

弘扬志愿精神 播撒爱心火种

——临颍县颍川学校精神文明建设工作之志愿者服务篇

■见习记者 李文斌

志愿者作为校园文化建设的重要组成部分,在促进志愿者自我发展的同时也丰富和活跃了校园生活。临颍县颍川学校(以下简称 颍川学校)将志愿者活动作为校园精神文明建设工作的一项重要工作,专门成立了校园志愿者服务队,走向社会,帮助他人,受到了家长和社会的一致好评。

立足校园 弘扬雷锋精神

颍川学校志愿者服务队于2017年4月30日注册成立,现有志愿者900人。虽然志愿者服务队的成立时间不长,但是开展的志愿活动丰富多彩,形式多样。短短几个月已经举行了十余次志愿服务活动,活动不仅仅局限于学校和县区,志愿者们还走进乡村学校为他们送去温暖和帮助。

在校园里,志愿者们每个周五的放学时间就在学校的南门与东门自觉地帮

助疏导交通,赢得了广大家长的赞同。志愿者们弘扬雷锋精神,举行“学雷锋个人事迹演讲比赛”引导全校师生开展丰富多彩的学雷锋活动和志愿者社会实践活动,为校园上下形成浓郁的“比、学、赶、帮、超”的良好学习氛围打下基础。通过学校广播站——“颍川之声”开设“雷锋精神伴我成长”宣传栏目,在校园内形成学雷锋精神的浓厚氛围,同时对全校学雷锋活动中的先进事迹、好人好事进行报道。

志愿者们不仅宣传雷锋精神,还以事迹行动践行雷锋精神,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观,加强学校精神文明建设,掀起“学雷锋”活动新高潮。该校还组织学生会干部、班级干部走进梅园及社区捡拾垃圾,为创建美丽临颍、美丽校园贡献自己的一分力量。

保护环境 关爱老人

5月31日,志愿者们到临颍县北

徐庄村养老院举行“情浓端午”公益活动。此次活动得到了家长们的大力支持,分别带着孩子带着慰问物资参与此次活动,特别是孩子们还特意老人们表演精彩的文艺节目。志愿者们通过这次活动带动着更多的人以自己的方式关爱老人、帮助老人,让老人们在暮年也能有一份好心情去享受生活的美好,去感受社会大家庭的温暖。

为了让临颍的天更蓝水更绿,街道更干净,颍川学校的志愿者们到临颍县千亩湖举行了以“整脏治乱、爱我家园”为主题的公益活动。其中一部分志愿者带着孩子来参与活动,无形中给孩子树立了榜样,培养了孩子的社会责任感。通过这次活动,颍川学校的志愿者们再次用实际行动诠释了脚踏实地、务实肯干的志愿者精神,同时也希望通过这样的活动带动身边的人能够爱护卫生环境,形成人人爱我

美好家园的良好氛围。

走进乡村 帮扶共建

5月18日,志愿者们与颍川学校帮扶共建小组到了临颍县大屈村委会。在大屈村支部书记的引导下来到了村里贫困户家中,了解到贫困户们的实际情况后,志愿者们将米、面、油、挂面等物品送到贫困户家中,并鼓励他们要有生活的信心,有什么困难尽管提。

颍川学校志愿者服务队自成立以来,志愿者们脚步几乎遍布整个临颍。由于志愿者服务队的旗帜和服装都是鲜艳的红色,因此广大市民说他们“红”遍了整个临颍,这是对志愿者服务队的一种肯定,同时也是对他们的一种鼓励。在今后的日子里,他们会以更加饱满的热情积极主动地参与公益活动,帮助更多需要帮助的人。

病魔无情 师生有爱

裴城镇初级中学为本校教师患病女儿捐款



近日,源汇区实验小学的老师们带着书包、文具等学习用品,到源汇区大刘镇中和南王小学,与贫困学生开展“2+1”结对帮扶活动。

王红 摄

漯河医专举办

创建“黄大年式教师团队”报告会

本报讯(见习记者 李文斌)近日,漯河医专举行了“创建黄大年式教师团队”动员报告大会,省讲师团副团长、省委宣传部重点宣讲专家赵琳到现场作了题为《学习践行黄大年精神,加强师德师风建设》的报告,宣讲黄大年同志先进事迹。

