

从“淘气包”到国赛金奖获得者

——记漯河市第一中专学生赵海斌

■本报记者 刘亚杰

2017年6月5日，漯河市第一中专（以下简称“一中专”）有5名选手代表河南参加2017年全国职业院校技能大赛，机电工程赵海斌同学在“通用机电设备安装与维护”赛项中摘得金牌。2000年出生的他，获奖的时候只有17岁。

3月13日，当记者见到赵海斌时，他正在学校实训室准备今年的职业技能大赛项目。

“我现在做的项目是工业机器人项目，这周要去省里参加预选赛。从昨天到现在，我基本没有离开这里。因为有一个操作完成的不是特别好，达不到预期效果，我心里不踏实。老师不鼓励我们这样‘拼命’，但是我觉得想做好一件事，首先要钻进去。”略显疲惫的赵海斌告诉记者。

兴趣是最大的动力

赵海斌是许昌人，父母都在浙江做生意，曾经是“淘气包”的他，在浙江被学校老师“劝退”。他回到许昌老家时正赶上中考。这时，他看到了漯河市第一中专的招生简章。“其实，从浙江回来的那一年，我想得挺多的，比如以后该怎么办？能为家里做点什么？毕竟我还有一个

弟弟，不能再像以前一样贪玩了。爸妈跟我说得最多的一句话就是‘自己的路是自己走的，做什么事情之前你要自己考虑好’，我觉得做自己感兴趣的事比较好，所以我选择了现在的这个专业。”赵海斌说。

说起兴趣，赵海斌说他一直痴迷于编程，最早接触编程是电影里关于“黑客”片段描写，在没学习机电专业之前，他会找有关于编程的书籍来看，这也为他学习机电专业奠定了良好的基础。

“那时候就是觉得想要了解，虽然看不懂，但还是硬看。我们家住在农村，找不到书，我就跑到市区去找关于编程的书，能看得懂一些基础的书籍了。我觉得编程跟我所学的专业是互通的，以后可以慢慢了解。”赵海斌说。

做自己喜欢做的事，那就要好好做，尽自己最大的努力做。在进入一中专学习之后，拿到全国大奖是赵海斌给自己定下的目标。

层层选拔 锻炼心理素质

参加全国性的技能大赛，需要经过层层选拔。“全省也就6个名额，想要进入国家级



赵海斌正在实训室进行机械机器人的训练。 本报记者 刘亚杰 摄

赛的选手肯定要从排名前几的学生中选出，压力很大，因为我们学校只有2个名额。所以在我们学校有这样一句话，‘如果你不能从302走到102，你就别想获国家级大奖’。”赵海斌的辅导老师杨俊伟告诉记者。

一中专的实训楼上302教室里坐的都是参与训练的选手，共100个；通过一步步选拔后，有8-10名选手转移到102教室训练；最后再通过反复训练、层层考试，确定参与省预选赛

“千里马”遇上“伯乐”

赵海斌用了七个月的时间完成别人需要一年半的时间才能做到的事情，这里面既有个人的努力也需要“伯乐”的帮助。

赵海斌说：“我们班主任李老师说就是我的‘伯乐’，他经常鼓励我，还对我委以重任，所以我才学到很多知识。在参加比赛期间，每当我有烦心事或心里矛盾的时候，都会找李老师聊聊天。有时候他会让我在操场跑十圈，发泄一下。”

作为“伯乐”，李军磊在评价赵海斌时也竖起了大拇指。“在军训的时候我就发现这个孩子很不错，感觉这个孩子很刻苦，态度端正，脑子比较灵活，应变能力很强。”李军磊说。

对于赵海斌取得的成绩，赵海斌的妈妈激动不已。她告诉记者：“其实觉得还是挺亏欠他的，自从他回了老家，就更加懂事了，以前总惹事，没想到现在会获得全国性大奖。真是得感谢他的老师，老师都把我们要了解他，知道他有什么特长。”

今年6月份，新一年的国家技能大赛要开始了，赵海斌和同学们正在积极备战、全力以赴，祝愿他能在今年的比赛中再创佳绩。

为学生插上飞翔的翅膀

——召陵区实验高中探索“学生自主管理”教育模式侧记

■本报记者 刘亚杰

苏霍姆林斯基说过：“真正的教育自我教育。”随着教学改革的深入，尤其是新课程标准的实施和深化，教育对学生能力的培养和提高得到越来越多人的重视和认可。

召陵区实验高级中学（中专）（以下简称召陵区实验高中），是一所具有光荣历史和优良传统的学校，是我市唯一的一所普通高中和职业高中相融合的综合高中。在探讨学生管理方面，召陵区实验高中积极探索“学生自主管理”的教育模式，为学生的成功、成才创建良好的土壤。

