

记阴阳赵镇大张庄学校语文教师丁彦文

■文/图 本报记者 刘亚杰

丁彦文是西城区阴阳赵镇大 张庄学校的一名语文教师。虽然 入职不久,但她始终坚持教学和 教研并举、学识和能力并重,在 教学第一线实践着自己的教育理 想,用青春书写着教育华章。

"青春是美丽的。一个人的 青春可以平庸无奇, 也可以擦出 美丽的火花。"这是丁彦文作为 一名教师的格言。正是在这条格 言的指引下,她踏上了教师这条 燃灯之路,身后留下的是一串串 坚实的脚印,写满了勤奋、谦 逊、严谨、求实……

注重言传身教 坚持以身作则

丁彦文笃信,在教育学生 时,"喊破嗓子,不如做出样 子,要想正人,必先正己"。无 论是课堂内外, 丁彦文总是注意 自己的点滴言行对于学生的影 响。她努力做到,说的每一句 话,做的每一件事,都严于律 己、率先垂范。这一年多来,丁 彦文深切地感受到,她的言谈举 止既处于学生的监督之下,又处 于被学生效仿之中。所以, 当她 要求学生努力学习时, 自己首先

做到了忘我的工作态度和刻苦钻

研的精神; 当她教育学生热爱劳

动时,她没有指手画脚,而是和

学生一起参与劳动的全过程; 当 她叮嘱学生遵守纪律时, 自己首 先做到了遵守校纪班规。

在她的影响下, 学生开始主 动捡拾垃圾、早晚主动开关电 灯、下课时主动为需要帮助的同 学讲题……学生们的变化,她看 在眼里, 甜在心里。当她表扬学 生时,学生们的回答是——"我 是跟你学的"。她从学生的身上 看到了自己的影子,同时也验证 了"身行一例,胜似千言"的至 理名言。

改变教学模式 提升教学质量

作为一名年轻教师, 丁彦文 不满足于只做好教学工作,她注 重教育教研理论知识与课改实践 的结合研究,她尝试着改变教学 模式,提升教学质量。

教研中,她善于发现问题; 实践中, 她用理论知识来武装自 己。每一次教研立项,她都会思 考良多,不断进行假设,不断进 行修改, 使得研究方案不断完 运用在自己的教育教学工作中,

今年学校实施"语文主题学 习",丁彦文对教学方法进行了 改革,改变了课堂的教学模式。 在课堂上,她使用多种教学模 式,如一篇带一篇、多篇整合、 群文阅读等。通过创新,她提高 了课堂的效率,培养了学生的综 合能力,提高了教学质量。2017 年8月,她在西城区社会事业局 举行的"语文主题学习"实验备 课培训中,单元备课荣获一等

通过她的努力, 学生真正成 了课堂的主人,课堂效率高了, 学生的综合素质真正得到了提

不断学习钻研 提升个人素质

此外, 丁彦文还十分注重自 身素养的提高,经常阅读各类专 业书籍,学习别人先进的教育教 学方法和经验,并适当加以改变 做到学以致用。

登高望远,先学先行,学无 止境。一年多来, 丁彦文不放 弃任何一次学习的机会。每次 教研活动,丁彦文都准时参 加,从不缺席。丁彦文利用假期 多次学习,参加培训。她努力去 发现、细心去观察、认真做记 录、深入进行思考,把名校的先 进理念、经典文化和创新思想 深深地烙印在自己的脑海里。 除此之外,她还研读有关教育 教研的业务书刊,始终站在时 代的前沿,把握时代的脉搏, 掌握教研信息,努力地提升自 身的教研素质。

"路漫漫其修远兮,吾将上 下而求索……"是丁彦文追求的 境界。作为一名教育工作者, 她丝毫没有懈怠,她深知后面 的路还很长。在今后的教育教 学工作中, 她将继续在教育这 片田园里勤奋耕耘,积极探 索,用无悔的青春书写桃李芬 芳的教育华章。

教育监督热线

5673776 13303958277

微信公众平台



◆政策信息 ◆教育视窗 ◆投诉建议

◆违规举报

漯河高中

举行高考百日誓师大会

本报讯 (记者 刘 岩) 离 高考仅剩100天,为提高学生学 习积极性, 让学生以更加昂扬 的斗志迎接高考,2月27日,漯 河高中举行"百日冲刺 夺冠誓 师"大会。

