

一切为了学生的明天

——漯河五高教师队伍建设工作纪略

■本报记者 李文姝

漯河市第五高级中学（以下简称漯河五高）自1993年创建至今，始终以“一切为了学生的明天”和“健全人格 止于至善”为办学宗旨，以强化管理为指针，以提高教育质量为中心，为国内多所名校培养了大批优秀人才。优秀的教学成绩离不开优质的教师，漯河五高拥有一支雄厚的师资队伍，学校现有教职工541人，任课教师460人，其中省教育专家3人，特级教师3人，高级教师156人，省、市优秀教师92人，省、市骨干教师102人，漯河五高教师工作勤恳踏实、业务上精研细钻、教学大胆创新，现已形成了一套科学的教师管理、培训提高、教学创新的完整体系。

多方培训学习

漯河五高始终把教育教学质

量放在创办名牌学校工作的重点位置。为提高教育教学质量，学校聘请英国、俄罗斯等外国教育专家和清华、北大附中及国内著名教育专家到校讲课、座谈交流，同时派出学校骨干教师到英国大学进行进修，派出考察团队到国内著名高中进行专题调研，在校内开展名师论坛、课题专项研究、优质课大赛等教育教学活动，极大地提高了教育教学质量。

此外，学校每年积极组织教师参加国家级教师培训、省级培训、假期外出培训、班主任培训、继续教育培训等，并为教师购买学习用书，组织教师集体学习、集体研讨、集体备课，要求教师写计划、心得、总结等，全面提高教师的教育教学水平。

开展教研课改

教学质量是学校发展的根

本。近年来，漯河五高牢固树立“质量强校”的思想，狠抓教学常规管理，积极推进教研活动，为教师提供更高更广阔的教研平台。

积极开展各项教研活动，将微课与翻转课堂结合，形成具有特色的“四学一练”课堂模式；全体教师参与校内听课和研讨交流，就教学中的问题探讨出解决办法，以教研推动课改；开展初中部、高中部“香樟杯”校级公开课大赛，推选出一批优秀的青年教师，并在省市级教学比赛中取得优异成绩；积极支持教师参加继续教育培训和校外培训；组织教师参加省市区的教研活动，把教师的教研成果作为考评教师业绩的一项重要内容；严格按照新课程设置方案，开齐、开好每一门课程，严禁语数科占用艺体科，进一步规范

和强化教学常规检查工作；每月进行一次教学常规检查，要求老师做到高质量完成各项常规工作，针对在检查教案、作业批改中存在的问题，表扬优秀，指出不足，真正起到师生共同进步的效果。

常抓师德建设

漯河五高认真组织全体教师学习《教师法》《教育法》等法律法规，学习《中小学教师职业道德规范》和优秀教师先进事迹；利用会议、培训等形式，把敬业教育纳入学习培训内容，不定期开展敬业教育活动；开展以“最美教师”“优秀教师”“师德标兵”等内容的“敬业标兵”评选活动，营造了争先创优、爱岗敬业的良好氛围；特设师德建设领导小组，针对实际工作，解决办学中存

在的问题。

学校党总支建有专门的师德建设档案，要求每个教师制订学习目标和计划。每学年对教师的师德行为规范进行一次自评、互评、考核、记录和反馈，把师德考核结果纳入年度考核，建立了完善的师德考核体系。并设立师德建设意见箱，每学期让学生做师德建设调查问卷，对表扬和建议进行统计。学校形成了“教书育人 为人师表”的良好风气，教师中没有违反师德基本要求的行为。

名师出高徒，漯河五高凭借着优秀的教师团队，为社会培养出了一批又一批人才。特别是近十五年来，漯河五高为我国多所名牌院校输送了优秀毕业生近万名，为国内外高等院校培养优秀学子近五万人，被省、市评为“教学质量先进单位”。