高中教育在新形势下 面临的新问题

召陵区实验高中校长姜庆珍告诉记者：“信息时代的来临，既为广大学生的全面发展提供了

更多的机遇和条件，同时又产生了一些新的问题。我们学校是一所综合性高中，既有普通高中教育，又有中等职业教育。普通高中这一块，学校面临着生源上的尴尬。”

目前，我市有四所省级示范性高中，这些学校每年都会招录全市至少前6000名的初中毕业生，而全市每年初中毕业生生源大概9000多人。处在这样一个环境中，该校招收的学生中有一个普遍的问题，行为习惯差、基础知识不牢固、学习动力不强等等。在师资队伍和学校硬件设备比较落后的情况下，面对学习成绩和个人全面发展的双重难题，往往呈现出各种矛盾。

姜庆珍说：“学生的独立意识正在逐步增强，但是学生的独立生活能力差、心理素质脆弱、抗挫折能力不强等；学生的参与意识明显增强了，但由于学习紧张、升学压力过大等原因，导致

他们参与社会实践的机会少，生存能力较差；学生的自主意识明显增强，但在处理各种人际关系、明辨是非的能力不强。”

积极探索 新型教育模式

为解决新形势下出现的新的矛盾和问题，召陵区实验高中积极探索综合性高中学生自主管理的新型教育模式。

那么，“学生自主管理”的具体内容是什么呢？是指学生作为学校管理活动的主体，在教师的指导下，在学校的教育教学实践活动中，不断增强自我意识，从“保姆式”的教育管理模式中解脱出来，自我教育、自我管理、自主学习，将学校教育的要求和社会道德要求内化为自己的要求和自觉行为，从而学会做人，学会共同生活、学会学习，学会生存，为自己的持续发展夯

实基础。

学生自主管理主要包括两个层面：一是学生个体在学校的教育环境中，自我教育、自我约束、自我管理、自我实现；二是学生以主人翁的态度参与班级和学校的管理，学生之间的互相督促、互相促进，其实是学生综合素质的培养。

抓好学生自主管理

首先，学生自主管理，应该是让全体学生参与管理，参与管理的全过程，无论班级的大小事情都让学生参与决策、参与行动、参与评价，从而体现他们在班集体中的主人翁地位。做到充分调动全体学生关心集体、热爱集体、建设集体，为学校班级建设做出贡献。

其次，公正、公开，公开是实现民主教育的重要条件和手段。班级管理也应有相当高的透

明度，以体现师生间、学生间的平等关系，从而赋予学生了解和知情权，这样才能调动学生参与班级管理的积极性，建设好班集体。

学生自主管理最重要的是要达到轻松、和谐的效果，自主管理的班级，目标明确、班规透明、责任落实、监督有力、措施完备，使学生的日常学习、工作和生活井然有序；师生间、学生间有更多的信赖和协作，可以形成轻松愉快、坦诚互信、和谐协调的班级心理氛围；对学生的身心健康、个性发展和自身潜能的充分发挥都起着极为重要作用。

让学生进行自主管理的教育模式，是召陵区实验高中对于学生管理的深入思考。

理论需要实践的证明，这样的教育模式在具体的实践运用中效果如何呢？请关注本报接下来的报道。



3月14日，昆仑路小学和家联开展“家校携手共育 构建和谐校园”活动。各班家长自愿申报护学岗志愿者，和学校的老师一起维护孩子上、下学的交通秩序。 本报记者 李林润 摄



为加强学生的社会公德意识和环保意识，3月14日，源汇区空家郭镇中心小学组织教师志愿者和部分学生志愿者，开展“学雷锋 讲文明”义务清扫校园周边道路的活动。 本报记者 姚晓晓 摄

3·15 消费维权知识进校园

郾城区裴城镇初级中学

为了让学生懂得消费，拒绝和远离假冒伪劣商品、食品，3月15日，郾城区裴城镇初级中学举行了“3·15消费维权知识进校园”主题教育活动。

该校在全校范围进行

“3·15”宣传教育。老师们向学生介绍了“3·15国际消费者权益日”的由来，并围绕今年消费者权益日的主题“品质消费 美好生活”展开了讨论，结合学校周边商店引导学生科学消费、健康消费；

源汇区外国语小学

本报（记者 吴艳敏）青少年作为消费者中的弱势群体，消费知识缺乏，消费维权观念淡薄。为了让学生了解消费者权益，3月14日，源汇区外国语小学开展了“3·15国际消费者权益日”教育活动。学校利用红领巾广播站、

