

做学生的知心朋友

——记召陵区实验高中地理教师郭建林

■文/图 本报记者 李文姣

教书先育人，这是郭建林坚持多年的事情。郭建林说：“高中的孩子已经有了自我意识，想要教育他们，老师不能高高在上，要走近他们。”郭建林成功走近了学生，他被学生们亲切地称为林哥。在林哥的班级里，班风正、学风浓，精神面貌积极向上。

郭建林先后获得“市德育先进个人”“召陵区优秀班主任”“召陵区优秀教师”“召陵区师德师风先进个人”“校级优秀教师”“校级优秀班主任”“校级师德师风先进个人”“区级优秀班集体”等荣誉；他的优质课《大规模的海水运动》获省、市级优质课一等奖；另有多篇教学论文在各项评比中获奖。

用心管理 强化养成教育

学习成绩的优异，并不完全决定于智力因素。郭建林认为学习不好的学生，表面现象是基础差，深层次的问题是没有进取心、没有好习惯。但是，这种习惯的培养不能完全从学习上去做，学生在学习无法获得成就感，就会逐渐麻木，对老师的教育充耳不闻，郭建林说：“要想真正达到教育的目的，需要从日常生活、养成教育中培养学生良好习惯，再引导其将能力迁移到学习上。”

郭建林担当班主任，又身兼三个班的地理教学，精力实在有限，因此这一系列



讲课中的郭建林。

的养成教育他必须分步进行。每次一个重点，解决一个再进行下一个。为此，郭建林大胆任用班委，将班级常规检查制度化，由班委进行定期检查。此外，为了走进学生的内心，郭建林努力了解每一个学生，了解他们的优点、缺点、家庭环境、性格等，他说：“只有了解，才能有利的引导和帮助学生。”

严管厚爱 关心每位学生

苏霍姆林斯基说“没有爱，就没有

教育”。郭建林认为，作为一名教师，尤其是班主任，要用自己全部的爱去关心、照顾学生，既要教会他们生存技能，又要教会他们学习、为人处世。

爱要体现在每个生活细节。他记得每个学生的生日，在生日当天给学生送上认真准备的小礼物；他悉心照顾生病的学生，给他们做爱心营养餐；他走近每一个后进生和贫困生，掌握他们学习和生活的第一手资料；他在酷暑时给学生煮一锅又一锅的绿豆

汤。他带的每一个班级都会布置“爱心小屋”，里面备有各种应急物品，交由班级里有耐心的学生打理。孩子们在学校的大事、小事，郭建林事事关心。他认为：“这些事情是班主任最基本的工作，是一个班主任爱心的具体体现。”

因材施教 更新管理理念

每一个学生都是家庭的希望，越是后进生，越需要老师的帮助和鼓励。面对后进生，郭建林从不放弃，他总是先深入调查摸底，搞清他们所以成为后进生的原因，然后因材施教。

为让班里的后进生对学习重燃信心，郭建林对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值；创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦；不断学习教育理论知识，更新自己的管理理念，积累管理经验，勤学习，多反思，多总结，促使自己不断成长，缩小师生之间的代沟，让自己和学生有更多的共同语言。郭建林说：“只有这样做，我才能更多站在学生角度考虑问题。减少师生对立，学生就能更容易接受我的教育和引导。”

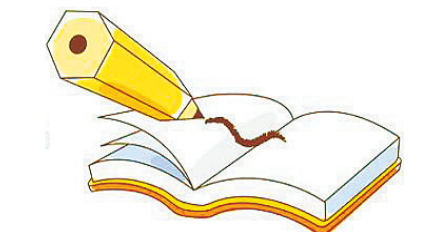
班级年度总结 记录美好时光

■本报记者 李林润

近段时间，一条万祥街小学某班级的年度总结在朋友圈刷屏。该年度总结图文并茂、生动活泼，不少学生、家长看后纷纷留言称赞。

点点滴滴 记录学生一年成长

该年度总结名字为“2018一起走过



教育观察

教育类APP鱼龙混杂、问题频发，相关监管法律法规亟待完善——

如何为孩子营造洁净线上学习空间

近日，教育部印发《关于严禁有害APP进入中小校园的通知》，要求各地采取有效措施，坚决防止有害APP进入中小校园。《通知》明确，凡发现色情暴力、网络游戏、商业广告等内容及链接，或利用抄作业、搞题海、公布成绩排名等应试教育手段增加学生负担的APP，要立即停止使用，退订相关业务；未经学校和教育行政部门审查同意，教师不得随意向学生推荐使用任何APP。

