

引领精神成长 塑造健全人格

——漯河五高特色办学纪实

■本报记者 李文坡

漯河五高自建校以来，立足高起点，以培养学生的学习能力、引领学生精神成长、塑造学生健全人格为目的，在激烈的竞争中逐渐形成了自己独特的办学理念 and 办学特色。

在线教育成绩斐然

漯河五高坚持走教育教学创新之路，不断深化以信息化教学为核心的课堂教学改革，形成了独具特色的“四学一测”课堂教学模式。该校不仅承办了“全国微课与翻转课堂应用和实践研究会”，还在2017年荣获了“中小学智慧教学智慧课堂示范校”“教育信息化示范基地”等荣誉称号。

加强心理健康教育

生活问题、学习压力、人际交往、青春期焦虑伴随着学生的成长，青少年的心理问题不容忽视。漯河五高在南北两院各设有一个心理咨询室，每天定时对学生开放。学校邀请国家级心理专家来校，系统地讲解心理健康知识。据悉，学校共有60多名教职工通过考试获得了三级以上心理咨询师证书。由于这项工作做得好，漯河五高早在2006年就被评为“首届全国心理辅导特色学校”。

此外，班级心理委员制度也是漯河五高的特色。建立十年，漯河五高培训了班级心理委员近800名、开展培训50多场、组织心理沙龙近20次，完善和发展了“学校——心理辅导室——班级”，充分发挥了学生的自我教育、自我管理、自我服务的作用，构建我校学生心理危机与干预长效机制。班级心理委员在出色完成学业的同时，协助学校心理辅导室开展心理知识的宣传普及工作，预防和减少同学中各类心理危机事件的出现。

全面推行素质教育

漯河五高在重视培养拔尖人才的同时，全面推行素质教育，培养学生健全的人格，促进学生的自主发展和全面成长。该校校园活动常有常新，高中部和初中部还精心组织成立了28个社团，丰富师生课余生活。

在漯河五高的校园文化活动中，教师们是以学生的伙伴、朋友的身份参加。每年高中部和初中部都会分别开展形式多样的“校园文化艺术节”，让学生在艺术节的舞台上释放青春的力量；开展“双周一歌”活动，教唱百首爱国主义歌曲；组织音乐、美术欣赏活动，提高学生的审美情趣和审美能力；成立音、体、美的课外活动机构，使学生的个性特长得以充分健康的发展；举办歌咏比赛、歌手大赛、书画作品展评以及体操、冬季长跑等各项体育竞赛、科技小制作、摄影展、小论文等系列活动；成立学生广播站，办好校报校刊，开展团委、学生会及各种学生社团活动。

漯河五高的素质教育硕果累累。史世超同学荣获省科技创新成果一等奖；学校艺术节演出的话剧《雷雨》在“河南省首届学生戏剧节”比赛中荣获二等奖；郭家祺同学在全省汉字大赛决赛中荣获三等奖；田翼池同学获得第十届全国青少年冰心文学大赛金奖，并荣获冰心文学大赛“十佳文学之星”荣誉称号。

漯河五高，正向着品牌学校、特色学校的目标阔步迈进。

教育监督热线

5673776 13303958277

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报



5月23日，漯河市第一中专到舞阳县章化一中、章化二中开展了结对帮扶捐赠活动，分别向他们捐赠70张课桌和一部移动多媒体。

本报记者 姚晓晓 摄

把文明的种子播撒进孩子心中

——郾城区实验幼儿园培育和践行社会主义核心价值观活动侧记

■本报记者 刘岩

“文明语，记心间；请您和您，挂嘴边……”一阵阵清脆悦耳的童音如冬日的暖阳，让人倍感温暖。走进郾城区实验幼儿园，映入眼帘的是整洁温馨的校园，是孩子们天真的笑脸，更是社会主义核心价值观价值观念营造出的活泼愉悦、向上向善的浓厚育人氛围……

该园根据幼儿的年龄特点，科学的进行环境创设，充分利用

学校围栏、墙壁、走廊、楼梯、主题墙等设计简单易懂的图画，展示了河南的山水、美食、民俗等，激发了孩子们热爱祖国、热爱家乡的情感。

“着火时，勿拥挤，湿毛巾、掩口鼻，不慌乱，听指示，安全道，速逃离……”一首首朗朗上口的童谣，每个幼儿都能做到耳熟能详，学以致用。结合重大节日、纪念日，郾城区实验幼儿园开展了丰富多彩的教育活动，将社会主义核心

