

化作春泥更护花

——记郾城区辽河路小学数学教师于秋娜

■本报记者 李文斌
泰戈尔说过,果实是甜美的,但是让我们做叶的事业,叶是谦逊地专心地垂着绿荫的。郾城区辽河路小学数学教师于秋娜就是一叶绿叶,在阳光下进行着光合作用,孕育着花,孕育着果,孕育着自己的满园桃李。于秋娜说:“我要为这叶的事业拼搏到底。从参加工作至今,我在三尺讲台上已度过22个春秋。爱孩子,做他们的良师益友是我的工作准则。”

“爱是打开学生心灵的金钥匙,不能让一个差生掉队。”于秋娜是这样想的,也是这样做的。

于秋娜的班上有位孩子,5岁才开口说话,现在五年级了,



课余时间跟他说话、陪他玩耍,提醒他是这个班的一员,老师和同学们都没有把他忘掉。有一次,同学们都去上体育课了,只有他留在了教室,于秋娜就让他把改过的作业发给大家。过了两天,他的母亲专门告诉于秋娜说:“于老师,那天你让我儿子发作业,我儿子可高兴了,回家后兴奋地跟我讲了这件事。”当时,于秋娜的心头为之一震,没想到老师一个不经意的举动,在孩子心里能掀起这么大的波澜。在以后的日子里,于秋娜有意的去让他为别人做事,为班级做事。功夫不负有心人,不到一个学期,他的成绩竟然由原来的二三十分提高至八九十分,性格也开朗了不少。

他两岁时妈妈就离开了家,他跟着爸爸、爷爷、奶奶一起生活。孩子性格内向,不爱说话,经常不写作业。有天下午放学,于秋娜跟着孩子去家里了解情况。原来他爸爸整天忙于收购旧家电,奶奶不识字,爷爷出去打工了,作业无人管无人问。没有家长的监督,一个9岁孩子能有高高的自觉性?于是于秋娜对孩子的家人提出要求,每天把孩子写作业情况以电话形式反馈给老师。经过二十多天的坚持,孩子作业情况果真好转了许多。家长会上,孩子白发苍苍的奶奶竟声泪俱下地说:“俺孙子有这么大的进步,全归功于于老师。”

于秋娜患有严重的类风湿病,已十年有余。手关节、肘关

节已严重变形,一天不吃药就起不了床。但她从未因此耽误过学生一节课。

每当学生打扫卫生时,她总是身体力行。孩子们年龄小,于秋娜怕摔着他们,总是站在凳子上擦门擦窗,用自己的行动去影响孩子;当天气变化,身体各关节疼痛难耐,她也有过退缩的念头,但只要想起家长说过的“于老师,我们不在乎学校的大小,学生遇见您是他们这一生的幸运”,她就会信心满满的去上课。

于秋娜说:“既然选择了教师,我便义无反顾,一路走下去。我会坚持平凡的工作,在实践中探索更行之有效的工作方法。愿这些美丽的花朵盛开在祖国肥沃的土地上。”

教育监督热线

5673776 13303958277

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

漯河第一中专 在省技能大赛中获佳绩

本报讯(记者 李文斌)近日,漯河第一中专55名学生参加了省中等职业学校技能大赛,在电工电子技术类、财经商贸类、信息技术类、现代制造技术类、交通运输类、服装设计与工艺类、旅游服务类和英语类八大类20个项目和4个专业的全员化试点项目中取得了16金25银14铜的好成绩。其中,汽车空调维修获得一等奖;数字影音后期处理和客户服务信息服务均获得一等奖;工业产品CAD获得一等奖;机电一体化设备组装与调试获得一等奖;机电一体化设备组装与调试获得一等奖;工业产品CAD和机电一体化设备组装与调试两个项目将晋级国赛。

