

# 立足本地经济 培养技能人才

## ——记漯河二中专教学工作

■见习记者 李文斌

漯河市第二中等专业学校(以下简称漯河二中专)是一所国家级重点职业学校。漯河二中专坚持“让学生成才、让家长放心、让社会满意”的办学宗旨,秉承“敬人、律己、博学、厉行”的校训,形成了“勤奋、文明、求真、进取”的校风、“严谨、求实、协作、创新”的教风和“好学、善思、惜时、吃苦”的学风,实现了“学生有特长、教学有特点、管理有特色”的办学目标。

### 转变办学理念 建设特色学校

2013年11月,学校正式启动了“河南省职业教育品牌特色学校”的建设,取得了良好的成效和应用性成果。

在建设特色学校的过程中,漯河二中专在改革人才培养模式、校企合作、基础能力建设、信息化建设、社会服务能力建设、学校管理制度建设等方面均取得了喜人的成果。目前,学前教育、机电一体化、种植,这三个骨干专业均构建了特色人才培养模式,更加符合学生的身心特点及企业的用人需求。学校坚持与企业

深度合作,形成了“基地共建、师资互通、学生共有”的长效运行机制。学校新增、扩建、改造实训室共50个,每个教室都新增多媒体教学仪器,图书藏量达10万余册;打造了一支“师德高尚、结构合理、职教理念先进”的双师型教师队伍;网络基础和信息系统建设快速发展,搭建了行业、企业参与、信息化水平高的教学资源平台,完成了网络机房、校园监控、校园网及信息管理系统的建设;学校的社会服务能力得到显著增强,毕业生的就业率和岗位待遇都有了很大程度的提高。

经过特色学校项目的建设,漯河二中专已成为我市重要的技能型和技术型人才培养基地。

### 实施“科教兴校”战略 促进教育科研发展

加强教育科研,不仅是提高教师素质的重要途径,更是促进学校发展的内驱力。学校鼓励全校老师根据各自学科教学特点,积极参与课题研究工作。2014年立项的两个省级规划课题《职业教育文化课与专业课接轨的方法研究》和《河

南省职业教育特色院校建设研究》已于2016年5月顺利结题上报。省级课题《高中语文读写双向渗透同步教学模式策略设计实践研究》、《职业教育文化课与专业课接轨的方法研究》和《河南省职业教育特色院校建设研究》已经结项。

“以校为本”的教科研制度为教师的专业成长搭建了很好的平台,教师的教学水平明显提高。在我市学科带头人、骨干教师及教学能手的认定表彰方面,漯河二中专有8名教师获此殊荣。在课堂教学中,张娟娟老师、何冠超老师荣获省级优质课二等奖;赵新敏老师、李玲玲老师在信息化教学大赛中获得二等奖;邢晓兰老师喜获省级“创新杯”说课大赛三等奖,代表我省参加国赛。在省、市级“文明风采”竞赛中,学校先后有30人次获奖。

### 招生工作年年提升 对口升学帮助就业

近年来,漯河二中专始终将招生就业工作列为学校各项工作的“重中之重”。

在招生过程中,学校通过各种形式积极向初中毕业生宣

传职业学校的招生策略和毕业生安排就业的情况,用事实证明“三百六十行,行行出状元”的道理。

按照教育与产业、中职与高职相对接的原则,漯河二中专不断扩大对口升学的招生规模,针对电子专业、计算机专业、财会专业、种植养殖专业、旅游管理专业、商管专业新建和改造校内实训室50个,新建校外实训基地7个,增加了学生的实践技能,为对口升学的学生提供上高职乃至本科的机会。

学校持续强化与河南经贸职业学院联合办学,招收“3+2”大专班,鼓励学前教育学生参加对口升学,进入幼师专科学校学习,使其获得更好的就业机会。2016年,学校对口升学考试成绩斐然。对口升学44人参加考试,本科上线12人,其中刘广华同学以总分673分的成绩位居全省第十名;普通高中本科上线13人,有较大幅度提升。

