

读万卷书 还需行万里路

——漯河市中小学研学旅行和示范性综合实践基地建设纪实

文/见习记者 刘亚杰 图/本报记者 焦海洋

孩子的成长过程中,基础学科的语言、数、外和专业技能的体、音、美是学生的硬功夫,而性格、情操、眼界、心理等,则是软实力。我们的孩子,不仅仅应该在学校、在教室、在书桌前接受教育,还应该走出家庭、走出教室,积极参与各种活动,通过各种校外活动开阔眼界、学习知识。

12月5日上午,漯河市中小学研学旅行暨综合实践活动启动仪式在沙澧生态园举行,标志着我市的中小學生可以踏出校门,通过旅行、集中食宿方式开展研究性学习和旅行体验相结合的校外教育活动,从而引导学生主动适应社会,促进书本知识和生活经验的深度融合。

示范性综合实践基地 体现我市人文特点

校外教育活动是青少年教育的重要组成部分,也是青少年成长、成才的必要条件。早在2013年年初,以对全市



漯河市中小学研学旅行



学生体验



副市长渠社臣,市委教育工委书记、市教育局党组书记、局长赵建利参加漯河市中小学研学旅行暨综合实践活动启动仪式。

广大青少年教育高度负责的态度和决心,我市向国家教育部和财政部进行项目建设申报。经过全力争取,2013年9月,国家教育部和财政部决定在我市建设示范性综合实践基地,2015年12月16日示范性综合实践基地正式开工建设。

示范性综合实践基地位于西城区沙河风景区内,南临丹江路,东临五台山,交通便利;西面、北面被河水环绕,环境优美;西城区环城景观河贯穿基地,项目整体设计体现“水韵漯河”特色。

基地内沿河设计有体现螺湾古镇、文宗字祖、贾湖文化、千年郾城等传统文化的景观小品,与种植、养殖场相辉映,形成了别具一格的园林风格。

基地还设计有生活服务区,拥有宿舍楼、餐饮中心等服务设施,主要为整个基地提供配套服务,可以满足1000名

开设计划、豆制品制作、糕点制作、茶艺等课程;防灾减灾演练主要开设消防逃生体验、地震逃生体验、人防逃生体验、急救救护训练等课程;工业劳动实践主要开设食品加工、木工、木工操作课程;科技体验主要开设DNA分子技术、生命科学探索和物理、化学、天文观测、计算机及网络设计、机器人搭建等课程;德育教育主要开设国防教育、礼仪教育、廉洁教育、诚信教育等课程。

室外劳动实践区设计有农业生态园、现代化大棚、地理园及养殖场等,主要用于农业劳动实践、科普教育活动。综合训练区设计有丛林模拟战场、模拟靶场、交通实训场等,用于举行生存体验、军事训练、体能拓展活动。

记者在示范性综合实践基地看到,两栋高标准的学生住宿楼已经建成,科技馆、户外拓展训练场地等正在加紧建设,基地的绿化美化也在稳步推进。

据悉,示范性综合实践基地建设

后,市教育局将统一协调,根据不同年龄段的学生,分年级、分时间、分批次开展包括生存体验、生活技能、素质拓展、科学实践和专题教育等校外教育活动,形成实践教学、校外教育与学校教育相互联系、相互补充、相互促进的新格局。同时,实践基地在节假日还将对外开放,丰富青少年和广大市民的文化生活。

研学旅行突出我市丰富旅游资源

读万卷书还要行万里路。现代教育讲究的是学生综合素质的提高。为了进一步加强我市中小学生的社会实践能力、社会认知能力,今年6月份,我市成立了由市教育局、发改、公安、财政、交通、文化、食品药品监管、旅游、保监、共青团、铁路等相关单位组成的漯河市中小学研学旅行工作领导小组,共同领导中小学研学旅行工作。

研学旅行,是由学校根据区域特色、学生年龄特点和各学科教学内容需要,组织学生通过集体旅行、集中食宿的方式走出校园,在与平常不同的生活中拓展视野、丰富知识,加深与自然和文化的亲近感,增加对集体生活方式和社会公共道德的体验,提升中小学生的自理能力、创新精神和实践能力。

