

教育监督热线

5673776 13303958277

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

《光明日报》点赞漯河一中专

本报讯(见习记者 李文斌) 11月27日,《光明日报》头版头条刊登了名为《从人口大省向人力资源大省转变——应用型人才培养的河南实践》的文章,并将漯河一中专的职教故事作为典型案例进行了报道。

文章称:“前不久,漯河市

第一中等专业学校校长万国栋收到一封特殊的来信,这封信是2013级电子商务专业张顺领的妈妈从开封寄来的感谢信。她在信中说自己的大儿子张顺领现在做电子商务化妆品销售,一个月赚1.6万元,去年年底月薪4万多元,特别感谢学校的培养。去年她又把小儿子张

顺威送到了该校上学。”

11月27日晚,记者采访了弟弟张顺威现在的班主任杨国强。据了解,这封感谢信杨国强是今年上半年收到的,兄弟俩都是他的学生,哥哥张顺领2015年毕业,弟弟张顺威现在在学校读二年级,学习北大青鸟OBDE设计师专业。据杨国

强介绍,弟弟所学专业的就业前景也很不错。

杨国强说:“近年来,我们学校在校企合作、教学质量、专业建设、教师队伍、学生就业等众多领域都取得了不俗的成绩,成了我省中职名校。尤其在校企合作上,我们已经走过了以前以就业劳务输

出为主的校企合作,现在我们正在探索如何满足学生个性化需求、专业化需求、满足学生专业成长、技能成长、能力成长的新模式。这次《光明日报》对我们的报道也是因为我们的职业教育有效提高了农村孩子的就业能力,帮助他们就业,进而摆脱了贫困。”

展示青春风采 彰显特色教育

——漯河五高初中部首届体育文化节侧记

■本报记者 刘亚杰

11月23日~24日,漯河五高初中部圆满举办了首届体育文化节。活动旨在提高师生之间的协作能力,增强学生团结奋进的意识,共设长跑、短跑、接力、跳远、跳绳等19个项目,吸引了1300多名师生参加比赛。

11月23日上午,伴随着激昂的运动员进行曲,国旗队、彩旗队、裁判员代表队依次入场,传统的“太极刀”“东北大秧歌红绸舞”以及各个社团的独立展示,让整个运动场充满

活力,到处是孩子们的欢呼声。这些精彩的活动,同学们仅仅准备了三天,而且是利用每天下午的大课间。很多同学在准备文化节的过程中,手指磨破了也没有一句怨言,舞蹈动作不标准就重复练习。

本届体育文化节上有一个“百花齐放”环节是此次活动的亮点。足球场是足球社团的足球比赛;篮球场是篮球联赛决赛;主席台中间是乐器联奏;主席台两边是棋类比赛;跑道上是趣味类活动……活动营造

了一种操场所有地方都“动”起来的效果。

在所有节目中,最让学生感兴趣的应该就是闭幕式上老师们舞蹈,这也是来源于学生的思路。负责此次活动排练的袁莹老师告诉记者:“我们科技班的一个男孩子说,老师我建议给所有的班主任排一个节目,我们也想看看班主任多才多艺的一面。从编排到最后成型,老师的舞蹈只练习了一个半小时。虽然最后呈现给学生的表演有些瑕疵,但是孩子们很喜欢,也把

整个闭幕式现场推向高潮。”

举办体育文化节时,校园内滚动的LED大屏和静态的活动展板营造出浓厚的体育文化氛围;端乒乓球接力、五人六足、两人头顶球接力、如履薄冰等生动活泼的趣味运动和篮球比赛决赛、接力、跳远等竞技体育项目满足了不同学生的需求;学校社团也推出动感乐器联奏,为体育文化节增添色彩。

作为此次体育文化节的主持人,八年级的学生应昂告诉记者:“我觉得这次体育文化节非

常成功。虽然这是第一届,但在老师的精心筹备和同学们的积极参与下,整体氛围非常好。通过这次体育文化节,我看到了身边同学展现出来的坚强意志、冲天干劲和竞争意识。”

在此次体育文化节上,漯河五高初中部创造性地将传统体育与现代体育相结合,将运动项目的趣味性与竞技性相融合,同时采用动态宣传与静态展示的形式,注重文化内涵与体育精神的传播,达到“班班有活动 人人有参与”的活动宗旨。

