

三尺讲台铸爱心

——记2017“漯河最美教师”王大红

■文/图 见习记者 刘亚杰
2017年“漯河最美教师”评选已经揭晓，漯河经济技术开发区小学教师（以下简称：开发区小学）王大红就是其中一位。

王大红至今已经有近30年的教龄，在这三尺讲台上，她用爱心放飞孩子们的希望，并乐此不疲。开发区小学校长评价王大红时说：“工作面前不后退，荣誉面前不争先。”这是王大红从事教师近30年来的真实写照，也是她的执着追求。



王大红

责任与担当

当记者来到开发区小学见到王大红时，她一身简单的打扮却让人觉得格外精神。

“说起来挺不好意思，感觉这些都是我们教师应该做的，而且每个教师都做得很好，比我优秀的老师也有很多。”王大红谦虚地说。

2015年，开发区小学业务校长调离，王大红担任教导处

主任的同时，还负责全校的教学业务，而且还担任着一个班的班主任和数学课的教学。又赶上迎接全国均衡检查验收，她带领教导处的同事不分节假日与休息日整理各项资料，做着迎检的各项准备工作。连续烦琐的工作让她精疲力尽，但当

她走进教室、站上讲台，顿时又有了使不完的劲儿。王大红说：“无论什么原因，都不能让几十名孩子的学习受到影响，这是基本原则。”

王大红的数学课最能激起学生学习的兴趣，最大限度地体现学生的主体性。学生能在轻松愉快的气氛中掌握知识、培养能力、积累方法并获得积极的情感体验。

“选择自己的最爱，爱自己的选择”一直都是王老师信守的诺言，作为一名普通教师，她努力做到了身正为范，用自己的言行诠释了师德的高尚。

授课与学习

教书育人是教师的天职，但教师如果没有扎实的教学技能，空有一腔热情是没法完成教书育人的使命的。王大红把练师能当作不断提高师德修养的一个目标去追求。虽然近30年的教学经验能让她熟练驾驭自

己的教学，但她从未放弃过学习新的教学理念和教学手段。

她30年的教学生涯中，一大半时间都担任着毕业班的数学课，无论学校测试还是全区评比，王大红教的班级成绩都名列前茅。2016年，她想尝试低年段教学，却发现教学方法、管理办法等方面不同于高年段，于是她经常找同年级教师商讨、研究、询问、请教。

“大红老师是我校的教学带头人，也是我们眼中最敬佩的‘大红姐’。她教学有方，独创了属于自己的教学理念，同时也带领了一批又一批的年轻教师从稚嫩走向成熟。”开发区小学教师冯莹告诉记者。

付出与收获

“我们学校虽然属于城市学校，但生源大多是城乡接合部的孩子，所面对的是一群来自父母外出打工需要关爱的孩子。课上该严肃的时候就要严

肃，不然班级管理没法做。课上，一定要多关心他们的学习和生活。”王大红告诉记者。

爱是打开学生心灵的金钥匙，王大红一直认为，教师不能放弃任何一名学生，不能让一个学生掉队。为了使他们在父母离家的日子同样拥有父母般的关心和照顾，王大红在生活上帮助他们排忧解难；在学习上遇到难题也不厌其烦地重复讲解，让这些孩子在学校也能感到家的温馨。她为学生缓解学习压力，用爱感化他们、温暖他们，用爱教育他们奋发向上、积极进取。

凭着对事业的痴心、对学生的爱心、对工作的热心、对未来的信心，在教育岗位上兢兢业业、无私奉献的王大红在工作中取得了许多好成绩。2013年在全区省级骨干教师展示评比中荣获一等奖；2014年、2015年连续两年获市优质课比赛一等奖；教学论文多次获得省市级一、二等奖。

“戏剧进课堂”走进漯河五中

11月14日，市舞蹈家协会主席、市豫剧沙河调艺术研究会副会长石晓华等为漯河五中师生上了一堂精彩的戏曲知识普及课。

活动中，石老师通过图片和视频形象地为同学们介绍了戏曲的起源、五大剧种、四大行当、四功五法、唱腔等常识，重点讲解了京

剧和豫剧，并现场示教《刘大哥讲话理太偏》的唱腔与身段，把本次活动推向高潮。

此次活动不仅丰富了学生的课外生活，更将生动活泼的课堂教学和课外活动相结合，培养学生的戏曲素养，同时也将带动新一轮的戏剧教学。 陈晓亮 邢晓平

郾城区裴城镇初级中学

学生社团招新工作圆满结束

为丰富学生课余生活，培养学生创新能力，11月12日~15日，郾城区裴城镇初级中学举行的2017-2018学年度学生社团招新工作已圆满结束。

据了解，为了确保纳新活动有条不紊地进行，该校组织召开纳新筹备会议，要求各社团负责人出席，统一安排纳新相关事宜。经学生自主报名和学校审核，该校音乐、美

术、书法、篮球、足球、田径等社团吸纳了新的成员。

新成员的加入将为学生社团注入新鲜血液，充满激情与梦想的裴城镇初级中学的学生将通过学生社团这一平台，充分展示自我，感受校园文化独特魅力，增进彼此之间的友情。他们将在充实中散发活力，在激情里收获快乐，在坚定的信念下书写属于自己的初中时光。 潘范学