宝剑锋从磨砺出,梅花香 自苦寒来。该校领导希望同学 们坚定信念,锁定目标不放 弃,用理想的火炬来照亮"百

日冲刺"的每一天;要顽强拼 搏, 学贵有恒不放松, 用勤奋拼 搏来充实"百日冲刺"的每一 天;要善于思考,总结归纳不盲 目, 用深思熟虑来引领"百日冲 刺"的每一天;要狠抓基础,苦 练双基不动摇,用勤学苦练来陪 伴"百日冲刺"的每一天。最 后,全体师生举起右手宣誓并集 体签名, 誓要创造辉煌。

召陵区许慎中学

举办"美丽花灯展 猜谜 闹元宵"活动



正在猜字谜的同学们。

■文/图 本报记者 李林润

为了培养同学们的动手能 力,迎接新学期,庆祝元宵 节,3月1日上午,许慎中学举 办了第二届"美丽花灯展,猜 谜闹元宵"活动。

当日上午,校园内一片热 闹景象。校园道路一侧挂满了各 式各样的灯笼,这些灯笼造型丰 富、用料环保,有用粉色彩纸做 的花朵状的灯笼,也有做成红色 五星状的灯笼,还有利用橘色彩 纸做得比较复古的灯笼。据悉,

这些各种各样的灯笼都是学生们 亲手制作的。

活动正式开始后,学生们 竞相跑向灯笼下方的猜谜处。 他们看着一条条字谜, 边看边 念。"一月一日非今天""春游 二日""银川"……一个一个的 字谜,被脑洞大开、思维活跃 的同学们逐渐猜了出来。猜出 字谜的同学, 赶紧摘下字谜条 跑到兑奖区找老师确认答案, 回答正确的同学领到了奖品, 露出开心的笑容。



优秀的孩子 更善于独处

朋友家的孩子在幼儿园,是 班级里分离焦虑最严重的一个孩 子,因为没有了妈妈陪,适应了 幼儿园的生活后,老师稍微不关

注她,就会发脾气。 优秀的孩子, 更善于独处。 在独处中,孩子可以通过自己的 方式体验环境,用自己的方式玩 耍,解决问题。孩子在独处时, 思维不被干扰,可以按照自己的 想法去玩。所以家长一旦发现孩 子的独处能力萌芽了,就可以引

导宝宝建立独处的能力。

1.创造独处的时间。在家里 开辟出一个孩子可以自由活动的 安全区域,可以供孩子爬行,在 周边放置一些玩具, 前提是这些 玩具,孩子通过自己的"努力" 就可以拿到。家长把孩子放进这 个区域后,就可以离开,让孩子 独自玩一会。

2.设置独处的时间。发现宝

宝感兴趣的一件事,把这件事设 置成为她独处的时间,有助于宝 宝专注力的养成,不被外界打扰。

3.提供独处的辅助工具。在 安排好空间和时间后,就需要提 供一些辅助的工具,促进宝宝自 己动手、动眼和动脑的能力。可 以给孩子玩一些拼图、积木、穿 绳之类的玩具,一次提供一种。 当玩具到手后,孩子会自己开始 研究一下, 而家长只需要在旁边 陪着就好了,等孩子需要帮助的 时候,再适时地出现,让孩子做 玩具的主人。

从心理学的角度看,独处是 人的一生中,不可缺少或阶段性 的生存方式。

所以家长们, 要给孩子独处 的机会,培养他们独处的能力。 当然, 在培养孩子独处的时候, 一定要确保孩子在安全的情况 据《中国教育报》



考研?工作?本科生该如何抉择

2018年考研成绩已公布,又 是几家欢喜几家忧。很多大学生 已开始准备2019年考研。"找工 作太难了,感觉高不成低不就, 自己满意的工作大部分都要求研 究生学历以上,或是有工作经 验,对于大学刚毕业的本科生, 根本不能满足用工单位的要求。" 大学生王莉说。毕业后该考研还 是就业?很多大学毕业生又一次 站在了人生的十字路口。

