

党建凝聚力量 旗帜指明方向

——市实验中学“一校一品”党建品牌创建纪实

■本报记者 李文姣

“你的梦想是什么?”“我的梦想就是像您一样做一名出色的外交官,为我国的外交事业做出贡献。”这是2018年11月份,我市回访波兰斯达格莱德格但斯基市时,驻波兰总领事赵秀珍女士与市实验中学学生代表的对话。简单的一席对话,折射出了该校党总支“一校一品”(即一个学校结合自己的师资、地域等特点创建一个属于自己的特色品牌)党建文化创建对学生的深远影响。

近年来,市实验中学党总支紧紧围绕“扣好人生第一粒扣子”党建文化品牌,把党建与教育教学相结合,把党建与立德树人相结合,形成了该校独有的党建文化品牌,取得了良好效果。

绘蓝图 理思路 树党建品牌

围绕为师生终身发展奠基,为社会培养德智体美劳全面发展的人才的蓝图,市实验中学党总支结合学校实际,坚持总支主导、支部落实、群团参与、党员表率、平台展示、活动助推等原则,拟定出围绕“一纲抓两线”的创建方案。一纲即以

“扣好人生第一粒扣子”为主纲,两线即以示范引领促进党员、教师思想业务进步为引线,以德教育促进团员、学生素质全面提升为引线,要求全体党员教师树立品牌意识,坚持两手齐抓、两线并重,用创建党建品牌融入学校教育教学工作中。同时,该校党总支围绕一纲两线拟定台账,制订具体措施,扎实开展创建工作。

重引领 做示范 起表率作用

根据创建方案,市实验中学党总支着重发挥党建工作的引领作用,坚持思想先行,坚持活动助推,坚持教师践行。

除按时开展主题党日活动外,学校坚持周二、周五定期组织全体党员教师认真学习党章党规和习近平总书记系列重要讲话,利用节点重温入党誓词,坚持党总支书记、各支部书记为全体党员上党课,组织党员教师到红色革命教育基地参加学习,接受革命教育,要求党员教师不忘初心、牢记使命等,以此加强对全体党员教师的思想教育;先后举行师德先进事迹报告会、志愿服务、城市清洁、帮助留守儿童实现“微心愿”、

义务献血、暖冬献爱心、我身边好人推荐、经典诵读等活动,通过活动引导党员教师踊跃参与到党建文化品牌创建当中;积极开展党员教师“名师工程”展示课、示范课活动,引导教师参与到教育教学中;组织党员积极参与社区服务活动,为社区居民上课,参与社区夜间巡逻等活动;成立党员护学岗,组建党员志愿服务队等。在这些活动中,党员的先锋模范作用得到充分发挥,广大师生的参与意识大大提高。

搭平台 搞活动 显党建成效

在发挥党员的示范引领作用的同时,市实验中学党总支积极搭建多种平台,帮助青年教师及广大学生“扣好人生第一粒扣子”。

该校为新人职教师举办系列培训,讲解教育法规、校情学情、方法技巧,帮助他们尽快适应教师岗位;对年轻教师,实施青蓝工程,开展读书交流会、基本功展示课、青年教师汇报课等活动,助推青年教师专业成长,帮助他们尽快站稳讲台;对年轻班主任,为他们

指定指导教师,召开班主任培训会,邀请知名班主任分享班级管理心得,同时组织他们外出参加培训,帮助他们积累班级管理经验。

对学生,该校开展诚信之星评选、文明学生评选、十大新闻学生评选等,用身边人先进事迹感染学生;组建机器人社团、联模社团、航模社团等促进学生综合素质提高;开展模拟法庭、戏曲进校园、传统技艺进校园、书法进校园、志愿服务我先行、祭扫烈士陵园、清明祭先贤,师生诵经典等活动,帮助学生接受传统文化教育,树立正确价值观。

通过开展“一校一品”党建品牌创建活动,市实验中学党总支的凝聚力大大增强,党员的先锋模范作用得到充分发挥,涌现出一大批优秀教师和优秀学生。2018年,教师杨双立获“河南省优秀教师”称号,弯占阳、袁瑞霞、董瑞祺等获“河南省优秀教学标兵”称号,学子们在各种赛事中频频摘金夺银。

市实验中学正在以党建工作做引领,以“扣好人生第一粒扣子”为主纲,走出一条特色党建之路。

教育监督热线

5673776 13303958277

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

郾城教体局

开展“教育结对扶贫大家访”活动



教师们正在家访。

本报记者 李文姣 摄

本报讯(记者 李文姣 通讯员 潘范学 高贝贝)为助推教育扶贫,1月2日至4日,郾城区教体局组织全区中小学、幼儿园上千名教师进村入户,扎实开展“教育结对扶贫大家访”活动,宣传教育资助政策,详细了解建档立卡贫困户学生教育政策落实以及生产生活、产业发展等情况,实施精准帮扶。

