



乘风破浪会有时

——漯河二高高三备考工作回眸

■本报记者 李文姣

时间进入八月, 高考的硝烟已经散去, 各大高校的通知书从四面八方纷至沓来。今年, 漯河二高的师生们面对不利局面, 克服种种困难, 取得了优异的成绩。

精诚团结 通力合作

高三一年, 学校领导、班主任和任课老师形成了一个群策群力的教师“战斗团队”。学校领导时时关注年级的老师和学生状况, 解决老师在教学中和生活中遇到的困难, 让老师能够安心教学; 严把课堂教学关、质量分析关、信息整合关, 为高

考打下了坚实的基础。

学校高三年级主任张广辉说: “今年考试的大环境对我们学校的学生来说十分不利, 但是我们依然取得了不错的成绩, 这是年级全体老师和同学们共同努力的结果。”

师生协作 管理有方

在管理方面, 学校加强班级管理, 组织百日誓师和高考前的动员大会, 紧紧围绕“热血高考”主题, 打造一个积极向上、和谐友善、充满正能量的班集体。学校以文化引领学生茁壮成长, 使学生始终保持着积极向上、永不放弃的心态, 尽全力解

决学生的思想问题。

此外, 漯河二高高三年级还积极利用学生干部管理有效约束学生行为。强化年级学生会的管理职能, 加强年级纪律的监管, 要求年级学生会组织学生中午 12:40、下午 6:00 必须准时入班; 学生干部每天对学生的出勤、学习、纪律、行为等方面进行全面检查、督促, 并作好登记, 及时公布学生出勤情况。高三一年, 各个班级管理稳定, 学生们都保持着良好的学习状态。

加强备课 以考促学

艺术类考生并不好做, 在同

样的复习时间里, 他们要兼顾专业和文化课的学习。张广辉说: “对学生们来说, 专业考试要抓紧, 文化课也不能放松。所以每次年级模拟考试后, 我们都会开考试协作会, 及时总结前一阶段工作得失, 确定下一阶段工作目标。”协作会还要求备课组长能够及时负责本备课组的备课、教学进度, 认真研究高考试题, 吃透考试大纲和说明; 制订严密的备考计划, 不同类型的班级有不同的进度计划; 针对学校艺术生底子薄、基础差等情况, 做好“双基”教学的复习, 帮助学生全面把握学科知识, 并熟练运用知识。

学校坚持以考促学、以考促教, 认真组织考试, 实施月考制度。在月考的同时, 每个备课组都会让学生两周做一套模拟试卷, 每次考试都会进行成绩统计和试卷分析, 年级部将对每次考试的成绩统一处理。尤其是 5 月份, 学校实行了周测考试制度, 周六全天测试, 教师们及时改、及时评; 针对学生文综和理综薄弱的情况, 周日进行文综、理综考试。

张广辉说: “这些举措的实施拓展了学生的视野、提高了学生的应试能力, 让学生能更加从容地应对高考。”

因材施教的好老师

——记漯河高中历史教师柳荣军



■本报记者 李文姣

6 月 8 日下午, 一声哨响, 2018 年高考正式结束。身为高三班主任, 柳荣军又送走了一届毕业生。十几天后, 柳荣军开始陆续接到学生们传来的喜讯, 他的重要任务圆满完成了, 学生们成绩优异, 在全省也名列前茅。8 月初, 柳荣军接受了记者的采访, 他告诉记者, 宏志班的班主任没那么好当。

定好目标 从头抓起

好苗子成栋梁似乎是情理之中的事, 但再好的苗子也需要悉心栽培。正是因为班里都是好苗子, 柳荣军的责任就更重了, 压力也更大。高三开学后, 柳荣军先给自己定了目标: 顶尖学府一定要有自己的学生, 而且不止一名。