习作园地

寻食的启示



■漯河实验小学五（3）班 王怡然

为了寻食，小蚂蚁找遍了大树附近的坑坑洼洼，直到傍晚，才在一片绿中上发现一条青虫。它正想招呼伙伴来分享“美味”，不料来了一只公鸡，把来之不易的晚餐吃掉了。疲惫不堪的蚂蚁愤怒地望着神气的公鸡，叹了一口气，自言自语道：“我们蚂蚁寻找食物可真难啊！听说树上住着一只蜘蛛，单靠一张网，得到的食物就吃不完，我得去跟它学学本领。”

小蚂蚁沿着树干往上爬，它看见蜘蛛正伸开八只脚，舒舒服服地躺在网上。风一吹，晃悠悠，自在极了。过了一会，小蚂蚁看着一只苍蝇飞过去粘在网上，没过一会儿，又一只蚊子不请自来。小蚂蚁羡慕极了，说：“蜘蛛姐姐，把你的本领教给我吧！让我像你一样，织一张网，往上面一躺，一辈子都不会饿肚子，一劳永逸该多好！”

奇怪，“我们的生活里不存在一劳永逸呀！”蜘蛛想了一会，说：“小蚂蚁，你在这里过夜吧，看看我们是怎样生活的，行吗？”“行，我留下来。”小蚂蚁说。

夜幕降临了，月光升起来了，蜘蛛的身体在夜色下闪着微光。小蚂蚁又累又饿，打起瞌睡来。而蜘蛛却在夜色中忙碌起来，它在网上爬来爬去，把网上的丝根根吃进肚子里，好好的一张网就这么拆掉了。小蚂蚁被动静惊醒，它睁开眼睛，疑惑地看着眼前的一切。蜘蛛把丝吃掉后重新把丝从腹部的喷射口喷出，又开始织网，一夜不停歇，一直忙到天亮才把新网织好。

是因为需要新的网才能捕到食物吗？小蚂蚁没有再问为什么，默默地沿着树干朝下爬去。它一边爬一边想，原来谁的生活都不会一劳永逸，只有靠自己辛勤的劳动才能丰衣足食。 辅导老师：杨翠琴

教育观察

当我的孩子是差生

这是一位所谓“差生”的父亲，同样也是一位教育工作者。他熟知各种教育理论，经历过挫折的他在家长会上的这番发言，引起很多家长的沉思。

各位朋友，大家好！我是个教育工作者，有满脑子的教育理想、理论，所以开始我试图对孩子的学习不干预，抱定多观察、多鼓励、多引导的原则，坚持不在外边报班，相信自己的教育。结果呢，我看到孩子的磨磨蹭蹭，长时间愣神，作业常常耗到一点。于是，我放弃原来的理念，开始陪学、辅导。从那以后，家里就充斥着呵斥、不满和哭泣。

后来，我深刻反省了自己的行为有多么的错误和愚蠢。

在此，我要跟各位朋友分享一下我的观点：

1.接受孩子的现在，要按最大的努力去教育他，这是我们的孩子，我们把他带到这个世界，就要给他你能够给的最好的教育。

2.别把可能的幸福相互折磨成痛苦。如果你的孩子聪明、漂亮、有好习惯、善于自我控制，这是幸福；如果你的孩子没有这么优秀，你跟孩子在一起的时间多、说话多、交流多，这不是另一种幸福吗？孩子成人之后，彼此亲近的机会就少了，在他未成年的时候，比对他多一点的时间跟自己的孩子在一起，就是幸福。

3.每个孩子都不一样，孩子做不到一些事情，有时候不

是因为态度，而是因为能力。没有谁因为孩子身高比不上别人天天打孩子，因为这些与升学率无关。但偏偏因为学习，你一直在逼孩子。为孩子的未来努力是应该的，别为孩子的未来太担心。孩子出现了问题，很可能不是因为态度，我们只有帮助他进行时间管理，和他一起进行学习生活规划，用表格、用小总结帮他，而不是一味责怪他。

