

# 小小福娃登上台 蹦蹦跳跳把春闹

——新加坡伊顿国际幼儿学校2018新年联欢晚会侧记

■本报记者 李林润

“孩子真棒，竟然能双手同时拍球！”“我真的没想到我女儿会这么优秀！”“这小朋友拍球拍得有模有样的，真像专业篮球运动员！”……1月28日下午，在海河路郾城青少年活动中心，新加坡伊顿国际幼儿学校举办了2018新年联欢晚会，孩子们献出一场完美演出。

在当天的演出中，《花样篮球》《教师团队风采展示》《小猫钓鱼》等节目受到家长一致好评。《教师团队风采展示》这个节目分三个部分，第一部分为“礼仪展示”，当老师们一个一个地登上舞台后，台下的家长们掌声雷动，纷纷为台上的老师们鼓掌喝彩。随后，老师们为家长们献上了一段阳光、健康的舞蹈。最后，老师们把



热闹的晚会现场。

他们平时开晨会的流程体现在了舞台上，从而展示了他们教师团队的凝聚力。

在节目《小猫钓鱼》《拔萝卜》等英语情景剧中，孩子们全

同的篮球动作，这让家长们都看呆了。不少家长称赞，这些孩子是一支“幼儿篮球队”。

在这些节目中，有一个父子合唱的节目《中国人》。合唱完毕之后，这对父子本应谢幕走下舞台，可是这位家长站在舞台上说了一番对学校与老师感谢的话语，这让老师们十分感动。

“我们的家委会不叫家委会，叫‘铁杆粉丝团’。”此次活动的负责人向记者介绍，在这个“铁杆粉丝团”里，不少家长为他们此次的晚会点赞。

提起此次活动，参与此次节目演出的谭丽娇老师可谓记忆犹新。“这次晚会我们总共准备了一个月，利用了所有可以争取的时间去排练。”谭老师向记者介绍，由于该幼儿园开园不久，在校的孩子并不是很

多，所以不少孩子都要排练好几个节目。但是孩子们非常有毅力，排练节目都很积极主动。

除了幼儿园的孩子们，他们的家长也十配合此次演出。“有一位家长还专门利用专业设备帮我们录音。”谭老师说，他们那天从中午开始，一直录到晚上。谭老师告诉记者，不少老师都利用中午吃饭的时间，反复打磨节目，并与孩子沟通节目细节，力求把节目做到最好。

“这是我们第一次筹办这种活动，没想到晚会效果这么好。”该校领导程亚平告诉记者，此次活动的成功，除了离不开孩子和老师的辛勤努力，也离不开家长们的支持。她希望通过此次活动能让家长了解学校的办学理念，也更加了解自己的孩子。

## 教育监督热线

5673776 13303958277

微信公众平台



◆政策信息  
◆教育视窗  
◆投诉建议  
◆违规举报

漯河二高

## 获“全国特色中学”称号

本报讯（记者 姚晓晓）

2017第四届“全国特色中学”发布会、颁奖典礼于近日在北京大学举行，我市第二高级中学（以下简称漯河二高）荣获“全国特色中学”荣誉称号。

据了解，“全国特色中学”是针对全国有特色的中学的全国性评选活动，由国内领先的教育品牌传播机构时代国际传媒联合大学、媒体共同推出，入选标准为——学校特色突出、学生覆盖面广、特色具有内涵、有利于素质教育、特色具有推荐价值等五项指标。

近年来，漯河二高为适应素质教育的需要，投资一百多万元建塑胶运动场，艺术综合楼、美术楼、千兆数字网络已应用于教育教学，实现了班班

都可使用计算机多媒体辅助教学。目前，学校建有专门的艺术教学楼，有12个标准的美术教室、1个美术作品展厅、1个专业教师创作室、3个教具管理室、3个音乐教室、1个形体训练室、1个音乐汇报演出厅、20个琴房，配备有充足的画架、画凳、灯光设施、静物教具、石膏教具、各种音乐器材、铜管乐队乐器及成套的电教资料与电教设备，特色学科普及率达到90%。经过多年的努力，漯河二高艺术教育已经结出了丰硕成果，先后有6000多名学生从这里考上了清华大学、中央美院、四川美院、上海交大、复旦大学、中国音院、四川音院、北京服装学院等全国知名高等院校，赢得了社会各界的广泛关注。