宣传栏、手抄报对学生进行宣传，五、六年级举行了“3·15”消费者权益日主题教育班会活动。活动中，五（四）班同学们用一些自己的学习文具、日常零食、玩具等，以自编自演的形式来模拟同学们平时买东西的场景。五

号召全体学生将“3·15消费者权益日”的重要意义回家说给自己的父母听。

学生们纷纷表示，当遇到损害自身消费权益的时候，站出来，用法律的武器来维护消费者应有的权益。 潘范学

（三）班同学进行了“3·15”知识问答。五（二）班和五（一）班同学进行了“3·15”主题班会课，观看相关视频资料，使学生增长了维权知识。此次活动旨在引导学生注意生活中的细微处，从而培养学生的正确消费观。

源汇区回族小学

实施“名师带徒工程”

为提高青年教师的工作能力，加快青年教师的成长，3月15日，源汇区回族小学举行了“名师带徒工程”启动仪式。

在本次“名师带徒工

程”活动中，新教师和有经验的骨干教师自愿结成了6组师徒；然后，新教师给师傅们献上“敬师茶”，师徒关系正式确立；接着师徒签订“师徒结对”协议书；最后，

师父为徒弟送上希望礼物，师徒合影。

活动旨在让师父有目标、分阶段的经验传授过程，徒弟认真揣摩、摸索出适合自己的教学方式。 靳素芳

教育监督热线

5673776 13303958277

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

市教育局

多举措推进“全面改薄”工作

本报讯（记者 姚晓晓）3月15日上午，记者从市教育局召开的2018年全市基础教育暨人事工作会议上获悉，2018年，市教育局将扎实推进“全面改薄”（即全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件）工作，大力发展幼儿教育、特殊教育，并争取更多的全科教育培养计划。

一是要全面完成重点工作任务，持续抓好“全面改薄”工作，在完成“全面改薄”18所校建项目学校建设基础上，确保年底保质保量完成“全面改薄”各项规划建设任务，所有学校都达到“20条底线”要求；继续做好优化农村中小学布局，加强农村

寄宿制学校建设工作；做好义务教育学校消除“大班额”工作。二是大力发展幼儿教育、特殊教育，加强幼儿园监管，纠正幼儿园“小学化”倾向，保障残疾儿童或少年受教育的权利，力争义务教育阶段残疾儿童入学率达到90%以上。三是促进义务教育优质均衡发展，加快高中教育高质量发展普及，深入抓好中小学德育工作，积极推进校外教育工作。四是积极做好舞阳、临颍两县农村特岗教师计划申报工作，积极协调有关部门，向省教育厅争取招聘计划，并争取更多的全科教育培养计划，为我市的教育系统增添新生力量。

郾城区教体局

打出全年工作“组合拳”

本报讯（记者 刘岩）2018年，郾城区教体局将围绕教体系统中心工作，全方位、多层次开展各项工作，打出全年工作“组合拳”，为构建平安和谐校园奠定基础，努力打造新时代高素质教师队伍，办让人民群众满意的教育。

抓党建，促教师思想转变。启动实施教育系统基层党建质量年活动，认真开展“不忘初心 牢记使命”主题教育活动，加强教职工思想政治教育，以党建促质量提升，以质量提升巩固党建成效。

抓校园建设，进一步改善办学条件。加快工程进度，力争新建区五实中、五实小、部分城镇

学校、第三期幼儿园改扩建项目早日建成投用，进一步改善办学条件，缓解“入园难”“大班额”压力。

抓业务培训，提升教师教育能力。制订《郾城区教师队伍五年规划》，创新培养模式，提高培训质量，做好中小学教师全员培训、骨干教师和名校长研修活动，打造新时代高素质教师队伍。

抓校园安全，促保障落实。建立安全督查常态化机制，全面落实互联网+“明厨亮灶”工程及“一键式”报警联网装置，严格执行教育系统信访稳定“一把手”责任制，切实筑牢校园安全防护网。

源汇区实验中学

到养老院献爱心



孩子们帮老人梳理头发。

陈永娜 摄

为践行雷锋精神和弘扬中华民族尊老、敬老的传统美德，3月13日，源汇区实验中学组织24名志愿者来到了空家郭镇养老院开展“学雷锋 送温暖 献爱心”志愿服务活动。

志愿者们走进养老院，有的

帮老人捶背、梳理头发；有的勤快地给老人们整理床铺、提热水；有的把老人搀扶到屋檐下，陪他们聊天；有的在院里打扫卫生、拖地板、抹门窗……志愿者的热情为养老院带来了阵阵暖意。 陈永娜



3月13日，源汇区受降路小学举行了寒假读书成果展示。

本报记者 何伟 摄