于是, 柳荣军在高三开学的第一天就召开了班会。柳荣军对学生的要求是——不好高骛远、



从基础做起、不留死角。由于文科需要大量的记忆, 柳荣军提出了“三遍过关”的要求, 课堂上的内容要当堂复述, 晚读开始不翻课本回忆一遍课堂内容, 第二

天早上上课前把前一天不会的内容再复述一遍, 柳荣军和任课老师每天都会依照这个要求抽查学生。

柳荣军说: “开学的基调很重要, 班会上每个学生都对未来表示了态。开学有了好的氛围, 才能一直保持到最后。接下来, 就是要学生理清清楚每个阶段的内容要当堂复述, 晚读开始不翻课本回忆一遍课堂内容, 第二

三轮复习 稳扎稳打

“课堂是生命线。”这是柳荣军经常跟学生说的, 在第一轮复习时, 他要求学生们必须认真听课, 从基础做起, 配合周测和章节、综合练习, 把基础打好。这时候, 他不主张学生们着急大量刷题, 柳荣军说: “高三不能着急, 要从容长计议。”

春节前后, 第二轮复习开始。柳荣军对学生的能力要求有

了提高, 在语、数、外力度不减的前提下, 加重文综学习。学生复习最大的矛盾就是时间不够用, 为了让学生保存精力好好学习, 柳荣军与任课老师负责协调解决时间问题, 要求学生分节练习, 在规定时间内完成一道题, 而不是依照完整的考试时间做套题, 这样有效节约了学生的学习时间。

最后第三轮复习就是高考真题、方法的整体渗透与套练相结合, 让学生写心得体会、把一本心得体会总结成一页纸、把所有的题型归类等。

团队合力 因材施教

柳荣军说: “我们组共 6 名老师, 每一个人都拼尽全力帮助学生打下扎实的基础。”柳荣军与他的教师团队从始至终都贯彻从基础抓起、不追求一时成绩的宗旨, 助力学生分步达成目标。课堂上, 每节都是优质课;

批改作业, 作业本和面改结合; 课后辅导, 老师们一直在办公室待命, 不堆积问题; 平时的考试和练习, 老师们共同命题。

面对学生, 老师也要斗智斗勇。柳荣军了解、分析每一个学生的性格, 因材施教。当遇到执拗的学生要打退堂鼓的时候, 柳荣军以自己对学生的了解使用激将法, 最后该学生取得了优异的成绩; 当学生不愿意给柳荣军检查自己的笔记时, 柳荣军把自己的笔记给学生看, 让学生帮他修改, 以此了解学生的学习情况; 当学生考年级第一却依然没有自信时, 柳荣军想办法帮助学生找到自信。针对不同性格的学生, 柳荣军安排了不同的学习进度, 容易骄傲的要先压住成绩, 没有自信的要多给予鼓励。

柳荣军说: “做老师一定要知己知彼, 学生的优点有时候也是缺点。了解学生, 才能帮助学生发挥自己的优势。”

助学子圆大学梦

——记漯河市第一中等专业学校 2018 年对口升学工作

■本报记者 李文姣

6 月 7 日早上, 在全民关注的高考拉开帷幕时, 漯河市第一中等专业学校(以下简称一中专)有一群心中有着大学梦的孩子放弃了眼前的就业机会, 选择走进高考考场。

一个月后, 喜讯不断传来。今年, 一中专对口升学实现了新突破, 机电、汽车、幼师、音乐、美术、电子商务、计算机、会计等专业均成绩喜人。

对口升学 圆梦大学

对口升学是国家从高校招生计划中选择部分专业, 拿出专门指标, 对希望继续深造的中等职业学校学生进行对口专业的高考。对口升学的考生与普通高考学生一样需要参加四科考试, 但考试内容不同。对口升学考生参加语文、英语、数学、专业四科的考试, 其中, 数学一张卷满分 100 分, 语文、英语合卷满分 200 分, 专业课两张卷(基础课 200 分、专业课 250 分)满分 450 分, 总分 750 分。

一中专今年共有将近 400 名学生参加了对口升学, 其中 70% 的学生在四月份参加了高校自主招生并考上了大专院校, 70 多名学生留下来继续参加 6 月份的高考。一中专对口升学部主任刘合明说: “与普通高中的学生不同, 我们学生的高考复习时间不足 10 个月。2017 年 10 月开始组班复习的时候, 还有很多学生在外地实习没有赶