价值观渗透其中。如在“三八”妇女节为奶奶和妈妈制作爱心贺卡，劳动节开展“我是爸爸妈妈的小帮手”活动；母亲节向妈妈说一句心里的话；教师节为老师送一枝花，培养幼儿幼儿孝敬长辈、心存感恩；“消防安全教育日”邀请消防员为幼儿讲解安全用火、预防火灾方面知识。组织幼儿进行疏散演练，紧急逃生等活动，增强孩子的安全自救意识和能力。

不仅如此，郾城区实验幼儿园重视从一点一滴、一言一行培养幼儿良好的行为习惯，将社会主义核心价值观融入幼儿日常生活的每一个环节中落细、落小、落实。通过入园时师幼主动问好、离园时挥手道别；进餐时节俭惜福，主动送还餐具；如厕后冲水洗手，讲卫生；午睡时不喧哗吵闹，帮助邻床小朋友穿脱不方便的衣物；游戏时排队礼让，不抢玩具等良好行为习惯的培养，教育培养幼儿文明礼貌、勤俭节约、爱护公物、讲究卫生、团结友爱的优秀品质。

作为河南省示范幼儿园，年初以来，郾城区实验幼儿园以创建文明校园为契机，结合幼儿特点，创新载体，有计划地将社会主义核心价值观贯穿和渗透到教育教学活动的各方面，融入幼儿学习成长的全过程，使社会主义核心价值观教育入眼、入耳、入脑、入心，让幼儿园成为孩子身心茁壮成长的沃土。



近日，临颍一高志愿者服务队积极开展文明交通劝导活动。

本报记者 于文博 摄

文艺志愿者走进漯河二中专



美术协会志愿者现场创作的作品。

本报记者 尹晓玉 摄

■本报记者 尹晓玉

5月23日是第5个中国文艺志愿者服务日。为在校园弘扬“奉献、互助、进步”的志愿服务精神，我市部分文艺志愿者走进漯河二中专举办了丰富多彩志愿服务活动，学生们受益匪浅。

当天上午，音乐、书法、摄影等协会的文艺志愿者来到漯河二中专，与全校师生一起分享文艺发展成果。在校园里开展了关于孝道和摄影技巧的

讲座，音乐、舞蹈的志愿者也现场进行了教学，书法、美术协会的志愿者还为师生们现场创作了作品……丰富多彩的活动受到了师生们的欢迎。

“以前没有接触过这么专业的音乐学习，没想到上音乐课是这么美妙的一件事。最近一直下雨给我带来的烦躁情绪，被音乐一扫而空。”音乐现场教学结束后，该校学生李意可仍然舍不得离开教室，拉着老师诉说课堂上的感受。



“小小朗读者”测试

载体，立足基础，体现出了测试的综合性。“以前考试，就是坐在教室里写卷子。这次考试特别有趣，让我觉得语文似乎变得好玩了。”一些参加测试的学生告诉记者。

测试结束后，低年段的语文老师们针对学生当天的测试结果进行了分析和交流，他们一致认为，在以后的教学中，要更加注重扩大学生知识面，增

加学生的阅读量，培养学生良好的学习习惯。

“通过这次测试，我们从多方面了解了学生的语文水平，为改进教学提供了有力依据。丰富多彩的测试方式也让学生对考试有了不同的看法，提升了他们对语文的学习兴趣。以后，我们会更加注重教学方法，丰富学生的学习过程。”受降路小学相关负责人表示。

语文测试出新招

■文/图 本报记者 于文博

“小小朗读者”“背诵小能手”“书法小圣手”“金铅笔写话”……5月23日，源汇区受降路小学针对低年级学生进行了一场形式多样的语文期中测试。丰富多彩的测试形式吸引了学生的目光、提高了学生学习语文的兴趣，也让教师更进一步了解学生的综合能力，为今后的教学工作提供了有效的指导。

当天，受降路小学根据不同的年级和测试内容，设置了不同的测试点，学生们排着整齐的队伍，在各个测试点排队等候。

在“小小朗读者”测试点，部分学生作为测试员，坐在桌子后面，参与测试的学生则拿着写有文章的纸，声情并茂地进行朗读。

除了户外的测试点，在教室内，学校还设置了“书法小圣手”“基础知识检测”“金铅笔写话”等测试点。“书法小圣手”测试点的学生们用心构思，认真书写，表现出了各自书法的神韵；“基础知识检测”以教材为

