



让好家风薪火相传

■穆丹

良好的家风如灯塔、如坐标，引领着我在人生的道路上不断前行。家中的长辈们留给了我值得用一生去恪守的家风，他们用言传身教让我懂得如何为人处世、修身齐家，他们的谆谆教诲如润物无声的春雨，滋润着我不断成长。

敬业奉献

我的外公出生于二十世纪三十年代。抗战期间，外公的父亲被日本鬼子杀害，年仅八岁的他跟随其母亲颠沛流离，在饥饿和恐惧中终于迎来了抗日战争的胜利。经历了战乱年代的困苦，外公更体会到幸福生活的来之不易，他知道，是中国共产党让老百姓过上了太平日子。新中国成立后，外公被分配到县城橡胶厂工作，他把满腔热情都投入生产工作中。

那时的工业制造业相对落后，机械化程度远不如现在，很多时候要靠人力作业，工作量之大可想而知。外公迎难而上、任劳任怨，克服种种困难提高产量。他勤劳刻苦的工作态度受到了领导和同事们的一致赞扬，最终经过层层推选被评为省级劳动模范，金灿灿的奖章被外公视若珍宝，小心翼翼地收藏着。退休后，他时常向我们讲起那段奋斗的历史，当时，年幼的我虽然似懂非懂，但仍觉得无上荣光。时至今日，回想起来才更深刻地理解外公对党和国家的拳拳之心。外公对工作的执着和热情也影响着。在工作中，我时刻以他为榜样，立足工作岗位，把自己的青春奉献给热爱的事业。

勤学好问

饥寒交迫的战乱年代，外公失去了读书的

机会。退休后，花甲之年的外公开始学习识字。一本小小的《新华字典》是他唯一的工具书。他从自己最喜欢的《毛主席语录》学起，一字一句地记忆、读写，直至达到可以默写的程度。学完了《毛主席语录》上的字，他又找来报纸学习，遇到不会的字就查字典，有时也会向我们这些小孩子请教，正在读小学的我虽然识字不多，却也有幸成了外公的“一字之师”。有一次，我去外公家，他正戴着老花镜看报，听到他唤我的名字，我跑了过去。他指着报纸上的字问我怎么读，学着我的发音反复练习了好几遍，然后又问我这个字是什么意思，最后用铅笔把这个字圈起来，便于反复记忆。如此学习了几年，外公基本上掌握了常用的汉字，但外公并没有因此停止学习，他又研读了毛主席诗词，掌握了平仄韵律。在此基础上，他把抗日战争到改革开放的这段历史编成了朗朗上口的白话诗，经常朗诵给晚辈们听，让我们深受启迪和教育。

外公勤学好问的学习精神影响着他的儿女们，让他们受益终身。当年，母亲更是以全县第一名的成绩考上了大学，成为高考恢复后通过知识改变命运的受益者。外公时常告诫我们要珍惜现在学习的机会。受外公和母亲的影响，我自幼喜欢读书，这个爱好一直延续至今。正如高尔基所说“书是人类进步的阶梯”，通过读书，我增长了见识，磨炼了心智，提高了修养。

勤俭节约

外公时常向我讲起抗战时期的生活，日本鬼子的人侵使他流离失所、忍饥挨饿，最困难的时候甚至吃过树皮、树叶。

抗战胜利后，国家百废待兴。在物资匮乏的年代里，母亲和她的六个兄弟姐妹相继出生，养家糊口的重担压在了外公外婆的肩上，他们起早贪黑地干农活、挣工分。即便如此，生活也是捉襟见肘。听母亲说，那时经常吃的就是红薯馍、红薯干、红薯粥，过年才能吃上白面馍，母鸡下了蛋全家人都舍不得吃，要卖了钱买生活用品。穿的衣服更是补丁摞补丁。生产队干部知道外公家的情况，主动帮助他申请贫困补助，却被外公拒绝了。外公说自己的这点困难不算什么，他和外婆多苦点累点、省个点就能熬过来，不能给国家添麻烦。

