

以党建为引领 促教育质量提升

——郾城区教体局开展“一校一品”活动纪实

■本报记者 李文斌
通讯员 潘范学

今年以来,郾城区教体局按照“重点培树、示范引领、整体推进”的工作思路,贴近实际、贴近党员、贴近师生、贴近需求,打造“一校一品”,实现党建工作引领学校文化建设和教育教学提升,为推进郾城教育发展、办人民满意教育提供了坚强有力的政治、思想和组织保障。

郾城区教体局全面部署党建各项重点工作,推进“一校一品”打造党建品牌。各学校党组织把推进“一校一品”党建品牌建设摆上重要的议事日程,细化分解工作任务,落实责任到人,全区上下形成了高度重视、扎实推进的工作合力。

该局党组坚持“重点培树、示范引领、整体推进”,分阶段分层次开展了城区公办学校“一校一品”党建工作观摩推进会,为学校党组织搭建了交流学习的新平台;开展内容丰富、形式多样的党建文化主题活动实践,创新活动主题、内容和方式;利用征文、演讲比赛、读书会、座谈会、专题会、演唱会、知识竞赛等多种活动形式,引导广大党员、干部、教师提升党性修养。

全区各所学校党组织积极作为,大胆创新,将学校的党建工作与教育教学工作、师资队伍

伍建设等无缝对接,彰显“一校一品”党建特色:区实验中学每名党员分包1名至2名学困生,帮助学生提高学习成绩,增强学生的自信心;区实验小学党支部设立诚信奉献先锋岗、爱心助学先锋岗、优质服务先锋岗、科研创新先锋岗、廉洁从教先锋岗、热心服务先锋岗、热爱学习先锋岗等7个“党员示范先锋岗”,让每名党员结合自身实际认领1个至2个先锋活动形式,引导广大党员、干部、教师提升党性修养。

实验幼儿园党支部组织党员进行志愿者服务和送教下乡活动等,凸显了特色和亮点,增强了学校党建文化的影响力、凝聚力、渗透力。

该局注重宣传,充分利用各种载体,宣传创建“一校一品”党建品牌的经验做法,切实扩大党建品牌的影响力和知名度,增强向心力、凝聚力。对学校品牌创建情况进行逐一考核验收,对创建工作有力、形成特色的学校予以表彰;对工作不重视、进度明显滞后的,予以通报批评,并视情况进行约谈提醒,以考促建,推动创新。

教育监督热线

5673776 13303958277

微信公众平台



- ◆ 政策信息
- ◆ 教育视窗
- ◆ 投诉建议
- ◆ 违规举报

漯河职业技术学院

全国大学生技能竞赛获奖

本报讯(记者 李丹)近日,首届全国大学生大数据技能竞赛在中国农业大学举行,漯河职业技术学院信息工程系毛宇豪、刘育龙同学在王红纪、林丽丹、赵慧娜几位老师的精心指导下,经过前期紧张的备战,代表学校参加了高职组的竞赛,经过激烈角逐,分别取得了一等奖和三等奖的好成绩。

学专业的实际操作能力,来自全国136所高校的151支队伍参加了比赛。漯河职业技术学院信息工程系毛宇豪、刘育龙同学在王红纪、林丽丹、赵慧娜几位老师的精心指导下,经过前期紧张的备战,代表学校参加了高职组的竞赛,经过激烈角逐,分别取得了一等奖和三等奖的好成绩。

默默耕耘二十载 只为花开更娇艳

——记源汇区外国语小学数学教师朱二菊

■本报记者 李文斌

“让每一位学生在我的课堂上都有所收获”,这是朱二菊二十年来不懈追求的教学目标。在三尺讲台上,朱二菊用深情和爱心浇灌着稚嫩的“幼苗”,用满腔热血谱写着自己的人生乐章。

大胆尝试创新教育

为师二十年,朱二菊一直奋斗在教学一线,努力探索素质教育的新途径,在教中研、研中改,积极实践新课程标准,形成“趣、实、活、新”的教学风格。

朱二菊说:“学习的目的在于为我所用,我在认真学习新课程理念的基础上,结合自己所教的学科,大胆尝试创新教育,积极探索有效的教学方法,形成了自己的教学风格。”她把教材内容与生活相结合,为学生创设一个富有生活气息的学习环境。同时,她十分注重学生的探索发现,引导学生在学习活动中,学会交流,学会合作,提高学习能



能成为学生的良师益友。朱二菊始终坚持“一切为了学生,为了学生的一切”,从培养和建立新型师生平等关系入手,寻找学生心灵世界的窗口,在知人的基础上教书育人。在朱二菊的努力下,她和学生建立了和谐友爱的师生关系,她的学生格外亲近她,有什么心里话都愿意跟她说。

朱二菊细心地了解每一个学生,敏锐地观察着班级里的孩子,每个细微的变化都在她的感知中。她班里有一个性格活泼开朗的小女孩,突然变得闷闷不乐。朱二菊敏锐地发现了这个问题,于是利用课间找到孩子询问原因,得知她丢了一本训练珠心算的书籍,这本书对于她非常重要且难买。朱二菊听到不是大事才放下心来,事虽小,但朱二菊并没有耐心,多次找这个孩子谈心,耐心开导,虽然有点改善,但这个孩子心结犹存。于是朱二菊想尽办法帮她买到了那本书,看到她拿到书时欣喜若狂的样

