

一切为了学生的明天

——漯河五高教师队伍建设工作纪略

■本报记者 李文斌
漯河市第五高级中学(以下简称漯河五高)自1993年创建至今,始终以“一切为了学生的明天”和“健全人格 止于至善”为办学宗旨,以强化管理为指针,以提高教育质量为中心,为国内多所高校培养了大批优秀人才。优秀的教学成绩离不开优质的教师,漯河五高拥有一支雄厚的师资队伍,学校现有教职工541人,任课教师460人,其中省教育专家3人,特级教师3人,高级教师156人,省、市优秀教师92人,省、市骨干教师102人,漯河五高教师工作勤恳踏实、业务上精研细钻、教学大胆创新,现已形成了一套科学的教师管理、培训提高、教学创新的完整体系。

量放在创办名牌学校工作的重点位置。为提高教育教学质量,学校聘请英国、俄罗斯等外国教育专家和清华、北大附中及国内著名教育专家到校讲课、座谈交流,同时派出学校骨干教师到英国大学进行进修,派出考察团队到国内著名高中进行专题调研,在校内开展名师论坛、课题专项研究、优质课大赛等教研活动,极大地提高了教育教学质量。

此外,学校每年积极组织教师参加国家级教师培训、省级培训、假期外出培训、班主任培训、继续教育培训等,并为教师购买学习用书,组织教师集体学习、集体研讨、集体备课,要求教师写计划、心得、总结等,全面提高教师的教育教学水平。

本。近年来,漯河五高校牢固树立“质量强校”的思想,狠抓教学常规管理,积极推进教研活动的开展,为教师提供更高更广的教研平台。

积极开展各项教研活动,将微课与翻转课堂结合,形成具有特色的“四学一练”课堂模式;全体教师参与校内听课和研讨交流,就教学中的问题探讨出解决办法,以教研推动课改;开展初中部、高中部“香槟杯”校级公开课大赛,推选出一批优秀的青年教师,并在省市级教学比赛中取得优异成绩;积极支持教师参加继续教育培训和校外培训;组织教师参加省市区教研活动,把教师的教研成果作为考评教师业绩的一项重要内容;严格按照新课程设置方案,严

格按照每一门课程,严禁语数科占用艺体科,进一步规范

和强化教学常规检查工作;每月进行一次教学常规检查,要求老师做到高质量完成各项常规工作,针对在检查教案、作业批改中存在的问题,表扬优秀,指出不足,真正起到师生共同进步的效果。

常抓师德师风建设

漯河五高认真组织全体教师学习《教师法》《教育法》等法律法规,学习《中小学教师职业道德规范》和优秀教师先进事迹;利用会议、培训等形式,把敬业教育纳入学习内容,不定期开展敬业教育活动;开展“最美教师”“优秀教师”“师德标兵”等内容的“敬业标兵”评选活动,营造了争先创优、爱岗敬业的良好氛围;特设师德师风建设领导小组,针对实际工作,解决办学中存

在的问题。

学校党总支建有专门的师德师风建设档案,要求每个教师制订学习目标和计划。每学年对教师的师德行为规范进行一次自评、互评、考核、记录和反馈,把师德考核结果纳入年度考核,建立了完善的师德考核体系。并设立师德师风建设意见箱,每学期让学生做师德师风调查问卷,对表扬和建议进行统计。学校形成了“教书育人 为人师表”的良好风气,教师中没有违反师德基本要求的行为。

名师出高徒,漯河五高凭借着优秀的教师团队,为社会培养出了一批又一批人才。特别是近十五年来,漯河五高为我国多所名牌院校输送了优秀毕业生近万名,为国内外高等院校培养优秀学子近五万人,被省、市评为“教学质量先进单位”。

多方培训学习

漯河五高始终把教育教

开展教研课改

教学质量是学校发展的根

三尺讲台 绘美丽人生

——记源汇区外国语小学英语教师王秋霞

■文/图 本报记者 李文斌
教育是一门仁而爱人的事业,爱就是教育的灵魂。1990年,王秋霞走上了三尺讲台,爱生如子成了她为师的信条。多年来,凭着对党的教育事业的高度热爱,凭着对人生价值的执着追求,凭着对满园芬芳的痴心迷恋,她无怨无悔地在三尺讲台上辛勤耕耘着,在平凡的岗位上做着平凡的工作,以一颗孜孜不倦的爱,默默滋润着孩子们的心灵。



王秋霞坚持阅读有关教育学、心理学方面的书籍和教育教学刊物,学习先进的教育教

育理念,积极参加继续教育培训。日常,她坚持做到三次备课:假期就备好整本教科书的课、开学后超周备课、上课前再次备课。她的教科书上、教案本上都是满满的“三色”笔记。此外,她致力于教育科学研究,把教育和研究、育人与自己成长置于同频的发展轨道,使自己逐步走向成熟。