4.问题不要定性，解决问题；道理不要多讲，孩子需要具体帮助；不要空谈方法，一切技巧都在于做一个具体的事情，在于做具体题目的过程和积累。孩子们报的辅导班有没有效果？家长是不是要想，如果他在学校听不进去，他能在外边听进去吗？ 新华

幸福感 是你给孩子最好的礼物

我们能给孩子的最好礼物就是快乐的幸福感。幸福的孩子都具有相同的基本特性，包括自信、乐观等。一旦掌握了方法，孩子的这种特性会很容易被发掘出来。

让孩子无拘无束。每个孩子都有减压的机会，玩或者学习的时候稍微休息一下，让他们的想象自由驰骋。不受时间限制地去捉萤火虫、堆雪人或者看蜘蛛织网，都能给你的孩子带来生命的惊叹。为什么不放下你手中的工作，从排得满满的生活中走出来一会儿，和孩子一起追寻这种快乐。

教孩子关心别人。给孩子

更多接触别人的机会，助人之乐的感受慢慢走进他的心灵。你可以选一些他不想要的玩具送到孤儿院。在超市里，让他选一些家里不需要的商品援助给贫困区。孩子在很小的时候就能学会从帮助别人的过程中获得快乐。

接触自然。和孩子一起去滑雪、和孩子一起去公园玩球、和孩子一起骑车……这些事情都可以让孩子更健康、更茁壮成长，还能让他拥有更多的欢笑。经常运动能让孩子身心放松，能让孩子有健康的体态，也能让孩子因为自己能完成一些体育运动而获得自豪

感。如果你鼓励他去做他喜欢的运动，或许还能从这项运动中得到更多乐趣。

发自内心的大笑。给他讲笑话、唱儿歌、告诉他你自己遇到的可笑的事，这对你自己、对孩子都有好处。当你大笑的时候，可以缓解紧张情绪，吸入更多氧气，让你的心灵有一次自由地翱翔。

表扬得有技巧。不要只对孩子说：“做得真棒！”当孩子有进步或者掌握了一门新技能的时候，你要能指出你观察到的细节。“我喜欢你这种画树的方法。”这句话远比一句空洞的赞扬要好得多。 新华

教育时评

让家长放心的幼托机构是真正的“刚需”

储殷

随着经济社会的不断发展，家庭负担、工作压力日益加剧，“带孩子”成为一个严峻的问题。2016年11月，国家卫生和计划生育委员会发布的一项调查结果显示，目前我国近八成婴幼儿都是由祖辈参与日间看护，其中近50%的祖辈感到“无可奈何”，特别是照顾过“二孩”的祖辈不愿再照顾“二孩”的比例在上升。“孩子上幼儿园以前是否有人帮助照料”，成为七成以上的年轻人决定是否生孩子时考虑的首要问题。

可见，托儿所是真正的“刚需”。根据业内人士的估算，目前至少有3000万的城市家庭有托管需求，这还不包括一些隐性需求——有意寻求高质量托管机构，但现阶段不得

不靠保姆、老人托管小孩的家庭，而且随着城市化进程加速、消费升级、二孩政策放开，城市幼儿托育需求将持续上升。然而，目前我国幼托行业发展存在着监管不到位、扶持不到位两大必须、亟待解决的问题。

首先是监管不到位，必须加快完善对幼托机构和行业的监管机制。目前的监管，还是以“资质审批”为主要手段。笔者认为，对幼托班的监管，应该由事前的资质认定转变为全过程监管，鼓励社会力量进入幼托领域。同时由教育部门牵头，实行最严格的监管制度，全程无死角录像，重点监管安全、保育、卫生等方面，对主要负责人采取无过错责任追究。

其次是扶持不到位，必须加大对幼托机构和行业发展的政策扶持力度。由于缺乏必要的扶持政策，社区托管机构往往受到面积、楼层、采光、师资等众多因素的限制，尤其由于待遇差、工作累等问题，报考幼师、学习专业托儿教育的人很少，导致幼托行业的专业师资匮乏、专业培训不足，幼托行业成为高风险低收益的行业。

因此，必须尽快制定出台对幼托行业的扶持政策，尤其是给私营幼托机构平等的政策保障，探索将幼托、幼教纳入社会公共服务范畴，从供给侧发力，增加供给、提升质量，建立居家养育、社区体验、机构服务等多元一体的模式，综合开展婴幼儿托育服务。