网上不约而同地叫好声反映了社会各界对此项禁令的态度，同时，人们也不禁发问：原本应该为学生学习带来更多便利的教育类APP为何问题频出？在线上线下世界融合日益加深的今天，该如何通过合理的制度设计让互联网更好地服务教育？

部分APP缘何“走火入魔”

推送中间夹带着大量充斥着色情、暴力内容的文字，配上低俗的标题，其点击量远超正常的学习内容推送。

师资不到位，甚至有在校学生、社会人员冒充教师进行授课，教学质量欠佳、学习效果不理想，退费、投诉事件时有发生。

上述种种乱象充斥着本应用于辅助学生学习的APP，为什么一部分教育类APP会“走火入魔”？过低的开办门槛是其中一个重要原因。在百度搜索引擎上以“在线教育平台开发”为关键词进行检索，可以得到数十万个搜索结果，大量公司提供教育类APP从客户端开发到后续技术支持的服务。记者打开一家网站，询问客服人员开设教育类APP是否需要具备相关资质，得到的回应是——“不需要提供任何资质，只要提供身份证明即可”。

近年来，在线教育产业异军突起，根据专注移动互联网领域市场的信息研究机构艾媒咨询所发布报告，2018年中国K12（基础教育阶段）在线教育市场规模预计将超过3000亿元。诱人的市场前景下，教育类APP也成了资本市场追捧的“宠儿”，仅2018年就有多个主打中小学生学习辅导的APP获得超过一亿美元融资。

一些市场参与者把教育抛到脑后，引入大量互联网行业吸引流量的方法，学生使用APP学习的行为被异化为“用户黏性”“点击量”等一组组冰冷的数字甚至不择手段地加以提升，客观上造成了教育类APP鱼龙混杂的乱象。

调查显示:过半家长对孩子期待值过高

示对孩子有很高的期待，高于其他学历者。进一步调查显示，健康的心理（76.7%）和强健的体魄（58.7%）是受访家长对孩子最普遍的期待。

中国科学院心理研究所教授陈祉妍认为，父母对孩子抱有高期待，本身不是坏事。如果对孩子没什么期待甚至不管不问，是不利于孩子成长的。积极的、正向的期待，有利于培养孩子的自信，有利于孩子努力并获得成就感。“但是我认为父母期待过高反映出来的问题，是没能准确了解自己孩子的特点，或者只是从某个单一的维度去了解孩子，比如成绩。”

调查显示，73.7%的受访家长经常或

有时向孩子表达期望，仅6.1%的受访家长从不这样做。

北京师范大学大三学生祁莫雨（化名）回忆，从高中开始，父母对她成绩的要求越来越高。祁莫雨虽然能够理解父母对自己的高期待，但她坦言并不是很喜欢，“比如高考那会儿，父母给我的压力让我很恐惧，害怕考不好。有的时候她会跟我说别人家的孩子怎么样，这让我很不舒服，我觉得每个人都是独特的，不存在可比性。”

陈祉妍觉得，父母应该给孩子一些人生规划，但不能简单地自己觉得什么好就强加在孩子身上。一方面，父母应该对孩

整顿措施。

相关法律法规亟待完善

尽管通过整顿，可以在学校一端有效堵住有害APP进校园的口子，但也要看到，除了采取与学校对接收取费用进而向学生提供服务的运营模式，市场上还存在大量直接面向学生和家长进行营销的教育类APP。