教育监督热线

5673776 13303958277

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

郾城区教育系统

举行“少先队建队日”活动

10月13日是第69个中国少先队建队日，近日，郾城区各中小学纷纷举行以“红领巾伴我成长、听党的话、做好少年”为主题的庆祝活动，展示了郾城区新时期少先队员朝气蓬勃、健康向上的精神风貌。

活动中，各学校组织队员学习了少先队的队史知识；举行了庄严的升国旗、唱国歌、唱队歌、入队仪式、“传承红色基因 向国旗敬礼”等丰富多彩

的活动；召开了关于未成年人的思想道德教育、心理健康教育等会议。

几年来，郾城区教体局组织各中小学紧紧围绕“社会主义核心价值观”的内容，针对未成年人的思想道德、心理素质和行为表现，开展对学生的思想道德教育和心理健康教育，打造学校德育特色，稳步提高德育质量，少先队工作逐步实现了规范化、制度化、生活化、特色化。

潘范学 赵恒祥

三尺讲台 绘美丽人生

——记源汇区外国语小学英语教师王秋霞



王秋霞坚持阅读有关教育学、心理学方面的书籍和教育教学刊物，学习先进的教育教

育理念，积极参加继续教育培训。日常，她坚持做到三次备课：假期就备好整本教科书的课、开学后超周备课、上课前再次备课。她的教科书上、教案本上都是满满的“三色”笔记。此外，她致力于教育科学研究，把教育和研究、育人与自己成长置于同频的发展轨道，使自己逐步走向成熟。

带病上课 积极帮扶

在辅导学生参加河南省外研杯小学英语综合技能展评活动时，王秋霞的声带上长了一个绿豆大小的息肉，最严重的一段时间里，声带不能正常发声。医生通过仪器检查发现她的情况不太乐观，建议马上手术。为了不影工作，她选择了利用小假期进行手术。手术后医生要求她至少休息一个

月，但比赛就在眼前，王秋霞一刻也不想停歇，她只休息了三四天就立刻到校指导学生们演讲。比赛当天，学生们表现完美，全部取得了省一等奖的优异成绩。

为了把爱给更多需要帮助的孩子，王秋霞还积极参加了城乡教师“2+1”结对帮扶活动，利用周末、假期为帮扶的孩子辅导功课、购置学习用品和生活必需品，定期陪孩子们谈心。王秋霞说：“在工作之余做这些工作肯定是很累的，但是看着孩子们一天天进步，我感觉到满满的幸福。”

以身作则 潜心教研

作为教研组长，王秋霞言传身教，充分发挥老教师的传帮带作用。经常利用课余时间，和组内人员一起说课、研

课、交流思想和感悟。王秋霞带领年轻老师们主持完成了英语区级课题、省级课题的研究；辅导的学生连续三届在河南省英语综合技能展评中获省一等奖；英语课多次获得市级一等奖；个人先后获得“区师德先进个人”“区优秀教师”“区十佳教学能手”“市级教学标兵”“市最美教师”等荣誉称号。

幸福是奋斗出来的，奋斗的人生最美丽。王秋霞用自己的实际行动诠释着一名人民教师的内涵，用坚守与承诺浇灌着满园桃李。工作因执着而精彩，人生因奉献而美丽。一花独放不是春，百花齐放春满园。王秋霞说：“在未来的教育追梦路上，我将一如既往，无怨无悔地为学生付出一切，铸就他们和我的美丽人生！”

■文/图 本报记者 李文姝

教育是一门仁而爱人的事业，爱就是教育的灵魂。1990年，王秋霞走上了三尺讲台，爱生如子成了她为师的信条。多年来，凭着对党的教育事业的高度热爱，凭着对人生价值的执着追求，凭着对满园芬芳的痴心迷恋，她无怨无悔地在三尺讲台上辛勤耕耘着，在平凡的岗位上做着平凡的工作，以一颗孜孜不倦的爱，默默滋润着孩子们的心灵。