我市历史文化悠久,拥有贾湖遗址、慎慎文化、小商桥遗址、受降亭纪念馆及反映红色旅游和现代工业的南街村、双汇集团等,这些都为开展中小学研学旅行提供了丰富的资源。

让同学们在感受本土文化的同时,培养他们的热爱祖国、热爱家乡情感,是开展研学旅行最重要的目的。孩子们对世界的爱就是从对家乡的爱开始培养起来的,从乡土情到乡情市情,再到省情国情,由近及远,由低到高,循序渐进,符合学生道德情感的培育培养规律。

在开展研学旅行活动的同时,市教育局要求各县区、各市直学校要高度重视中小学研学旅行综合实践活动工作,做到“活动有方案、行前有备案、应急有

预案”,认真做好研学旅行的组织管理工作,确保安全出行,学有所成。

充分发挥基地积极作用

组织中小學生开展丰富多样的校外体验和项目拓展训练,有助于增强青少年挑战自我、克服困难的信心和勇气,培养他们热爱劳动、热爱科学、勇于探索的品德和自主、合作、创新能力,全面提升综合素质。

示范性综合实践基地的投入使用,为我市中小學生开展青少年学工学、学农、生态教育、安全教育、国防教育等研学旅行综合实践活动提供了一个理想的校外活动场所,也为学生提供了多样化的实践机会,不仅能够促进学生全面发展,进一步丰富中小學生文化生活,对漯河市文化教育事业快速稳定发展也具有巨大的推动作用。

多年来,我市一直致力于改革和创新教育事业发展模式,此次开展和推进中小学研学旅行综合实践活动是贯彻党的教育方针、深化教育改革、落实立德树人根本任务的重要举措,也是全面提升中小学素质教育的重要途径,对广大中小學生培育和践行社会主义核心价值观,激发对国家和人民的热爱之情,对培养提升学生自治能

力、团队意识、创新精神和实践能力,具有不可替代的作用。我们坚信,经过全社会不懈的努力,一个充满生机和活力的青少年校外综合实践基地必将为孩子们茁壮成长提供更广阔的天地。



户外拓展训练一



户外拓展训练二



基地一角



以社会主义核心价值观滋润校园

——漯河三中开展社会主义核心价值观教育活动纪实

文/图 见习记者 刘亚杰

漯河市第三中学(以下简称“漯河三中”)开展社会主义核心价值观教育活动以来,全校上下积极行动,成立领导小组,制订实施方案,确立了以开展活动为载体,通过活动向学生渗透核心价值观的思路,并将社会主义核心价值观与各项活动结合起来。

学校始终把文明礼仪教育、法制教育、生态环保教育、生命教育和心理健康教育等贯穿社会主义核心价值观教育活动中,通过开展一系列活动促进学生健康成长,以创建“文明校园”、“生态校园”、“书香校园”、“平安校园”、“健康校园”为内容,开展主题教育等活动为载体,促进德育工作更好更快的发展。

以课堂为阵地 促进核心价值观建设

课堂是宣传社会主义核心价值观的主要阵地。漯河三中以各个学科为基础,有计划地从不同角度、不同方面贯穿和渗透社会主义核心价值观,使社会主义核心价值观入眼、入耳、入脑、入心,融入学生成长的全过程,营造有利于学生健康成长的和谐氛围,使学生牢固树立社会主义核心价值观。

社会主义核心价值观是核心价值体系的高度概括。学校通过道德与法治课直接进行社会主义核心价值观的教育,用这个多数人公认的“核心价值”来统领学生的多元价值取向;通过语文课,进行中国传统文化、中华民族优良传统的教育,并适当增加传统经典范文、诗词的比重和本土文化,培养学生体会东方审美文化的独特内涵,热爱我们民族的传统文化,培养学生的爱国主义精神;通过历史课进行中国国情教育、国际形势和民族忧患意识教育,使中小學生增强为中华民族伟大复兴而奉献的光荣使命感和责任感。

学校组织广大师生认真学习,准确把握社会主义核心价值观体系的深刻内



组织学习十九大精神



表彰教师



拜师仪式

涵,始终坚持把社会主义核心价值观体系融入基础教育,努力提高德育工作的针对性和实效性。全面贯彻党的教育方针,坚持育人为本、德育为先,实施素质教育,提高教育现代化水平,培养德智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人,办人民满意的教育。

