

# 用爱浇铸梦想

——记源汇区实验中学数学教师师淑梅

■见习记者 刘亚杰

师淑梅是源汇区实验中学(源汇区空家郭镇初级中学)的一名教师,在教育岗位上二十四年如一日,凭着一颗热忱的心,执着的追求着为人师表的快乐。

在二十四年的教育教学工作中,她虽然没有惊天动地的伟业,但受到了学生的爱戴、家长的好评、领导的肯定、同事的赞许,这些就是师淑梅最大的动力。

## 带着梦想科学从教

孩子是一个家庭的未来,师淑梅说:“我们的教育不能没有梦,我们的国家不能没有梦。我会一直带着梦想科学从教,在教师的道路上继续前行。”

时代在发展,教师也要不断进步。师淑梅认为,如果只是一年又一年的忙于教学,充其量只是一个娴熟的教书匠。当下社会对于老师的要求越来越高,教师要不断学习、不断改变理念,科学从教。为此,她潜心研究《新



师淑梅

教育之梦》,使自己对教师这个职业有更新的认识。

除了潜心研究教育理论,她还认真参与备课组的讨论工作,积极吸取他人经验。师淑梅说:“备课既注重知识的落实,也要努力培养学生的兴趣。上每一节

课,都要做到‘有备而去’,这样讲课的时候才能游刃有余。”

## 善于发现学生优点

学校是学生享受快乐、享受成长的乐园,教育的最终目的并不只是为了分数的提高,而是为了学生的后半辈子打基础。师淑梅说:“每个孩子都有自己的优点,我们要带上放大镜去发现学生身上的闪光点。”

在师淑梅所教的众多学生当中,有一位已经毕业的学生,刚到她的班上时沉默寡言,对学习没有兴趣。一次周末,这位学生家长告诉师淑梅:“老师,麻烦你多给孩子做思想工作,每周送孩子时他都不愿意上学,在家也不愿意和我们交流,有时候还会有轻生的念头。”听完家长的诉说,师淑梅从家长那里了解到这位学生喜欢拉小提琴,于是她利用班会时间为这个学生开了一场小提琴演奏会。在一次次的热烈掌声中,他第一次在同学们面前露出灿烂笑容。课余时间,师

淑梅又多次找他谈话鼓励。从那以后,他变得自信了,笑容也多了,见到老师还会主动问好。由于他平时爱看书,还被同学们起了个外号叫“智多星”。

师淑梅坚信,每个学生都有优点,不断强化他们的优点,做到以优促优,每一位学生都能够自信、阳光、快乐地成长。

## 无私付出收获硕果

作为班主任,要做的工作十分繁杂。每逢开学初,师淑梅都会花很大心思培养班级的骨干力量,让学生自己管理自己。精细化管理,不仅能让班主任轻松,而且还能培养孩子的组织能力。师淑梅说:“我把学生管理工作大致分三块——尖子生的培养、中等生的促进、后进生的转化。相比前两条,后者更难也更重要。每个学生都是家庭的希望,越是后进生,越需要老师的帮助和鼓励。”

在2015年临近中考的那段时间,师淑梅所带的班级里有个

学习懈怠的孩子,发现问题后,她没有用纪律和制度惩罚他,而是找理由和他套近乎。后来熟悉后,学生说出心声,怕考不上高中没法和外地打工的父母交代。师淑梅就利用晚上的休息时间,让学生用她的手机和父母视频聊天。就这样,解除了孩子心中的焦虑。在接下来的数次模拟考试中,该学生成绩不断提高。那一年,他们班收到了46份重点高中的录取通知书。

有付出就会有收获,在孩子们取得成绩的同时,师淑梅也在教学工作中获得了一些荣誉。2014年,获得“省教育系统教学技能竞赛二等奖”;2015年,被评为源汇区妇联“优秀爱心志愿者”;辅导的青年教师李文杰获源汇区第三届“十佳教学标兵”称号、王旭阳获“市优质课一等奖”;获“市级优秀班主任”“市教学标兵”、源汇区第二届“十佳教学标兵”、区教研活动先进个人;2008-2016年,连续获得“市优质课大赛”“区优质课大赛”一等奖。

## 教育监督热线

5673776 13303958277

微信公众平台



◆政策信息  
◆教育视窗  
◆投诉建议  
◆违规举报

## 记者调查

《培训班挂画被碰掉 砸中女孩致其受伤》续

## 涉事教育机构被取缔 依然有学生进入



学生陆续进入该教育机构。

本报记者 杨光 摄

本报讯(记者 杨光)12月27日,本报刊登了市民赵女士的热线投诉,她9岁的女儿甜甜在参加泰山中路小学对面一家教育机构举行的活动时,头部不慎受伤,但该教育机构负责人认为受伤原因是一名男生碰掉墙上的一幅画导致的,教育机构不应该担责。

记者通过源汇区教科体局基础教育科了解得知,经过查询发现该培训机构并不具备办学条件,他们已经向负责人下达了依法取缔通知单。但是12月28日中午赵女士向记者反映,该教育机构依然有学生进入,不少学生放学后来到这里吃饭。

