

于无声处润心田

——市二实小省级文明单位创建工作之校园文化篇

■本报记者 李丹

漯河市第二实验小学(以下简称市二实小)将文明创建作为一项基础性、长期性的工作来抓,坚持以人为本,与学校文化建设一并纳入学校发展规划,统筹推进。学校成立了精神文明建设领导小组,先后出台了一系列规划措施,形成了一整套文明创建常态化机制,建立了学校统一领导、各部门协同配合、全校师生共同参与的创建工作新格局,营造了健康向上的舆论环境和文明和谐的校园氛围。

润物无声的校园文化

市二实小致力于让学校每一个角落都形成“教无声”的教

育。走近校门,学校铁栅栏围墙旁竹影摇曳、香樟葱郁,让人感觉走入了一座清幽怡人的园林。操场周围,香樟、银杏、樱花、玉兰、杏树、柿子树……成为校园内一道亮丽的风景。各具特色的健身器材和宽敞的活动场地不仅点缀了校园,还为全校师生课余休闲、娱乐、健身提供了平台。漫步校园,南北围墙上《海底世界》《绿色家园》两幅大型艺术壁画活灵活现,操场东围墙上大型浮雕壁画《版纳风情》清新生动、赏心悦目。校园中央的山山水水是师生流连的好去处,景观石中央篆刻的“崇德”二字更是对师生高尚情

操、渊博学识和人格魅力的一种诠释。校园里、走廊上,《三字经》《弟子规》《道德经》《论语》等经典美文、名言,使学生在诵读中与高尚对话,与智慧碰撞。“每天锻炼一小时,健康生活五十年,幸福生活一辈子”三行朴实的大字镶嵌在教学楼的走廊外,时刻提醒我们“少年强则中国强”的教育理念。楼道中、食堂内、花坛里、草坪上,洗手间,“上下楼梯靠右行,你谦我让脚步轻”等文明提示语随处可见,并配以活泼清新的图片。小路两侧,核心价值观、文明市民公约、廉洁文化、身边好人等专刊定期更换,地震的防护措

施、火灾的自救措施等安全防范知识版面经常更新,《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》等法制文明版面随处可见。班级教室里的每面墙也都成为“无声的导师”,“争奇斗艳,你追我赶”“许愿树”“七彩童年”“快乐成长”等学习园地无不展示着班级的文化风采。

独具特色的“文化名片”

近年来,市二实小注重校园文化建设。“笃恭修德、见贤思齐”的校训成了市二实小的立足之本、发展之本;“知行合一、至真至美”的校风要求师生们一切从实际出发,努力拼

搏,促使师生展示积极向上的人格美;“修身立德、晖光日新”的教风,要求教师业务和师德共进,逐步形成自己的教育风格,以求达到更高的教育境界;“尊师重道、乐学善思”的学风,引导学生尊重老师、乐于学习、勤于思考,逐步掌握学习的规律和方法,健康快乐成长。

如今,这些独具特色的“校训”“校风”“教风”“学风”,就像一张张“文化名片”,张扬着市二实小鲜明的个性和特色,让市二实小的学生感受到校园文化的激励和熏陶,促使学生进一步树立正确的世界观、人生观和价值观。

教育监督热线

5673776 13303958277

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

志愿服务我先行

漯河高中

■本报记者 吴艳敏

漯河高中志愿者在文明卫生校园创建和社会实践活动以及扶危济困、敬老爱幼、扶贫助残、环境保护、“三下乡”活动中,受到服务对象的好评和好评。近日,记者进行了采访。

“每年我们都会组织成立3支青年志愿服务队,奔赴农村、街头、商场、社区和河流沿岸,开展‘美丽家园’社会实践活动。”该校相关负责人告诉记者,漯河高中青年志愿服务队不定期组织学生编写文明卫生三字经印发、自制“简易垃圾捡拾器”清洁街道河岸、发动家长共同参与文明卫生行动、积极宣传文明交通知识、利用课余时间组织部分学生在车辆行人复杂的

路口义务执勤等。正是基于这种勤勉敬业的精神,张栋、李敏言、童鹤同学获评“市优秀青年志愿者”,服务队获评“市优秀青年志愿服务集体”,赵晓娟老师、孔令子同学获评“省优秀青年志愿者”,常亮老师获“市综合社会实践活动成果”一等奖和“市优秀志愿者风采大赛奖”,而漯河高中也获评“市最美校园”“省书香校园”。

据了解,漯河高中先后与郾城区陈村幸福院、漯河市建设路社区等结对帮扶,捐赠图书6000余册;协同学生为地震灾区、贫困山区和白病学生捐资27万多元;组织学生参加各级各类学雷锋“美丽家园”志愿服务活动等。

