

为了桃李更芬芳

——记郾城区龙城二中

■见习记者 刘亚杰

郾城区龙城二中是一所年轻的初级中学，学校交通便利，坐落在风景秀丽的沙河河畔，校园整洁优雅、四季常青。随着近几年来教育投入的不断加大，龙城二中的办学条件进一步改善，教学设施完备，综合配套设施齐全。多年来，龙城二中坚持“为了一切学生，为了学生一切，一切为了学生”的办学理念，按照“抓管理、上质量、谋和谐、求发展”的工作思路，以积极创建农村一流中学为目标，大力推进素质教育，全面提高教育教学质量，积极创建平安校园、和谐校园。学校校风盛、教风正、学

风浓，教育教学质量一年一个新台阶，不断实现新跨越。

教学工作是学校的主旋律，是生命线。学校狠抓教育教学管理，不断强化质量意识，以培养学生的创新精神和实践能力为目标，积极推行课程改革。注重学生基本素养的整体提高，注重学生良好学习和生活习惯的养成，大力推行养成教育，使学生在老师的精心呵护下健康茁壮地成长。学校坚持特色教学，为学生成长提供适宜的平台；强化写字教学，学校设有专业的写字教学教师，专业指导学生写字，定期举行硬笔书法写字比赛；强化英语教学，经常组织英语教

师加强研修学习，目前“音标教学”和“情景片段”教学深受学生的喜爱；更新后的学校毓秀图书室共藏有图书一万余册，内容涉及天文、地理、科技创新等多个方面，可以满足学生的阅读需要；新成立的少年宫、音乐社团、美术社团等，更是为学生发展特长提供了活动场所。

龙城二中领导强化服务意识，加强学生管理，实行领导分组全天值日制度，确保全校校园的安全稳定，并做到周五安全送学生，周日平安迎学生，让学生在校的安全保障落到了实处；学校多方筹集资金积极更新餐厅设施，购

买了餐桌餐椅充实到学生餐厅中，确保每一个学生都能有一桌一椅进行就餐；学校加强对炊工人员的管理培训，提升了饭菜质量，确保学生能吃上可口的饭菜；学校想学生所想，急家长所急积极更新供应茶水的设施，做到了为学生24小时免费提供茶水；学校加强对学生的励志教育，各年级各班做到了早起宣誓，课前唱励志歌曲，坚定了学生学习的信心；学校注重学生体育锻炼，利用阳光大课间让学生到操场上集体练习排球，提升了学生的技能，陶冶了学生的情操；学校成立了足球社团让学生积极参加足球训练；学校从

学生的利益出发，开展了“关爱每一个学生 拒绝校园暴力”的师德教育活动，要求教师做到爱岗敬业、关爱学生。

辛勤耕耘结硕果，勇于担当铸辉煌。经过全体教职工的共同努力，学校先后获得“师德建设先进单位”、“教育教学管理先进单位”、“郾城区花园式学校”等荣誉称号，2016年度又被确定为“漯河市足球训练试点学校”和“爱国主义教育读书先进学校”。目前，学校正乘着教育改革的强劲东风，内强素质，外形形象，以昂扬的斗志和勇于拼搏的精神积极向农村强校迈进。

教育监督热线

5673776 13303958277

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

郾城区教体局

做好冬季校园安全防范工作

本报讯（见习记者 李文斌）进入冬季，郾城区教体局采取一系列措施加强校园安全管理。

成立以局长为组长的冬季安全防范工作领导小组，定期召开教育系统安全防范工作会议，明确责任，形成层层抓落实的工作格局。严格执行督导检查制度，由郾城区教体局领导带队，对校园消防、寄宿就寝、食品卫生等安全问题进行专项检查，量化评估，发现问题及时整改。要求郾

城区各校通过主题班会、安全警示标语等多种形式进行宣传，截至目前，郾城区各校的安全版面已达300余块，发放《致家长的公开信》45000份，通过校信通、家长微信群等发送信息20万余条，家校携手共筑平安。坚持24小时值班制，做到电子监控全覆盖，邀请消防人员到各校开展讲座培训，定期检查消防设施，保障郾城区平安校园的建设。