在这种情况下，为防止部分市场参与者采用突破道德底线的方式牟取利益，完善而适时跟进的监管显得尤为重要。

而事实上，不光是教育类APP需要合理的监管措施，目前我国整个在线教育行业的立法都存在大量空白，线上教育机构的准入条件以及运营如何监管等均缺少明确的法律依据。

“我国在线教育法律法规和行业规范亟待建立和完善。”长期关注互联网领域法律问题的专家刘勇建议，相关部门应尽快制订相应监督管理办法，明确在线教育行业的监管机构及其职责，同时积极推动在线教育行业自律，充分发挥行业协会在加强行业自律方面的作用。

据《中国教育报》

子抱有积极的期待。另一方面，父母在孩子面临困难时要有信心、支持孩子，相信孩子一定会变得更好，这样的期待有利于孩子的健康成长。

家长对孩子表达期待时，要从大局着眼。首先让孩子树立一个远大的目标，其次要指导和帮助孩子做好手头的事情，把现在要做的事情一步一步地做好，打好基础才有可能实现目标。

每个人所做的事情，看似平凡，但从每个人对社会的贡献来看都有不平凡之处。建议家长可以更多地引导孩子把注意力放在怎样把现在的事情做好，不要去跟别人攀比。

新华

教育监督热线

5673776 13303958277

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报



图片新闻



1月8日，市“寒冬送温暖 情暖留守娃”公益捐赠活动在源汇区空家郭镇中心小学举行，市民政局、市文明办、市教育局、市总工会、团市委、市心理协会等爱心单位为该校76名农村双留守儿童和建档立卡贫困生捐赠76件棉衣、46条围脖、120册书籍、30根跳绳、15副羽毛球拍。

安新岗 摄



近日，召陵区实验小学以年级为单位举办数学分析能力竞赛。

本报记者 李文姣 摄



为培养孩子的爱国情怀，近日，郾城区许洼小学举办了“伟大的变革——庆祝改革开放四十周年”图片展。

栗学军 摄



习作园地

尽孝贵在真

■漯河五高初中部 张新说

在一间干净而又整洁的房子里，铺放着两张床铺，一张床铺上摆放着许多食品，却冷冷清清，无人问津；一张床铺旁坐满了人，热闹非凡，欢笑不断，欢声笑语……

“妈，今天我还有事，不能去陪你了，你在养老院安心住着吧。我让小张送了果篮和牛奶。”夕阳透过窗子斜射进房间，照向老人的脸庞。老人苍白的脸庞并未因此红润起来。她失望地放下电话，身上的宽大衣服衬托出她的瘦弱，老人望着送来的食品眉头紧锁，无奈地摇摇头，又叹了一口气。老人转身，充满期望地紧盯着门，希望她亲爱的女儿能从那走进来。

“哎——”在老人的期待中，门开了。老人灰色的眼睛变得炯炯有神，弓着的背部瞬间焕发出生机，她变得紧张，不安而又欣喜若狂。“女儿终于来看望我了，原来她故意想给我一个惊喜，故意不让我知晓。女儿，妈很开心。”老人自顾自地想着。门外的人进来了，原来是对床老李的儿子、儿媳和孙女。老人继续期盼着望着门外，希望女儿能紧随其后。然

而，她又一次失望了。

“妈妈，我们来看你了。”老李的儿子、儿媳冲着老李激动地说。五岁的孙女则用稚嫩、童真的话语问着：“奶奶，我好喜欢你呀，你想我吗？”风一般的扑进老李的怀抱。老李乐得眼睛眯成了一条缝，用粗糙的手摸着孙女肉肉的脸蛋，笑吟吟地说：“想，怎么会不想我的小可爱呢！”儿子和儿媳相继走到床铺旁，开玩笑地说：“妈，你只想你的孙女，真是太偏心了！”接着，他们一家四口同时爆发出爽朗的笑声。老人愣愣地看着老李一家人温馨的画面，听着他们开心的话语，是那般的孤单。

就这样，一个房间内出现了两种画面——一个干净的床铺上摆满了花花绿绿的食品，琳琅满目，应有尽有，坐着一个孤单的背影；一个床铺上没有那么多食品，但周围全是欢声笑语，一家人其乐融融。

老人摇了摇头，拿出手机打给女儿，却是无人接听。老人伤心地说：“尽孝贵在真，不是形式，是真正地爱。”说完，又深深地叹了一口气。

辅导老师：赵俊革