

青春无悔 奉献如歌

——记漯河四高“优秀志愿者”芮光

■文/图 本报记者 吴艳敏

芮光是我市四高的一名教师，是市青年志愿者协会副会长、市青联委员、漯河四高党员志愿者服务队负责人、漯河大学生蜂巢志愿者服务队负责人。

1月23日，在“与爱同行”漯河第四届最美志愿者颁奖典礼上，芮光获得了“优秀志愿者”称号，他坚持以“倡导公益服务精神、弘扬助人为乐美德”的宗旨，默默地为公益事业做贡献。近日，记者采访了芮光，了解到他的日常生活。



芮光在志愿者活动中。

善始善终 做好志愿者服务

在志愿者活动中，芮光紧紧围绕“引领青年、服务青年、凝聚青年”，将志愿服务等特色活动与学校教育有机融合，建构基于学生成长特点的主题教育

担任着志愿者服务队的负责人。十多年来，他带领漯河四高志愿服务队始终活跃在周边的敬老院、福利院、留守儿童学校等场所，志愿者队伍也由原来的20多人发展到现在的注册6000多人，培训志愿者2000多人。

芮光创办的大学生蜂巢志愿服务团，开创了全国志愿服务的先河，是展示大学生风采的团队。同时，大学生蜂巢志愿服务团会不定期召集毕业以后的大学生做志愿者活动，突破了大学生志愿服务活动不均衡的现象。

参加志愿者活动以来，芮光健全招募机制、规范招募选拔标准、制订志愿者学习制度，努力提高志愿者队伍思想觉悟和服务水平；健全考核激励机制，在志愿者组织内部建立服务时间和服务质量为主要内容的星级定制制度；健全志愿者注册和备案工作，完善志愿服务组织体系。

“十多年来，我带领漯河四

高党员志愿者、青年志愿者利用双休日和节假日积极开展活动。同时，定期带领青年志愿者服务队到周边敬老院、福利院开展慰问演出活动，激励越来越多的青年学生加入关爱弱势群体、奉献社会的行列。”芮光说。

荣誉虽多 志愿者服务仍需坚持

在芮光的带领下，漯河四高的很多学生参加了志愿者服务活动，在志愿者服务队也有不少学生获得荣誉。范雷洁同学被团市委授予“优秀青年志愿者”“漯河市孝心少年”称号；钱占稳同学因勇救落水老人不留名被市委授予“漯河市十佳市民”称号；徐豪同学被文明办、团市委授予“漯河市十佳美德青少年”荣誉称号。

芮光本着自我完善、开拓创

新、拼搏进取的精神，扎实开展志愿服务工作，卓有成效，深受学校党总支、团市委、教育局领导的认可。

该校青年志愿者服务队先后被授予“漯河市优秀青年志愿者集体”“河南省首届优秀青年志愿者集体”“河南省大中学生暑期三下乡和四个一社会实践教育活动优秀志愿服务团队”，芮光也先后被市总工会授予“漯河市学雷锋标兵”称号、市委市政府授予“漯河市优秀志愿者”荣誉称号，团省委授予“河南省优秀志愿者”，省教育厅授予“河南省学雷锋标兵”等称号。

“现在我们学校的学生节假日都会主动参加志愿者服务。虽然这一次我被评为‘最美志愿者’，但是这并不代表什么。志愿者服务重要的是坚持，希望以后在我的带领下，我们学校的志愿服务会越来越。”芮光说。