孜孜追求 精益求精

王秋霞不仅是英语老师，还是班主任、学科教研组长。身兼数职的她虽然忙碌但从无怨言，从教多年职业热情从未减退，因为她坚信——爱，是教育的不二法门。

为了成为学生们的知识活

预习 让数学课堂更高效灵动

因此，培养学生养成良好的预习习惯就显得十分重要。

指导预习方法 学会预习

1.精心设计预习提纲。预习提纲是学生自学时的基本“凭借”，特别对于刚接触预习的学生，预习提纲设计得当与否是取得良好预习效果的关键。通过具体、简明、合理的预习步骤和要

求，让学生逐渐学会预习方法，养成预习习惯。在学生有了预习的兴趣、掌握预习方法之后，他们会认识到，预习可以帮助自己，更快地掌握课堂上的教学内容。同时，只有认真地预习，才能在课堂上与同伴们进行充分的交流与探讨，才能在课堂上充分展示自己思维的火花和光亮。

预习提纲主要设计以下三个内容：(1)初读教材。是指初读课本3至5遍，能看懂教材叙述、说明的内容，并在课本上进行圈(圈字词)划(划词句)注(加注音注释)议(作评点注疑点)。学生在通读教材的过程中从整体上了解新的知识，把自己认为重要的概念、结论划一划、圈一

圈，使得新课中的主要内容显现出来，为理解和掌握知识做准备。在此基础上，教师再进一步作具体指导，如：遇到课本上预留空白处的内容(括号、横线等)以及提出的问题，要尝试着进行填空、解决。

(2)研读教材。是从整体、部分及具体内容上认真思考，经过分析、综合、体验，理解数学方法，掌握数学思想方法，获得一个样，得不到及时的反馈；预习后，教师没有根据学生预习的情况来调整教学，导致部分学生预习后，对新课不感兴趣。

2.多种形式进行预习指导。可以采用多种形式进行预习指导。开设预习指导课，向学生直接讲授预习方法；课堂上见缝插针，随时渗透；必要时教师亲自做示范，让学生模仿；在学习迷茫时，教师应给以恰当点拨提示；组织学生总结交流预习经验，达到取长补短的目的。

3.营造民主氛围 产生思维碰撞

1.营造民主氛围。数学课堂上，要营造一种轻松和谐的课堂气氛，让学生在平等、轻松

会思考，所以必须注重培养学生善于思考的习惯。

在预习时要多想一想：这个概念怎样理解？怎样能证明这个结论？还可以怎样想？为什么这样做？……然后把自己的理解、体会、做法、独特见解或疑问记录下来，为课堂交流做好充分的准备。

在解决问题的过程中，遇到哪些困难，做上标记。自己不能解决困难的问题试着解决，可以和同伴讨论，请教家长、查找资料等，也可以作为问题在课堂中提出。

(3)尝试练习。是尝试做课后的练习题来看看自己预习的怎么样。对于公式的推导等操作性较强的知识，要求同学在预习过程中亲自动手去实践，通过剪、拼、折、移、摆、画、量、观察、比较等活动体验、感悟新知识。学生只有亲历了数学知识形成的过程，才能知其所以然。对于计算类新授课，预习时先进行尝试练习，遇到疑难再返回预习例题，然后再尝试练习。通过尝试练习，可以检验同学预习效果，这是数学预习不可缺少的过程。

2.上课以自主汇报为主。新课程改革以来，课程理念更为注重学生学习的全面性，通过良好的数学教育，使不同程度的学生得到不同的发展。在活跃的课堂氛围中，按照教材的先后顺序，不同的学生汇报交流自己的预习成果，其他学生给予纠正和补充，改变以往教师讲学生听的被动学习方式，使学生成为课堂学习的主体，让不同层面的学生有不同的发展。教师成为学习过程中的组织者、引导者和合作者。