大学毕业考研对大学生来说 有利有弊, 利就是可以延缓就业 压力,推迟就业期的到来;有些 城市、有些学校能给研究生解决 户口的问题;提高自身学历,增 强竞争力; 国家出台了新的研究 所扩招政策,考研相对容易;学 术上有创见,可以沿着这个方向 一直努力, 毕业后获得稳定的工 作。而考研的弊端就是:研究 生毕业后,毕业压力仍在,而 且有了更为年轻的竞争者,压 力越加沉重;研究生毕业或博士 毕业后年龄偏大,失去年龄优 势。而学术研究,层次越高,就 业面也会越窄。

大学生先就业还是先考研? 这是个复杂的抉择,中国高考规 划行业联盟副会长王为愿老师为 大家提出了以下几个方面的分

1.我要什么? 迫切的需求是 什么? 我当下的生存境遇窘迫, 当然考虑就业,能够自食其力还 是第一要务,就业是不二的选 择, 为五斗米折腰后, 在职业角 色中依然可以获得成长。发展良 好的企业特别注重人职后的专业 能力培养和成长。如果生活的压 力并不突出,对学习并不厌烦, 那还是要看得更加长远和想得更 加宽广。读研是由平庸走向辉煌 的起点,读研是由平铺直叙的生



活走向波澜起伏状态的始发站。 2.目前自己学习能力足可以

称之为——强悍,那可以选择未 来发展机遇丰富的读研。如果成 绩平平,学习状态稳定,就业还 是更好的选择。

3.假如自己需要随遇而安,

不喜欢张扬,就去选择工作;假 如需要辉煌,不甘心平凡,就去 选择读研。

4.本科专业就业,从事基础 工作的角色的可能性大,无法满 足内心渴望澎湃的需求。

5.基于教育背景良好的员工

可以有更多机会选择优秀的异 性。人生不只是工作,幸福还要 爱情和婚姻,选择更加上进的另 一半, 在更高的环境中选择的概 率更大。

越来越多,薪酬和学历挂钩也是

社会公平和社会平衡的必然规

6.读研的就业机会更多,也

总之, 考研的决定权在于自 己手中,根据自身的实际情况和 人生规划去权衡利弊, 如果考研 对自己将来的帮助或者成功作用 很大,那就安心考研。若考研毕 业出来后对自己的帮助是微乎其 微,那就早点放弃。每个人都有 自己的梦想、自己的追求、自己 的目标。不同的人, 经历不同, 背景不同,选择也是不一样 的。不管选择其中任何一条道 路,只要努力,都会看到五彩 斑斓的世界。 据《山西晚报》





■裘立华

浙江省教育厅近期发布消 息,全省范围内小学可根据现 实情况"推迟半小时上学"。政 策能否切实保证孩子充足的睡 眠时间,取得预期效果,引发 社会热议。

睡眠在青少年生长发育期 的重要性不言而喻。为此,教 育部《义务教育学校管理标 准》明确"家校配合保证每天 小学生10小时睡眠时间"。然 而,现实是睡眠不足令许多家 庭感到头疼, 守护孩子的睡眠 成了一场需要用上数学计算、 统筹安排以及各方通力配合的 "战斗"

推迟半小时上学, 让孩子 多睡一会儿,有充裕的时间吃 早餐、从容地上学, 为一天的 学习和生活提供积极保障,是 促进孩子们健康成长的一大 步。同时,各地可根据年段、 季节等因素, 灵活调整上学时 间。不同区域、不同季节,因 地因校因时安排,不搞"一刀 切"的审慎态度和因地制宜、 一点,身体更健康一点。

差异实施的做法也值得肯定。

但是,保障孩子的充足睡 眠是一项系统工程, 并非靠一 个举措就能一蹴而就。如果不 能摒弃应试教育"分数至上' 的理念, 从根本上把学生从繁 重的课业负担中解放出来,即 便推迟半小时上学, 换来的也 可能只是推迟半小时睡觉,同 样不能保障孩子有足够的睡眠

另外, 如何进行合理的制 度安排, 做好中小学生课后服 务工作, 让上班族能方便地接 送孩子, 让孩子能充分享受课 后的快乐时光, 也是政策能否 顺利实施、推广的关键。