中华女子学院与漯河医专开展交流研讨

■本报记者 刘亚杰

11月24日,中华女子学院到漯河医专进行考察交流。双方就两个校区建设、学生管理机制与模式;学生教育、管理与服务创新;学生工作队伍建设措施与亮点等方面进行交流。

中华女子学院一行人对漯

河医专在学生教育、学生管理、学生工作队伍建设等诸多方面的做法表示肯定。双方一致认为,通过此次交流会,搭建了彼此交流的平台,拓展了双方的工作视野,丰富了双方的工作思路,增进了两校的友谊。

“中国卓越校长名校行专题讲学”活动走进漯河高中

■本报记者 于文博

11月25日,“中国卓越校长名校行专题讲学”活动走进漯河高中,中国卓越校长峰会、漯河高中的相关领导及来自全国各地的300多名教育工作者参加了此次活动。

当天上午,漯河高中领导做了题为“以‘学本’为基石,‘三维六元’助卓越”的专题报告,向大家介绍了漯河的美丽风光和漯河高中的情况,分享了漯河高中“三维六元”的卓越教育教学模式,精彩的讲学赢得了在场人员的阵阵掌声。报告

结束后,中国卓越校长峰会组委会为漯河高中颁发了“中国卓越学校”的牌子和证书。

漯河高中,始建于1948年,曾荣获全国百强中学、河南省首批示范性高中等荣誉,是漯河市唯一一所申办全国示范性高中的学校。据了解,此次“中国卓越校长名校行专题讲学”活动由中国卓越校长峰会策划举办,将走进漯河高中、扶沟高中、太康一高、开封高中,学习名校课堂改革的先进经验,加强各个学校之间的交流合作。



为丰富校园文化生活,提高学生身体素质,11月27日,源汇区实验中学举行广播操比赛。 见习记者 刘亚杰 摄

郾城区首届“麦卡杯”中学生校园足球联赛闭幕 裴城镇初级中学获奖

11月24日,在郾城区首届“麦卡杯”中学生校园足球联赛闭幕式上,裴城镇初级中学足球队代表获得了可喜的成绩,女生代表队荣获全区第三名,男生代表队荣获全区第六名,拿到了两个奖牌。

据了解,郾城区首届“麦卡杯”中学生校园足球联赛于11月23日~24日在郾城区实验学校举行。裴城镇初级中学教练员潘安、潘会民带领该校男女足球队共20人参加了比赛。潘范学

郾城区教体局

强责任 增动力 促党建

■本报记者 杨旭

今年以来,郾城区教体局党组牢固树立“抓好党建是本职、抓不好党建是失职、不抓党建是渎职”的思想理念,紧紧抓住推进“两学一做”学习

教育常态化制度化的契机,提高认识,强化措施,认真履行党建工作职责,切实加强党的基层组织

建设,以党建增添发展动力,以党建促进工作推进。认真履行主体责任。自觉将党建工作纳入局党组议事日程,先后召开党组中心组、党建工作领导小组、二级机构主要

负责人会议3次,专题研究、具体部署党建工作。认真落实区委“千名干部下基层”工作,由2名班子成员带队驻村入户,积极为村民排忧解难,协调资金50余万元,为分包的孟庙镇陶村硬化了道路,美化了环境;协助西营村

党员干部群众整治村容村貌,为该村创建省级农村人居环境示范村贡献力量,驻村工作得到了分包镇村和基层党员的赞扬。

深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化。该局制订了《区直教育系统推进“两学一做”学习教育常态化制度化实施方案》和《区教体局党组中心组“主题党日”学习计划》,成立了由局长任组长、班子其他成员任副组长的工作领导小组,先后开展了“迎七一、支部书记上党课”、党规党纪理论知识测试、学习廖俊波同志感人事迹等活动,进一步提升了党员干部的党性修养和政治觉悟。截至目前,该局机关共组织开展集中学习20次,开展“主题党日”活动10次,开展理论研讨3次,支部书记

上党课10人次,活动取得了初步成效。

积极推进基层党组织“灯下黑”专项整治工作。7月26日,改局党组专门召开由各单位分管党建工作负责人参加的“灯下黑”专项整治工作会议,对此项工作进行安排部署,各基层党组织结合自身实际,认真制订了《“灯下黑”专项整治实施方案》和《“灯下黑”问题整改台账》,并按照时序节点,开展自查、排查。各基层党组织共排查出自身存在问题33个,制定整改措施36条。

郾城区教体局党组把工程建设、扶贫攻坚、平安校园建设等市定、区定重点工作扎实推进,先后荣获省、市、区荣誉20余项,郾城区教育工作呈现出持续、健康、协调发展的良好态势。 卫锋

