

拄着拐杖坚守三尺讲台

——记市实验中学数学教师张占军

■文/图 见习记者 刘亚杰

11月29日,我市下了今冬第一场雪,从嵩山桥到市实验中学这段路其实并不难走,但对于市实验中学的老师张占军来说,略显艰难。左腿韧带撕裂受伤一个多月,至今还没痊愈的张占军,每天要带着双拐骑着电动车准时到学校上课。

心系学生 拄双拐教学

今年10月21日,在下班回家的路上,张占军为了躲避车辆不小心造成左腿韧带撕裂,并且有严重积液。医生建议他至少要休息6-8周,但是心系学生的他,没有请一天假,坚持拄着拐上课。

张占军是市实验中学九年级(12)班的班主任,同时担任两个班的数学教学任务,他



上课中的张占军。

所带的班级在教学楼5楼。原本上5楼也就是几分钟的时间,如今他拄着拐上楼却需要半个小时。张占军在教室里一待就是一天,等到学生放学走完了,他才下楼回家。

“我开始以为只要骨头没

事,就没多大事。现在才知道,其实韧带更不好恢复。我现在每天早上上到5楼后就不下楼了,等到晚上放学了再下去,吃饭都是叫的外卖。”张占军告诉记者。

由于一个多月天天吃外

起了火泡。说起为什么不请假休息,张占军告诉记者:“我们这个班是新组建的班级,受伤那时候才刚开学两个月,学生还没有融入一起,我如果要请假,肯定要换班主任、换老师。九年级是学生抓紧时间刻苦学习的时候,如果中间换班主任或者是班主任经常不在学校,我害怕学生心里没底儿,会影响学生的学习。”

激励学生 榜样力量大

刚生病那会儿,张占军非常不适应。因为腿不方便,很多事情他都干不了。家里还有一个七岁的孩子,只能靠妻子一人照顾。

现在,张占军把办公桌搬到了教室,有课的时候就上课;其他老师上课的时候,他就在教室里备课、改作业;中午需要休息

的话,就趴在桌子上休息一会。张占军这种榜样的力量,一直激励着正在备战中考的九年级(12)班的同学们。

九年级(12)班的学生王莹说:“我们张老师身体这么不舒服还坚持给我们上课,放学的时候也坚持自己最后一个走,我特别感动。虽然张老师是第一次教我,但我觉得自己能遇到这么负责的老师,非常幸运。平时,无论是生活上还是学习上,只要他能帮助我们的,都会尽力帮我们。我希望张老师能尽快好起来,我们(12)班的同学在他的带领下一定会越来越棒的!”

榜样的力量是无穷的,张占军以自己的实际行动鼓励着学生。2006年毕业于河南师范大学的他,曾获“漯河市最美教师”称号,他所带的班级也曾获“河南省文明班集体”荣誉。

同分享 共提高

——记漯河五高高二数学教研组

■文/图 见习记者 刘亚杰

教研工作是一个学科教育的核心,只有出色的教研工作,才能更好地完成教学任务。漯河五高高二数学教研组坚持开展各色活动,不断总结经验、改进不足,促进教研组成员之间共同提高,努力成为团结、上进的集体。

相互学习 提升教学能力

漯河五高高二数学教研组坚持开展“每日一教研,每周一套题,每周两听课”的活动,使枯燥的教研工作变得丰富多彩。

每日一教研。利用每日课外活动时间,各个教师把当天在教学中出现的问题与情况拿出来与大家讨论,总结经验,并把第二天要授课内容中需要注意的知识点提出来与大家磋商。

每周一套题。每周由教研组里的一位教师根据本周所学内容

与前面所学知识命出一套试题,通过学生的练习及老师的批改之后,找出学生的薄弱环节。并在每周三晚上针对学生的错漏之处,为学生提供同类型题目着重练习及指导,让学生能把知识融会贯通。

每周两听课。一是听青年教师的课,通过课前指导、课后点评,让青年教师快速成长,要求老教师通过听年轻教师的课,提升自己运用网络助学和多媒体辅助教学的手段。二是听老教师的课,以便听取他们丰富的教学经验,要求青年教师积极听老教师的课,通过老教师的示范引领,使教研组成员共同进步。