中,汽车空调维修获得一等奖;数字影音后期处理和客户服务信息服务均获得一等奖;工业产品CAD获得一等奖;机电一体化设备组装与调试获得一等奖;机电一体化设备组装与调试获得一等奖;工业产品CAD和机电一体化设备组装与调试两个项目将晋级国赛。

尊师重教 助推学校快速发展

——记召陵区实验高中教学工作

■本报记者 李文斌
今年9月,召陵区实验高中又迎来了近1400名高一新生,校长姜庆珍在开学典礼上自豪地告诉全校教职工这个喜人的数字。新生人数一再创新高,是召陵区实验高中高速发展的有力证明,是学校尊师重教,不断提升教学品质的结果。

坚持一切力量向一线倾斜是学校高速发展的秘诀之一,学校所有班子成员必须上课,必须到教研组集体备课,必须定期听课、评课,为全体教职员工作榜样。

加强教师队伍建设是学校高速发展的秘诀之二。积极开展“青年教师过关课”“骨干

教师示范课”等活动,推进“名师工程”“青蓝工程”,为学校的可持续发展做好铺垫;推行“同课异构”活动,在“磨课”过程中锻炼队伍,增强各学科“优质高效课堂”的时效性;加强目标管理,树立责任意识,让年级主任、教研组长、班主任挑大梁、扛重担,形成老教师出点子、骨干教师带路子、青年教师压担子的良性机制;强化教学常规管理,规范教研活动,切实弄清高考考什么、学情是什么、应该怎么教,真正做到以教研抓质量、以教研促发展。

出色的学生管理工作,是学校高速发展的又一秘诀。学

校秉承“先成人、再成才、能成功”的办学理念,以节约、卫生、纪律、读书四种习惯养成为抓手,狠抓学生日常行为规范,实行德育处主管、年级主抓、班级落实三层管理模式,促进学生学习习惯的养成。学校教师正确娴熟地运用语言艺术和教育机智,用自己掌握的知识、获得的信息,融入自己的思想、道德、意志、情感,准确无误地通过简练、生动、有趣的语言表达出来,使学生愿意接受并达到教育的目的。筹建校园之声广播站、志愿者协会等15个社团,为学生德、智、体全面发展搭建了平台。

《反间谍法》宣传进校园

11月1日是《中华人民共和国反间谍法》颁布实施四周年纪念日,为了提高师生的国家安全和反间谍意识,11月1日至6日,郾城区教体局组织全区中小学开展《反间谍法》颁布实施四周年宣传进校园系列活动。

郾城区教体局统一发宣传彩页,各学校通过设置展板、

LED电子显示屏、张贴主题宣传海报、发放宣传资料等方式开展宣传,还组织学生观看反间谍的相关教育视频、开展反间谍知识宣传讲座及宣传班会,使师生们充分认识到学习贯彻《反间谍法》的重要意义,也明白了保护国家安全是我们每一个公民刻不容缓的责任和义务。 潘范学 刘焕萍

源汇区第二实验小学 评选“新时代好少年”