源汇区实验中学

“家长开放日”活动获好评

■本报记者 陶小敏

为加强家长与学校之间的沟通，增进学校、教师和家长理解、互信、支持与合作，5月23日，源汇区实验中学举行了“家长开放日”活动。

本次活动面向全体学生家长开放了学科课堂、老师办公、师生餐厅、学生公寓等空间。家长们有的深入课堂听课，有的观看学生公寓，有的查看了老师办公，有的巡视学校餐厅，有的中午与师生一起就餐体验学校生活……

在下午“家长开放日”的座谈会上，家长们对学校和老师们的努力赞不绝口。七（1）班家长赵喜梅说：“把孩子送到学校，我们可放心了！老师们都很操心，谢谢老师！”

据了解，源汇区实验中学长期举行“家长开放日”活动，旨在使家长对学校教育管理、培养措施和目标，对学生在校学习生活有一定的认识和了解，同时也为学生提供了一个自由展示的空间，有效促进了家校之间的交流与合作。

源汇区回族小学

举行消防安全逃生演练

■本报记者 吴艳敏

为让师生在突发性灾害发生时能掌握逃生知识，5月24日，源汇区回族小学举行了消防安全疏散演练活动。

随着校园内响起的警报声，老师们快速到达指定岗位，引导学生从楼内紧急疏散。各班任课教师带领学生弯着腰、猫着步，用手帕、

毛巾等捂住口鼻，沿着学校指定楼梯口快速前进，有序撤离到教学楼前广场的安全地带。随后，各任课教师清点人数。

这次活动把抽象的安全演练变成具体的实战演习，使全校师生基本掌握了灾害发生时的应对措施，为创建“平安和谐校园”夯实了基础。

阴阳赵镇中心小学

加强防溺水安全教育

■本报记者 刘亚杰

为切实加强安全教育，近日，西城区阴阳赵镇中心小学开展了以“珍爱生命 预防溺水”为主题的宣誓仪式及签字活动。

活动首先组织学生学习了“珍爱生命 预防溺水”的安全知识，并以典型案例警示和教育学生，使每一个学生安全意识和自救自护能力上都得到了进一步的提高。接着，全体学生在“珍爱生

命 预防溺水”横幅上签名。随后，该校为每位家长印发了《致学生家长的一封信》和《告家长书》，并要求家长阅读后在回执单上签名，切实让学生家长起到真正的监护责任。最后，每个班级分别召开了防溺水主题班会，观看相关视频，并举办了防溺水黑板报、手抄报比赛，构建了多渠道防溺水安全教育的坚固屏障。

许慎小学学生

拾金不昧还失主



失主将锦旗递到赵文钰同学手中。

本报记者 李林润 摄

■本报记者 李林润

这只许慎小学诚信教育百花园中绽放的一朵蓓蕾。许慎小学自从在全校开展“诚信教育”以来，学校内拾金不昧的现象层出不穷。今年上半年捡到手机归还失主的学生，还有四（9）班的王柏霖、四（2）班的周佳苗等。拾金不昧、诚实守信，已在许慎小学蔚然成风。

泰山中路小学

开展“国际生物多样性日”主题教育活动

■文/图 本报记者 尹晓玉 通讯员 李彩霞 李金萍

5月22日是“国际生物多样性日”，源汇区泰山中路小学开展了一堂堂生动有趣的生物多样性保护宣传课，引起了孩子们的兴趣。

“请别让地球只剩下孤独的人类”——这是三（2）班教育活动的主题。聪明的王浩楠同学借学过《燕子专列》一课向大家提出倡议——要爱护小动物，在冬天的时候为找不到食物的小动物们提供一些食物，为过冬的小鸟做一个温暖的鸟巢，让小动物们安全地过冬。

四（2）班侯丽君老师引导学生加强垃圾的分类回收利用。醒目的“回收站”在班级卫生角上方仿佛像小红旗一样招手示意，时刻提醒孩子们养成好习惯。

素有“小博士”之称的六年级学生王珂涵扶扶鼻梁上的



孩子们观察校园内的植物

眼睛，一字一句地说：“生物多样性是地球上生命经过几十亿年发展进化的结果，是人类赖以生存的物质基础，保护生物多样性就等于保护我们人类生存和社会发展的基石，就是保护人类自身。”课堂上，同学们利用课下搜集的资料用浅显易懂的语言，生动活泼地介绍国

际生物多样性日的由来、生物多样性的概念、生态系统平衡的重要作用……此刻诸多充满童趣的话语让课堂洋溢着快乐的气氛。

教师们鼓励学生热爱自然、感恩自然，在日常生活中，从自身做起，从小事做起，争做生物多样性保护的践行者。