漯河五高高二数学教研组的组长牛永亮告诉记者:“我们教研组各个老师之间相互学习的风气很浓,我们组的一位年轻教师,刚从高一二年级数学教研组调过来,他一天要听几个老师的课。他做到不先听课就不上课,把组里的几个老教师的课都听一遍,然后再总结一下经验,根据自己的领悟再去备课,成长得非常快。这几次,他的公开课得到了大家的一致好评。”



漯河五高高二数学教研组合影。

把组里的几个老教师的课都听一遍,然后再总结一下经验,根据自己的领悟再去备课,成长得非常快。这几次,他的公开课得到了大家的一致好评。”

培养师资 培训要与时俱进

漯河五高高二数学教研组组

常组织老师到江西、河北、湖南等地学习培训,研究高考命题方向及教学对策,研究尖子生培养、后进生转化等问题,学习其他学校的先进教学模式及经验,积极投身教改,进一步完善漯河五高“四学一测”的教学模式。

漯河五高“四学一测”教学模式具体是指——教师导学、网

络助学、合作互学、展评激学、课堂高校检测,这是漯河五高通过将传统教学与信息教学的相结合的教育形式,使学生运用平板电脑上课,利用微课解读设节的知识点,学生可以随时随地重复学习,改变传统的“粉笔加课件”的局限性。

该校引进新的教学理念,内化为自己独特的教学特色,也吸引了很多学校来学习参观。漯河五高的老教师到外校传经送宝、现场示范,无私地为兄弟学校传授他们的教学经验及日臻成熟的教学模式,深受兄弟学校的好评。

漯河五高高二数学教研组认真贯彻执行落实课改精神,以人为本,以促进学生发展、教师成长为目的;以教法探索为重点,努力提高课堂效益和教学质量;以组风建设为主线,积极探索教研组建设和教师专业发展的有效途径,以便更好地完成教学任务。

郾城区第二实验中学

举行赛课展示活动

本报讯(见习记者 刘亚杰)11月30日,郾城区第二实验中学举行了以“提高 创新”为主题的赛课展示活动。

此次赛课活动分申报、点课、赛课、评比、交流等环节,教师们用最新的教学理念和先进

的教学手段,通过活泼的师生互动,带动起学生的真情实感,激发学生的学习热情,让学生在合作交流中主动学习。

赛课活动展示了该校师生良好的精神风貌和教师积极探索课堂教学改革的精神。

源汇区受降路小学

开展帮扶贫困学生活动

为保障贫困家庭学生能温暖过冬,11月24日、28日、30日,源汇区受降路小学全体领导和部分帮扶教师带着爱心物品分三批走进大刘镇实验幼儿园、中心幼儿园、同兴小学、白寺小学、大陈小学和大刘中心小学,开展城乡教师与贫困学生“2+1”帮扶活动。

受降路小学的领导及教师或走进学校,或来到学生家中,把自己精心准备的课外书和厚厚的棉衣送到学生手中。随后,所有帮扶人员与学生在一

促膝长谈,帮扶人员亲切问候学生近段的生活、学习等情况。学生们的困难、心愿也被帮扶人员详细地记录下来,并和他们的班主任沟通,制订切实可行的帮扶计划,帮助学生完成心愿。

王银辉 安华伟

浅析物联网技术在图书馆中的应用

■邵 阳

基于电子商务的现代化、智能化、自动化而提出的物联网技术智能管理是指借助于EPC编码、无线射频标签、无线通信技术和遍布世界的Internal网络将世界万物用计算机联系起来,采用云计算云计算和模糊智能技术从而实现人与其他物体,甚至物体与物体之间的智能对话。它最初是为了提高物流管理的技术革新,后来逐渐推进到社会生活的其他领域。

对图书馆来说,充分研究和利用物联网技术,推进图书馆工作与改革的自动化、智能化,提高图书馆资源利用效率和工作管理水平具有重要意义。

物联网带来的机遇与挑战

物联网技术起源于20世纪70年代的以条码为核心的全球统一标识系统,1999年美国麻省理工学院Auto-ID中心将其与计算机、无线射频、互联网、数据库等现代工具相结合,提出了现代物联网的概念。2003年,Auto-ID中心与全球一代码委员会相联系,负责全球EPC编码的推广应用工作。

在我国,中科院早在1999年就启动了物联网(当时叫传感网)的研究和开发,2003年EPC Globale授权我国标准化代码

委员会负责EPC物联网在我国推广推广应用。截至2009年10月,我国已有数十家上市公司在开展物联网的研发和应用工作。2009年11月中旬,中国移动通信集团公司与无锡市政府签订了“推进TD-SCDMA与物联网融合的合作框架协议”。