本报讯(记者 李文斌)近日,源汇区第二实验小学开展了“新时代好少年”评选活动。通

过学生自荐、班级评选、校级审核环节,活动最终评选出9名“新时代好少年”。

教师手记

学生如何提升阅读效率

- 1. 在阅读时不要一心多用,静下心来读文章。尽量在阅读中不断提出问题,以达到理解文章的目的。
- 2. 要培养勤动笔的习惯。可以摘抄优美的词句、段落,也可以在文章中做出记号和批语,有必要的还可以写读后感。
- 3. 常进书店。徜徉在书的海洋中,通过书店的环境感受读书的气氛。在书店里看书的孩子也很多,或坐或站,都在翻看着自己喜爱的书籍。
- 4. 善于倾听阅读。教师或家长需选择合适的时间段,每天坚持至少读书20分钟,这是培养孩子阅读习惯的最为简单而有效的方法。
- 5. 复述故事情节。把自己的看法和观点讲出来,然后大家一起分析、讨论。经常这样做,孩子的阅读兴趣就可能变得更加浓厚,同时阅读水平也将逐步提高。
- 6. 将自己喜欢的名人名言贴在书桌左上角。天天看这些名人名言,会受到启发和鼓舞。不应对所读书刊的内容、类型和范围进行人为的约束和控制,学生所读书刊的内容范围越广越好。
- 7. 反复朗读。在这个过程中,学生很容易联系生活实际理解文章内容,想象情景意境,引起情感共鸣,读出文章韵味。
- 8. 发挥阅读想象力。文学作品生动形象、感染力强,其优美的意境、典型的形象、深邃的思想意蕴,足以引发种种联想和想象。要凭自己的实际经验和生活知识,运用联想、想象、类比等方法去感知和欣赏作品的境界和情调,好的作品往往通过生动的细节描写打动读者,令读者与之产生共鸣。



11月4日,源汇区外国语小学举行了秋季研学活动。同学们挖红薯、做游戏,在田间体验劳动的乐趣。 本报记者 李文斌 摄

漯河市“新时代好少年”



王奕达,汉族,男,2007年8月出生,舞阳县第二实验小学五(4)班学生。他先后获市“优秀少先队员”、县“三好学生”“文明学生”“优秀学生干部”、校“四好少年”“最美少先队员”“美德少年”“文明之星”多项荣誉。

他勤奋学习,热爱集体,具有良好的学习习惯和能力,学习成绩名列前茅。作为中队长,他具有较强的责任心和组织管理能力,是老师的得力助手。他团结同学、乐于助人、兴趣广泛,喜欢打乒乓球,喜欢下棋、画画、习作。他的文章常作为范文在班级朗读,在同学间传阅,并多次在校报及征文比赛中获奖。他参加了“丝路花雨”诗歌诵读社团,曾在“法在我身边”“小小百家讲坛”“中华魂”演讲比赛中获奖。



周燊卓,男,汉族,2006年7月4日出生,舞阳县九街镇扁担赵小学五年级学生。他品学兼优,热心助人,经常和小伙伴参加社会公益活动,先后被学校评为“美德少年”“十佳少先队员”“三好学生”等。2017年6月的一个傍晚,他和小伙伴出门散步时,在九街镇顿庄村三组的鱼塘旁发现一个蓬头垢面、精神恍惚的中年男子,他给该男子拿了一些食物,经过询问,该男子写下了几个字“驻马店遂平县褚堂乡”,之后又写了自己的名字。他立即给九街镇派出所打了电话,派出所几经辗转联系到该男子的家人,焦急万分的家人闻讯连夜驱车前来,找到了失散一个多月的人。

他是一个普普通通的农家孩子,但时刻不忘自己少先队员的使命。市“创文”办供稿

浅谈新课程背景下初高中生物化学衔接的重要性

■刘士锦 赵红霞 余小政 芦佳 芮泽洁
初高中生物化学衔接教学在日常教学中不被师生们重视,变成了学习中被忽视的部分,为引起广大同仁对初高中生物化学衔接教学的关注和重视,推进在初高中生物化学衔接教学的开展,提高中学生物化学教学水平,本文从生物化学方面浅谈新课程背景下初高中生物化学衔接的重要性。

新课程下初高中生物衔接的重要性

高中生物和初中生物在知识点上有一定的衔接。如初中生物教材中讲到孟德尔的豌豆杂交试验,讲解的较为简单,高中生物在必修二遗传与进化中又将孟德尔的豌豆杂交试验进行的深入、详细的讲解,并且在高中生物以及高考中,这部分的内容均为重难点内容。学生如果能在初中生物的学习中引起足够的重视,在高中生物的学习中也就不会那么困难。再比如,高中生物必修三中,人体的内环境一节的内容,

