

# 传承拱璧精神 建设教育高地

## ——召陵区教育体育局发展纪实

见习记者 李文娟 版式 李树森



学习红旗渠精神演讲比赛

漯河市召陵区是人民教育家、河南乡村教育奠基者王拱璧的家乡。近年来,在召陵区委、区政府的大力支持下,召陵区教体局牢记王拱璧“只有教育,才是强国之本”的理念,接过老一辈的旗帜,传承拱璧精神,振兴召陵教育。

经过教育战线全体同志多年的共同努力,召陵区教育事业得到了长足发展,办学水平有了较大提高。学校布局调整和硬件建设成效显著,校舍条件显著改善,育人环境明显优化;教育教学管理不断加强,教育教学改革不断深化,推动了学校教育教学工作的有序运行;师资队伍素质得到提高,每年都选派不同学科教师参加“国培”、“省培”和各级教研活动。同时,市人事部门连续几年为召陵选聘一定数量的教师,充实到教学一线岗位,教师紧缺的问题得到一定的缓解;区义务教育均衡发展工作走在了全省前列,得到了国家验收组的充分肯定。这些成绩的取得,不仅是对召陵教育人辛勤付出的回报,更为他们进一步做好教育工作奠定了基础,增强了信心。

### 合理规划教育布局 大力提升办学条件

近年来,召陵区委、区政府始终把教育事业作为优先性、基础性、支撑性的工程来部署推进,始终坚持教育优先发展的战略地位不动摇,工作精力向教育倾斜,项目支持向教育倾斜,经费投入向教育倾斜。该区在财力十分紧张的情况下,累计投入1670万元用于农村中小学、幼儿园校舍改造、新建、改扩建中小学及幼儿园16所,建成15所,在建1所;投入1800万元完成了区实验高中新校区搬迁,投入3000多万元对区实验中学进行了升级改造,投入8000万元建成了区许慎中学,实现了当年建设、当年招生。同时,北京语言大学漯河附属实验学校、省实验小学漯河分校、漯河高中东校区也正在筹备建设之中。一批高标准中小学校的建成投用,不仅为群众提供了优质的教育,还为召陵新区集聚了人气、活跃了商机。

目前,召陵区有综合高中1所,45个教学班,在校学生3115名,专任教师160人。共有8所初中,2所九年一贯制学校。成建制小学65所(其中11所民办小学),22个教学点,1个小学部。初中共有191个教学班,在校学生12686名,专任教师842人;小学共有802个教学班,在校学生33082名,专任教师1913人。共有

幼儿园96所,在园幼儿16800名,专任教师968人。特殊教育学校1所。

2017年上半年,召陵教体局坚持科学规划,统筹安排,合理布局,各项重点工作按照原计划有序推进。北京语言大学漯河附属学校项目,目前协议已签订,违章建筑物已经拆除,正在做征迁及建筑垃圾清理工作。省实验小学漯河分校项目,目前协议已签订,甲方征迁款已经到账,正在完善各种手续,做好征迁准备工作。

### 创新工作方法 探索规范管理

党的十八大提出,新时期党的教育方针是:坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务,把立德树人作为教育的根本任务,全面实施素质教育,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人,努力办好人民满意的教育。

为认真贯彻新时期党的教育方针,召陵区教体局决定继续以“传承许慎文化、弘扬拱璧精神”为主旋律,结合实际进行研究与探索。在征求了多方面的意见后,召陵区教体局决定积极探索推行“422+X”工作法,这是他们具体落实规范管理的重要探索。其中,“422”是规定动作,“X”是自选动作,学校层面要做到“4+X”,教师层面要做到“2+X”,学生层面要做到“2+X”,力争取得管理的最大成效,真正做到办好人民满意的教育。

学校管理“4+X”工作法是在“四个一”(一个校徽、一首校歌、一条校训、一面校旗)活动的基础上,结合各校实际,深挖学校思想内涵,从学科教学、学生管理、德育教育、教师发展等方面,查找问题、制订措施,认真归纳、提炼思想,“4”为规定动作,由各单位根据实际情况逐步实施,“X”为各单位结合实际,因地制宜开展的活动。

教师管理“2+X”工作法是在大力加强师德师风建设、教育教学大比武的基础上,加上“X”,即各中心校、各学校结合实际,因地制宜,从课堂教学、自主学习、闲暇教育等方面认真查找制约质量提升的根源,然后对症下药,采取相应措施,实现学校教学优势的最大化,从而实现依法治教、依法治校,形成人人有事做、事事有人管,教育教学质量大提升,人民满意度高的良好教育氛围,考察的是“学校人”的执行力 and 创新性。