源汇区实验小学

开展国家宪法日系列教育

■本报记者 杨旭

为增强全体师生的宪法意识,引导孩子养成遵纪守法的良好习惯,11月24日,源汇区实验小学开展国家宪法日系列教育活动。

利用周一升旗仪式时间,向全体师生宣传宪法知识,号召全体同学从自身做起,将宪法信仰植根于内心,积极践行宪法精神、做自觉守法的合格小公民;周五班会课上,各班主任老师组织学生观看全国宪法宣传视频、讲宪法小故事、

出专题宪法板报、举行宪法演讲比赛等。多种形式开展国家宪法日系列教育活动,使学生明确自己的权利与义务,明白学法、懂法、守法的意义,增强孩子的法律意识和自我保护能力。



千万别用你的焦虑“教育”孩子

■本报记者 杨旭

笔者下班路上看到了这样的一幕:一位妈妈厉声训斥孩子:“为什么没测验好?”孩子痛哭。妈妈发动电动车准备离去,孩子急上前拉车要一起回家,被妈妈推开!震惊之下,笔者把这一幕发上了微博,很快,数百位网友转发,对可怜的孩子表达同情。

现如今,孩子教育确实是每个家庭面临的重大课题。幼教班、学前班、兴趣班、补课班、冲刺班……在舆论上,“为孩子减压”已经是主流说法,但同时,这种班那种班一直在继续着“繁荣”。

孩子们压力很大,但很多时候,家长比孩子更焦虑:一张不那么好看的成绩单,就会

让全家发雷霆;一个学区划分或者学校合并的消息,就会让房价大波动……家长们生怕孩子会输在任何一个哪怕极其微小的细节上,全然忘记现在成才的路,远不止那一座曾经的

“独木桥”。

千万不要用“焦虑”来教育、传染你的孩子。成功的教育,并非一定要制造一个考试拔尖的学生,更重要的是培养一个心智成熟、人格健康、价值观念性的社会人。在孩子还小的时候,就让他们焦虑、让他们看到最亲爱的人动辄为自己“焦虑”,能行吗?

教育孩子最重要的是给他信心。假如说孩子能考90分,家长就为他定个85分的目标。考完了,他达到目标,家长可以说:“这次你表现得很好,下次争取更好!”这样,孩子的信心就一步步建立起来了,他的道路也会越走越宽。 据《扬子晚报》



毕业多年 学生依然牵挂她

很多学生虽然已经毕业了,但与狄晓娟的感情纽带却没有断。不管是上了初中还是上了高中,他们遇到了什么解不开的疙瘩,都喜欢找她解,而狄晓娟不管再忙再累,总会竭尽全力、不厌其烦地帮助孩子和家长走出



失真的教育APP会误人子弟

■丁慎毅

有家长发现,自家孩子在教育APP上的一些板块中灌水、发帖、聊天,完全找不到一丝学习的迹象。记者根据家长提供的信息调查发现,这些教育APP可供选择的圈子数量超过100个,有供学习的高中、初中、小学等各种讨论圈,有供阅读的“阅读角”,也有“小学自拍交友”“暗恋心事房”等圈子。这些圈子并没有明确的中小学区分。

学习交流平台变为“互撩宝地”,APP同学圈渐失原味。对此,有的平台辩称,各种圈子是用户自建,难以监管。

有专家指出,关于在线教育如何规范,教育主管部门无法监管的尴尬处境是一个不争的事实。那么在相关法律出台之前,更要发挥有关部门的行政管理能动性,不能坐等立法。

2000年,教育部出台《关于加强教育网站和网校进行管理的公告》,明确:“凡在中华人民共和国境内,举办以中小学名义及面向中小学生的网校和教育网站,必须经省级教育行政部门同意,并报国家教育行政部门核准。”不能说中小学生的在线教育平台背后的公司基本都为“科技发展公司”就无须登记审批。只要是涉及教育,教育部门就要管起来。而且不光管起来,还要从在线教育APP的开发推广阶段就应当设置门槛和机制。如果平台管不好交流圈,那就必须关闭。只有这样才能倒逼平台通过科技创新来赢得市场份额,而不是误人子弟。



■文/图 见习记者 李文斌

圆圆的脸庞,大大的眼睛,一头不对称的齐耳短发,说起话来温声细语,见到这样的狄晓娟,无法想象她已是一位有着28年教龄的教师了。也许是太喜欢孩子,狄晓娟不仅保持着同龄人少有的童真,说起自己的学生时,眼中也闪烁着和孩子一样的快乐光芒。

