子化在城市逐步普及，家長对此反应不一，既有支持，又有担忧。在上海，“电子书包”试点的推广就并不顺利，原因就在于家長们的种种顾虑，如担心孩子们偷偷在网上聊天、玩游戏等等。

家長的担忧不是没有道理，但应该看到教育信息化是继教育民主化、终身化之后的新趋势。当教育与互联网、电子媒介结合后，家長的任何思维方式也应随之改变，应认识到家

庭电子作业利大于弊，电子化作业有利于与国际接轨，不能因噎废食，一味地对家庭电子作业进行排斥，而应及时跟进对孩子的媒介素养教育，呵护由作业电子化所引发的孩子对事物的好奇心，积极配合作业电子化。

国外在电子作业实践方面进行了一些探索，积累了一些经验，如新加坡武吉班小学建立学校虚拟教室，小学三年级以下的学生不再完成纸质作业，取而代之的是在家登录学校的虚拟教室，在网络教室里完成学校所设计的家庭作业。

随着时代的发展，作业电子化已经成为一种发展趋势，可以预见，其发展必将引发课程体系的变革，最终使教育政策产生调整。因此，教育行政部门应密切关注作业电子化的发展态势，在机会成熟之际，起草颁布作业电子化的指导性文件；家長应改变观念，及时跟进对孩子的电子媒介教育，为教育信息化与国际顺利接轨，提供有力的支撑与保障。

教育观察

莫当面议论孩子成绩

家長关注孩子的成绩，在与同事、朋友谈论孩子的时候常常会说起孩子成绩如何，孩子成绩好些的家長似乎表现得“谦虚”，孩子成绩差些的家長往往表现出羡慕，这是无可厚非的。但是，孩子在考场时情况就不同了。

成绩好一些的孩子，听了这样的话可能有两种不同的反应：或者被激励，或者变成一种麻醉。成绩差一些的孩子也可能有两种反应：或者成为一种动力，使孩子发奋追赶，但也可能会使孩子怀疑、退缩、否认自己，认为自己不可能学好。

人都希望得到表扬，孩子学习的动力，很大一部分来自老师、家長不断的表扬和鼓励，希望自己任何一点进步，哪怕是很微小的提

高，都能得到肯定。孩子经常听到家長在外人面前说自己成绩不好时，体验到的是不认可、是否定。尤其当孩子“压力变为动力”的能力相对比较差的时候，就会对学习没有信心，以至于成绩逐步下降。

更大的问题是影响亲子关系后续的认可。一旦孩子长期得不到认可，就会产生对家長的疏离，甚至怨恨。当孩子感到怨恨而无助的时候，潜意识中就有可能以不学习来对抗。

孩子的成绩能保持班级前列已经很难得，呵护亲情是家長的首要任务。况且，对学习的评价不应单一局限于成绩这个指标，还有很多其他需要关注的内容。据《中国教育报》

育娃宝典

好日子咋养不出壮孩子



近日，来自东北某市中学生运动会的数据引发舆论关注，女子800米纪录40年未被打破，女子100米、男子110米纪录也分别保持了38年和36年。无独有偶，前不久的征兵体检中，湖北某市逾55%的年轻人身体不达标。世界卫生组织最新研究报告称，目前中国高中生和大学学生的近视率均已逾七成。

随着人们物质文化生活的丰富，忽视体育锻炼导致的青少年体质下滑问题却日益凸显，“好日子养不出壮孩子”现象令人担忧。仔细分析，不想锻炼、不愿锻炼、不敢锻炼是导致青

少年体质下滑的三大原因。所谓不想，就是青少年的业余爱好从“体力型”转到了“脑力型”。以前踢毽子、推钢圈、跳房子、捉迷藏是儿童的最爱。现如今，捧着手机或平板电脑玩游戏成为不少青少年的首选。