漯河高中党员志愿者

## 走进社区宣讲十九大精神

本报讯（记者 刘亚杰）近日，漯河高中党员志愿者走进锦绣淞江社区开展“学习贯彻十九大文明单位社区行”宣讲活动。

据了解，漯河高中党员志愿者为社区党员和群众代表发放了

十九大精神宣传读本和法律相关宣传手册，用群众易懂的图文结合模式，宣传十九大的主题、党的历史性成就以及新时代中国特色社会主义思想等内容和法律知识。

裴城镇初级中学

## 做好“四防”保安全

本报讯（记者 刘亚杰 通讯员 潘范学）寒假临近，为进一步做好学校冬季安全工作，有效预防安全事故的发生，郾城区裴城镇初级中学健全安全机制，站好本学期最后一班“校园安全岗”。

强化“知防”教育。学校召开安全工作会议，要求各班主任和教师对学生进行冬季煤气中毒、冰雪灾害、火灾、用气用电、师生上下学交通安全的知识教育。制订切实有效的安全防范机制，并对全校师生进行多形式的安全防范知识培训。

严格“人防”管理。学校实行严格的大门出入登记和值班制度。学校与各班主任以及教职工签订安全责任书，强化了教

### 教育观察

## 错题本 是重要抢分“利器”



孩子们在认真写作业。

本报记者 范子恒 摄

王女士的孩子今年上五年级，为了监督孩子整理错题，她也下了不少功夫。“熊孩子平时就不细心，错题也不整理，再加上期末复习，各科都有很多卷子要做。而据我咨询过很多成绩不错的孩子，他们的经验大多都是一定要把错的题目抄完整，复习时才更有效。”

在调查中记者发现，大家整理错题虽然花样很多，但老老实实的手抄一族还是占大多数。另外还有一部分“粘贴一族”，有的是把卷子复印下，然后把错题剪下来贴到本子上。有位家长每次发下试卷都

让孩子贴纸在试卷上订正，期末把这些纸订起来就是现成的错题本。这位机智的家长说：“每次及时抄，期末就没那么繁重了，家长绝不会觉得抄点就只能少错点。”

有些家长在聊天群里支招直接下载错题本App整理错题，让许多不知道有这种软件的家长极为惊讶。

虽然有这些新的技术手段，但有不少家长还是表示不会用，坚持要孩子继续手抄错题。“电子版的错题集虽然简单方便，但我还是会担心孩子拿着手机玩游戏。手抄错题不仅能加深印象，还可以让孩子再读一遍题，能让孩子在旁边加上错因分析等，这是许多软件不能代替的功能。”家长林女士说。

记者随机采访了市区不同中学的几位初三学生，他们也使用过电子版错题集，也用过错题本。相对来说，错题本用得更多一些。李同学的错题本主要针对数学，他把试卷或作业上做错的题目都复印好剪下来，再贴到错题本上。一道简单的选择题，要用蓝色水笔密密麻麻写上解答过程，再用红笔画图或者写上关键的步骤、要点。临近考试的时候他把错题本拿出来，不同的题型都重新学习一遍，效果很好。



1月29日，共青团郾城区委、爱心志愿者服务队在许洼小学举行“希望工程·温暖冬天”青年志愿者活动，为许洼小学建档立卡贫困学生发放羽绒服。

本报记者 范子恒 摄

### 成长必读

## 教育孩子需看准时机

关于教育孩子的问题，家长往往注重如何教育孩子，通常忽略了在什么时间去教育孩子。如果能选择比较好的时机去教育孩子，往往能收到事半功倍的效果。

1.在孩子取得成绩时。孩子经过自己的努力，取得了一定的成绩，此时定会处于兴奋的状态，家长一方面要对他的成绩给予肯定，另一方面也要提出更高的要求和具体的任务。

2.在孩子对某一事物表现出浓厚的兴趣时。兴趣是最好的老师，在孩子对某一事物表现出浓厚的兴趣时，做事情的主动性会大大提高。此时，家长要及时地给予肯定和鼓励，激励孩子深入钻研。

3.在孩子看到他人取得成绩时。看到别人取得成绩，孩子往往会暗自下定决心：我要做

### 习作园地

## 欢欢喜喜过大年

■李浩田

春节是我国古老的节日，每当春节一到，家家喜气洋洋，人们满面春风，到处洋溢着一派喜庆的气氛！

从腊月二十三——传统的小年就开始了，家家户户开始大扫除，准备好过年用的吃的，而奶奶忙着烧香拜佛呢！

到了除夕，更是热闹非凡，各家各户挂上红红的灯笼，贴上一幅幅称心如意的春联，倒贴的“福”字把福气、福运带到了家；驱邪避鬼的“门神”守户家宅。小孩们忙着放烟花爆竹，大