带病上课 积极帮扶

在辅导学生参加河南省外研杯小学英语综合技能展评活动时,王秋霞的声带上长了一个绿豆大小的息肉,最严重的一段时间里,声带不能正常发声。医生通过仪器检查发现她的情况不太乐观,建议马上手术。为了不耽误工作,她选择了利用小假期进行手术。手术后医生要求她至少休息一个

月,但比赛就在眼前,王秋霞一刻也不想停歇,她只休息了三四天就立刻到校指导学生们演讲。比赛当天,学生们表现完美,全部取得了省一等奖的优异成绩。

为了把爱给更多需要帮助的孩子,王秋霞还积极参加了城乡教师“2+1”结对帮扶活动,利用周末、假期为帮扶的孩子辅导功课、购置学习用品和生活必需品,定期陪孩子们谈心。王秋霞说:“在工作之余做这些工作肯定是很累的,但是看着孩子们一天天进步,我感觉到满满的幸福。”

以身作则 潜心教研

作为教研组长,王秋霞言传身教,充分发挥老教师的传帮带作用。经常利用课余时间,和组内人员一起说课、研

课、交流思想和感悟。王秋霞带领年轻老师们主持完成了英语区级课题、省级课题的研究;辅导的学生连续三届在河南省英语综合技能展评中获省一等奖;英语课多次获得市级一等奖;个人先后获得“区师德先进个人”“区优秀教师”“区十佳教学能手”“市级教学标兵”“市最美教师”等荣誉称号。

幸福是奋斗出来的,奋斗的人生最美丽。王秋霞用自己的实际行动诠释着一名人民教师的内涵,用坚守与承诺浇灌着满园桃李。工作因执着而精彩,人生因奉献而美丽。一花独放不是春,百花齐放春满园。王秋霞说:“在未来的教育追梦路上,我将一如既往地为学生付出一切,铸就他们和我的美丽人生!”

教育监督热线

5673776 13303958277

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

郾城区教育系统

举行“少先队建队日”活动

10月13日是第69个中国少先队建队日,近日,郾城区各中小学纷纷举行以“红领巾伴我成长、听党的话、做好少年”为主题的庆祝活动,展示了郾城区新时期少先队员朝气蓬勃、健康向上的精神风貌。

活动中,各学校组织队员们学习了少先队的基础知识;举行了庄严的升国旗、唱国歌、唱队歌、入队仪式、“传承红色基因 向国旗敬礼”等丰富多彩

的活动;召开了关于未成年人的思想道德教育、心理健康教育等会议。几年来,郾城区教体局组织各中小学紧紧围绕“社会主义核心价值观”的内容,针对未成年人的思想道德、心理素质和行为表现,开展对学生的思想道德教育和心理健康教育,打造学校教育特色,稳步提高了规范化、制度化、生活化、特色化。 潘范学 赵恒辉

我市小学数学工作室研讨会举行

本报讯(记者 李林润)10月9日,我市小学数学工作室研讨会第二次研修活动在郾城区城关镇许庄小学举行,各县区200余名小学数学教师参加了活动。

本次研讨会以“问题引领下的简约教学”为主题,分为观摩课教学、分组讨论及评课、专题讲座三部分。其中,观摩课教学环节颇受好评。当日,来自市育才小学

的老师为参与教研活动的教师带来三年级数学课《吨的认识》,语言诙谐幽默,用自身重量50千克作为标尺贯穿课堂教学始终,通过让学生抱一抱、数一数、猜一猜、做一做等活动,体验感知“吨”的概念,建立量感,同学们在欢快的氛围中接受新知。课后,全体听课教师分小组进行评课活动,进一步思考自己在教学中的得与失。

郾城区

“反邪教”宣传进校园

本报讯(记者 李文斌)为进一步加强青少年思想道德教育,近日,郾城区政法委、区防办、区教体局在区实验小学联合举行“郾城区中小学生学习反邪教知识”启动仪式。之后,“郾城区反邪教宣传进校园”以多种形式在该区展开。

该区各学校成立以校长为组长的“反邪教进校园”活动领导小组,通过黑板报、宣传展板、校园广播、微信平台、旗下讲话、专题讲座、主题班会、演讲活动、观看影片、文艺演出、黑板报、宣传挂图等方式进行宣传教育;组织学生开展知识竞赛、征文比赛、手抄报及绘画作品比赛、“崇尚科学,反对邪教”师生签名活动,让反邪教知识入脑入心;开展“小手拉大手”活动,通过家长会、微信群向学生家长发放“崇尚科学 抵制邪教”倡议书,让学生不但自己接受教育,还要向家庭、亲友和社会进行宣传教育,真正使社会各界群众增强反邪教意识,从思想上防范邪教侵袭,从行动上自觉抵制邪教,从源头上铲除邪教。

