

让“志愿红”成最美风景线

——市实验小学文明校园创建工作之志愿服务篇

■本报记者 李文姣

市实验小学在校园精神文明建设中, 重视志愿服务工作, 专门成立了志愿者服务队。志愿者们以无私的奉献精神 and 真诚的志愿服务, 获得了社会各界的好评。

用行动影响他人

为大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神, 学校志愿者服务队以“服务群众, 奉献社会, 提升自我”为宗旨, 为群众送温暖, 为社会做贡献。支教

下乡, 和薄弱学校共同研讨教育教学改革之路; “党员微心愿”“全国助残日”, 为孩子送去生活所需品和人文关怀; 走进社区, 发放“致市民的一封信”和《文明礼仪手册》, 打扫卫生, 以文明影响他人; 在常态化城市清洁行动中, 克难攻坚、反应迅速, 多次受到市委、市政府办公室的表扬, 树立了良好的社会形象。学校志愿者服务队先后被评为“省学雷锋活动先进集体”“共青团先锋岗(队)”“市德育工作先进集体”等, 并获“市青年志

愿者风采大赛(个人)优秀奖”。

志愿教育润物无声

润物无声, 教育无痕, 市实验小学致力于在点滴间达成教育目的。平日里, 学校发挥友善接力车、旧衣物回收站的作用, 定期组织各班或个人自愿进行捐赠, 联合家委会组织学生到社区开展各项爱心公益活动; 双休日, 到农村看望留守儿童, 到军营体验生活; 儿童节, 到区特殊教育学校进行友谊联欢; 重阳节, 到市老年

公寓开展爱心活动……学生在活动中学会分享、学会奉献、学会做人。

在学校和老师无声的浸润中, 学生们自觉组建了班级志愿者小分队, 在“学雷锋纪念日”到沙澧河风景区捡拾垃圾、“环保日”到社区清除小广告、双休日开展文明交通体验等。今年暑假, 每次城市常态化清洁行动中, 总会有几个小小志愿者自发来到学校, 和老师并肩作战, 捡拾垃圾、擦洗护栏, 成为街头一道别样的风景。

“微心愿”帮孩子圆梦

市实验小学积极与开发区河东李小学和清明李小学沟通协商, 向农村留守儿童征集“微心愿”, 并把征集到的“微心愿”进行汇总, 向全校党员发布。党员志愿者们积极认领“微心愿”, 并尽最大努力帮孩子们圆梦。

据了解, 党员志愿者们先后走进开发区河东李小学和清明李小学, 为那里的近100名留守儿童送上了崭新的书包、文具盒、画笔等学习用品, 帮助他们实现“微心愿”。

郾城初级实验中学

获评“省教育系统先进集体”

本报讯(记者 姚晓晓) 近日, 郾城初级实验中学荣获由河南省人力资源和社会保障厅、河南省教育厅联合授予的“河南省教育系统先进集体”称号。据了解, 该校是我市初中阶段唯一获此殊荣的学校。

近年来, 学校秉承“先成人后成才, 既成人又成才”的办学理念, 以立德树人为工作着力

点, 不断提升教育品质, 促进学生全面健康成长。学校先后被评为“省首批103所素质教育试点学校”“省现代教育技术实验学校”“中央教科所实验基地”“省级卫生先进单位”“省首批优秀法治文化建设示范点”“省优秀变革榜样学校”“省学校文化建设百佳学校”“市德育工作先进单位”“市教育教学先进单位”等。

赛场竞风流

——漯河市实验学校第三届田径运动会侧记



运动会现场。

本报记者 李文姣 摄

■本报记者 李文姣

10月25日上午8点, 漯河市实验学校第三届田径运动会拉开了帷幕。

据了解, 运动会为期一天半, 共有男女100米、400米、800米、1500米、4×100米、跳远、跳高、立定跳远、实心球、铅球等十多个项目, 学校初一、二、三年级, 高一、二年级和全校教职员工参加。