据了解,黄大年同志是新时期归国留学人员爱国报国的先进楷模,是高校教育工作者教书育人的杰出榜样,也是教师职业的典范。

漯河医专将师德师风、教育教学、科研创新、社会服务、团队建设五个方面列为学校创建“黄大年式教师团队”的建设指标。

在近两个小时的时间里,赵琳将一个形象鲜明的黄大年展现在了全体教职工的面前,教职工听后很受启发和鼓舞,表示要以学习黄大年同志先进事迹为契机,坚守职业道德,敬业爱岗,严谨治学,真正做到“学高为师,行为世范”的教师标准。

教育时评

守住学前教育的初心

■邓海建

中国有句俗话,到什么山唱什么歌。教育最基本的规律,不过是尊重孩子当下的身心特点,因时施教、因材施教。

学前教育因为不属于义务教育范畴,基本是一个自主选择的市场化空间。因此,在这个阶段,家长们的“起跑线焦虑”表现得尤为明显。学前教育果真是“早学总比晚学好,学了总比不学好”吗?这个逻辑既违背常理常情,亦悖逆基本辩证法。例如,编程需要数理基础、逻辑基础,五六岁的孩子一股脑地学这些,要么是玩游戏无真正收获,要么是扼苗助长害了孩子。

教育要尊重孩子,是为最大的“学情”。这里有两点:一是尊重孩子的情感价值需求;二是



10月9日下午,郾城区裴城镇初级中学师生为该校教师患重病的女儿捐款。

潘范学 摄

教育监督热线

5673776 13303958277

微信公众平台



◆政策信息
◆教育视窗
◆投诉建议
◆违规举报

源汇区博爱学校

开展教师自主培训

本报讯(见习记者 李文斌)近日,漯河市源汇区博爱学校开展了一次校内教师的自主培训,由特教经验丰富、教学成绩突出的卢丽敏老师向全体教师进行特教经验分享。

卢丽敏从理论讲解开始,条例清晰、循序渐进讲述了自己的教育经验,教师们表示,这次分享交流让自己开阔了眼界,并得到了很大的启发,感觉受益匪浅。

漯河五中老年代表队

门球赛获第一

近日,由市体育局主办、市老年人体育协会门球分会承办的门球比赛在双汇广场进行,来自市区各系统的24支代表队的中老年选手参加了比赛。

赛场上的中老年选手个个精神焕发,沉着冷静,过门、撞击、闪击,充分展现了活力。经过激烈角逐,漯河五中代表队获得第一名的好成绩。

陈晓亮 邢晓平

源汇区五一路小学

举行“2+1”帮扶贫困生活动

本报讯(见习记者 李文斌)为发挥学校教职工的模范作用,促进贫困学生的健康成长,近日,源汇区五一路小学的志愿者们带着书包、铅笔、

作业本、玩具等学习生活用品,到源汇区间十乡中心校,与贫困家庭学生开展“2+1”结对帮扶活动,送去对贫困学生的关爱。



为迎接中国少年先锋队建队68周年纪念日,近日,漯河小学举行了第十八届大队委授牌仪式,全校少先队员重温入队誓词。

见习记者 李文斌 摄

源汇区泰山中路小学

爱心点燃希望 慈善温暖人间

为弘扬中华民族传统美德,用实际行动支持慈善公益,近日,泰山中路小学积极开展以“爱心点燃希望,慈善

温暖人间”为主题的慈善一日捐活动。截至目前,师生共捐款5340元。

李彩霞 李金萍

柳江路小学

手抄报展评 亮出精彩自我

本报讯(见习记者 李文斌)为了迎接中国共产党第十九次全国代表大会的召开,进一步弘扬爱国精神,全面提高少先队员们的综合素质,近日,柳江路小学组织开展了以“喜迎十九大——童心向党”为主题的手抄报比赛。

手抄报比赛共收到作品220余幅,学校将优秀作品进行展出,为学生提供了一个展示平台。

浅谈打造家长学校品牌探索德育管理模式

■潘玲

摘要:本文通过分析打造家长学校品牌的必要性,探讨打造家长学校品牌、探索德育管理模式的基本策略,从而促进学校建立健全德育管理模式,提升素质教育。

打造家长学校品牌的必要性

我曾经对我校(漯河市第二中学)七、八年级的50名学习积极性不高、自律性差的家庭情况进行了调查。调查结果显示,12个家庭父母婚姻关系破裂,孩子在单亲家庭中生活;7个家庭爸爸或妈妈忙于工作,基本对孩子的在校生活不闻不问;35个家庭,爸爸或妈妈爱打麻将、玩扑克,对孩子敷衍了事;9个家庭,孩子在父母面前没有申诉的权利。