推迟上学时间也好, 延迟 放学时间也罢, 归根结底都是 在探索给孩子提供良好教育的 途径。要让"半小时"真正成 为孩子健康成长的能量棒,还 需各方共同努力推进素质教 育,为孩子创造健康成长、快 乐学习的环境,才能让孩子们 的美梦更多一点,学习更快乐



给培训降虚火 为教育出实招

近日,教育部等四部门联 合印发《关于切实减轻中小学 生课外负担开展校外培训机构 专项治理行动的通知》,决定开 展校外培训机构专项治理行 动, 切实减轻中小学生课外负

去年暑假, 网文《月薪三 万,还是撑不起孩子的一个暑 假》曾刷屏朋友圈,击中的正 是孩子的痛处、家长的焦虑。 更令人担忧的是, 校外培训还 存在诸多不规范现象:有的培 训机构场所过于简陋, 存在重 大安全隐患;有的则干脆不具 备办学许可证和营业执照…… 这些事件令家长寒心,治理的 呼声越来越强烈。

校外培训在满足孩子个性

化教育、差异化发展的同时, 也面临野蛮生长、过多过滥的 窘境。此次教育部印发的通知 中,既有对不符合要求的培训 机构的惩戒,也有对"超纲教 学""提前教学""强化应试" 等不良行为的纠偏,全方位、 多角度的监管举措正划定市场 边界、厘定行业规则。

教育的本质是培育健全人 格。在义务教育阶段,孩子的 性格、修养、身心健康, 远比 琐碎的知识重要得多。最近, 教育部明确将在2020年前逐渐 取消特长招生,这既是在制度 上纠偏, 也是让特长教育回归 纯粹。另一方面,"巧妇难为无 米之炊",给校外培训降虚火, 关键还是开源筑基,把优质教

育资源的蛋糕进一步做大。近 日,中央出台《关于全面深化 新时代教师队伍建设改革的意 见》,"真正让教师成为令人羡 慕的职业"不再是一句空话, 以优秀教师为代表的优质教育 资源,有望拓展新的增量。 更高质量的教育水平、更

好的个人发展机会,是新时代 美好生活的重要组成部分。针 对校外培训机构开展的整治行 动,切口虽小,瞄准的却是社 会治理、国家发展的大问题。 狠抓落实,避免培训异化,回 归教育本质,为孩子铺就更广 阔的人生路,将给家庭带来更 多获得感,也为科教兴国、人 才强国提供强劲动力。

据《人民日报》

开学在即 老师也需要收收心

近日,学校陆续开学了, 有的老师已经开始了自己的新 学期。在悠闲放松的寒假后, 不仅学生们需要收收心,老师 们也同样面临着"假期综合 征"的困扰。

如何快速收心,调整到高 效的工作状态呢?

从作息时间开始。坚持每 天早睡早起,规律膳食和运动。 假期走亲访友较多,容易饮食 不规律。过年吃得丰富,长假 后要注意调整饮食结构,也不 要吃得过于油腻,以免对肠胃 造成更大的负担。过节期间, 不少人长时间坐在牌桌或电脑

前娱乐, 缺乏运动。所以进行 适量的运动,对于精神状态的 恢复是非常有益的。可以安排 游泳、跑步、羽毛球, 让身体 告别假期的慵懒, 促进身体的 活力和新陈代谢。

阅读开启新学期。终止假 期也需要一个仪式, 可以写一 篇假期日记,把美好的假期生 活小心地收藏起来, 再给自己 一个期许,列一个下段假期的 小计划。假期中,可能"一不 小心"就把书给落下了。其 实, 拾起床头的书, 感受一下 浓浓的书香味,平静又怀着些 许期待开启新学期,是再好不

过的自我收心方式。 积极的心理暗示。从假期

中归来, 想想要面对几十上百 的学生,未免产生疲惫与焦 躁。对此可以进行适度的心理 暗示, 回忆和学生在一起的愉 快的时光, 暗示自己可以快乐 而轻松地完成工作, 还可以和 同事聚个餐聊聊学校的那些事 儿……这些心理暗示可以有效 地调整自我情绪,改变精神面

老师应以身作则,率先 "收心",尽快投入到新学期的 教学工作中,这样才能带领学 生们在新学期顺利学习。 新华