迎着朝阳, 学生护送国旗进场, 花环方阵、花束方阵、彩旗方阵、裁判员方阵及各班级紧随其后, 有序入场。

同学们排着整齐的方阵, 举起右拳, 庄严宣誓, 嘹亮的口号直冲云霄, 蹦跳的舞姿聚集了全场目光, 龙狮共舞的场面热闹非凡, 同学们在蓬勃向上的朝气将开幕式推向了高潮。入场完毕,

运动员和裁判员代表庄严承诺, 誓将公平公正的原则贯彻到比赛的每个环节。随后, 幼儿园部、小学部、中学部分别在文艺表演中献艺。小学部五六年级的3位老师及100名同学组成的搏击操方队表演了精彩的搏击操, 他们轻盈有力的动作, 诠释了青春的活力。

赛场上, 无论是参加单项比赛的运动员还是参加团体比赛的运动员, 都在努力超越自我。田径赛中, 运动员迎风奔跑, 同学们摇旗呐喊, 你追我赶, 谁也不肯认输。跳高比赛中, 运动员们纵情跳跃, 身姿优雅, 标准地完成一个个比赛动作。

该校教师们也参与了4×100米和拔河两个项目的比赛。教师们在运动场上与学生一样奋力拼搏, 勇于争先。

源汇区实验中学

举行“家长开放日”活动

本报讯(记者 李文姣) 10月29日, 源汇区实验中学举行了“家长开放日”活动。

据了解, 本次活动面向学生家长对学科课堂、老师办公、师生餐厅、学生公寓等多方开放。家长们深入课堂听

课, 观看学生公寓, 查看老师办公, 巡视学校餐厅。同时, 中午与师生一起就餐体验学校生活。在“家长开放日”座谈会上, 家长们对学校教学、管理、食堂等方面, 提出了中肯的意见和合理化建议。



近日, 郾城区实验幼儿园特邀省幼教专家到园开展“幼儿教学游戏化”课程培训。

本报记者 姚晓晓 摄

郾城区许洼小学

严禁商业广告进校园

近日, 郾城区许洼小学多措并举禁止任何商业广告、商业活动进入校园, 确保校园和谐、稳定。

学校成立了以校长为主要负责人的《全面排查整改商业广告进校园》排查小组, 重点排查学校是否出现利用教材、教辅材料、练习册、校服、校车发布或变相发布广告行为等问题, 坚决杜绝任何商业行为侵蚀校园; 加强日常监管, 杜绝与学校教育育人无关的活动进行校园; 制订

《学校工作群管理规定》, 要求教师工作群、各班级工作群中禁止发布、转发含有商业色彩有收费内容的报告会、研讨会、培训会和活动, 学校工作人员不得以“学校名义”在个人群中发布含有商业色彩有收费内容商业行为; 严格审批各类活动, 要求各处室、各班级开展的各类“进校园”活动要上报学校校长办公室并备案, 凡未经批准的活动, 一律禁止进入校园, 一律不准组织小学生参加。

栗学军

与学生共成长

——记源汇区实验小学语文教师黄晓华

■本报记者 李文姣

唯有挚爱, 才有真情; 因为痴心, 所以坚守。24年来, 源汇区实验小学语文教师黄晓华用一颗真心投身工作, 用一颗爱心对待学生, 用一颗红心奉献教育事业, 在三尺讲台上默默耕耘, 用爱心书写人生华章。

执教多年 初心不改

1994年秋, 怀着为教育事业奋斗终身的热情, 黄晓华走上了讲台。从教24年, 她当了24年的班主任。她的课堂是学生施展自己才能的舞台, 黄晓华说: “我希望自己是引导者, 同时也是塑造者。在教学中给学生足够的时间思考、朗读、回答、书写, 帮助学生养成良好的学习习惯, 为他们的人生奠基。”