郾城区教体局

本报讯(记者 吴艳敏 通讯员 潘范学)近日,郾城区教体局在全区中小学开展了暑期社会志愿服务实践活动,得到了社会各界的好评。

郾城区实验小学等学校组织教师到黄河广场展示创文版面及暑期安全教育版面,向市民耐心讲解文明出行教育知识;郾城区教体局机关干部、辽河路小学等学校师生走上街头发放共享单车、捡拾垃圾、擦洗沿路垃圾桶;还有一些教师在社区开设“公益课堂”“社区教育援助站”“学校暑期工作站”“关爱农村留守儿童集结号”等,开展免费公

益辅导和教育帮扶活动,为广大青少年和留守儿童奉献爱心,以教师身体力行的志愿服务为学生践行和弘扬雷锋精神做出表率。

据了解,郾城区教体局在暑期组织师生志愿服务空巢老人、农民工、残疾人、特困青少年、留守儿童,通过“一助一”“多助一”等结对帮扶方式,有针对性地所在社区有特殊困难的未成年人、老人、残疾人、留守儿童、建档立卡学生等群体,开展便民课室、“社区教育援助站”“学校暑期工作站”“关爱农村留守儿童集结号”等,开展免费公

在“教海”里扬帆前行

——记西城区阴阳赵镇中心小学语文老师郝保真

■文/图 本报记者 刘亚杰

郝保真是阴阳赵镇中心小学的一名语文老师兼班主任,自2008年参加工作以来,先后荣获“区级优秀教师”“市级优秀班主任”“市级师德标兵”等称号。

努力钻研 注重学习

作为一名语文老师,郝保真致力于为孩子打造开放的课堂,让思维在碰撞中激起浪花。她认为,语文要紧紧围绕“读”字来开展教学,做到以问促读、读必所思、以议细读、以读促悟,并将学生的自读、教师的范读、师生的对读等形式有机地安排在各个教学环节之中。



郝保真精心研究每一节课,注重课堂设问的思考价值和深度,经常向身边的同事讨论教学

事宜。她告诉记者:“我从其他老师身上能学到很多东西。比如我们庞彩霞校长的课大气磅礴、新颖独特;赵晓娜老师的课底蕴丰厚、感情细腻。在资料的搜集和课件的制作等方面,很多年轻老师都是我学习的对象。”

懂得欣赏 宽严相济

郝保真认为,一定要懂得欣赏。欣赏自己,取长补短,不断超越自己;欣赏学生,信任学生,发现每个学生的闪光点。

在她所教班级里有这样一个男生,上课带头起哄,给同学起外号,脏话不离口,稍不顺心就

得头疼。

有一天晚上,班里的同学和这个男生开玩笑,他一怒之下狠狠地摔了门,把窗户玻璃给震碎了。事后他在寝室老师的帮助下,用胶布将玻璃固定好,第二天主动来找郝保真承认错误。听完他的叙述,郝保真并没有批评他,反而说:“今天老师要表扬你。原因有两个:第一,事情发生以后,你能够及时采取措施,防止玻璃落下对同学们造成伤害。第二,能够主动找老师承认错误……”还没等郝保真说完,他就说:“不是的,是寝室老师让我来找你的。”郝保真笑了笑,接着说:“不管是不是有人喊你来的,最终还是你来了,

这就是你的选择,这也是老师看到的结果。现在老师恐怕要加上第三条了。第三,你很诚实。”

郝保真用耐心和爱心,从一件件事情中让他知道老师没有看不起他,没有放弃他。当他逐渐接受郝保真的时候,这个曾经的“坏孩子”再也不调皮捣蛋了。

“学海无涯苦作舟”,郝保真觉得师道亦然。郝保真先后参与省级课题《“农远”环境下,小学语文教学研究》和市级课题《农村学校写字教学在高效课堂中的探索实践》的研究;2014年6月,由她执教的优质课多次获得市级、区级一等奖;2017年,由她辅导的学生在漯河市中华经典背诵电视大赛中荣获二等奖。

为农村小学生造航空梦



大学生正在给孩子们讲解航空知识。

■文/图 本报记者 向小敏

这个暑假,临颖县固厢乡小师村及附近农村的孩子们十分快乐,因为他们了解到航天航空知识,见到了真实的航空

模具,不少孩子因此对科学产生了浓厚兴趣。

带给他们快乐的是重庆大学航空航空学院的15名大学生,他们利用暑假来到临颖县固厢乡

小师村,开展为期一周的科普教育和农村调研。大学生们不仅给这些农村的孩子进行航空知识及其他科学知识的授课,还带领孩子们一起动手做航天模具,进行航模试飞等小实验,孩子们都十分感兴趣和兴奋。

重庆大学航空航天学院带队老师陈勇凡告诉记者,此次到固厢乡农村小学生中进行科普教育,一是让大学生们更加了解农村教育现状,二是让学生利用所学专业对农村的孩子们进行科学教育和启蒙。小师村的教师王素琴告诉记者,农村孩子相比还是有些差距的,但孩子们对科学十分喜爱,重庆大学的学生们到村里无私对孩子们进行科普教育,她十分感动。



教育新闻

有的93岁仍坚守讲台,有的94岁捐出全部财产……

他们是真正的“先生”

现在,请你闭上眼睛想象一下:当你老了,头发白了,会做些什么呢?是三两成群与老友开心相聚?是依然执着从事着自己坚守一辈子的手艺?