需要学生掌握人体中的八大系统的组成,尤其是消化系统、泌尿系统、呼吸系统和循环系统的组成和各个系统的工作原理,这块内容在高中教材中并没有提及,而是在初中课本中进行了讲解,这就要求学生在初中学习这块知识的时候,进行理解与记忆,否则高中学习时学生会感到吃力。此外,高中生物中的光合作用和呼吸作用也是对初中生物中的知识进行了深化和完善。

新课程下初高中化学衔接的重要性

化学化学教学也包括初中和高中两个阶段的教学工作。初中阶段的化学教学内容主要涉及一些简单的化学反应和一些浅显的原理,并且某些定义具有局限性。高中化学涉及的

化学反应比较全面,原理较初中阶段更深刻,定义更准确。这就造成了初中和高中有些知识是冲突的,比如初中阶段燃烧的定义中必须有氧元素的参与,而高中燃烧的定义对是否有氧元素不做要求。但高中知识是在初中化学知识的基础上完善的,看似有冲突的概念实则联系紧密。因此一定要做好初高中化学知识的衔接,让学生借助初中的化学基础更快适应高中化学知识的学习,否则学生会困惑迷茫。

从教材内容上来说,初中化学更注重实验现象和结论,即定量分析,如将二氧化碳通入澄清石灰水,实验现象是澄清石灰水变浑浊。而高中化学除了定量分析以外,还要求定性分析,如:向氯化铝溶液中逐滴滴加氢氧化钠溶液至过量,实验现象是先产生白色沉淀,白色沉淀再溶解。除了知道这个实验现象,我们还要分析滴入氢氧化钠的物质的量是原溶液中铝离子的物质的量的几倍时,沉淀开始溶解。

基于以上理论和现实的分析,我们清楚地认识到初中阶段的生物、化学为高中的学习

打下了一定的基础,是高中学习生物、化学的准备阶段。高中化学知识是初中化学教育的延续和发展。初高中化学教育的衔接问题直接影响着学生的高中化学的学习,也影响着学生综合素质的提高。为了适应学生连续发展的要求,有效解决初高中教育的衔接问题,必须加强对初高中化学教学衔接的研究。本课题承担的主要任务就是做好初高中化学教学衔接的研究,在原有的知识衔接的基础上,实现初高中化学知识内容的迁移,使课堂教学效率最大限度地提高。要保证顺利过渡,就要扎实、抓好过渡复习,消除知识过渡中的“台阶”和“障碍”。

作为高中化学老师要做到知己知彼,这里的己是指的高中知识,彼是指初中知识。由高一教到高三,不教初三,所以高中化学教师对初中化学知识的把握不是特别全面。所以高中化学教师必须对现行的初、高中教材和大纲进行对比分析,了解哪些知识在初中中讲过,哪些知识虽讲过但学生不

易掌握。如:哪些盐溶于水,哪些盐微溶于水,哪些盐不溶于水,哪些知识还需在高中加深和拓宽。如:二氧化碳通入澄清石灰水的现象,初中只要掌握变浑浊,而高中需要知道如果二氧化碳过量,会再次变澄清。如:哪些概念需要进一步准确?如燃烧的定义。所有这些知识,高中教师都要做到心中有数。

总的说来,中学生物、化学教学包括初中和高中两个阶段的教学工作。在教学内容方面,初中生物涉及的知识、原理、概念都比较具体,并且简单易懂。而到了高中阶段,生物课程中涉及的内容和知识是更深层次的、比较抽象的,并且晦涩难懂。因此,初中生物和高中生物课程内容的衔接是初高中生物教学衔接的基础、核心和落脚点。要想更好地提高高中生物课堂的教学效率,就需要高中教师处理好初、高中两个阶段知识的互补、递进和承接关系。(本文系2017年漯河市基础教育研究项目《新课程初高中生物化学教学衔接问题的研究》(LHKT2017091)研究成果)



近日,河南省实验学校漯河小学、幼儿园开展创意美术活动。图为孩子们在做拼图。 孟慧珠 摄