全区各校教师在家访前做好充分准备,了解被访学生情况、明确走访内容,从爱护和鼓励学生的角度出发,宣传政策,关爱学生成长;建立健全工作台账,拟定家访清单,采取“一对一”“N对一”家访措施,走访过程有记录、活动成效看得

见,底数清、情况明、全覆盖;做好家访记录,建立学生家校沟通档案,收集整理家长意见建议,认真填写家访信息反馈表。截至目前,全区各校教师共走访建档立卡学生508户。

郾城区教体局特成立6个专项督查组,对全区各地各校结对帮扶情况进行督促检查,加强工作指导、评价和监督,通过查看资助明细表、通知单、告知书、银行存折发放明细张贴上墙情况,了解老师是否进行家访、是否主动关爱学生生活学习;通过QQ群、微信、电话等方式实行一日一调度,全面了解各学校家访工作进展情况。



近日,市小学英语教学研修活动在源汇区外国语小学举行,来自全市各小学的英语教研员、英语工作室成员和英语教师参加。
实训 摄



1月8日,市二实小的教师们到舞阳县太尉镇初级中学小学部看望支教教师,并捐赠800余册图书。
姬贺金 张莉 摄

习作园地

雨

■郾城区实验小学五(10)班 潘浩然

我喜欢下雨。无论是蒙蒙细雨,还是倾盆大雨,我都喜欢。

清早起床,我看见窗外雾蒙蒙的,阴沉沉的。我猜测,快要下雨了。

上午,下起了毛毛雨,雨滴很小、很密,除非静下心来侧耳倾听,才能听到那淅淅沥沥的雨声。树叶上、草丛中、花瓣上,全是晶莹剔透、闪闪发亮的雨珠。偶尔能听到水珠落地的声音。走在树下,说不定“滴答”一下,哪片叶子上的雨珠就会落下来,跳到你身上。这时候,如果起了雾,那才叫一个美呢,仿佛身处仙境一般。

下午,我正在教室写作业。“哗啦”一声,外面的雨下大了。豆儿大的

雨珠狠狠地敲打着屋檐,有种架子鼓手的气势感。我闻声看去,只见远处坑坑洼洼的小路上已经积了不少雨水,小花、小草在风雨中歪来歪去,看上去像个弱不禁风的女孩子,真让人心疼。

晚上,已然看不见雨点的踪影,不见树叶的摇动,仿佛停了一样。可当我跨出屋门才惊奇地发现,雨一直都在下呢。我到屋中拿出手电筒一照,发现雨丝又细又长,下得又快又猛,不等你看清它们,就已经消失不见了。这些调皮的雨丝,在和我玩躲猫猫呢,真淘气!

雨天真美啊!

指导老师:赵桂华

成长必读

中小学减负如何不再越减越重



2018年的最后一个工作日,教育部等九部门给全国中小学生送来了一份新年大礼,即《中小学生减负措施》(减负三十条)(下称《减负措施》),《减负措施》的下发时间意味深长,表明国家相关部门从2019年起要在中小学生减负问题上迈出新的一步。但是,《减负措施》的最终效果如何,有待时间验证。

新下发的《减负措施》三十条包括四个方面:规范学校办学行为、严格校外培训机构管理、家庭履行教育监护责任、强化政府管理监督。三十条面面俱到,涉及学校、家庭、社会、政府四方面的责任,但这些措施要真正落地,必须明确主体责任,找准工作的着力点。

学校是学生接受教育的主要场所,但现在的学生很难体会到学习的快乐,其中一个重要的原因就是作业负担过重,一个初一年级的学生往往一门课就要完成几种配套练习。学生的作业负担为什么这么重?这与教师的学科素养、教学能力密切相关,由于缺乏有效提高学生成绩的手段,课堂教学效果不佳,一些教师便形成了一种“路径依赖”,用大量的练习对学生来进行狂轰滥炸,最后也许会有点效果,但学生付出的代价太大。大量的重复性练习破坏了学生的学习品质,使学生只能学到肤浅的知识。

减轻学生过重的课业负担,要求校长们把主要精力放在两个重要环节:一是课堂教学质量。学生作业越多,越证明课堂教学有问题,课内损失课外补的结果,如同让学生在阴雨天背稻草,负担越来越重。二是作业的布置与批改。学生作业多

还有一个原因,就是教师布得多改得少甚至不改,如果要求教师做到全批全改,他就不可能布置那么多作业。学校一定要牢固树立“向四十五分钟要质量”而不是“向二十四小时要质量”的理念,还要建立一个学生作业负担监测机制,适时将学生的考试成绩与作业量、教师布置的作业与批改的作业进行比对,并作为教师业绩考核的一个重要标准。