尊重学生 让孩子感受到爱

爱孩子也要让孩子知道你在爱他,当你用成人的方式去爱孩子时,孩子是感受不到的,一旦孩子排斥了你的爱,教育就无法继续。狄晓娟说:“我认为对孩子的爱首先应该饱含尊重。”低年段的孩子对于对和错的界限并不像成年人那样泾渭分明,更不要说上升到道德高度的是与非了。教学多年,狄晓娟发现,有些孩子在看到别人拥有了有趣的东西时,第一反应是“我也要”,接下来就是直接拿走。孩子的意识形态尚未成型,这时如果用成人世界的“偷”来定义这种行为,就会对孩子造成极大的伤害。

认真工作 重伤也不下讲台

有一次,狄晓娟班里就有一个小朋友丢了文具,根据对孩子的了解,狄晓娟知道是有人拿走了。于是,她就在班里发动了找文具活动,找到有奖。当那个拿了文具的孩子向狄晓娟邀赏时,狄晓娟要求他写一篇关于这件事的日记然后让家长签字,才能领奖。看了日记的家长当天就发现了问题,第二天上学,就主动与狄晓娟沟通了此事,但是狄晓娟并没有把这件事公开,也没有批评孩子。最后,这个孩子主动给狄晓娟写信承认了自己的错误,而狄晓娟也答应一直为他保密。狄晓娟说:“发现这样的问题一定要尊重孩子,为孩子保密。这个年龄段的孩子出现这种行为并不奇怪,只要正确引导,最多两次就不会再犯了。”

毕业多年 学生依然牵挂她

从教二十八年,狄晓娟先后荣获“河南省优秀教师”“河南省师德标兵”“河南省学术技术带头人”“河南省德育先进个人”“2012感动漯河十大年度人物”“漯河市劳动模范”“漯河市首届十佳教师”“漯河市优秀教师”“2017年漯河市最美教师”等荣誉称号。在狄晓娟看来,所有的荣誉不过是一个个崭新的起点,催她奋进,使她在为人师者的道路上继续引领学生健康成长。

“我愿意做一辈子老师”

——记漯河小学语文教师狄晓娟



■文/图 见习记者 李文斌

圆圆的脸庞,大大的眼睛,一头不对称的齐耳短发,说起话来温声细语,见到这样的狄晓娟,无法想象她已是一位有着28年教龄的教师了。也许是太喜欢孩子,狄晓娟不仅保持着同龄人少有的童真,说起自己的学生时,眼中也闪烁着和孩子一样的快乐光芒。

尊重学生 让孩子感受到爱

爱孩子也要让孩子知道你在爱他,当你用成人的方式去爱孩子时,孩子是感受不到的,一旦孩子排斥了你的爱,教育就无法继续。狄晓娟说:“我认为对孩子的爱首先应该饱含尊重。”低年段的孩子对于对和错的界限并不像成年人那样泾渭分明,更不要说上升到道德高度的是与非了。教学多年,狄晓娟发现,有些孩子在看到别人拥有了有趣的东西时,第一反应是“我也要”,接下来就是直接拿走。孩子的意识形态尚未成型,这时如果用成人世界的“偷”来定义这种行为,就会对孩子造成极大的伤害。

认真工作 重伤也不下讲台

有一次,狄晓娟班里就有一个小朋友丢了文具,根据对孩子的了解,狄晓娟知道是有人拿走了。于是,她就在班里发动了找文具活动,找到有奖。当那个拿了文具的孩子向狄晓娟邀赏时,狄晓娟要求他写一篇关于这件事的日记然后让家长签字,才能领奖。看了日记的家长当天就发现了问题,第二天上学,就主动与狄晓娟沟通了此事,但是狄晓娟并没有把这件事公开,也没有批评孩子。最后,这个孩子主动给狄晓娟写信承认了自己的错误,而狄晓娟也答应一直为他保密。狄晓娟说:“发现这样的问题一定要尊重孩子,为孩子保密。这个年龄段的孩子出现这种行为并不奇怪,只要正确引导,最多两次就不会再犯了。”

毕业多年 学生依然牵挂她

很多学生虽然已经毕业了,但与狄晓娟的感情纽带却没有断。不管是上了初中还是上了高中,他们遇到了什么解不开的疙瘩,都喜欢找她解,而狄晓娟不管再忙再累,总会竭尽全力、不厌其烦地帮助孩子和家长走出