所谓不愿，就是现代生活把越来越多的青少年变成了“宅男”“宅女”。如今购物有淘宝、吃饭有外卖、手机能听音乐、吃饭有外卖、手机游戏等，限制青少年；家庭、学校、社会齐抓共管，引导青少年。这样才能激发更多孩子积极参与体育锻炼的兴趣，让青少年快乐起来，身体棒起来。 据《人民日报》

所谓不敢，主要是对学校而言，体育锻炼、组织春游等户外活动有可能对学生造成伤

如何对幼儿进行挫折教育

家長在对待幼儿挫折教育的问题上，首先要意识到幼儿期是个体性形成的关键期，有意识地让孩子品尝一些生活的磨难。让孩子懂得人生的道路是坎坷的，学会在挫折中接受教育，这对培养他们吃苦耐劳的精神、独立意识、应付困难的勇气和心里承受能力，是十分必要的。

其次，要了解挫折教育是贯穿在每一天中的，是在那些成人看起来不起眼的小事中进行的。如孩子摔倒了，有些家長会赶紧跑上前扶起孩子，还对孩子说：“这个地面真不好，让宝宝绊一跤，我们打地面。”这样的结果是使孩子把

跌倒归因于外因，不敢正确地面对挫折。正确的方法是帮助他了解自己的错误继而改正。

第四，父母既要有把孩子至于艰苦和困难中的勇气，又要引导孩子走出挫折和困惑的耐心。孩子在经历挫折时常会产生比较消极的情绪和抵触心理，一方面家長要注意帮助孩子获得战胜困难的成功体验，从而提高“自我效能感”的水平，增强自信。

另一方面，要让孩子明白，有些挫折的产生无法通过个人的主观努力来阻挡、回避。父母要教孩子合理运用一些心理防御机制来保持健康的心理状态。 新华

误的孩子独自待在房子中，让其体验寒冷、体验孤独，使其发现自己的错误继而改正。

第三，家長可以有意识地进行。创设情境让孩子得到各方面的锻炼，即让幼儿参与各种活动，在体验中学会克服困难、战胜挫折。苏格拉底对待打破玻璃的孩子的做法是：让犯错

的孩子独自待在房子中，让其体验寒冷、体验孤独，使其发现自己的错误继而改正。

教育监督热线

5673776 13303958277

微信公众平台



◆政策信息
◆教育视窗
◆投诉建议
◆违规举报

漯河医专与马来西亚管理科学大学

举行交流座谈会

本报讯（见习记者 李文斌）9月22日，马来西亚管理科学大学舒克瑞一行莅临漯河医学高等专科学校（以下简称漯河医专），与校方举行合作交流座谈会，洽谈合作办学等事宜。

据了解，马来西亚管理科学大学建校于1991年，现有140多个专业，学历教育涵盖大专

国家。

座谈会上，漯河医专领导与马来西亚管理科学大学的校长就留学生、互换生、师资交流、科研合作、专业设置、学生实习、教学模式等合作办学、设立海外分校等问题进行了深入交流。

最后，在友好的洽谈后双方签署了合作备忘，并互赠礼物。

郾城区裴城镇初级中学

举办“文明礼仪养成教育”培训

为营造文明、和谐的校园氛围，9月25日，裴城镇初级中学举行了“文明礼仪养成教育”培训活动，全校7年级至9年级学生聆听了报告，这已是新学期开学以来的第五次培训。

据悉，为了更好地深化化学科德育工作，提升学生的道德素养，规范学生的日常行为，培养学生良好的文明习惯，该校编发了《裴城镇初级中学管理制度汇编》，全校各班学生人手一册，通过消费者的反馈，助力蒙牛不断创新完善。 蒙牛

据不完全统计，每年走进蒙牛工厂的参观人数达一百多万人。蒙牛方面负责人表示，还会继续开展公益活动，加强与教师、学生、家長的沟通，通过消费者的反馈，助力蒙牛不断创新完善。 蒙牛