教育监督热线

5673776 13303958277

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

漯河五高

开展青年教师汇报课活动

本报讯（记者 李林润）为强化学校教师的信息化意识，提高教师的信息化素质，漯河五高开展了科技班教师赛课及青年教师汇报课活动。汇报课活动从11月21日到

12月14日历时三周，共22位教师参加，充分展示了青年教师在三尺讲台上的青春风采。汇报课活动经过评委打分，最终评选出一等奖9名，二等奖13名。



2月7日，源汇区外国语小学部分师生走进市儿童福利院，为150多名孤残儿童送去新年的祝福。 本报记者 姚晓晓 摄

教育观察

期末评优

“良”“合格”或许会给孩子更大帮助

说到底，小学老师的期末焦虑，来自许多家长对“优”的渴望。他们为何渴望？记者在采访中找到了原因：一是希望孩子一学期的努力和付出，能得到应有回报，不会因为偶然失误而与“优”擦肩而过；二是对孩子的学业成绩有比较高的要求和期待，家长自身追求完美。

有时“良”、“合格”或许会给孩子更大帮助。一位音乐老师告诉记者，上学期他任教的班级有两个孩子因为音乐成绩不达标A没有拿到奖学金，其原因就是学习态度影响了平时成绩。“我明确告诉学生原因，也请班主任转告家长，学生不仅

要懂得珍惜荣誉，也要学会承担责任。”他说。

其实有时孩子拿不到好成绩，原因出在家长身上。因为他平时瞎闹，最终会有家长出面帮他善后争“优”，无须自己承担责任。

所以，记者很欣赏这位家长：“我的孩子从未拿过全优，为此我也很焦虑。但每个学期我都看到了他的进步，比如美术不用在学期末补作业啦，音乐会一次次地练习已达到考试要求。我想与全优相比，没什么比这些去拿成绩的过程来得更重要。对孩子而言，可贵的是这份为了全优目标而尽全力的宝贵经历。” 据《钱江晚报》

寒假 应适当安排娱乐活动

孩子寒假不该一味学习，其实考试最大的压力来源于自己，虽然老师的评论、同学的比较、家长的监督等等都有不少压力，但是孩子自身承受能力的强弱影响到孩子的正常心态和复习效率。所以建议家长多与孩子沟通，做好心理方面的工作，观察孩子内心微妙的变化，遇到问题应该与孩子冷静地处理。

寒假中，家长适当安排娱乐活动十分必要。可以选择一些不太刺激，又可以增强体质的活动，如爬山、自行车等。

家长是孩子坚强的“后盾”，寒假中，家长可以适当帮助孩子整理一些不用花太多心思，但又十分重要的资料，如文言文常用典故、历史大事年表、作文素材和典故、英语

常用作文语句等等。这样做，可以了解孩子学习状况的同时，也可以减少孩子的整理时间，让更多的时间放在关键问题上，还可以增进家长与孩子之间的感情。

寒假期间，孩子最好不要去改变饮食习惯。不少学生在寒假期间会暴饮暴食，开学后饭堂饮食比较清淡，一时间适应不过来，会出现肠胃不适等现象。所以，家长在寒假期间安排好孩子的饮食尤其重要。家长不用刻意地给孩子补充营养食品或者多加食物，只要保持与平时一样类似就可以，最重要的是饮食的规律和稳定。假期的最后几天，食品主要以清淡为主，可以适当增加薯类、菌类等碱性食物，中和酸性食物，平衡膳食。 新华

习作园地

咏梅

陈桐梓
田野雪白霜，孤枝映雪芳。
朔风吹寒雪，唯有梅独香。



面朝大海 春暖花开

——读许慎小学杨爱民老师所著《此去经年》有感

讲述：许慎小学副校长 左素华

整理：本报记者 杨洪
初次见到杨爱民老师的书——《此去经年》，是在赵文清校长办公室，是赵校长郑重递给我的。接过书的刹那，“此去经年”和“杨爱民著”同时跃入我的眼帘。轻轻翻动书，闻到的是丝丝书香，弥漫心间的是缕缕感动。

初读此书 感触颇深

周日，坐在洒满阳光的客厅，认真拜读此书。“美人窝里的美人”“我的世界你来过”“一个人的风花雪月”……书页一页页指尖划过，在杨老师灵动、诙谐、质朴的语言中，涌动的是欣赏，是感激，是对生活的热爱。第一部分读完，我的脑海里跳出了诗人海子《面朝大海 春暖花开》中的最后一节：“给每一条河每一座山取一个温暖的名字，陌生人，我也为你祝福，愿你有一个灿烂的前程，愿你有情人终成眷属，愿你在尘世获得幸福，我只愿面朝大海，春暖花开。”