回学校。参加高考的这些同学看着自己的同班同学已经上班赚钱, 却依然愿意回到学校静下心来复习、备考, 这很难得。当然, 他们的付出也得到了回报。”

今年参加对口升学的学生王朋飞告诉记者, 他从进入一中专学习的第一天开始, 就决定要考大学。王朋飞说: “当年中考失利后, 我结合自身情况考虑, 觉得中职学校更适合自己, 来一中专就是为了考大学。”

打好基础 强化弱项

学生基础薄弱, 教学工作时间紧、任务重。负责对口升学的老师们从巩固基础做起, 逐步提高学生的成绩, 中后期进行大量的模拟练习, 中间穿插着培优补差。学校老师阴淑贤说: “我们班大部分都是男孩子, 对语言学习不敏感, 英语成了学生们面临的一个大难题。刚开始复习的时候, 同学们的英语成绩都在 30 分左右徘徊。”

为了解决这个难题, 阴淑贤和英语老师马红杰没少想办法。马红杰说: “虽然学生的学习积极性很高, 但英语需要大量的记忆, 所以平时我花了大量的时间帮助学生记忆单词。”为了提高学生的英语成绩, 马红杰随时给学生解难答疑。学生在校时间, 马红杰面对面解答; 学生离校后, 马红杰通过手机跟学生联系; 每天他都会把解题思路和复习要点发到班级群里供学生学

习。高考时, 班里学生的英语成绩平均提高了 40 分以上。

老师用心 学生专心

语、数、外三科的复习需要花费大量的时间, 但专业课的复习也不轻松。平时专业课的教学重在实践, 而高考是理论考试。所以, 在复习考试的后半学期, 专业课成了学生们的复习重点。学生王卫琪今年也参加了高考, 但在复习初期, 他的专业课一直在 200 分左右, 这让他非常苦恼。王卫琪说: “专业课占比比重太大, 必须重视起来。我从课本开始反复复习, 逐渐发现了规律, 最终专业课成绩还算不错。”

在复习过程中, 老师们费尽心思为学生们找题。为了让学生们的练习更加有效, 老师们几乎翻遍了所有能找到的资料, 并按照考纲一步一步地推进复习进度, 这一举措有效提高了学生们的复习效率。阴淑贤说: “最后考试的时候, 有不少题都是我们为学生们出过的原题。这说明我们对考纲的把握是比较精准的, 复习也很有针对性。”

对口升学是捷径, 是学生们奋发向上的平台, 刘合明说: “以往我们的教学重视就业和各类大赛, 对口升学相对薄弱。下一步, 我们会加大对口升学的规模和管理力度, 让更多学生有机会上大学。”

教育监督热线

5673776 13303958277

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

漯河医专学生 为母校捐赠感恩石



捐赠感恩石。

本报记者 朱红 摄

本报讯(记者 朱红)“祝愿母校的明天更加辉煌灿烂……”8 月 3 日上午, 在漯河医专新校区, 漯河医专 95 级中西医结合班的 108 名学生在毕业 20 周年之际, 共同将一块刻有“诚朴精业 不忘初心”字样的感恩石捐赠给母校。

据 95 级中西医结合班的学生杨春生介绍, 前段时间, 他跟 95 级的同学们商量, 想在毕业 20 周年时回母校看望老师, 以感谢当年老师的谆谆教诲, 同时为母校做点有意义的事情。同学们在探讨后决定为母校捐赠一块感恩石, 并为此专门成立了一个筹备组。“购

石、刻字大约用了一个月时间, 终于赶在我们回母校之前完工了。”加入筹备组的 95 级中西医结合班的学生张印坡告诉记者。

95 级中西医结合班的班主任陈胜利告诉记者, 他们班有 108 名学生, 很多学生在外地有所建树。这次为了参加毕业 20 周年聚会, 有的学生特意提前两天赶到了漯河。