12月27日,源汇区教科体局基础教育科负责人王女士告诉记者,他们接到投诉后对该教育机构进行了解,发现这家教育机构并没有在源汇区教科体局备案,没有资质,不具备办学

条件。“12月26日,我们工作人员来到这家教育机构,下达了取缔通知单。”王女士说,当时其负责人不在现场,工作人员已经通过电话告知了。

12月28日中午,赵女士告诉记者,这家教育机构被依法取缔后,依然有学生进入,并给记者传来了一些图片和视频资料。资料显示,12月28日中午11点30分左右,附近学校放学后,不少学生陆续从这家教育机构的侧门进入。“有朋友告诉我这里有午托和晚托,学生们可以在这里吃饭和临时休息,并进行一些作业辅导。”赵女士告诉记者,12月26日下午,该教育机构的一位女士曾经到医院看望甜甜,但她却依然坚持教育机构没有责任的说法。目前甜甜还在医院治疗,此事并没有任何进展。

对于此事,本报将继续跟踪报道。

市二实小

## 获“廉洁文化进校园示范学校”奖牌

本报讯(记者 李林润)12月27日下午,市教育局廉洁文化进校园示范校授牌仪式暨师德师风教育活动动员会在市二实小举行,市教育局领导为市二实小授予“廉洁文化进校园示范学校”奖牌,并为冀莉琴教师颁发2017“感动中原”年度教育人物入选

证书。记者从市教育局廉洁文化进校园示范校授牌仪式暨师德师风教育活动动员会上了解到,该校动员全校师生推进师德师风建设,着力解决群众反映强烈的师德师风、办学行为等方面的突出问题,努力开创学校工作的新局面。



为切实增强青少年识毒、防毒、拒毒意识,12月26日,漯河医专组织50余名师生走进省第二强制隔离戒毒教育基地参观学习。

本报记者 李林润 摄



为进一步提高学生身体素质,激发学生参加冬季体育锻炼的积极性,促进阳光体育活动的蓬勃开展,12月26日~27日,市外语中学举行学生跳绳比赛。

本报记者 于文博 摄



12月25日,柳江路小学举行以“冬季健身 全员参与”为主题的“庆元旦·趣味运动会”。

本报记者 于文博 摄

郾城区昆仑路小学

## 第六届体育节开幕



绚丽的开幕式。

本报记者 李林润 摄

本报讯(记者 李林润)12月28日,郾城区昆仑路小学为期两天的第六届体育节开幕。开幕式当天,学生们以年

级为单位进行了入场展示。他们有的手持花环,有的“变身”为可爱的小动物,有的则带着卡通手套进入现场。随着

音乐节拍的变化,他们变幻出不同的队形,做出不同的动作。而在各个队伍的前方,则站着一名名带队老师,他们打出各种手势,指挥台下的同学们喊口号、做动作。

据悉,此次体育节除了设有三分钟跳大绳、3米沙包掷准、50米呼啦圈过河等项目,还设有一分钟跳绳、立定跳远、40米运球接力、400米跑、垒球掷远、沙坑跳远等共14项比赛。

“体育节已经连续举办了五届,活动本着‘我运动、我健康、我快乐’的宗旨,使学生达到了‘健体修德 相得益彰’。”该校老师向记者介绍。

漯河高中

## 获全国“学本课堂”高中同课异构大赛一等奖

本报讯(见习记者 刘亚杰)近日,全国“学本课堂”高中同课异构大赛在福建省石狮市永宁中学举行,来自漯河高中的教师代表在大赛中表现突出,语文组、数学组、外语组、

地理组、化学组、生物组的六位教师代表在大赛中均获一等奖。

据了解,此次活动由中国教育科学研究院主办,参赛的学校来自全国8个省份的10所学校,参赛人员均为高中一线

教师,共计35人。全国“学本课堂”高中同课异构大赛将漯河高中三维六元的学习模式展现在全国各个学校的老师面前,让他们真正了解到漯河高中“学本课堂”的优越性。

漯河五中

## 举办“跳蚤市场”活动

本报讯(见习记者 刘亚杰)12月27日,漯河五中在开源校区操场举办了“跳蚤市场”活动,吸引了不少校内老师和学生参与。

跳蚤市场活动以传统买卖方式为主,交易物品种类丰

富,引来大量“淘宝人”,场面热烈。同学们充分准备,为了“招揽”生意各出奇招:有的用五颜六色的气球装饰自己班级的摊位;有的用海报宣传自己班级的店铺;还有的取了“好运小铺”“精品超市”等特色

“店名”。跳蚤市场活动以“为同学们服务,引导同学树立‘资源循环、勤俭节约’意识”为宗旨,不仅为学生搭建了交流学习资料的平台,也在校园内引领了环保、节约的新风尚。

## 西城区「教育视线」



►12月28日,西城区阳阳镇中心小学举行了以“和谐校园 欢乐童年”为主题的庆元旦文艺汇演。

见习记者 刘亚杰 摄

►为激发学生对经典诗文的喜爱之情,保持良好的诵读热情,12月28日,西城区大张庄学校举行“2018庆元旦经典诵读”文艺汇演。

本报记者 李林润 摄



为弘扬和培育雷锋精神,近日,源汇区实验中学的志愿者到空家郭村社区进行义务清扫。

本报记者 吴艳敏 摄



12月26日,源汇区受降路小学幼儿园师生走进市社会福利院进行爱心捐赠活动。

本报记者 吴艳敏 摄

郾城区许洼小学

## 组织法律知识考试

本报讯(见习记者 刘亚杰)12月25日,郾城区许洼小学组织全体教师参加了区2017年度干部职工法律知识考试。

此次干部职工法律知识考试的内容涉及《中华人民共和国民法》、《未成年人保护法》等十余部常用法律法规中所涉及的法律

知识点以及党的十九大报告有关内容。考场上,教师们沉着应对,认真审题、答题,在规定的时间内圆满完成了答卷。

据悉,此次普法考试旨在检验全体教师对相关法律法规的掌握程度,以达到“以考促学 学以致用”的目的。