教育监督热线

5673776 13303958277

微信公众平台



◆政策信息
◆教育视窗
◆投诉建议
◆违规举报

外国留学生到我市小学参观交流

市第二实验小学



小学生正在教留学生们书法、绘画。

见习记者 杨洪摄

本报讯（见习记者 杨洪）11月14日，来自北京语言大学汉语国际教育部汉语进修学院留学生来到市第二实验小学，与这里的孩子们进行了愉快的交流互动。

一下午的文化互动交流，让

来自不同国家的外国留学生和市第二实验小学的同学们结下了深厚的友情。“在这儿我感受到中国传统文化的魅力，这儿的孩子们十分友好可爱。有机会我还要来这里，和孩子们交朋友。”来自西班牙的伊万说。

受降路小学

本报讯（见习记者 李文斌）为了更好地推进我市中国汉字文化名城建设，源汇区受降路小学积极加入与北京语言大学汉语国际教育部汉语进修学院留学生的交流学习活动。11月14日，师生们与来自不同国家的二十多位朋友相聚在受降路小学。

三位校园小导游一句“有朋自远方来，不亦说乎！”温暖了这些外国留学生的内心。在这几位导游员的讲解中，来宾们了解到受降路小学的历史、办学特色、办学理念等基本情况。

接着，在小导游的带领下，来宾们先后参观了校书法室、舞

阳农民画室、手工室。这些留学生看得如醉如痴，有的干脆拿起毛笔生硬地书写着汉字，有的拿起画笔像小学生似的涂抹农民画，还有的拿着黏土和孩子们一起捏着各种各样的造型，他们与老师、学生合作完成了许多作品。

参观完功能室，大家去多功能报告厅看了演出。节目结束后，大家去七色书吧话别。二、三年级的学生教来宾们念古诗，五、六年级的学生热情友好地与来宾们“谈天说地”。以汉语会友，汇聚四海朋友。美美地汉字，美美地友情，美美地世界。

许慎小学

11月14日，源汇区许慎小学来了一群外国人。仔细一打听，原来是北京语言大学汉语国际教育部汉语进修学院留学生到校进行文化交流活动呢。

这30多名留学生依次参观了“启蒙”雕塑、字苑大道、拜谒许慎塑像并合影留念、阳光书吧、叔重馆、校史馆、学生作品展览室、科学实验室等校园文化建设，随后他们又近距离地观看了学校校本课程——博雅教室，观看了心意六合拳、管弦乐队、古筝、戏曲、围棋、陶艺、书法、音乐等课程，外国留学生纷纷踮

起大拇指，对学校博雅课程的开展表示赞叹。

最后，他们被五、六年级的孩子领进了教室，进行互动交流，孩子们给留学生们献上了自己精心准备的礼物，还有精彩的节目：猜字谜、集体诵读、合唱、舞蹈、乐器演奏……留学生们也向孩子们展示了自己的拿手本领。

欢乐的时光总是很短暂，在孩子们依依不舍的目光中，留学生们离开了美丽的许慎小学，此次文化交流活动圆满落下了帷幕。 董成远 张华辉

育娃宝典

如何培养孩子的时间观念

孩子没有成人那种“一寸光阴一寸金”的概念，这就需要父母能够观察、了解孩子，想出切实可行的办法帮助孩子树立遵守时间、珍惜时间的良好习惯，以便积极应对学习和生活上的挑战。

制订严格的时间表。做作业时，家长不妨与孩子商量好做作业的时间和休息的时间。比如早晨6点到8点，头脑清醒，体力充沛，是学习的黄金时间；晚上6点到10点，不利于记忆，可安排完成复杂计算的作业。一旦定下来就严格执行。这样使孩子具有一定的紧迫感，加强了注意力，最终使其学习效果得以提高。

保持良好的学习环境。孩子的书桌上尽量不放置平日他最感兴趣的非学习用品，以免分心。既然有了规定，家长就不必陪读或监督，只需做自己的事情即可，但家中不要有过多的噪声，如搓麻将、看肥皂剧等。

做到奖惩分明。当孩子按规定去做取得初步成效时，家长应及时给予肯定和奖励，这种奖励应以精神奖励为主，也可辅之以必要的物质奖励。反之，则须给予孩子应有的惩罚。

让孩子有自由支配的时间。把每天孩子需要完成的学习任务进行一个时间预计，一定要给孩子留下可自由支配的时间。如早晨一个半小时，那么孩子一个半小时（甚至提前保质保量地）完成了，余下的时间就必须由孩子自己支配，让他做喜欢做的事情。养成这样的习惯以后，孩子会抓紧时间完成作业，因为早写完就有更多时间玩儿了。

从生活习惯训练。通过训练，缩短孩子生活自理行为的时间，比如和爸爸妈妈比赛穿袜子，看谁更快。家长在比赛时，可以故意放慢速度，让孩子觉得有取胜的可能。甚至有时候不经意输给给孩子，让孩子觉得自己能做得很好。 新华