物联网在实践应用中的工作原理是每一种物品在它生产出来之初,就由国际标准编码委员会赋予其一个全球唯一的电子代码,这个电子代码是该物体从生产、运输、使用一直到消失等各个环节的唯一的身份证。当该物体移动或本身状态发生变化时,由遍布世界各地的摄像头、传感器或GPS定位系统,对其跟踪和扫描,通过互联网系统和计算机云计算以及模糊智能等技术等一系列数据库相连接,对其形态位置轨迹进行分析,并将信息通过无线通信技术反馈给用户,从而及时掌握该物体的现状。

引入物联网技术意义重大

在图书馆管理工作中,不论是现场采购或网上订购,我们都可以根据资料的电子代码,通过计算机、Internal网络和相关数据库调用该资料的相关信息,了解其生产、运输和仓储情况,保证了所采资料的完整性、系统性,避免了盗版资料的出现。

在读者工作中,图书馆可以不再像原来一样为读者办理纸质借阅证。随着网络的普及,个人相关资料、个人信用记录也必将日益进入数据库中心,图书馆也可通过该信息进行重点读者与一般读者的区分服务与信息管理的合作框架协议。

物联网环境下,图书馆不但可通过物联网对读者身份、读者节约情况、读者阅读内容等进行管理,读者也可通过物联网及时把握图书馆购书计划、书库布局、资料分布、馆藏情况和流通信息基本情况,甚至可通过Internal网络或3G手机阅读预借资料的简单信息。图书馆只要通过物联网与图书馆管理系统为读者以网络IP或手机WAP站点为基本开通终端账户,则以上所有目标均可轻松实现。到那时,真正做到读者足不出户就能阅尽天下资源。

促进图书馆管理智能化

物联网的高信息化、高智能化、高效率化必将对图书馆现有管理体制和工作程序产生深远的影响。

首先,物联网加深了图书馆与出版社的联系。在物联网环境下,图书馆通过出版社及时查找所需资料,可以对文献资料的内

容和类型做特殊要求,并将读者需求及时反馈给出版单位。

其次,图书馆通过物联网对本馆工作程序进行简化和提高。随着物联网在行政管理方面的开发应用,对图书馆人员的科学管理和灵活调配成为可能。另外,在文献资料的保存和利用方面,可以借鉴物流管理的先进经验,对图书馆文献布局做出科学规划;使文献调拨瞬时完成;对文献查找准确定位;对文献存在状态及实体物理状态(如完好、破损、移动)等进行实时动态监控等。

第三,由于物联网对物体的运行轨迹进行不停地记录,图书资料一旦入库,就在物联网跟踪和监控之下。这样,图书馆就可通过计算机及时了解库存,达到自动化的库存管理,并对乱架图书及时查找归位,清点馆藏情况。这一切都和图书馆现有的工作模式有很大区别。

第四,物联网可实现馆际互借,使资源共享成为可能。

引入物联网技术的建议

科技的发展,人们生活水平的提高,必然催生物联网迅速融入人们生活中去。但由于物联网应用所牵涉的问题较多,需要的软硬件环境较高,物联网进入平常人的生活并不是一蹴而就的事

教育监督热线

5673776 13303958277

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报



图片新闻



为进一步加强学校冬季安全工作、增强师生消防意识,11月28日,郾城区实验中学举行了冬季消防安全报告会。 殷雅娟 摄



为传承和弘扬中华优秀传统文化,11月28日~29日,源汇区许慎小学举行了小学生硬笔书法比赛,300多名小选手参加了此次活动。 董威远 左素华 摄



为丰富学生校园文化生活,11月28日,源汇区柳江路小学举行以“阳光小学生”为主题的跳绳比赛。 见习记者 刘亚杰 摄

西城区「教育视线」



为加快青年教师成长,提高课堂教学质量,11月28日~30日,西城区阴阳赵镇中心小学举行青年教师优质课大赛,涉及语文、数学、英语、音乐、体育等多个学科。 张雨 摄



11月28日,西城区大张庄学校开展家庭教育讲座暨阶段性总结表彰活动,表扬了部分优秀学生,并为优秀家长颁发大红花和小礼品。 见习记者 刘亚杰 摄