预习 让数学课堂更高效灵动

因此,培养学生养成良好的预习习惯就显得十分重要。

指导预习方法 学会预习

1.精心设计预习提纲。预习提纲是学生自学时的基本“凭借”,特别对于刚接触预习的学生,预习提纲设计得当与否是取得良好预习效果的关键。通过具体、简明、合理的预习步骤和要求,让学生逐渐学会预习方法,养成预习习惯。在学生有了预习的兴趣、掌握预习方法之后,他们会认识到,预习可以帮助自己,更快地掌握课堂上的教学内容和任务。同时,只有认真地预习,才能在课堂上与同伴们进行充分的交流与探讨,才能在课堂上充分展示自己思维的火光和光亮。
预习提纲主要设计以下三个内容:(1)初读教材。是指初读课本3至5遍,能看懂教材叙述、说明的内容,并在课本上进行圈(圈字句)划(划词句)注(加注音注释)议(作评点注疑点)。学生在通读教材的过程中从整体上了解新的数学知识,把自己认为重要的概念、结论划一划、圈一圈,使得新课中的主要内容显示出来,为理解和掌握知识做准备。在此基础上,教师再进一步作具体指导,如:遇到课本上预留空白处的内容(括号、横线等)以及提出的问题,要尝试着进行填空、解决。
(2)研读教材。是从整体、部分及具体内容上认真思考,经过分析、综合、体验,理解数学方法,掌握数学思想方法,获得一个数学活动经验。爱因斯坦说过,“学习知识,要善于思考、思考、再思考”。这一步骤也是学生比较难做到的,因为只有深入预习才

会思考,所以必须注重培养学生善于思考的习惯。
在预习时要多想一想:这个概念怎样理解?怎样能证明这个结论?还可以怎样想?为什么这样做?……然后把自己的理解、体会、做法、独特见解或疑问记录下来,为课堂交流做好准备。
在解决问题的过程中,遇到哪些困难,做上标记。自己不能解决的问题试着解决,可以和同伴讨论,请教家长、查找资料等,也可以作为问题在课堂中提出。
(3)尝试练习。是尝试做课后的练习题来看看自己预习的怎么样。对于公式的推导等操作性较强的知识,要求同学在预习过程中亲自动手去实践,通过剪、拼、折、移、摆、画、量、观察、比较等活动体验、感悟新知识。学生只有亲历了数学知识形成的过程,才能知其所以然。对于计算类新知识,预习时先进行尝试练习,遇到疑难再返回预习例题,然后再尝试练习。通过尝试练习,可以检验同学预习效果,这是数学预习不可缺少的过程。

2.多种形式进行预习指导。可以采用多种形式进行预习指导。开设预习指导课,向学生直接传授预习方法;课堂上见缝插针,随时渗透;必要时教师亲自做示范,让学生效仿;在学习迷茫时,教师应给以恰当点拨提示;组织学生总结交流预习经验,达到取长补短的目的。
营造民主氛围 产生思维碰撞
3.营造民主氛围。数学课堂上,要营造一种轻松和谐的课堂气氛,让学生在平等、轻松

和谐的环境中讨论数学知识,各抒己见,表达自己的理解,创设灵动的数学课堂。新课标下的教学“对话式教学”,不能简单地理解为数学课堂上的师生问答,还意味着师生共同参与、倾听、表达、探讨、沟通、评价、欣赏、分享,强调的是师生心灵的相互沟通,民主、平等对话,每个人都有所“听”,有所“思”,有所“说”。师生之间相互尊重、信任,在对话主体各自向对方的“精神敞开”和“彼此接纳”,围绕有关内容,进行理性的碰撞和情感的交流,建立和谐的师生关系,通过多向沟通,共同学习、共同分享对话的成果。这个过程的目的不在于积累数学知识,培养能力,更在于在对话的学习过程中,提高理解表达能力,促使师生共同提高,共同发展。同时,也让学生学会在讨论中学习,形成乐于合作合作的精神,培养团结、协作的精神和民主行为的能力,最终提高学生整体综合素质。
2.上课以自主汇报为主。新课程改革以来,课程理念更为注重学生学习的全面性,通过良好的数学教育,使不同程度的学生得到不同的发展。在活跃的课堂氛围中,按照教材的先后顺序,不同的学生汇报交流自己的预习成果,其他学生给予纠正和补充,改变以往教师讲学生听的被动学习方式,使学生成为课堂学习的主体,让不同层面的学生有不同的发展。教师成为学习过程中的组织者、引导者和合作者。