外公吃苦耐劳、勤俭节约的精神影响着母亲在内的七个孩子们，他们利用课余时间割草喂羊、拉沙挣钱贴补家用。后来母亲考上了师范院校，每个月可以领到生活补贴，她仅有的这一点零用钱除了用于日常花销，还能节省出来给外甥们买衣服和零食，每次放假回家，母亲从牙缝中节省出的礼物是孩子们最开心的记忆。

现如今国家繁荣富强，我们的生活也蒸蒸日上，母亲依旧教导我“一粥一饭当思来之不易，半丝半缕恒念物力维艰”。这既是对外公美好品行的传承，也是现代文明社会对个人道德的要求。

几年前，年近八旬的外公去世了，一生简朴的他并没有留下多少值钱的家产。然而他对国家的热爱、对工作的热情、对学习的探索、对生活的态度却是我这一生取之不尽用之不竭的宝贵财富。如今我也有了自己的孩子，将来我会把外公的故事讲给他听，让家风薪火相传，照亮孩子的人生之路。

作者单位：市住房公积金管理中心

从《曾国藩家训》谈“慎独”

■刘晓颖

曾国藩是我国近代政治家、战略家、理学家、文学家，是“晚清中兴四大名臣”之一和洋务运动的主要参与者，在历史上留有浓墨重彩的一笔。《曾国藩家训》主要由其家书家训整理而成，全书行文朴实且情真意切，家常又蕴含哲理，是一本适合多个年龄段读者的优秀读物。读完《曾国藩家训》这本书，让我感触最深思考最多的，就是其贯穿始终的“慎独”思想。

慎独不仅是古圣先贤们一直秉承的君子风范，更被现代道德体系所传承。曾国藩在总结一生的处世经验时写了著名的“日课四条”，即慎独、主敬、求仁、习劳，其中慎独是根本，其他三条是枝叶。何为“慎独”？《大学》中指出：“所谓诚其意者，毋自欺也。如恶恶臭，如好好色，此之谓自谦。故君子必慎其独也。”《中庸》中指出：“道也者，不可须臾离也，可离非道也。是故君子戒慎乎其所不睹，恐惧乎其所不闻。莫见乎隐，莫显乎微。故君子慎其独也。”由此可以看出“慎”就是小心谨慎，随时戒备，而“独”则是独处、单独。因此，“慎独”就是指一个人自己要知道什么是对、什么是错，有一套完善的道德价值体系，有一个牢固的信念，即使在独处或是无人注意的时候，

也能严于律己，洁身自好，不逾矩，不越轨，坚持做正确的事情。

慎独是自律自省的最高境界，真正的君子，以慎独为立身之本，内不欺己，外不欺人，上不欺天，人前人后光明磊落，表里如一。曾国藩将慎独二字植根于心，并贯穿践行了一生，最终成为一代名臣。而现如今，作为一名现代人，慎独的精神仍然应当被我们践行和弘扬。慎独是谨守道德之心，是众多美德的基础，社会主义核心价值观中倡导的公正和诚信都是慎独精神的具体展现。因为慎独，因为有立场、有原则、有所坚持，所以能平衡心中的那杆秤，所以能在是非面前摆正姿态，所以能在利弊面前坚持原则，所以能在个人和大局面前选择大义，所以能在物欲横流中坚守信仰。古有“公烛不展家书”，今有“不拿人民一针一线，全心全意为人民服务”这都是公正慎独中的体现。

国家的“国”字拆开开是“玉”“口”二字，因此修身齐家治国均离不开诚信的精神。论语有云：“人而无信，不知其可也。”诚信是人与人交往的前提和基础，缺失了诚信的社会处处充斥着谎言和欺骗，人们必将活在战战兢兢的怀疑之中。而拥有了诚信，社会风清气正，人们真诚坦荡，不论是人与人的交往，还

是工作和社会事物的处理都会更加简单顺畅，社会运转效率和人民幸福指数都会得到大大的提升。而正是因为能自律自省、能担当、能对自己的承诺负责，所以能言行一致，言出必行，信守诚信。因此，慎独精神更是坚持诚信的精神支撑和力量源泉。除此之外，其他众多的美德若脱离了慎独精神的支撑也都将因失去践行力而成为嘴上功夫和纸上谈兵。