### 深化教育教学改革 办学能力显著提升

近年来,漯河二中专办学实力显著提升。在2016年省、市

中等职业学校学生素质能力大赛中,共有7名学生获得省级一等奖,4名学生获得省级二等奖,6个项目获得省级三等奖,11个项目获得市级一等奖,17名教师获得优秀辅导奖项。

2013年9月,学校被省教育厅、人社厅、财政厅和发改委确定为“河南省职业教育特色院校建设学校”。2015年元月被确定为省全民技能振兴工程“高技能人才培养示范基地”,2015年7月被省教育厅确定为“2015年度中等职业学校数字化校园试点学校”。2017年学校综合实力进入中职学校全省100强,被省教育厅确定为信息化提升工程和实训基地项目建设学校。

建校二十多年来,漯河二中专始终以“质量立校,人才强校,特色兴校”的发展理念,一步步发展壮大。未来,漯河二中专将以建设“河南省职业教育品牌特色学校”为契机,积极推进全民技能振兴工程项目,创建电子商务、幼师、现代农艺等品牌专业,进一步深化办学体制改革,积极同高职院校合作,构建中职—高职直通车,全面提升学校毕业生的综合素质,为国家培养更多的高素质人才。

## 教育监督热线

5673776 13303958277

微信公众平台



◆ 政策信息  
◆ 教育视窗  
◆ 投诉建议  
◆ 违规举报

郾城区教体局

## 扎实开展“主题党日”活动

今年以来,郾城区教体局党委将“主题党日”活动作为加强教育系统党建工作的有力抓手,作为一项常态化、制度化的工作,积极探索开放融合、多方互动的活动方式,不断丰富拓展活动形式,努力做到月月不重样、次次有新意,吸引广大党员自觉、主动参加“主题党日”活动,切实增强基层党组织的号召力、凝聚力和向心力。

集中学习。学习习近平总书记系列重要讲话精神 and 党的十九大精神,学习新出台的党规党纪和教育法律法规,学习上级“两学一做”学习教育有关文件精神;组织区直教育系统300余名党员观看党的十九大开幕盛况,观看教育系统师德师风先进个人演讲报告会,观看从严治党专题纪录片;上党课,各支部书记结合当前形势和本校党员思想工作实际,在“七一”建党节来临之际讲党课。

专题讨论。由各支部组织,围绕党章党规党纪、党的十九大报告中涉及教育事业发展内容、教育热点问题、本支部自身存在问题等展开专题讨论。

公开议事。议党务工作,通报党务公开事项,公布党费收缴情况、党支部工作情况、党员培养和发展情况等。

召开民主生活会。以各党小组为单位,每个党员围绕自身存在的问题,进行发言。发言内容不仅要有问题,还要有整改措施、整改时限等。

对标对表。对照合格党员标准,各支部组织党员开展义务劳动、志愿服务、帮困扶贫、清洁校园、爱心捐助等活动,以实际行动服务群众、奉献社会、彰显风采。

据了解,今年各基层党组织共开展“主题党日”活动110余次,组织开展专题讨论30余次,开展义务劳动、志愿服务、帮困扶贫等活动50余次。 卫锋

■张少侠

岁月的长河缓缓流过,很多记忆随着平凡的日子逐渐消失,但有一个人却时常出现在我的脑海里,她信任的目光、充满正能量的话语激励着我战胜困难、迎接挑战。她就是我最尊敬的——万秋香校长。

1990年10月7日,怀揣着青春梦想,我被分配到人民路小学,也就是现在的召陵区实验小学,成了一名光荣的人民教师。报到的第一天,万秋香校长把我叫到办公室,告诉我准备担任三年级(5)班的班主任兼数学教师。我一下子就懵了,性格内向、自卑胆小且一直想当语文老师的人,怎么会突然成为一名数学老师呢?我虽然嘴上答应了,心里却像十