学生管理“2+X”法是指在培养

学生综合素质、提升文化课成绩两项工作的基础上,加上“X”,即各中心校、各学校充分发挥自身优势,坚持问题导向,从学生道德品质、公民素养、学习能力、交流与合作能力、运动与健康、审美与表现等方面找准切入点,制订措施,实现学生管理成效最大化。

### 正风肃纪 培育“四有”教师

一个人遇到好老师是人生的幸运,一个学校拥有好老师是学校的光荣,一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。师德师风建设是召陵区教体局常抓不懈的重点工作。

为培养有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”教师,召陵区教体局在全区教育系统大力开展党性教育,要求教师听党的话,永远跟党走,懂规矩,守纪律,树立良好的形象,同时要求广大教师坚持学习习近平总书记系列讲话精神。在具体工作中,召陵区教体局从学校和教师自身两个层面寻求师德师风建设良方,一是要求校长一定要承担起主体责任,既要做好自己的本职工作,还要管好身边的人,管好老师和学生。作为中心校校长,所属学校出了问题,老师出了问题,自己都负有责任。二是要求教师自律,要做到“每日三省吾身”。此外,召陵区教体局还通过组织开展“寻找最美教师”征文演讲比赛、全区中小学教师师德师风检查评比等活动,进一步培养广大教职员争当先进、乐于奉献的开拓进取精神。

今年,召陵区教体局又以王拱璧纪念馆落成为契机,继续在学习拱璧精神、办好人民满意教育上下功夫,办好召陵区(王拱璧)教育培训基地,开展王拱璧精神巡回宣讲等系列活,并通过师德师风大检查,在全区教育系统形成风清气正、干事创业的良好氛围,树立教师队伍良好形象。

### 建强教师队伍 提升教学能力

召陵区教育体育局党组书记、局长王怀殿说:“扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质,其中知识是根本基础。学生可以原谅老师严厉刻薄,但不能原谅老师学识浅薄。知识储备不足、视野不够,教学中必然捉襟见肘。所以,我们要开展

教育教学大比武,秀一秀自己的肌肉。”

召陵区教体局开展的教育教学大比武,比的是老师们对教法的研究、对教学的理解、对方法的研究,通过教育教学大比武发现人才。今年2月底到3月初,召陵区开展了全区各学科优质公开课评选活动,并组织选出的优秀学科代表送课下乡和参加市级优质课评选;学科教研员、兼职教研员也准备公开课,送课下乡,进行展示;要求教师搞好课题申报、评审、初评工作及社会实践活动。通过以上活动的开展,提高了教师工作热情和工作效率,促进教师快速成长,促进召陵区教育教学水平上台阶。同时,召陵区教体局进一步推进深化基础教育课程改革工作,全面提升教育教学质量,并要求教师面向学生个性化、多样化的学习和发展需求,因材施教,促进他们释放潜能。按照“自主、合作、探究”学习方式的要求,积极探索新课改理念的实现形式。通过小班化教学、选修走班等方式,创造条件和机会,因材施教,发现每一个学生的优势潜能。

### 全面推进农村教育 均衡发展结硕果

近年来,召陵区教体局积极推进义务教育均衡发展工作,并取得不少成果。召陵区教体局把义务教育均衡发展作为一项重要民生工程来抓,加大力度改造农村薄弱学校,落实好消除大班额专项规划,统筹推进小班化改革。扎实推进义务教育均衡发展从基本均衡向高位优质均衡发展。办学基本条件、师资力量配备、教育教学水平等均得到了大幅度提升,有力地促进了义务教育均衡发展。

召陵区教体局坚持以财政投入为主导,加大项目资金争取力度,确保教育投入,坚持按教育经费增长的要求,持续加大对教育的投入力度,确保政府投入到位,坚持优先发展教育事业,每年财政预算单列教育经费的“三个增长”,积极争取资金扶持和项目扶持。近三年,争取上级资金力度不断加大,2013年~2015年分别达到7929万元、8080万元、8264万元,教育费附加足额征收、全额使用。