我们的国家和社会由千千万万的个体组成，我们每个人都是组成这个社会的一个小小分子。不积跬步无以至千里，不积小流无以成江海，无论多么伟大的事业，多么壮丽的功绩，都离不开小小个体的正面贡献。同样，千里之堤毁于蚁穴，不在意个体道德品行的引导也必将造成社会风气的倒退。就像歌词里所言“一玉口中国，一瓦顶成家，家是小小国，国是千万家”的那样，人民的道德决定了社会的公德，人民的品行决定了社会的氛围，构建社会主义和谐社会实现中华民族的伟大复兴和中国梦离不开每个人，我们每个人都应积极提高自身觉悟，加强品德修养，每个人都应严于律己，以“慎独”作为道德准则要求自己，只有这样，我们的社会才会和谐安宁，我们的人民才能享受幸福，我们的国家才能高速高效发展屹立于世界强国之林。作者单位：市委党校

博大精深 叹为“无极”

——读《道德经》有感

■包广杰

儿时，父亲曾给我讲过老子骑青牛出关的故事，“上善若水 相生相成”的道理，似有丝丝春雨润我心田。几年前，因为要参加水韵沙澧读书会举办的《道德经》读书活动，我又重温过、恶补过这本传统经典，听了专家学者的讲解，我对《道德经》这部充满了东方智慧、在西方发行量也仅次于《圣经》的经典著作，有了更深层次的理解，其博大精深，我只能借用书中的“无极”二字表达自己的感受了。

对于这部仅仅只有五千字，却涵盖了自然哲学、医学、政治、伦理、军事学等领域，堪称是一部百科全书式的经典，我的感悟太多。如果把这本书比喻成一座高山，我只能拿出山中的一片石来表达内心的感受。

关于学习，《道德经》告诉我们要专一。知者不博，博者不知；要为学日益，要循序渐近，图难于其易，要从基础做起，从小事着手；要坚持，要慎终如始。关于做人，《道德经》告诉我们，要有自知不自见、自爱不自贵的先见之明。要做到知人者智，自知者明，要上善若水，学习水善利万物而不争，处众人之所恶的品格，举止要有孔德之容，品德修养要见素抱朴，少私寡欲。锋芒毕露的人要学会大巧若拙、大辩若讷，要懂得“揣而锐之，不可长保”的道理；做企业的事要注意企者不立、跨者不行；富贵人家、成功人士要警惕“金玉满堂，莫之能守”的教训，要体悟“功成、名遂、身退”的“天之道”。而“治大国若烹小鲜、国之利器不可以示人”又给我们治国理政提供了很宝贵的经验借鉴。

《道德经》首推“道经”，一句“道可道，非常道”，还有“知其雄，守其雌”等蕴含的朴素辩证思想，影响的岂止

是中国几千年的哲学，西方很多著名的思想家、艺术家，比如雨果、卢梭等人，甚至当代很“现代化”的心理学大师海灵格，也都在这本书中汲取精华和营养。

“德经”则告诉我们较为具体的处世修行智慧，比如“五色令人目盲，五音令人耳聋，五味令人口爽，驰骋骤猎令人心发狂”，提醒我们在这个“乱花渐欲迷人眼”的红尘世界里，只有保持一颗淳朴的心和简单的生活方式，才能更健康、更快乐地享受生活，“致虚极，守静焉，万物并作，吾以观复”，“致柔则刚，刚则折，柔则刚”，也是讲这个道理。“将欲歛之，必固张之……将欲取之，必固与之……柔弱胜刚强。”这些话蕴含的哲理，不仅对我们个人有好处，且对团队来说也是大有裨益的。