“同学们没有辜负母校的期望和培养, 在各自的岗位上为母校赢得了荣光, 还在毕业 20 年之际为学校捐赠了感恩石, 我们真的很欣慰。”漯河医专党委副书记刘畅说。

郾城区青少年校外活动中心

邀请青少年体验公益兴趣班

本报讯(记者 姚晓晓) 青少年校外活动是联系学校教育、家庭教育和社会教育的桥梁和纽带, 为更好引导学生健康、快乐地成长, 8 月 3 日, 郾城区青少年校外活动中心邀请城区各学校 180 余名学生体验了公益兴趣班。

郾城区青少年校外活动中心成立于 2010 年 9 月, 是郾城区唯一一所校外教育公益性的

事业单位, 也是一所对外开放的文明窗口单位。活动中心开设了多个公益特长班, 如钢琴班、电子琴教学班、舞蹈班、绘画素描班、图书阅览、科学知识、发展兴趣爱好。在开展各项免费公益活动的同时, 郾城区青少年校外活动中心建立了一整套安全管理制度, 维护学生安全。

郾城区许洼小学

寻访家乡红色文化

本报讯(记者 李林润) 近日, 郾城区许洼小学利用暑期组织学生走进城市展馆、纪念馆、博物馆、红色教育基地等场所, 开展“家乡红色文化寻访”活动。

活动中, 学生们详细了解了家乡的神话传说、巧夺天工的民间手工艺品、多彩的民俗文化; 感受了革命先烈用鲜血铸造的丰功伟绩; 观赏了漯河

的巨大变迁; 赞叹着勤劳的漯河人的与智慧。

“纸上得来终觉浅, 绝知此事要躬行”。为确保该项活动开展取得实效, 各班假期前以暑期实践作业的形式布置给学生, 并通过校信通、微信群、给家长的一封信等形式告知家长, 要求寻访参观后每个学生以照片、视频、感想的形式展示活动成果。



给孩子一双“能走路的脚”

■长 乐

人的一生都在路上, 正如“知心姐姐”卢勤所说: “与其送孩子一双名牌鞋, 不如送他一双‘能走路的脚’。”

培养孩子独立生活能力是很重要的。在这一点上, 我们甚至需要向动物妈妈学习。海狮妈妈抓到鱼后不“喂”, 而是在饥饿的幼崽前释放它, 鼓励幼崽学会捕食; 狐狸妈妈一旦教会小狐狸独自觅食, 就连抓带咬, 毫不客气地将其赶出家门。“父母之爱子, 则为之计深远”, 这个“深远”, 要求父母把眼光放长远, 是一辈子当孩子的“拐杖”, 扶着、搀着走下去, 还是让孩子掌握生存和生活的本领, 有能力自立于世? 想明白这个道理, 也许就知道了该怎么做。有的父母在孩子小时候, 习惯于事事包办, 等孩子长大成人, 又要求他像同龄人一样担起家庭、社会责任, 孩子做不到, 就恨铁不成钢。能

力只能在一次次锻炼中增长, 这好比一只从不让它飞的小鸟, 长大后突然被推出鸟巢让它翱翔天空, 怎么可能呢?

允许孩子尝试甚至“闯祸”, 别随便阻拦。真正爱孩子, 就要尊重孩子, 把他视为拥有独立人格的个体, 该放手时就放手。过度帮助、过度指导和过度关怀, 不但剥夺了孩子锻炼的机会, 更是用行动告诉他“你不行, 我不相信你”。而孩子通过自我实现建立起来的自尊、自信, 比吃得好、玩得好更重要。孩子即使一次、两次、三次做不好, 但只要让他尝试, 总有做好的那一天。

不要让孩子成为过度保护的“温室花朵”。希望更多家长放手, 让孩子从小去尝试、去体验, 练就生存的本领。如果有一天他远走高飞, 你会心中只有欣喜而没有担忧。因为, 你已经给了他一双“能走路的脚”。