而有这样一位老人,他的“退休”生活是在讲台上度过的。张礼老师是清华大学的退休教授,虽然已经是93岁高龄,他依然精神抖擞,坚持上台授课。然而先生年纪大了,再也不能像年轻小伙儿那样充满活力,每当精神疲惫时,他就会勉励自己“一定要努力”。

一年又一年,先生在三尺讲台上度过了71个春夏秋冬。“桃李不言,下自成蹊”。在先生的精心培育下,很多学生在各自的岗位上都成了不可缺少的骨干力量,这让他倍感欣慰。他说:“这就是生活的意义所在。”

其实,生活张礼老先生这样的“中国好老师”还有很多,纵然年

过九旬,纵然白发苍苍,他们对于学生的爱从未减过分毫。他们,真正当得起“先生”二字!

著名的古典诗词研究学者94岁的叶嘉莹先生将全部财产捐赠给南开大学,设立“迦陵基金”,用来支持中国传统文化研究。她执教七十多年,总是用极大的热情把自己喜欢的诗词介绍给年轻人,从不为自己的得失利害而烦恼。她说:“我自己内心有我的理想、有我的坚守,我觉得这样活得内心平安,也很快乐。”

还记得《经典咏流传》中那位热爱诗词的数学教授潘鼎坤吗?教了一辈子数学的他,心中却一直有一个“诗歌梦”,退休后,他依旧坚守讲台讲授诗对联。虽然已年过九旬,但老先生依旧全程站着讲课、书写板书。他说:“课堂是我一生最快乐、最享受、最留恋的地方。只要你们愿意听,我愿意一直讲下去。”

93岁的喻喜春毕业于北京大学医学院,退休前他是安徽中医药大学附属医院教授,他生前和老伴省吃俭用,用40余万元资助培养了5个博士、10个硕士、20多个贫困大学生,还在家乡设立基金来鼓励学生。去世后,他自愿捐献遗体供学生做解剖。这位可爱的教授爷爷以这种方式永远活在我们心里,他的爱,从未离开。

在我们的印象里,老师们总是富有活力的。面对我们的疑问,他们永远有用不完的耐心和细心。其实,随着我们的成长,曾经年轻的老师们也在一天天老去。我们走入社会,走上不同的工作岗位。而老师们往往是选择了三尺讲台,就默默坚守一辈子。对他们影响最深的老师是否已经是白发苍苍?记得问候他们,但是他们或许记不清你这个名字,但是作为学生我们会永远铭记他们给予的温暖! 新华

书香校园

每个人心中都住着长袜子皮皮

■汪玉

进入寒假,忙碌了一个学期的我,终于可以错过的时间都补偿给儿子了。假期,我们相约共读一本书——《长袜子皮皮》。

我们是回信阳老家过的年,每天孩子完成作业后,我们都会一起看完长袜子皮皮的一个故事,然后出门散步。有一天我们在乡下的小路上走着,儿子突然说:“妈妈,要是我们早上上学可以迟到,上课可以睡觉,老师也不批评我该多好!”看着孩子笑眯眯的样子,我笑着说:“你这是看了《长袜子皮皮》的缘故吧?”孩子点点头说:“是!”“哈哈,我紧紧搂住他说:“乖乖,其实我们每个人的心里都有一个长袜子皮皮,都有一个难忘的童年。”

长袜子皮皮就是每个人小时候最自由、天真就是每个人上学最自由的,无拘无束充满自由、脑子里各种天马行空的想象,无所畏惧。长袜子皮皮异于常人的举动,总会让我忍俊不禁。皮皮打扮很另类,但是她不在意别人的眼光,更懂得与人分享。她在街上拿着金币进入各种各样的店铺,买各种各样的东西分享给小朋友们,大家快乐极了。她的朋友杜米和阿尼卡得了麻疹不能出门,她每天搭个梯子站在窗外逗他们笑。而当皮皮的

父亲来带她走时,杜米和阿尼卡忍不住的啜泣却让长袜子皮皮毅然放弃了与爸爸的团聚,选择和好朋友一起留下来。那一刻,我和儿子的眼睛都湿湿的。这就是善良而可爱的长袜子皮皮。