子,朱二菊开心极了。朱二菊说:“孩子的事没有小事,我们不能用成人的标准去解释孩子的喜、怒、哀、乐。及时发现孩子的问题,准确解决孩子的问题,是我打开学生心灵的金钥匙。”

营造浓厚学习氛围

“没有规矩不成方圆”,班规、班纪是最有效教学的保障。作为班主任,朱二菊把培养良好的班风、营造浓厚的学习氛围作为重中之重。每接一个新班,她都会对学生进行思想引导,对他们动之以情晓之以理,并对各个学习事项进行具体要求,让学生们互相监督学习,保持良好班风。

二十年的教育生涯,朱二菊始终坚守着一腔热忱一腔爱,她说:“我庆幸我选择了教书育人这一太阳底下最光辉的事业,我将无怨无悔地耕耘在这平凡的岗位上,让幼小的花朵鲜艳绽放。”



12月10日,源汇区受降路小学分校举行了“勿忘国耻 珍爱和平”演讲活动。孙银凤 摄



12月13日,老窝镇台寺小学举行纪念南京大屠杀遇难同胞活动,全体师生向国旗敬礼,向死难同胞默哀致敬。姚艳珂 摄

在总结中进步 在反思中成长

——召陵区翟庄中心小学青年教师教学大比武活动侧记



■文/图 本报记者 陶小敏 为鼓励青年教师练就扎实教学基本功,促进青年教师树立“教学质量在课堂,教师在课堂”的理念,12月13日,翟庄小学举行第四批青年

听,用心思考,积极发言,大胆参与;讲台上的老师则引导学生,动手动脑,开展小组合作,进行积极探讨……学生在乐中学,在玩中学,课堂气氛轻松活泼,学习氛围浓厚,学生学习的自觉性和主动性在课堂中得到了充分的展现。教室后面,听课老师们则认真地倾听着,记录着。

活动结束后,该校校长张素敏为执教教师评课指导,语重心长地指出授课教师的优点和不足,勉励她们在课堂上继续发挥自己的聪明才智,钻研教材,苦练基本功,不断提升自己个人素养与魅力,做智慧型老师,让孩子们因课堂而喜欢学习,因老师而喜欢学习,让学习成为一种孩子的享受。



为提高师生在突发事件中的应急反应能力和自救能力,12月13日,漯河五高初中部举行消防安全疏散演练。本报记者 李林润 摄



为进一步激发学生学习数学的兴趣,12月13日,西城区阴阳赵镇中心小学举办数学竞赛。王艳芳 摄



12月13日,河南省实验学校漯河学校举行口算比赛。本报记者 李文斌 摄

教育“熊孩子”首先学学熊妈妈

■杨柳

小熊要爬很陡峭的雪山跟上妈妈,虽然一次次失败滑下山坡,却仍一次次奋力尝试,最终成功登顶——这段视频被竞相转发,人们纷纷为小熊的顽强和不放弃点赞。相信很多家长会拿小熊爬雪山的视频去教育自家的“熊孩子”,然而,你可曾想到正是熊妈妈按捺焦虑、舍不得放手、耐心等待,才赋予了小熊放手一搏、永不言弃、愈挫愈勇的意志

和作风。当下,很多家长因为孩子的教育陷入难以名状的焦虑:砸锅卖铁“倒贴式”甩锅,只求有人把娃和作业一起带走;不陪作业,母慈子孝,一陪作业,鸡飞狗跳;辅导孩子是“危险工种”,会要命!凡此种种,看似戏言,实则吐露了现实生活中众多家长面对孩子教育成长问题时的身心俱疲、苦不堪言,甚至真有年轻妈妈因孩子写作业“磨

蹭”被气到突发脑梗。每当夜幕降临,万家灯火中,一幕幕与辅导作业有关的人间悲喜剧,在一张张书桌前轮番上演。一声叹息一滴泪,一声吼叫一声悲——每个窗口都投射出中国家长的教育焦虑:担心孩子不自律,管不好自己;担心孩子不如别人而自尊心受伤、自信心受挫;担心孩子在激烈的社会竞争中无立足之本、立身之地……父母的

万般焦虑挤压了孩子身心成长需要的空间,大包大揽、严格管控只为许给孩子一个“幸福的未来”。愿望很美好,现实却很残酷。违背规律地画地为牢,时时管、事事管,其结果往往事与愿违,孩子长成了缺乏独立性的“妈宝”和“巨婴”。

其实,面对孩子成长中的各种问题,家长们不妨学学那只熊妈妈,放手让孩子独立自主地去做、去体验力所能及的事情,承担起应有的责任。家长要做的就是放手不放任、扶持不扶持、关爱不溺爱、宽容不纵容,着重培养孩子适应环境的能力、克服困难的信心和百折不挠的意志品质。

孩子终有独立生活的一天,与其替他遮风挡雨,包办一切,不如适当放手,让他学会在暴风雨中挺立,让他学会自食其力。只有这样,才能见证成长,收获幸福。



12月11日至12日,源汇区实验中学举行广播体操比赛。本报记者 李文斌 摄