孩子们，加油！

■赵春霞

“撑起一片蓝天，让每一个学生都不掉队。”——这是我的教育夙愿。只有爱才是最好的教师，它远远超过责任感。从教十五年，我担任班主任工作一共十五个春秋。我一直将爱作为工作的起点，也始终将爱作为工作的终点。因为我坚信：教师的爱是滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒；教师的爱是融融春风，即使冰冻了的感情也会消融。

有一段时间，我发现班里孩子订的学生奶总是少一瓶，而且每次少的都是草莓味的，看来这是个喜欢草莓味牛奶的调皮孩子。如何能找到拿东西的孩子又不伤害他的自尊心呢？山人自有妙计。由于牛奶

数量是固定的，有多少人订就有多少瓶，少一瓶奶就总是有一个孩子订了奶却喝不上。于是，我就在全班同学面前表演了一场巧妙的魔术。我们自制一个“测谎仪”，在一个废旧的大黑盒子中间掏了个圆洞，刚好伸下一只手。如果你撒了谎，又不承认的话，把手伸进神秘的测谎仪，手指就会在纸上印出红手的印记。在教室里，我和语文老师合演了一场好戏：我先把没沾颜色的食指在试验用的白纸上擦了一下，此时给学生们看到，纸上是没有颜色的。接着，我把手伸进测谎仪，撒了一个谎后，再把手伸出测谎仪，偷梁换柱地用沾了颜色的中指在白纸上的一摞，学生们看到有颜色了。安静的教室发出惊呼，我知

道，自己成功了。于是，我对大家说：“现在每个小朋友上台来小声跟老师说一个你们不能告诉别人的小秘密，不能说谎哦。”小朋友排着队跟老师说秘密，拿走牛奶的小朋友也无法抗拒“测谎仪”的威力，老老实实跟老师说了自己的“小秘密”。交代了秘密的孩子把手伸进了“测谎仪”，手指自然没有变颜色。

从此以后，这个测谎仪就红遍了整个一年级，成了小朋友们敬畏的神器。我把这个黑盒子放在教室的最高处，班里再也没有丢过东西。而这个拿走牛奶的小朋友，我们也联系了他的家长，家长得知情况后立刻给孩子订了草莓味的牛奶。我们不仅为孩子树立了一个“道德警示牌”，还希望孩子

们能够远离撒谎，堂堂正正做人。

做一名让学生喜欢的班主任，不仅要有爱心、耐心，还要像一些教育家学习，用智慧解决学生的问题，可以起到事半功倍的效果。

写到这里，我头脑中突然浮现出孩子们的一张张笑靥。通过五年的教育，我班上的孩

子们明确了自己的人生观、价值观，让他们的行为、能力、习惯等诸方面有了明显进步。我相信，孩子们以后能够脚踏实地的实现自己的理想，成为对社会有用的人。

这不正是我理想中的教育吗？

孩子们，我愿意永远牵着你们的手，和你们一起加油！



教育视线



为提升师生法律意识，11月20日，西城区阴阳赵镇中心小学利用周一集会时间开展了“知法律于心，守法律与行”活动。

见习记者 刘亚杰 摄



11月20日，西城区阴阳赵镇初级中学举行爱心捐赠活动，现场共捐衣物500余件。

见习记者 刘亚杰 摄

源汇区大张庄学校

为偏远山区捐赠冬衣

本报讯（见习记者 刘亚杰）11月20日，源汇区大张庄学校开展了“冬季送温暖 爱心来捐衣”活动，全校288个学生和16位教师全部参与了此次活动。据了解，这所学校是一所拥有160多名留守儿童的乡村学校。