《孙子兵法》中诸多用兵之道，都和《道德经》中的大智慧有异曲同工之处，比如“用兵有言，吾不敢为主而为客，不敢进寸而退尺；善战者不怒；轻敌几丧吾宝，故抗兵相加哀者胜矣”。明末清初创立的太极拳，其理论中的“天人合一、四两拨千斤、以静制动、舍己从人”等，也和《道德经》中的“天下之至柔”、“弱之胜强，柔之胜刚、不敢为天下先”如出一辙。难怪有人会认为《道德经》是太极拳的理论基础。奥运会比赛项目之一的柔道，又称柔术，在日语中是“柔之道”，就是“温柔的方式”的意思，比赛中，选手取胜的诀窍主要取决于对技巧掌握的娴熟程度，而非蛮力的对抗。日本文化渊源于中华文化的精髓，柔道的形成和《道德经》应也有相通之处吧。

“复归于无极”是本书二十八章的一句话，无极本是道家的概念，指的是无形无象的宇宙原始状态，我们可以理解为无穷无尽，也可以引申为最终的真理的意思。《道德经》的博大精深，我只能叹为“无极”！

作者单位：市二院

成功的捷径是努力

——读《金蝉脱壳》有感

■向奕豪

作业写完以后，我拿出《金蝉脱壳》这本小说开始阅读起来。

这本书说的是一天晚上，主人公正在睡觉，他突然看到了一个拇指一样大的、白色的、火腿肠似的影子在头上飘来飘去，后来，自己的身体竟然像烟一样飘了起来……原来，是爸爸发明了金蝉脱壳机器。主人公用爸爸的发明，飘到空中偷看别人的卷子，却回不到自己的身体；还利用他的发明，让老虎大象狮子的意识都金蝉脱壳……科学狂人猴子，利用这个发明，偷走了科学家的思想，世界乱了，麻烦来了。最终，主人公和他的爸爸意识到错误，和群众一起联手打败了科学狂人猴子，让世界恢复正常。

作者为小学三年级学生

红岩精神照亮我前行的路

——读《红岩》有感

■周航宇

在课余时间，我读了红色经典书籍《红岩》，被故事中的英雄深深地震撼了。

这本书讲述了内战时期涌现出的许多英雄人物：成岗的宁死不屈，许云峰的身己为人，江雪琴的坚贞不屈……他们让中华民族看见了黎明！

许云峰被特务抓住，曾说过一席话：“死亡，对于一个革命者来说，是多么无用的威胁。”面对国民党的酷刑，许云峰的革命精神毫不动摇，反而让他的革命精神更加强烈！

美国科学家霍金，在1985年丧失语言能力，表达思想唯一的工具是一台电脑声音合成器。他用仅能活动的几个手指操纵一个特制的鼠标器在电脑屏幕上选择字母、单词来造句，然后通过电脑播放声音，通常造一个句子就要五六分钟，为了合成一个小时的录音演讲要准备十天。在这种环境下，他以顽强的信念活了下来，并且探索宇宙的奥秘，于

1988年写成著名的科普著作《时间简史》，至1995年10月，该书发行量已超过2500万册，被译成几十种语言，中译本也已出版。

而我呢？去年暑假，我参加了钢琴九级的考试，距考试只剩3天的时间时，我哭了，我惧怕了，三个大型曲子我没有背下来，我的精神之桥崩塌了！如果我坚持下去，或许有一丝希望，可是我放弃了！共产党员们日日夜夜遭受着痛苦和折磨，他们都坚持下来了，我却因为这一点点的小累、小痛就放弃了梦想。两者相比之下，我是多么的缺乏毅力啊！

越是铺满荆棘的道路，越需要我们去开拓；越是强大的困难，越需要不屈的精神去克服它。感谢《红岩》，感谢红岩精神，它照亮了我前行的路，让我对人生有了全新的认识，也使我一心要成为一个坚强的人，一个英勇的人！

作者为小学六年级学生

让校园成为师生共同热爱的乐园

■王艳霞

在大力提倡素质教育的今天，怎样把学校办成老师热爱、学生喜爱的乐园呢？笔者认为，应当从以下几方面做起：

关注学生，丰富学生的校园生活

“外面的世界好精彩，学校的生活好无奈！”当下，许多学生的校园生活单调、乏味，死板的教学模式、机械的训练方式，让身处校园的孩子没有快乐可言。因此，丰富学生的校园生活，引导学生健康快乐地成长，不但是素质教育的根本要求，而且是促进学生全面发展的必要条件。