及时评价预习效果 形成预习习惯

在指导学生预习的过程中，教师要有一双慧眼，要善于发现正面的典型事例，并及时进行表

扬，使学生体验成功的快乐，从而激发学生的预习兴趣。有布置就要有检查，有检查就要有评讲，否则的话，任务就会流于形式。在学生预习过程中，教师一定要及时检查学生的预习情况，发现学生的点滴进步或闪光之处要及时给予表扬和肯定。尤其要关心困难学生，甚至可以手把手地指导他们进行预习，让他们在感受老师的爱心中，对数学和预习产生兴趣。让学生感到预习的喜悦，提高预习学习的兴趣。刚开始让学生写预习笔记时，学生基本上都是进行摘抄，然后加概括两句学习收获。针对这种情况，我特别强调让学生反思自己的预习过程，鼓励学生发现问题、提出问题，记下自己的困惑和独到的见解。检查预习效果时，尤其关注有哪些学生提出了问题，有哪些学生记下了自己的预习反思，一旦发现此类典型，随即大加表扬，树立榜样。于是，孩子们在预习的过程中时时注意反思，在多种感官积极参与的同时，提高了预习的思维含量。

刚开始进行预习时，学生的预习流于形式，不够深入，只停留在知识的表面，没有思考怎么做，为什么这样做。汇报交流展示时，要么干脆不说坐享其成，要么云亦云，要么汇报的知识点不够完整，要么不会倾听，对别人的汇报根本提不出真正有价值的补充和纠正。因此，要想促进学生的有效预习，教师应引导学生培养形成预习的习惯和基本技能，这是促使预习取得实效的保证。

预习为学生提供了足够的时间和空间，在课堂上学生展示交流自己的经验、方法、作品，产生思维的碰撞，提高课堂教学效率。预习可以为每个学生的发展提供合适的土壤，使课堂成为师生、生生间双向交流的场所，让学生真正成为学习的主角。

作者单位：漯河市实验小学

郾城区

“反邪教”宣传进校园

本报讯(记者 李文姝)为进一步加强青少年思想道德教育，近日，郾城区政法委、区防邪教办、区教体局在区实验小学联合举行“郾城区中小学生学习反邪教”启动仪式。启动仪式之后，“郾城区反邪教宣传进校园”活动以多种形式在该区展开。

该区各学校成立以校长为组长的“反邪教进校园”活动领导小组，通过黑板报、宣传展板、校园广播、微信平台、旗下讲话、专题讲座、主题班会、演讲活动、签名活动、观看影片、文

艺演出、黑板报、宣传挂图等通俗易懂、生动活泼的方式进行宣传教育；组织学生开展知识竞赛、征文比赛、手抄报及绘画作品比赛、“崇尚科学，反对邪教”师生签名活动，让反邪教知识入脑入心；开展“小手拉大手”活动，通过家长会、微信群向学生家长发放“崇尚科学 抵制邪教”倡议书，让学生不但自己接受教育，还要向家庭、亲友和社会进行宣传教育，真正使社会各界群众增强反邪教意识，从思想上防范邪教侵袭，从行动上自觉抵制邪教，从源头上铲除邪教。

习作园地

背影

■漯河五高初中部 张新悦

父亲是一个爱家、疼人的男人，他会做好吃的饭，而且从不抽烟。

早晨，阳光从窗户照进房间，厨房里传出了食物与餐具碰撞的声音，父亲已经起床洗漱，空气中有一股股暖意。今天就是数学竞赛总决赛了，我像一匹黑马从初赛冲到了总决赛，心中不免有一丝紧张。吃过早饭，父亲便送我去考试地点。

在车上，父亲有意无意地和我讨论着考试的注意事项，我处处一看，原来是父亲。只见他一手扶着棕红色的墙壁，一手拿着香烟慢慢送到嘴边，深深吸了一口。香烟的火星一点一点吞噬着烟身，红色的火星在白色的烟身中无比鲜艳。他拿开香烟，口中吐出一团烟雾，紧皱的眉头微微展开，心情好似慢慢放松……直到考试教室的门前，深深地看了我一眼，拍着我的肩膀语重心长地说：“不要有压力，加油！”说完，便转身离开了。我望着父亲的背影，感觉他的身体似乎在微微颤抖着。