在学校的倡议下，秉承自愿的原则，老师和学生把自己闲置的衣服捐献出来，送给贫困地区的孩子，

让他们也度过一个温暖的冬天。大张村学校六年级学生刘佳仪作为学生代表在捐赠仪式上发言，她说：“在这个寒冷的季节里，可能这些贫困地区的孩子还没有棉衣可以穿，无法御寒。我们虽然经济条件不是很好，但我还是想要把平时穿不着的衣服捐赠给她们，希望她们也能过一个温暖的冬天。”

教育时评

惩戒孩子 把握分寸是关键

■邓晶龙

在学校教育中，可不可以惩戒学生？这个争论已久的教育话题，至今并无共识。正如赏识教育和挫折教育这两种教育理念，历来各有拥趸。只不过，近几十年来，由于中国人口结构的变化，学生们多是独生子女，作为全家几代人捧在手心的“小皇帝”“小公主”，家长们打不得骂不得，更不容许孩子在学校和老师那里受到一点丁儿的“委屈”。

然而，教育实践中也出现了一种现象，随着孩子们的身体和思想日益早熟，一些中小学生不断违反规定，做了出格之事，老师和学校束手无策，难以处理，更进一步加重了学生的逆反心理，导致了教育的恶性循环，孩子长大后可能成为巨大的隐患。

惩戒孩子有几个原则，不妨明确：首先，惩戒不等于体罚，如今的时代，大多数家长一时恐怕难以接受老师对孩子简单粗暴的体罚。其次，宽严有度，划清底线，不能有损学生的身心健康以及人格尊严。再次，惩戒的形式应多样，可以借鉴国外的先进

经验和思想日益早熟，一些中小学生不断违反规定，做了出格之事，老师和学校束手无策，难以处理，更进一步加重了学生的逆反心理，导致了教育的恶性循环，孩子长大后可能成为巨大的隐患。

惩戒孩子有几个原则，不妨明确：首先，惩戒不等于体罚，如今的时代，大多数家长一时恐怕难以接受老师对孩子简单粗暴的体罚。其次，宽严有度，划清底线，不能有损学生的身心健康以及人格尊严。再次，惩戒的形式应多样，可以借鉴国外的先进

经验，也可以大胆创新。最后，也是最重要的一点，规则必须明确而细致，不能给学校和教师过多的自由裁量权，否则基层执行时容易矫枉过正。

从教育的规律来说，和鼓励、赏识一样，批评、惩罚也是教育手段的一种，惩戒本身不是目的。正如卢梭所说：“我们不能为了惩罚孩子而惩罚孩子，应该使他们觉得这些惩罚正是他们不良行为的自然结果。”面对孩子，如何把握分寸，小惩大戒，是教育者应有的责任和使命。

教育观察

“告状”教育背后的真问题

近日，一则《宁波小男生举报同学零食反被处罚，网友为啥齐赞老师做得对》的新闻，让这位“惩罚了举报人”的王老师“红”了。任教十五年的宁波小学老师王悦微专门撰写了一篇文章，谈老师如何处理学生告状问题，她认为一个班级里最重要的是信任感、安全感……她希望学生们举止文明，班级井井有条，但她不希望通过同伴之间的相互告密来掌握他们的动向。

举报同学反而被老师惩罚这起事件，被舆论解读为老师反对学生“告状”“告密”，是省略了诸多细节的。最初，一名同学向老师举报另一名同学带零食，老师是根据举报对带零食的同学进行批评教育的。后来，老师从被举报学生处了解到，这名同学威胁他，叫他把巧克力给他吃，不吃就告诉老师，老师才据此对举报的同学进行处罚。

如果学生依据规则，不带任何威胁、要挟的意味，向老

师举报同学违规，这类举报 shouldn't 支持？老师如何对待这类行为？对于学生同伴间的“告状”，需要有明确的界定，应该鼓励学生举报学生中明确违反校规、侵犯同学权利的行为，比如恃强凌弱、霸凌同学，必须大胆向老师报告。