## 她让我的世界温暖如春

五只吊桶打水——七上八下。

第二天上午,我忐忑不安地拿着课本和满满六页的手写教案进了教室。四十分钟的课程,我不到十分钟就讲完了,余下的时间只好让学生做课本上的习题。幸亏以前的教材跟现在的有所不同,有足够的题目让学生去做。这节课总算熬过去了,课后唯一的感受是——教学真无趣。中午放学时,沉浸在懊恼中的我又碰到了万校长,她面带笑容温和地对我说:“我去听你下午第一节课。”下午,我硬着头皮又用十分钟讲完了一节课。下课后,我主动到万校长办公室请她指导,万校长没有指责我,而是对我耐心地讲解了该怎样设计教案、如何引入新的教学内容及练习

题的设计……遇到这么善解人意的领导,我心里充满了感激。

真是乐极生悲,几天后,我带学生站队放学,调皮的李红在队伍中打打闹闹,正在我批评她时,不知什么时候她爸爸站在了我身后。不问原因的家长直接跟我吵了起来,责怪我批评了他女儿,委屈的泪水盈满我的眼眶。这一切又被万校长看到了,她语重心长地对李红的家长说:“张老师是一位新人,你消消气,以后她会把你这样的事情处理好的。”事后万校长告诉我:“尊重是相互的,以后批评学生也要注意方式,对违反纪律的学生采取私下沟通效果会更好。”

当天晚上,我听到有人敲门,打开门看见万校长抱了一摞

书站在门口。她说:“这是我这几年订的教育教学杂志,你认真看看,会对你的教育教学及班级管理有帮助的。”当晚,我们聊了很久。时至今日,她说的话我仍记忆犹新——只要不怕吃苦、虚心好学,我相信你一定能成为一名学生喜欢的数学老师,你也一定会爱上数学课的。



市实验中学

## 为“新闻学生”颁奖

本报讯(记者 杨旭)12月6日,市实验中学举办2017学年“新闻学生”颁奖典礼。伴随着热烈的掌声,与会校领导向梁博涵、刘笑书、王莹、校机器人社团等获得“新闻学生”荣誉的学生和集体颁奖。

同时,获奖学生、集体代

表上台发言,讲述自己的心路历程。他们中有人勤奋笃学、孜孜以求,有的人尊敬师长、孝敬父母,有的人热爱集体、热心公益,还有的人勇于创新、敢于争先。他们的事迹虽然平凡,但是用行为对全面发展做出了最好的诠释,给在场学生的内心带来强烈冲击,

让同学们感受到精神的力量,汲取心灵的营养。

据了解,市实验中学已经连续多年举办新闻学生颁奖典礼。活动的意义不仅体现于评选结果,更是希望全校学生以此为契机,学习获奖学生和集体踏踏实实做事、堂堂正正做人的良好品德。



成长必读

## 幼有所育 幼教质量是关键

近5年来,我国学前教育跨越式发展,从各级教育投入来看,学前教育的财政性教育经费投入增幅最快,达77.3%。形势大好,却也不可掉以轻心,因为我国幼儿教师的“数量”“质量”难题仍是困扰学前教育发展的“紧箍咒”。

说“数量”是难题,是因当前幼儿教师难以列入编制,补充困难,有的工资与在编教师差距较大,处于不稳定状态,甚至形成新的代课教师队伍,隐患重重。说“质量”是难题,是因各方面“欠账”太多,“幼儿园要求低,好糊弄”“两个农村老太

太凑一个幼儿园,正好解决眼前之需”成为个别地方的一贯认识和切切实实做法……其实,早在2013年,我国幼儿园教职工的配备就有了“国家标准”。教育部发布的《幼儿园教职工配备标准(暂行)》要求,全日制幼儿园每班要配备2名专任教师、1名保育员(或配备3名专任教师),保教人员与幼儿比达到1:7至1:9。但在现实中,落地情况并不理想,“一两名老师管一大片”现象依旧普遍。

择园本质是择老师,老百姓对优秀幼儿园教师的期待格外迫切。今年4月,教育部等四部门

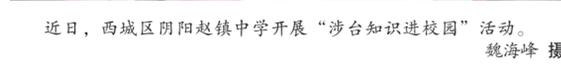
印发《关于实施第三期学前教育行动计划的意见》,要求“到2020年,基本实现幼儿园教师全员持证上岗”。在努力实现持证上岗的同时,教师“爱心”问题需要格外引起重视。通过各种明文规定,我们也许可以在学历、资格证书等方面对幼儿教师提出要求,但难中之难,却是对幼儿教师“爱心”的衡量和监管。