书中的“和儿子在一起”这部分，字字句句都是母亲对儿子的深爱、理解、祝福、期待和谆谆叮咛。读完这节，我想到的是《面朝大海 春暖花

开》诗中的第二小节：“从明天起，和每一个亲人通信，告诉他们我的幸福，那幸福的闪电告诉我的，我将告诉每一个人。”

而当读到“寻欢记”这部分时，则让我看到了一个努力把平凡的生活过得风花雪月的杨老师。当我把“试人间烟火”“孤独的美食家”“骑车惊魂记”等一篇篇的文章细细看过时，蓦然发现，直到此时，通过读她的书，我仿佛才真正认识她、了解她。她的内心是那样细腻、多彩而又诗意，她真的是用行动在平凡的日子里追寻诗和远方。

表达敬意 送上祝福

如果说柳永笔下的此去经年，是“良辰好景虚设”的感慨；在杨爱民老师的笔下，“此去经年”则是“良辰好景无愧”的坦然。如果说可以用色彩概括杨老师的文章的话，我觉得就是这本书封面的色彩——柠檬黄，明亮而不刺眼，温暖而不张扬。

当然，“病中杂记”这一部分，淡淡的伤感在文字中时隐时现，只不过是藏在看似轻松的口吻里，

藏在幽默的背后。然而，在手术的折磨下，在病理结果出来的刹那，无论是怎样一种痛苦，杨老师展现给我们的仍是轻轻松松的文字，这些文字仿佛略带伤感的蓝色，而不是沉沉的、怨天尤人的黑色，这真的令人佩服。

合上书的刹那，我突然想起来向日葵，想到这样一段话：在你去过的一座遥远的山里，向阳的山坡，在一段久没有人走过的田埂。草丛中，在枯昏昏的台灯光圈外，冷落的花盆中，在为典礼而忙碌的皇家园林中，精致的圣坛，有一些小小的，名叫向日葵的植物在生长。笑脸为形，真金如色，且懂得寻找阳光。且让我们入静，意念春光，静享人生。

最后，我向杨爱民老师表示深深的敬意和衷心的祝福，愿她健康平安，继续诗意生活。



育娃宝典

孩子学艺术 家长要摆正心态

现在家长对孩子教育的重视早就已经不仅仅局限在学习成绩上，更多家长希望孩子能有一技之长。

声乐教育原本应该是快乐的事，可是为何现在会有很多家长在网络吐槽，每天逼着孩子练琴练乐器特别难、每次陪着孩子考级压力有多大。现场，不少教育界人士也认为，不应该把声乐教育简单理解为考级。

专家认为，一直以来，很多家长总是认为音乐不是主课

不重要，但是其实现在在很多学校都非常重视声乐教育，声乐教育对孩子潜移默化的功能不可忽视。

专家告诉记者：“学声乐能掌握一技之长固然好，但是也不是必须逼着孩子都成为演奏家，都要成为贝多芬。如果有一天，孩子在空闲之余，也愿意拿出自己学过的乐器，练一练，甚至学会用乐器排遣一下压力，这就达到熏陶效果了。让孩子和乐器做朋友，这才是最好的选择。” 新华

教育时评

牵一只蜗牛去散步



■林玲

上帝给我一个任务，叫我牵一只蜗牛去散步。我不能走太快，蜗牛已经尽力爬，为何每次总是那么一点点？我催它，我骂它，我责备它。蜗牛用抱歉的眼光看着我，仿佛说：“人家已经尽力了嘛！”我拉它，我扯它，甚至想踢它。蜗牛受了伤，它流着汗，喘着气，往前爬……好吧！松手了！让蜗牛往前爬，我在后面生闷气。咦？我闻到花香，原来这边还有个花园，我感到微风，原来夜里的微风这么温柔。我听到鸟叫，我听到虫鸣。我看到满天的星斗……”