我的童年是在校园里度过的,每每想起那时的日子总觉得快乐无比,没有上学的困扰,从早到晚就和大家在校园里玩着各种各样的游戏。大大的操场、一栋栋教学楼都让我们有了太多探索 and 发现。直到有一天,爸爸妈妈让我背上书包开始上学。至今还清晰记得第一天在班上上课的感觉,虽然站在讲台上的老师就是平常带我玩的邻居阿姨,可是那种小手背背后、端正坐45分钟的感觉真是不舒服极了。我看着我教室外奔跑着的朋友,更觉得难过了,感觉自己被关到笼子里,失去了自由。虽然之后渐渐适应校园生活,可是我回想起在校园里童年,还是更怀念不上学时的自由。如今我已长大,再也回不去了。所以好羡慕现在孩子们的无拘无束、天真烂漫。

长袜子皮皮是一本好书,我和孩子都很喜欢。因为这里不仅有成年人眼中的童年,更让我们成年人明白,要给孩子一个美好、自由的童年。(漯河二高书香社)

暑期阅读 不妨来点“自助餐”

假期是师生休养生息的时间,不过作为读书人的教师和学习阶段的学生,暑期阅读正当时。

可以啃读。暑假来了,教师和学生总算有了整块的时间,可以沏上一杯香茗,咬定一部经典,慢慢地去啃读。

可以悦读。读自己喜爱的书,没有指令性,没有强迫性,率性而为。喜欢读国学的,不妨读读冯国超先生注释的“国学经典规范读本”丛书;喜欢读历史的,不妨读读司马迁的《史记》,

孙皓晖的《大秦帝国》……

可以亲子共读。父母与孩子共读一本书,一同成长。

可以补读。平时想读,因为各种原因没读的书,现在可以读了;平时读了但因有事耽搁下来的书,现在可以接着读;平时读了但又有困惑的,现在可以更好地思考了。

可以整理阅读碎片。暑假来了,正好整理平时写下的碎语、短章、教学感悟、管理体会及笔记、摘抄,分门别类整理出来。据《中国教育报》



教育时评

人生无需抢跑

■孙永辉

酷暑盛夏,意欲好好开心享受多彩暑期生活的孩子,梦想基本上都落空了。因为长假过后,有的要上小学,有的要进初中,有的更要上高中。不能让孩子输在起跑线上,不利用假期时间提前学习,那怎么能行!即使没有升学任务,假期过后也要开始新的学年,“不怕同学是学霸,就怕学霸过暑假”,贪玩一个暑假,那怎么得了!于是乎,欢天喜地背着书包跑出校门的孩子们,不得不带着同样的装备,满面愁容走进一个个家长“量身定制”的培训班、补习班。

如此想来,孩子从出生到最后考入大学,要遭遇多少条起跑线?总是在紧张的准备“抢跑”,孩子们怎会受得了?入了大校之门之后,孩子就可以高枕无忧不用奔跑了吗?“别让孩子输在起跑线上”,其实是精明的商家发明出来的一句广告语,家长被高考绑架可以原谅,但是如果被广告左右就太不应该。

让孩子幸福快乐、健康成长,是家长养育孩子的“初心”。除了健康,恐怕最重要的是把孩子培养成一个具有健全人格能够独立面对社会的人。然后再根据孩子自身的兴趣、爱好与禀赋,因材施教,帮助孩子树立人生理想,努力追逐梦想,在实现自我价值的同时,也为社会做出更大的贡献。所以对待孩子的学业成绩、对于孩子的人生规划,家长要少一些“焦虑感”“功利心”,多一些“宽容

度”“平常心”。而孩子也应有权以自己的思想主宰成长。不能看到邻家孩子考上重点、名牌,你就焦急忙忙为孩子寻找补习班,而见不得孩子片刻的“偷闲”;不能把自己未完成的心愿寄托到孩子身上,让孩子替你完成;不能借着“为了孩子的未来”的名义,让孩子无休止地跟着你的“指挥棒”东奔西跑,疲于奔命,这样孩子不仅会失去快乐,失去自由,失去健康,也会失去人生的方向和前进的动力。

孩子有自己的成长规律,比如3岁是直觉思维期,5岁才有形象思维,大班的孩子才开始出现逻辑思维萌芽,8岁至12岁是记忆力最好的时期。家长应该与时俱进,加强学习,遵照孩子成长发育的规律,对孩子进行科学的指导。任何违背规律的拔苗助长,往往是事与愿违。让充满想象力、创造力的孩子去记忆汉商家发明出来的一句广告语,家长被高考绑架可以原谅,但是如果被广告左右就太不应该。

对于百米赛来说,起跑、抢跑哪怕是百分之几秒的时间,都对最终赢得比赛至关重要。可人生不是短跑,除了上学,还要就业、工作、创业,漫漫人生,是一场比马拉松还要长的旅程,马拉松从来没人抢跑,因为绝不会“输在起跑线上”,人生亦是如此。