高考还有一段时间，我就在教室门前的小路上随便走走，

的心情也随之放松下来，一切都是那么的美好。突然，我看见远处有一个熟悉的背影。走近一看，原来是父亲。只见他一手扶着棕红色的墙壁，一手拿着香烟慢慢送到嘴边，深深吸了一口。香烟的火星一点一点吞噬着烟身，红色的火星在白色的烟身中无比鲜艳。他拿开香烟，口中吐出一团烟雾，紧皱的眉头微微展开，心情好似慢慢放松……直到考试教室的门前，深深地看了我一眼，拍着我的肩膀语重心长地说：“不要有压力，加油！”说完，便转身离开了。我望着父亲的背影，感觉他的身体似乎在微微颤抖着。

高考还有一段时间，我就在教室门前的小路上随便走走，

的心情也随之放松下来，一切都是那么的美好。突然，我看见远处有一个熟悉的背影。走近一看，原来是父亲。只见他一手扶着棕红色的墙壁，一手拿着香烟慢慢送到嘴边，深深吸了一口。香烟的火星一点一点吞噬着烟身，红色的火星在白色的烟身中无比鲜艳。他拿开香烟，口中吐出一团烟雾，紧皱的眉头微微展开，心情好似慢慢放松……直到考试教室的门前，深深地看了我一眼，拍着我的肩膀语重心长地说：“不要有压力，加油！”说完，便转身离开了。我望着父亲的背影，感觉他的身体似乎在微微颤抖着。

高考还有一段时间，我就在教室门前的小路上随便走走，

的心情也随之放松下来，一切都是那么的美好。突然，我看见远处有一个熟悉的背影。走近一看，原来是父亲。只见他一手扶着棕红色的墙壁，一手拿着香烟慢慢送到嘴边，深深吸了一口。香烟的火星一点一点吞噬着烟身，红色的火星在白色的烟身中无比鲜艳。他拿开香烟，口中吐出一团烟雾，紧皱的眉头微微展开，心情好似慢慢放松……直到考试教室的门前，深深地看了我一眼，拍着我的肩膀语重心长地说：“不要有压力，加油！”说完，便转身离开了。我望着父亲的背影，感觉他的身体似乎在微微颤抖着。

高考还有一段时间，我就在教室门前的小路上随便走走，

的心情也随之放松下来，一切都是那么的美好。突然，我看见远处有一个熟悉的背影。走近一看，原来是父亲。只见他一手扶着棕红色的墙壁，一手拿着香烟慢慢送到嘴边，深深吸了一口。香烟的火星一点一点吞噬着烟身，红色的火星在白色的烟身中无比鲜艳。他拿开香烟，口中吐出一团烟雾，紧皱的眉头微微展开，心情好似慢慢放松……直到考试教室的门前，深深地看了我一眼，拍着我的肩膀语重心长地说：“不要有压力，加油！”说完，便转身离开了。我望着父亲的背影，感觉他的身体似乎在微微颤抖着。

高考还有一段时间，我就在教室门前的小路上随便走走，

的心情也随之放松下来，一切都是那么的美好。突然，我看见远处有一个熟悉的背影。走近一看，原来是父亲。只见他一手扶着棕红色的墙壁，一手拿着香烟慢慢送到嘴边，深深吸了一口。香烟的火星一点一点吞噬着烟身，红色的火星在白色的烟身中无比鲜艳。他拿开香烟，口中吐出一团烟雾，紧皱的眉头微微展开，心情好似慢慢放松……直到考试教室的门前，深深地看了我一眼，拍着我的肩膀语重心长地说：“不要有压力，加油！”说完，便转身离开了。我望着父亲的背影，感觉他的身体似乎在微微颤抖着。

辅导老师：田建中