的比他好！家长要抓住这一时机，和孩子一块分析别人取得成绩的原因，然后对孩子提出适当的目标要求，最后一起探讨如何才能实现目标。

4.和孩子一起外出旅游时。

家长可以在旅游时给他讲解旅游景点的来历或故事，要有意识地教育他热爱祖国的大好河山，不能攀折花枝、乱涂乱写、用食物或植物投掷动物、乱丢瓜果壳等。

5.当孩子出现过错时。孩子犯了错误后，内心会产生愧疚感，此时对家长的教诲容易接受，也愿意改正自己的过错。家长要和孩子一块对错误产生的原因进行分析，明确指出孩子的错误所在。但要注意，千万不要过分唠叨，不能一味地批评和指责孩子，循循善诱常常会收到振聋发聩的效果。

新华

## 有些孩子为什么越来越冷漠

■毕淑敏

现今中年以下的夫妻，几乎都是一个孩子，关爱之心，大概达到了中国有史以来的最高值。家的感情像个苹果，姐妹兄弟多了，就会分成好几瓣。若是千亩一亩，孩子在父母的“乾坤”里，便“独步天下”了。

在前所未有的爱意中浸泡的孩子，是否物有所值，感到莫大的幸福？我好奇地问过。孩子们撇嘴说，不，没觉得谁爱我们。

我大惊，循循善诱道，你看，妈妈工作那么忙，还要给你洗衣做饭；爸爸在外面挣钱养家，多不容易！他们多么爱你们啊……

孩子很漠然地说：“那算什么呀！谁让他们当爸爸妈妈呢？也不能白当啊，他们应该的，我以后做了爸爸妈妈也会这样。”我震住了。一个不懂得爱的孩子，就像不会呼吸的鱼，出了家庭的水箱，在干燥的社会上，他不爱人家，也不爱自己，必将焦渴而死。

我又问一群孩子，那你们什么时候感到别人是爱你的呢？我没指望得到像样的回答。一个成人都争执不休的问题，孩子能懂得多少？没想到孩子的答案十分坚

## 孩子写作业时 父母该做什么

行为带来的后果。)

**结果：**孩子意识到自己的错误，很后悔，心里想：“这下完了，怎么跟老师说呀，看来明天写作业得快点了，不然还得挨批。”

**3.孩子一直看电视，不睡觉也不写作业，您怎么做？**

**★错误做法：**一边看电视一边监督孩子，嘴里不停叨叨：“写快点。”“别磨蹭。”“不准看电视，好好学习。”

**结果：**孩子不高兴：“凭什么我就不能看电视，我就不能看，真不公平。”

**★正确做法：**大人也看书，不打扰孩子，营造浓厚的家庭学习气氛。

**结果：**孩子心态平和，心思都在学习上。

**2.孩子写作业磨蹭、拖拉、不专心，该睡觉了，作业却没写完。您会怎么做？**

**★错误做法：**训斥孩子：“你气死我了，怎么又没写完，我一会儿不看着都不行，快点写！我看着你。”

**结果：**孩子并不着急，依然慢慢悠悠。

**★正确做法：**严肃地、平静地对孩子说：“孩子，我已经说过，写不工整要重写，因为不工整，老师看不清楚。这是规定，不能破坏，所以你必须重写了。你看，你应该这样写字（讲述写字规范，横平竖直，大小一致）。孩子，你只要写得比你刚才的字

有进步就行（和自己比），有信心吗？”

**结果：**孩子懂得“规定”的重要性，心里想：“比刚才的字有进步，容易”。孩子会对自己充满信心。

**5.引导孩子静心写作业的十步流程。**第一步，准备。首先是生理准备，如吃零食、上厕所；其次是物理准备，让孩子自己提前将该用的工具都准备好了。

第二步，静心。深呼吸几次，当孩子养成习惯后，一深呼吸像在提醒自己“静下心来，要写作业了”。

第三步，回忆。拿出一张纸，让孩子回忆一天讲了哪些知识，语文和数学分别讲了几个重点，把重点写在这张纸上。

第四步，预计时间。让孩子预计一下自己写作业的时间，做到心里有数，就会有紧迫感。

第五步，记录开始时间。让孩子自己记录开始时间，或由家长帮助记录。

第六步，正式写作业。正式写有三不原则：不翻书、不打扰、不间断。

第七步，记录结束时间。

第九步，检查作业。家长千万不要帮助孩子检查作业，我们要帮孩子养成检查的习惯，而不要替他检查作业。

第十步，预习明天的课程。

新华