要从小培养学生有权责边界意识，有责任监督他人遵纪守法，同时要尊重他人的权利与隐私。要鼓励学生积极举报同学中的违规行为，但反对侵犯他人合法权益、隐私的告密、告状行为。

对于同学带零食，学生该不该向老师举报？如果这是一条校规、班规（班规不合理是另一回事），其他学生发现同学带零食，是有权利制止或举报的，不能把这混淆为告密。学生以举报为由要挟是另一回事。就如地铁规定乘客不能在车上吃东西，每个乘客都必须遵守，劝阻吃东西的乘客，这不是多管闲事，而是维护公共秩序。

在引导学生正确对待举报、告状问题上，老师要从自己做起。老师有必要向家长汇报孩子在校期间的违规问题，但是，却不能时刻监控学生的思想状况、学习状况、生活状况，动辄向家长报告。

虽然老师密切关注学生一切在校表现，在发现“问题”后马上就告诉家长，把家长叫到学校貌似是对学生高度负责，但这会伤害孩子的自尊，并会使其产生严重的焦虑和紧张情绪。学校和家长沟通，也需要明确权责界限。

培养学生成为一名优秀的青年，需要教育学生明白自己的权利和责任，同时要尊重他人的权利，不能侵犯他人的权利。这要求学校要有现代治理结构。实行现代治理的学校，最根本的就是明晰举办者、办学者、教育者和受教育者的权责界限，如此才能充分保障学校的自主办学权、教师的教育自主权和受教育者的平等受教育权。

据《北京青年报》

育娃宝典

早期教育应适度

孩子最好的教育应该是家庭教育，家长不要把这种希望寄托于早教机构，现在的一些早教中心缺乏专业性。不少开办早教机构的人并没有教育方面的资质。早教机构的老师也没有教师资格证，也就是说老师们的专业度不够，到底对孩子有没有帮助不得而知。家长们对早教机构盲目信赖的态度，其实是在寻求一些心理安慰。如果说真正的好处，那可能是孩子可以有更多环境的刺激，课程当中，可能接触到多种多样的游戏形式。家长们

一定要端正心态，功利性不能太强，给孩子一个宽松愉悦的环境，其实对孩子都是有好处的。

孩子的成长重要的是能力，比能力更重要的是他的人格发展、健康的体魄，上了小学之后更应该是该培养习惯为主。为孩子从婴幼儿到小学报那么多班，其实给了孩子很大的压力，反而没有时间去养成一个好的习惯，其实是适得其反。人的一生像是参加一场马拉松长跑竞赛，起跑线是否领先不重要，重要的是能够保存体力，厚积薄发。

新华

习作园地

一次辩论会

■市实验小学五（3）班 张晨阳

今天下午，我们班开展了一次辩论会，主题是“开卷有益”和“开卷未必有益”。

辩论会开始了，我是正方“开卷有益”的一辩。首先由我来陈述我方的观点，接着是反方一辩白芳璐来陈述他方观点，她陈述地那样轻松、自在、大大方方。等她陈述完了，再由我方二辩来反驳，就按照这样顺序来辩论。同学们的陈述都十分精彩，你说我辩，我说你辩，进行得十分顺利。最让我自豪的是我陈述的一段：“尽管你可以举出一堆因看书而堕落、疯狂、犯法的例子，那又能说明什么呢？只能说

明看书的人心态不正。心态不正不能归咎于书，就像一个人拿着刀杀人，能说刀不好吗？”我铿锵有力的陈词使对方沉默好久，教室里虽然安静，但可以听见一股硝烟戾气。逼人的语

言、轰炸的音量，像裂开的钢丝对脆弱的神经施以鞭刑，真是一场文学性的吵架。最后，我们打成了平手。老师说：“开卷有益，但是要开有益的卷，所以，我送大家九个字：读书好，好读书，读好书。”

这次辩论会，提高了我们的口才、辩论能力，也让我知道：开卷有益，但要有选择地开卷，我爱辩论会，更爱读书！

辅导老师：杨翠琴