统筹协调,科学实施“六大工程”,全面推进均衡发展。在学校建设上,召陵区教体局把“农村特点、民族特色、时代特征”融入学校规划建设之中,打造高标准生态化校园。

一是实施农村寄宿制学校、标准化学校、教学点建设工程。2011年~2015年,全区共投入资金28563万元。其中,寄宿制学校建设投入资金11209万元,建设项目147个,建筑面积17443平方米,完成30所农村寄宿制学校建设任务,保证农村留守儿童就近入学。从2012年开始,投入资金14680万元,建设项目160个,建筑面积23200平方米,建设标准化学校24所,每所学校建设有标准化的食堂和餐厅,全面消除了农村薄弱学校,使全区中小学成为教育设施基本齐全、校园安全整洁、教学管理规范、校园文化积极向上的标准化学校。在完成寄宿制和整建制学校建设的同时,召陵区教体局将合并后的学校根据不同情况改造为教学点和幼儿园,2011年~2015年,投入资金2674万元,改造教学点20个,新建幼儿园项目26个,满足了农民不出家门对优质教育的需求,同时为解决农村留守儿童教育问题探索了一条有效途径。

近三年,全区义务教育阶段学校进城务工随迁子女入学率100%,义务教育阶段学校留守儿童入学率100%,有留守儿童的学校均建有“留

守儿童之家”。全区除特殊教育学校外,三类残疾儿童78人全部随班就读,入学率100%,初中和小学适龄儿童均能全部入学,小学近六年巩固率均达到100%,初中近三年巩固率均达到97%以上。根据河南省义务教育发展基本均衡县督导评估实施细则(试行)生均教学及辅助用房面积等8项指标的完成情况,现召陵区域内小学、初中差异系数分别为0.47和0.44,均已达到省定评估标准,得到国家教育督导团评估认可。召陵区先后获得“全国科普先进区”、“河南省教育宣传先进县”、“河南省全民健身先进单位”、“河南省生源地信用贷款工作先进单位”、“河南省中小学教育技术装备工作先进集体”、“河南省教育工作先进县”等荣誉称号。2016年3月、5月、11月,召陵分别通过市级、省级、国家级义务教育均衡县(区)评估验收。2017年2月21日,教育部网站公布召陵区顺利通过国家认定,并获得“义务教育均衡发展县”荣誉称号。

### 积极学习十九大精神 理论指导实际工作

近期,召陵区各个学校积极组织师生学习十九大精神,开展了多种多样的学习活动。

11月2日,邓襄中心校召开中小学校长、幼儿园园长会议,部署十九大精神的贯彻落实。会后,各校开展了多种形式的学习活动,邓襄一中、二小开展演讲活动,邓襄一小、坑韩等学校开展“十九大在我心中”手抄报评比活动,皇东小学开展红歌比赛等;召陵区老窝镇一中认真组织全体教师开展十九大精神的学习宣传活动,利用学校的橱窗、广播、黑板报等阵地,宣传先进人物,举办“辉煌历程”图片展,开辟学习贯彻十九大精神的专栏等;青年镇中心校在冀铁豹校长的带领下,积极贯彻十九大精神,对学校的规范管理提出了更高要求,要求各中小学在安全管理、教学质量管理及后勤管理上进一步规范化、法制化、透明化;在十九大精神的指引下,翟庄中心小学以“书法与诵读”活动为主线,大力推进传统文化特色教育,通过实施“青蓝工程”、“名师计划”等,多渠道提升教学质量,为召陵教育培养优秀人才;翟庄中心幼儿园广大教职工深入学习十九大精神,认真领会这一新时代、新思想、新战略。

十九大的召开,仿若一盏明灯,为召陵区人民路小学注入了新的动力。学校积极开展了丰富多彩的师德教育活动,大力实施“双培养”工程,争取让更多的优秀教师加入到党员队伍中;召陵区实验小学在学校党支部的带领下,通过开展师德大讨论、我的教育故事征文、立德树人廉洁从教演讲比赛等活动,让老师们深刻领会十九大精神,切身感受自己身上所承载的使命和责任;召陵实验高中(中专)通过抓学习、抓宣传、抓示范等,做到十九大精神入脑入心,聚焦关系学校稳定改革发展的重大问题、师生关注的热点难点问题,深入开展调查研究,形成务实管用、具体举措;召陵区实验中学召开全体教职工大会,号召全体教师把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为优先发展教育事业的生动实践,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

站在新的起点,谋求新的作为。召陵区广大教育工作者将以全面提高教育教学质量、扎实办好人民满意的教育为目标,不忘初心、恪尽职守,改革创新、砥砺前行,为召陵区深入实施“二次创业”、致力打造“三区两基地一中心”做出应有贡献。



王拱璧教育培训基地揭牌



举行“让班主任幸福成长”学习活动



召陵区中小学安全工作推进会



省级优秀班主任王小亚辅导学生



学前教育展示课



表彰先进集体及个人



十九大宣讲进校园



红歌嘹亮,青春飞扬



翟庄中心小学午书法掠影



与专家一起探讨乡村学校发展之路