教育孩子，就像牵着一只蜗牛在散步。和孩子一起，走过他孩提时代和青春岁月。虽然，也有被气疯和失去耐心的时候，然

而，孩子却在不自觉中向我们展示了生命中最美好的一面。陪着孩子静静体味生活的滋味，倾听孩子内心声音在世俗的回响，给自己留一点时间，从没有完没了的生活里探出头，这其中成就的，何止是孩子。

很多家长都害怕自己的小孩输在起跑线上，但是其实，我们忘记了：人生不是短跑，也不是中长跑，是一场马拉松——马拉松从来没人抢跑，因为绝不会“输在起跑线上”。所以，作为家长，只需要陪着孩子如蜗牛般慢行的宝宝前行即可。

孩子的成长需要循序渐进的过程，在完成一件任务的时候，就是他一个学习的过程，正是他采用的最为自然的、自主的学习方式。但在现实生活中，在现实教育教学中，往往会有许多原因使得父母、教师没有过多的时间去给予孩子慢慢来。

你觉得孩子让你操心，孩子觉得你们让他烦心。无论作为父母还是教师，所采用的教育方式应该随着孩子的成长特点进行相应改变。陪着孩子静静体味生活的滋味。教育孩子，就像牵着一只蜗牛在散步，和孩子一起，走过他孩提时代和青春岁月。

成长必读

教给孩子爱的能力



有个小男孩，在妈妈过生日前夕，用了几个晚上的时间，偷偷为妈妈画了一张生日卡，并写上了很多甜蜜的话。生日当天，他兴致勃勃地拿出了卡片，本以为妈妈会喜出望外。没想到，妈妈随手接了过来，扫了一眼就放到了一边。

他很失望，但还是提醒妈妈：“里面还有很多字呢。”妈妈敷衍他：“等一会我有时间再看。”他愤怒地抓起卡片，“我不给你了，再也不给你了。”气冲冲地跑开。

这件事被他妈妈当笑话出来讲：“你没看到他生气的样子，真好玩。”听的人中也有人笑，“小孩就这样，任性。”而这样的相处方式，可能只是他和妈妈之间长久以来的一种固定模式。

有时候，看有些父母抱怨孩子成年了，也不懂事，不体谅父母。其实，这真的怪不得孩子。要怪还是要怪父母，从小就沒有

教会他们如何去爱人。爱不会自动从心里长出来，就像种子很难在贫瘠的土地上发芽。

有人总相信，孩子小不需要为父母做什么，以后他们就懂了。这是错误的想法，知道付出，是被训练的结果，而感受到付出的快乐，是比被爱还要大和广博的情怀。

爱和能力无关，刚会写字、画画的孩子给妈妈画一张卡片，那就是他能做出的最好的关于爱的表达，不应该被忽视，而应当被褒奖。民间有句老话——惯子如杀子。你娇宠他，捧他在手心，他永远只需要想着自己，

久而久之，就会变得自私。而自私的人很少有真正的快乐，因为他们永远只看到自己失去了什么，最后他们的世界将缩小到只有他自己。

所以说，娇惯孩子是很短视的一种行为。漫长的人生中，当父母的只能有短暂的时间将孩子奉为至宝，在绝大多数光阴中，他们需要独自面对这个世界。教会他们有爱、会爱，才是父母给孩子最珍贵的一份礼物。父母的爱再浓再烈，若是都在他的心里结不出善意，那这样的爱还有什么意义呢？如果一个人连朝夕相对的父子都不知道怎么爱，在这个世界上还会有别的值得去付出的人吗？

孩子不仅仅是父母独有的财产，他除了是父母的孩子，还是未来社会的公民，他所爱的人未来的伴侣。而一个好的公民和好的伴侣，从一个懂得爱的孩子身上展现雏形。 新华