成长必读

防止儿童“开小差”有妙招

许多家長都抱怨自己的孩子注意力不集中，表现为课堂上常常“开小差”、做作业时粗心大意、对家長和老师的教导左耳进右耳出、做事常半途而废或虎头蛇尾……这些都让家長们束手无策、苦不堪言。那么，要想培养孩子的注意力，家長需要做些什么呢？

首先，陪孩子玩游戏是培养孩子注意力的有效办法。专家表示，实际上，孩子在5岁前注意力容易分散属于正常现象，家長可以通过科学的方法、耐心的引导，有目的地锻炼孩子的注意力，让孩子能够专注做某件事情。玩游戏就是一种很好的方法，可行的游戏有很多，比如把不同颜色的豆子混在一起，让孩子挑出来；在讲故事时提出问题，让孩子注意故事的内容；陪伴孩子完成串珠或拼图游戏等。

其次，倾听也能提高孩子的注意力。专家指出，注意力不集中的孩子通常没有良好的倾听习惯，因此我们可以通过培养孩子

良好的倾听习惯来提高孩子的注意力，比如在老师讲课或同学发言的时候，教导孩子专心倾听；在交谈中，当其他人发表自己见解的时候，教导孩子不要打断他人；当别人提出不同看法时，教导孩子要虚心倾听。

再次，家長的专注也会对孩子的注意力产生影响。据报道，国外研究发现，陪伴孩子者的行为与孩子注意力的持久性之间存在一定关系，如果家長能够更专注地陪孩子，则孩子保持注意力的时间会延长。现在许多家長陪伴孩子时并不专心，经常做别的事情，这样可能会影响孩子在注意力方面的发育；与此相反，家長在陪伴孩子时足够专注、不分心，也可以是一个帮孩子增强注意力的方法。

最后，专家提醒，家長应该为孩子创造良好的学习环境，合理安排孩子写作业和活动的時間，严格规范孩子的作息时间，帮助孩子养成良好的生活习惯。 据《内蒙古日报》

孩子发脾气 父母先别急

对于家長来说，孩子发脾气是一件令人头疼的事情。面对发脾气的孩子，很多父母都束手无策。

严格来说，发脾气是孩子愤怒情绪的一种表达。两岁左右的孩子的最容易发脾气的，当不能满足生理需求时，比如饿了或困了的时候以及生病期间，情绪就容易爆发。不过，这种情绪爆发的时间一般很短，大多数时候维持在五分钟以内。随着年龄的增长，孩子的愤怒情绪持续的时间就会更长。引发愤怒情绪的主要原因可能是与权威的冲突，难以养成习惯和社会关系的困难等等。

有心理学家把孩子发脾气区分为两种类型：操作性发脾气和气质性发脾气。操作性发脾气是指孩子通过发脾气来让父母给他们想要的东西。气质性发脾气是指孩子气质中的某方面受到侵犯，所以做出强烈的愤怒反应。

其实，家長不要担心孩子是否会发脾气，应关注孩子发脾气以后是否能够学会管理自己的情绪。 操作性发脾气：父母要学会

坚定地拒绝。这种类型的发脾气，孩子大多都有明显的意图，表面上是在哭闹，实质上是威胁。在这种情况下，父母最好的做法就是坚定地拒绝孩子的要求。同时，我们也要想办法转移孩子的注意力，把孩子的兴趣和关注点转移到父母可以接受的事情上，让孩子不再纠结于自己想要的得到而父母不允许的东西。

气质性发脾气：父母要学会温柔地接纳。这种类型的发脾气，主要是自身气质方面受到侵犯后引发的强烈反应，他们通过发脾气表达内心的不满和不安。遇到这种类型的发脾气，父母要学会温柔地接纳孩子的这种情绪。最好的做法就是先给哭闹的孩子一个大大的拥抱，让孩子感受到父母对自己的关爱。同时，我们需要耐心引导，帮助孩子说出自己的感受。

此外，家長也需要反省自己的行为，是否经常对别人乱发脾气。孩子的很多行为习惯，无论好坏，都可以在家長身上看到影子。一个乱发脾气的孩子，家中一般都能找到一个“榜样”。 新华