及时评价预习效果 形成预习习惯
在指导学生预习的过程中,教师要有一双慧眼,要善于发现正面的典型事例,并及时进行表

扬,使学生体验成功的快乐,从而激发学生的预习兴趣。有布置就要有检查,有检查就要有评讲,否则的话,任务就会流于形式。在学生预习过程中,教师一定要及时检查学生的预习情况,发现学生的点滴进步或闪光之处要及时给予表扬和肯定。尤其要关心困难学生,甚至可以手把手地指导他们进行预习,让他们在感受老师的爱心中,对数学和预习产生兴趣。让学生感到预习的喜悦,提高预习的兴趣。刚开始让学生写预习笔记时,学生基本上都是进行摘抄,然后后概括两句话学习收获。针对这种情况,我特别强调让学生反思自己的预习过程,鼓励学生发现问题、提出问题,记下自己的困惑和独到的见解。检查预习效果时,尤其关注有哪些学生提出了问题,有哪些学生记下了自己的预习反思,一旦发现此类典型,随即大加表扬,树立榜样。于是,孩子们在预习的过程中时时注意反思,在多种感官积极参与的同时,提高了预习的思维含量。

刚开始进行预习时,学生的预习流于形式,不够深入,只停留在知识的表面,没有思考怎么做,为什么这样做。汇报交流展示时,要么干脆不说坐享其成,要么云云亦云,要么汇报的知识点不够完整,要么不会倾听,别人的汇报根本提不出真正有价值的补充成果,其他学生给予纠正和补充,因此,要想促进学生的有效预习,教师应引导学生培养形成预习的习惯和基本技能,这是促使预习取得实效的保证。

预习为学生提供了足够的时间和空间,在课堂上学生展示交流自己的经验、方法、作品,产生思维的碰撞,提高课堂教学效率。预习可以为每个学生的发展提供合适的土壤,使课堂成为师生、生生间双向交流的场所,让学生真正成为学习的主角。
作者单位:漯河市实验小学

孜孜追求 精益求精

王秋霞不仅是英语老师,还是班主任、学科教研组长。身兼数职的她虽然忙碌但从无怨言,从教多年职业热情从未减退,因为她坚信——爱,是教育的不二法门。

为了成为学生们知识活

习作园地

背影

■漯河五高初中部 张新悦

父亲是一个爱家、疼人的男人,他会做好吃的饭,而且从不抽烟。
早晨,阳光从窗户照进房间,厨房里传出了食物与餐具碰撞的声音,父亲已经起床洗漱,空气中有一股股温暖的气息。今天就是数学竞赛总决赛了,我像一匹黑马从初赛冲到了总决赛,心中不免有一丝紧张。吃过早饭,父亲便送我去考试地点。
在车上,父亲有意无意地和我讨论着考试的注意事项,我处处看到一个熟悉的背影。走近一看,原来是父亲。只见他一手扶着棕红色的墙壁,一手拿着香烟慢慢送到嘴边,深深地吸了一口。香烟的火星一点一点吞噬着烟身,红色的火星在白色的烟身中无比鲜艳。他拿开香烟,口中吐出一团烟雾,紧皱的眉头微微展开,心情好似慢慢放松……直到考试教室的门前,深深地看了我一眼,拍着我的肩膀语重心长地说:“不要有压力,加油!”说完,便转身离开了。我望着父亲背影,感觉他的身体似乎在微微颤抖着。

高考还有一段时间,我就在教室门前的小路上随便走走,



她紫嫣红的花朵点缀着小路,我的心情也随之放松下来,一切都是那么的美好。突然,我看见远处有一个熟悉的背影。走近一看,原来是父亲。只见他一手扶着棕红色的墙壁,一手拿着香烟慢慢送到嘴边,深深地吸了一口。香烟的火星一点一点吞噬着烟身,红色的火星在白色的烟身中无比鲜艳。他拿开香烟,口中吐出一团烟雾,紧皱的眉头微微展开,心情好似慢慢放松……直到考试教室的门前,深深地看了我一眼,拍着我的肩膀语重心长地说:“不要有压力,加油!”说完,便转身离开了。我望着父亲背影,感觉他的身体似乎在微微颤抖着。

我的眼眶中充盈着泪水,朦胧中,那支烟头是那么的明显。父爱如山,原来父亲不是不抽烟,而是为了我放弃了抽烟。他的背影,我终生难忘。
辅导老师:田建中