24年来, 每到“六一”儿童节, 黄晓华会给每位学生都买一份礼物。每到学生过生日, 她总是从自己的工资里拿出一部分, 给学生买生日礼物, 一支钢笔、



一本书、一个笔记本……年年岁岁, 这成了她和学生的一个美丽约定。

赏识教育 激励学生

无论是教育教学还是班级

管理, 黄晓华的成功之处在于用赏识打动每一个学生。她说: “赏识的本质就是发自内心的爱。赏识就是在学生不自信的时候, 给予鼓励; 在学生无助的时候, 给予真诚的关怀。”因为赏识, 黄晓华走进了学生们的心里, 学生们有什么心事, 都爱向她倾诉。

2018年4月的一天, 细心的黄晓华发现班中一个平日里很调皮的学生, 课上情绪低落, 课下经常发呆。通过了解得知, 学生的父母由于感情不和正在闹离婚, 学生接受不了, 思想压力大。黄晓华就经常找该学生谈话, 开导他, 并亲自把学生父母请到学校来, 做他们的思想工作。功夫不负有心人, 在她的说服下, 该学生父母的夫妻关系得到了缓和。看到父母和好如初, 该学生脸上又有了灿烂笑容, 学习成绩也提高了。后来, 这位学生发来短信: “黄老师, 您不仅是我的老师, 也是我的妈妈。黄老师, 我爱您, 我是多么希望您

能一直教我啊!”

教书育人 成绩斐然

亲其师, 信其道。黄晓华学生们的语文成绩总是名列前茅。她的课堂没有太多花样, 简单、实用。老师教得细心, 学生听得认真。然而, 她的课堂又是与众不同的, 充满着生机与活力, 老师身上散发着魅力, 学生的眼睛里充满着希望。

2017年11月, 黄晓华接受了源汇区教研室组织的“语文主题教学”展示课《敕勒歌》的任务。为了备好课, 她常常加班熬夜查找相关资料, 熬得双眼通红, 教案修改了一遍又一遍, 但不叫一声累、一声苦。同事们都心疼地说: “休息休息吧, 别把身体累坏了。”而黄晓华总是微微一笑。教案备好了, 她积极试讲, 主动邀请老师们听课指导。根据老师们的建议, 她再次修改教案。就这样, 一遍又一遍试讲、改教案, 终于换来了

漯河市“新时代好少年”



常桦宸, 女, 2009年12月13日出生, 市第二实验小学二(4)班学生。

她是班级的“热心人”, 细心、贴心、暖心是她特点, 努力协助老师做好各项班级事务, 处处为同学着想, 在同学中有着较高的威望。她是学习的“小标杆”, 从小就养成了认真、专心、细致的学习习惯。她是家里的“好孩子”, 在家里孝敬长辈, 和睦邻里, 小小年纪就有了很好的口碑。她是学校里的“小全能”, 在学校举办的首届“中国梦、科学梦”科技节活动中获得科技创新制作比赛二等奖, 在“数学运算、应用能力调研”活动中获得三等奖, 在第九届国际少儿书画大赛中获得“优秀奖”。



范梓辰, 女, 2008年9月25日出生, 郾城区城关镇许洼小学三(3)班学生。

她阳光自信、勤奋好学、孝老爱亲、简朴善良、热心公益, 连续几年被评为“五好学生”, 今年又被学校评为“新时代好少年”“雷锋式好少年”。

她是“许洼小学雷锋志愿服务队”成员。从2017年暑假开始, 她每天早晨和爸爸一起到纬一路“免费爱心粥”店里志愿服务, 还把自己的零花钱都捐给店里。在她的带动下, 全校到粥屋参加志愿服务的队员达56名。今年3月, 她还联合志愿服务队在全校发动了“爱心汇集·助力免费爱心粥”一日捐活动, 募集爱心款8818元, 为粥屋更新门面、添置大型蒸车、