经过半年左右的调查询问,发现每个问题学生的背后都有问题家长的存在。有些家长只给孩子充裕的物质保障,而不陪伴孩子,对孩子放任自流,而把所有教育都推给学校。有些家长只抓文化科学知识的学习,而不注重生活能力和行为习惯的培养。最重要的一点,大部分家长不和学校进行有效的沟通。家长没有什么事基本上不会去学校,也不太了解孩子在学校的情况。这就造成了学校和家庭的断层式教育,学校里的情况很难传达给家长,而学生在

家里的表现也很难被老师知晓。有时候在学校好不容易培养了学生的劳动积极性,到家里就失效了。

因此,打造家长学校品牌十分必要,这样可以使家庭和学校有机结合起来,共同促进学生的德育发展,从而可以帮助学生撕掉“问题学生”的标签,成为积极向上的有志青年。

打造家长学校品牌 探索德育管理模式策略

为了有效促进学校德育工作的进行,学校必须建立规范有效的制度,并且创新性地增强学校的办学活力,从而更好地探索学校德育管理模式。

学校建立规范有效的制度来打造家长学校品牌

打造家长学校品牌,学校必须要有主人翁意识,发挥好领导带头作用。首先要建立强有力的组织领导机构,以保障打造家长学校品牌的顺利进行;其次要树立明确而务实的办学理念,从而凝聚家长和学校的共同期望;最后,提出行之有效的方案来,力求最终实现家长学校管理工作的规范化、制度化、科学化。

1.建立强有力的组织领导机构。强有力的组织领导机构是打造家长学校品牌的重要保障,学校应当成立一个专门

的小组,由校长亲自挂帅,党团委共同管理,各处室积极配合。同时,邀请有条件、有能力的家长进入小组,参与到学校德育工作中来,并且聘请有丰富教育教学经验的专家对小组基本成员定期进行相关培训。这样将会对学校的德育工作的开展起重大的推动作用,也使学校真正互动起来。

2.树立明确而务实的办学理念。全面实施素质教育,这是社会对教育的要求和期望,而全面实施素质教育,必须以德育为首,这是学校对学生的教育理念,也是打造家长学校品牌的目的。

3.建立健全家长学校的各种规章制度。打造家长学校品牌,必须要全面规划教育方案,因为家长之间的生活阅历、文化素养等差别较大,必须有一个系统性、层次性的指导才可以帮助家长树立正确的教育观,掌握科学育人的方法,积极主动地和学校教育凝聚在一起,从而保障家庭教育和学校教育的一致性。

立足创新,增强家长学校的活力

习近平曾说:“坚持创新发展,让创新贯穿国家一切工作,让创新在全社会蔚然成风。”当然,创新理念也必然要贯穿到学校的德育工作中来,只有不断创新,才能给教育带来不竭的动力。

1.办学理念上的创新。办学理念的创新,就要打破以往传统的“开家长

会”模式,构建学校、家庭、社会三位一体的品德教育,从全民制高点来提升家长的教育水平和自身素质,逐渐使家长自觉地成为学校德育工作的同盟军。

2.学习内容上的创新。家长学校的学习内容要有时代性和创新性,要密切结合学校的情况、学生的情况和家长的需求,既要引导学生学习知识,也要注重学生的心理健康,同时也要加强家长素质的提升;不仅要研究家庭教育和学校教育的问题,也要涉猎社会突出问题,从各方面加强学校德育工作。

3.学习形式上的创新。家长和学生不同,没有大段的时间来参与学校德育工作小组,那么就要求在学习形式上进行创新。改变单一的听讲座、开研讨会等形式,多方位地去调动家长的积极性。例如可以使家长深入学生学习的课堂,也可以让家长深入社区进行实地调研等。要敢于打破常规,以丰富多彩的学习形式,活化家长学校的学习过程。由于家长的生活阅历、文化素养各不相同,对学生的德育关注度也参差不齐,打造家长学校品牌能够凝聚家长和学校的力量,在提升家长德育意识的同时,也能有效促进学生的健康成长,从而奏响家校德育和谐的旋律,形成学校独具特色的德育品牌。

(作者单位: 漯河二中)