为了把健康快乐真正还给学生，让学生在课余时间放松心情、愉悦情绪，笔者所在的学校每学期都举办形式多样、切合学生实际的田径运动会、趣味运动会、广播操比赛、跳绳比赛等活动。还利用每天下午的“阳光60分”，让学生在音乐、美术等兴趣小组活动中充分展现特长，找寻原本就属于他们的快乐。

为了从心理素质上提高学生的快乐指数，学校还利用红领巾广播站，让喜爱播音的学生在《我心飞翔》栏目里讲故事、读自己写的作文、唱歌……使他们的个性得到了充分张扬。同时，学校还定期邀请家长一起参与节目，通过广播夸夸自己的孩子，学校呈现出了“在家争当好孩子，在校争做好学生”的良好氛围。学校每个月还利用板报、广播，大张旗鼓地表彰劳动积极分子、文明礼仪标兵、文体积极分子等；并创办了校刊《月亮船》，每月都把学生的好作文编辑成书，奖

给受表彰的学生。

通过这些活动的开展，让学生认识到只要我努力，就和别人一样行，同时也让学生都能体验到成功的快乐。

关注课堂，让学生体验到学习的快乐

苏霍姆林斯基说：“学习知识感受快乐的最重要的源泉，就是体验和感受到知识是我的智力创造的结果，探索的结果，心灵劳动的结果。”因此，课堂作为素质教育的主阵地，应充分突出学生的主体地位，引导学生发现、质疑、探究、合作，让所有学生都能释放自己特有的精彩，体验到快乐。

为此，我们学校制定了“把课堂还给学生，和学生共同学习”的教学管理目标。老师们都蹲下身子看学生，把自己当成学生中的一员，和学生一起表演课本剧、比赛读书，写文章、讲故事……上课的形式不再拘泥于教室，而是将操场、田间、小树林等都变成了快乐学习的场所。

由于课堂充分激发了老师、学生主动参与的积极性，在最近的调研考试中，学校整体教学成绩始终名列全乡前茅。

关注教师，让教师成为快乐的传递者

学生的快乐，必是建立在教师快乐的基础之上的。

作为学校领导，要善于分析教师的各种需要，分清主次，把工作、生活上的关怀结合起来，尽最大努力满足教师的需要。比如学校有教

师盖房急需建筑队，我们马上找人联系；哪位老师的孩子要考大学了，我们马上帮忙咨询学校等。为了丰富教师们的课余生活，我们还让学生当评委和啦啦队，组织老师们进行球类、棋类、书法、绘画等文体比赛，为教师之间、教师与学生之间的情感交流提供了平台、创设了快乐的氛围。学校还经常把老师们写的文章、教案打印多份，组织全体教师认真阅读、修改，并把优秀作品推荐到报刊上，为教师专业水平的提高创造了条件、提供了机会。教师的潜在在宽松的环境中得到了发展，拥有了对工作的“幸福感”，在潜移默化中把整个身心都交给了自己所钟爱的教育事业。所以，我们学校连年被评为乡教育教学管理先进单位。

此外，学校还特别关注师生的心理健康。只有心理健康的老师，才可以化解学生的不良情绪。为此，我们学校利用网络，每月为教师举办一次心理健康讲座，并把普遍存在于学生中的性格偏激、暴怒等不健康心理行为从网上下载打印，发给老师们参考，形成了一个矫治心理的良性锁链。

当学校成为教师专业成长的田园、个性发展的乐园、心灵放飞的家园时，教育教学活动本身就是一种快乐的事。当快乐感溢满心田的教师，把学生从繁重的课业负担中解放出来，把学生单调的校园生活丰富起来，让学生自由快乐地成长，这不就是我们努力追求的理想教育吗？

作者系舞阳县保和乡朱耀耀小学教师

理论探索

读经典书籍 做时代新人

——有奖征文优秀作品选登

■主办：漯河市委宣传部
■承办：漯河日报社
漯河市新华书店

■电子邮箱：17750507@qq.com
■邮寄地址：漯河市长江路新华书店
■邮编：462000
■联系电话：13839555018