豆浆机、改善运营条件再做贡献。她和“许洼小学雷锋志愿服务队”的事迹先后被媒体报道。市“创文”办供稿

扮演历史人物——历史教学的一种尝试

■郭青

我们在日常读书时, 要想取得较好的阅读效果, 就必须努力实现与作者的思想共鸣。达到与作者心灵沟通, 才算是读书的最高境界。作为初中历史教师, 在开展历史教学工作时, 努力创设课堂学习情景, 让学生扮演所学内容的历史人物, 对当时所发生的历史事件进行一次感同身受的体验, 对于提高学生的学习效果有巨大的促进作用。我在处理中国古代史商鞅变法这部分内容时, 采用此方法, 取得了良好的教学效果。

商鞅变法是战国时期一个极为重要的历史事件, 在初中历史教材古代史部分占有十分重要的地位, 学习、理解并掌握好相关内容, 对于后续诸多历史知识的学习有

十分重要的作用。因此, 想方设法引导与组织学生把商鞅变法相关内容学习好的重要性, 已经远远超过商鞅变法内容本身的意义。

商鞅变法的内容还是比较多的, 因此学生学习起来有一定的难度, 主要体现在以下两个方面。经济方面: 一是废井田、开阡陌; 二是重农抑商, 奖励耕织; 三是统一度量衡。尤其是度量衡的统一, 使得全国上下有了标准的度量准则, 为人们从事经济、文化的交流活动提供了便利条件, 对赋税制和俸禄制的统一产生了积极作用, 有利于消除地方割据势力的影响, 为后来秦始皇统一度量衡奠定了基础。政治方面: 实行二十等爵制以奖励军功、废除世卿世禄制, 鼓励宗室贵族建立军功; 改革户籍制

度, 实行连坐法; 推行郡县制; 定秦律, 并为此“燔诗书而明法令”, 其目的就是富国强兵。

由于商鞅变法的内容很多, 涉及到当时的宗室贵族、士大夫、商人、地主、平民等不同阶层。针对不同的变法内容, 来自各阶层得支持或反对程度各不相同, 甚至为后来的车裂商鞅埋下伏笔。

为了使学生在该部分内容时能准确记忆, 我采取让学生扮演历史人物, 以便让学生加深历史学习的印象。

首先是将学生划分为宗室贵族、士大夫、商人、地主与平民等五个阶层的扮演者, 然后让扮演各阶层的学生集中在一起, 分别学习、讨论商鞅变法的内容。在他们讨

论的时候, 要求他们紧紧围绕本阶层人员的切身利益, 研讨他们所代表的的阶层人士对变法的哪些内容予以支持, 同时把支持的理由加以阐述; 对变法的哪些内容予以反对, 同时把反对的理由表述清楚。

当这样的课堂讨论任务布置下去后, 可以说犹如一石激起千层浪, 整个课堂活跃异常。学生们在代表本阶层人士发表意见的过程中, 代表不同阶层的学生就变法的某些内容所进行的激烈辩论, 远远超出了我的预估。在学生们充分讨论、发言后, 我引导学生们再次对商鞅变法的内容进行梳理, 引导学生们达成商鞅变法的目的就是富国强兵这一学习目标。同时, 结合学生们代表本阶层人士

进行发言乃至激烈辩论这一实际情况, 及时引导学生在今后的工作生活中, 养成看问题要有大局意识的素养, 要有国家与民族的意识。使他们认识到——如果仅仅从个人的小圈子利益出发看问题, 不仅不利于个人的进步, 甚至会影响社会的整体进步与发展。引导学生养成跳出局部看整体的习惯, 以谋求整体利益为己任, 才是一个人人应有的世界观和价值观。

总的来说, 这种以历史人物角色学习历史的教学尝试, 收到了良好的教学效果。尽管这种教学方式在课堂时间的把控方面, 给教师带来了新的挑战。但为了给学生带来良好的学习效果, 教师牺牲一些教学进度也是值得的。

作者单位: 漯河市外语中学