外化于行 以校园文化建设为抓手

校园文化氛围对师生的影响如春雨一般,虽然无声却能渗入每一个角落。学校充分发挥校园文化的熏陶作用,以构建社会主义核心价值观为导

向,以建设优良校风、教风、学风为核心,以优化、美化校园环境为重点,建设体现社会主义核心价值观和体现社会主义文化特点、时代特征及学校特色的校园文化,把丰富多彩的校园文化、体育艺术活动作为进行社会主义核心价值观教育的有效载体。

为营造践行社会主义核心价值观的良好氛围,漯河三中利用校园广播、橱窗、板报、电子屏、横幅等,让学生校园的每个地方都能看到社会主义核心价值观的具体内容,提高他们的社会主义核心价值观知晓率。

学校利用每周升旗仪式,采用国旗下讲话等方式,以学习社会主义核心价值观为教育内容,向全体学生发出倡议;举办以社会主义核心价值观教育为主题的专题报告会,强化社会主义核心价值观教育氛围,使学生在潜移默化中接受社会主义核心价值观的教育;通过开展校园文化艺术节、校园阳光体育节,加强对学生的美育、体育的延伸,鼓励学生研究和宣传中华优秀传统文化,培养学生的民族精神。

内化于心 以德育实践活动为基石

社会主义核心价值观教育,始终与德育实践活动紧密结合,与学生的综合素质评价紧密结合。漯河三中以实践活动为桥梁,广泛开展道德实践活动,引导学生在实践中牢固树立社会主义核心价值观。

培养学生养成良好的文明习惯,坚持讲文明礼貌用语,让学生真正懂得什么是文明。举办以“树立社会主义核心价值观,争当文明中学生”为主题的班会,针对学生的特点设计教育内容,由浅入深、循循善诱,使之内化成学生的自觉行为和基本的道德规范。

学校以传统节日、宣传日、纪念日为契机,组织学生开展道德实践活动;利用劳动节,开展劳动体验;利用抗日战争胜利纪念日、国庆节、香港、澳门回归纪念日,全国公祭日等培养学生的爱国情怀;利用母亲节、父亲节、教师节开展感恩教育活动,培养学生尊老敬老的意识;利用国际禁毒日和全国法制宣传日,增强学生遵纪守法的观念等;通过各年级考试纪律教育,培养学生诚实守信的美好品德等;组织学生参加假期社会调查等实践活动,加深学生对社会主义核心价值观的认识和理解。

教师是宣传思想和教授知识的核

心,漯河三中始终坚持把培育一支素质高、能力强的学校教育工作者队伍作为德育工作的重中之重,不断加强师德师风建设和班主任队伍建设,让每一位德育工作者都以身作则,有针对性地进行德育工作;开展德育实践活动,引导学生正确认识和理解我国经济和社会中出现的现象、新情况,将社会主义核心价值观逐渐内化为每一个学生的情感,切实提高全校德育工作的成效。

“三位一体”形成合力

学校、家庭和社会“三位一体”的教育是密不可分的。漯河三中在开展社会主义核心价值观教育中,通过发放宣传材料、开家长会等形式,将学校开展的社会主义核心价值观教育活动的内容、要求告知家长,同时向家长提出明确要求,请他们配合学校做好教育工作,在教育方法、教育要求等方面达成一致,形成合力,实现家、校结合共同教育的局面。

同时,漯河三中通过举行“学校社区共建”活动,积极营造学校、家庭、社会共同关心青少年社会主义核心价值观教育的良好氛围。

倡导学生每周为班级或为家庭至少做一次劳动,培养学生热爱劳动的习惯和体贴父母的观念。学校经常性开展“漯河市第三中学青年志愿者”活动,



唱红歌比赛

充分利用社区、敬老院等校外活动阵地,组织学生开展富有吸引力的教育活动,让学生通过社会实践和社区服务活动了解社会,掌握基本的社会实践和社会服务技能,并把自己在课堂上所学知识应用于社会,服务于社会。组织“生命感恩教育”家长学生专题讨论会。针对当前不断出现的一些学生心理承受力差和不珍惜生命等社会现象,学校以班为单位,分期分批邀请家长参与班的成效。



志愿者活动

会,增进家长和学生的感情交流,培养学生珍惜生命、感恩生命、珍视亲情的正确观念。

通过一系列的社会主义核心价值观教育活动,漯河三中的校风、学风有了进一步的提高,营造出以社会主义核心价值观为核心的浓厚校园文化氛围,全校师生呈现出积极、自信、饱满的精神状态,学风勤奋,校风文明。



学校运动会