教育家顾明远说,教育的“病”是社会病的“征候”,“应试教育”是社会逼出来的。家长们为什么热衷于给孩子在校外报各种各样的班?因为社会竞争日益加剧,并且不断前移,甚至前移到学前教育阶段。高考升学率越来越高,但职场门槛也越来越高,在二线城市,很多用人单位对应聘者毕业高校的要求不断升级,高考成了一个人一生的政治、经济、社会地位的一次重要分流。尽管教育家们一再告诫孩子是有差异的,不可能所有的孩子都能上名牌大学,但做父母的绝不会轻易放弃对自己孩子的期待,而为了实现这一期待,就要比别人更努力,付出更多,于是,中国父母们的焦虑感、疲惫感越来越强。

《减负措施》要求地方政府不用升学率来评价教育行政部门和学校,地方政府不难做到,但是,家长不会不看学校的升学率。所以在减负问题上,政府首先要做的是吸引更多的优秀人才进入教师队伍,因为只有优秀的教师才会有优质的教育,优质的教育才让减负这一目标有实现的可能。其次,政府要创造条件满足人民群众对教育的多种需求。长期以来存在着这样一种认识误区,就是减少学生的在校时间就等于减负,等于实施了素质教育,其结果是把大批学生赶向校外培训机构。如果孩子学习上的问题在学校能够得到解决,家长不会到校外找人辅导;如果孩子的个性化发展需求在学校能够得到满足,家长也不会在校外给孩子报各种培训班。现在《减负措施》在建立弹性离校制度和做好课后服务方面作了明确规定,应该说充分考虑了群众的意愿,也给了学校很大的办学空间。最后,政府还要把对学校减负工作的指导和要求落到实处。政府的教育督导部门要通过定期不定期的督导检查或引进第三方评估的方式,将各校学生的课业负担情况向社会公布,让家长对学校的办学水平有一个正确的评价,从而树立正确的质量观。 据《中国青年报》



近日,召陵区实验小学举行“学习时代楷模 书写出彩人生”师德师风报告会。该校教师代表用朴实的语言、真实的故事诠释了他们在教育教学工作中遇到的那些事儿。
熊晓红 摄



近日,源汇区受降路小学分校举行少先队新队员入队仪式。

曾会军 摄



1月8日,河南省实验学校漯河学校举办了“凝心聚力 师生同乐”拔河比赛。
孟慧珠 摄

有一种家庭作业叫亲子游戏

“家长对孩子的教育,第一是培养良好的生活习惯,第二就是跟孩子做亲子游戏。”这是著名育儿专家陈帼眉教授的观点,在快餐式生活节奏充斥社会、学习压力倾轧家庭的今天,尤其值得重视,值得反思。

亲子共同参与的家庭生活,在今天的不少家庭中显得很奢侈。有些父母忙于工作,无暇顾及孩子的学习与生活情况,还有些父母虽关注孩子的教育问题,但无法科学系统地引领孩子健康成长。实践证明,亲子游戏对家庭成员健康锻炼和家庭成员之间和睦关系都有促进作用,不仅使参与的家庭成员体质、形体方面发生了改变,更使家庭关系熠熠生辉,家庭生活“闪闪发光”。

三年级的小罗同学从小由母亲和外婆带大,父亲忙于工作,与孩子关系不亲。小罗内向、胆小、优柔寡断,缺乏男孩的阳刚之气,父子之间少有沟通。班主任给家长的建议是:孩子成长的过程中不能缺少父亲的陪伴,可以从每天的亲子阅读和亲子小游戏入手,周末全家出游,拉近父子距离,增强彼此间的契合度。

按照老师的建议,小罗每天回家后用半小时完成作业,晚餐后室内散步10分钟,边溜达边听《新闻联播》。半小时后是亲子游戏时间,内容有皮老虎、算十四点、拾子、家庭乒乓球赛、

炒黄豆、游戏棒、呼啦圈等。周末时,一家人走进大自然,放风筝、钓鱼,做抬花轿、两人三足、打水漂、揪泥巴等小游戏。

亲子游戏进家庭两个月后,小罗变得脸色红润、活泼开朗,见到同学、老师会主动打招呼,见到父亲更是主动说话,每天都期待着父母能带他玩些什么有趣的小游戏。因为充满期待,父子之间亲密和睦,他们的家庭生活也因此充满阳光。

每年学校组织活动,蒋行俭父子俩都会积极参加。2018年冬,他与儿子报名了“两人三足”游戏,他说:“这样的活动意义重大,一方面可以让孩子在活动中体验与父母间的亲情,另一方面可以拉近家庭与学校间的距离,使家校间有很好的沟通,对孩子的成长有很大的帮助。”

为了与儿子达到最佳的配合,爷儿俩在家里就开始积极地练习。“儿子练习得满头大汗,我问他累不累,儿子笑眯眯地回答我:‘不累’。”蒋行俭说,“我知道儿子其实挺累的,但他想在比赛中取胜,我也被儿子的这种精神感动了……”

类似的故事还有很多。合适的家庭亲子游戏,不仅让家庭生活变得丰富生动,还可以培养孩子的勇敢、自信、无私和责任感,同时唤起家长失落的童真。 据《中国教育报》