说到底,幼有所育,教师是关键。破解幼儿教师队伍难题特别是监管难,可能还得让法律的归法律,让道德的归道德,让“爱岗敬业”“有爱心”成为幼儿教师的基本要求。据《人民日报》



12月6日~8日,临颍一高举行学生歌咏比赛。

见习记者 李文斌 摄



近日,西城区阴阳赵镇中学开展“涉台知识进校园”活动。

魏海峰 摄



近日,源汇区许慎小学在该校阳光书吧开展了教师集中阅读活动。

见习记者 李文斌 摄

## 经济技术开发区小学与青海省瓦江联村小学开展“手拉手”活动

本报讯(见习记者 刘亚杰)12月6日,漯河经济技术开发区小学与青海省囊谦县吉曲乡瓦江联村小学开展“手拉手”活动,并进行现场捐赠。

据悉,青海省囊谦县吉曲乡瓦江联村小学地处偏远山区,那里的平均海拔3700多米。瓦江联村小学的学生们学习条件异常艰苦,一件衣服都要和家里的兄弟姐妹轮流穿。因为从家到学校要

走很远的山路,他们都是连上20多天学,然后再回家休息几天,平时都寄宿在学校。

得知瓦江联村小学的情况后,在学校的倡议下,开发区小学的同学们的拿出存钱罐里的零花钱,有的翻出珍藏已久的压岁钱,积极捐款;除了同学们,开发区小学的老师也都慷慨解囊,一件衣服都要和家里的兄弟姐妹轮流穿。因为从家到学校要

## 我以清雨为知己

■市实验中学八(13)班 唐绮璇

一场淅沥清雨,不知在古典的诗词曲赋中滴落了几千年,也不知淋湿了多么南天地的客,才与我悠然邂逅,如遇故知。

一滴清明澄澈的雨,融汇千年文化,贯通古今精华。这清雨,打遍了怡然院的海棠,滴尽了秋爽高的芭蕉,润透了枕翠庵的绿苔,却只在潇湘馆的几杆墨竹前驻足,渲染黛玉的愁思。半部红楼平生恨,也悲世事也悲人,唯独这清雨将愁苦悲感演绎得淋漓尽致,直入我心,仿佛将所有世味苍凉雨中尽尝。再说那“巴山夜雨涨秋池”的凄苦;“寒窗凄凄,对长亭晚,骤雨初歇”的愁肠;“微雨燕双飞”的柔美;“凭栏处,潇潇雨歇”的豪气,都将雨表达的真切。我读诗,总是在这带有清雨的词句中所领悟。

喜欢这清雨,不仅是迷恋这游走于文化间的“身影”,也更欣赏它传达出坚强信念。面对雨打,软弱怯懦者倒下了,坚强无畏者始终屹立。一

场看似无情的雨,却催生了一个个坚强的生命。不经历一场风雨的涅槃,怎能在下一个绝境中浴火重生?越王勾践在风雨中蛰伏十余年,卧薪尝胆,终一雪前耻称霸一时;盖文王拘而演《周易》;仲尼厄而作《春秋》;屈原放逐,乃赋《离骚》;左丘失明,厥有《国语》;孙子膑足,《兵法》修列;不韦迁蜀,世传《吕览》……而中国,也在改革的风雨中挣扎了数年,终让清雨洗去腐朽落败,一步一步地走向今日的富强,为世界瞩目。

不经过风雨的洗礼,怎么迎接阳光的照耀?回望历史中一次次惊人的雨中蜕变,顿觉自己所谓学习困难、追梦遇挫仅仅就是一场清雨。

只有淋湿过摔倒过经历过,才能坚强地向前走。珍惜生命中的每一场清雨,是它使生命饱满晶莹,使灵魂坚强厚重,不回头途艰险,朝着心中的阳光迈进。我,愿以清雨为知己。

辅导老师:韩玉