

用爱感化每一个学生

——记召陵实验高中数学教师冉彦真

■本报记者 李文姣

2005年毕业的冉彦真一直在召陵实验高中担任着班主任工作。十多年的班主任工作让她体会到了班主任特有的幸福,她说:“你想让自己的孩子遇见什么样的老师,你就去做什么样的老师。我想让我孩子遇到的老师严爱有加,所以我努力做一名这样的老师,并且用这样的方式带出了一届又一届积极向上、乐观开朗的孩子。”

冉彦真认为,爱是幸福感的源泉,学生幸福,所以自己也幸福。当她发现某个学生学习遇到困难或者情绪低落,她会找他谈话,和他一起找出问题所在和突破问题的方法;当学生生病时,她会带着他们去看医生;当学生谈恋爱时,她会站在学生的角度用发展的思维给他分析,而不是粗暴的做一个“法海”。平时,冉彦真还会给不定时地给学生煮鸡蛋、买水果,以缓解他们学习和生活上的心理压力。冉彦真说:“把对学生的爱做到生活中的每一个细微之处,润物细无声,慢慢地由量变就会产生质变,就达到我们教育的目的。”



自从成为教师,冉彦真就一直对自己有一个明确的要求,那就是平等对待每一名学生。学生再差,她都不会放弃。任教十几年,她没开除过一名学生,没有让一名学生因为违纪请家长或者回家反省,更不会任由一个学生的成

绩一直差下去而放任不管。她的班级里,没有一个成绩差得过分的学生,班级学生的平均分在全级中总是名列前茅的。冉彦真说:“学生的发展需要成绩来推进,不放弃每个学生的成绩,是我对学校、家长和学生的交代。”

冉彦真的班级里有一个男生,谈恋爱、打架、拉帮结派、顶撞代管老师、上课不认真听讲、经常威胁老师要退学……总之,问题学生有的问题他都有,就连他的父母都直接告诉冉彦真他们已经放弃他了。

面对这样的学生,冉彦真很是痛心,但她没有放弃。在坚持教育孩子的同时,她一直努力和家沟通,谈家庭教育的重要性,谈孩子的优点和可塑性等等。在冉彦真的不懈努力下,这个孩子有了一百八十度的转变,不管是学习还是班内事务都变得很积极,有一天他还很高兴地找冉彦真说:“老师,以后你看到我哪里不对了,你及时提醒我,好吗?”在家中,他开始逐渐与父母沟通,与父母的关系也缓和了许多。几乎每一个大体返校后,他的父母都要给冉彦真

发感谢信息,感谢老师让他们重新看到了希望。最近,他们还专门赶到学校与冉彦真谈孩子这一年的改变,表达感谢。冉彦真说:“我相信,爱可以感化每一个人。”

除了关爱学生,冉彦真也具有十分多的班级管理经验。她注重班干部的培养,通过班干部管理班级,让学生自治、自理。当学生对事情的理解是非不明,对班级事务的处理欠妥,不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候,冉彦真作为班主任及时给予引导和指导。她有意在班内放大每个任课老师的优点,让每个学生都知道她们班的任课老师有多优秀。她获奖颇多,获评2012-2013学年度师德师风建设先进个人、2016-2017学年召陵区优秀班主任、2018年度召陵区优秀教师,还在第十三届青少年科技创新大赛活动中获优秀创新成果竞赛项目辅导奖。

冉彦真说:“我不是一个善于言谈的老师,我希望将学生教育于无声之处。在以后的工作中,我会再接再厉,为学校的发展尽一份自己的绵薄之力。”

教育监督热线

5673776 13303958277

微信公众平台



- ◆政策信息
- ◆教育视窗
- ◆投诉建议
- ◆违规举报

教育部: 加强网络学习空间建设与应用

近日,教育部发布《关于加强网络学习空间建设与应用指导意见》,提出到2022年,面向各级各类教育、全体教师和适龄学生,全面普及绿色安全、可控、功能完备、特色鲜明的实名制空间。

指导意见指出,要以空间为纽带,贯通学校教学、管理与评价等核心业务,将空间作为基于信息技术教育的基本环境,作为数字教育资源公共服务体系共享服务的主要渠道,作为先进文化建设和家校共育、校企共建的有效载体。此外,要充分发挥市场机制的作用,引导企业、科研机构等社会力量参与。

在实施层面,指导意见提出了8项主要任务,包括:整体推进网络学习空间建设,全面实现“一人一空间”;发挥空间主渠道

作用,优化教育资源配置;推动管理者率先应用,促进教育治理现代化;组织教师创新应用,实现教学应用常态化;组织教师创新应用,实现教学应用常态化;引导学生主动应用,实现学习应用常态化;鼓励家长积极应用,实现家校互动常态化;加强能力建设,提升空间应用和支持服务水平;加强典型区域和学校培育,促进空间应用推广普及。

指导意见要求,各级教育部门应要求空间服务提供方加强网络数据的持续规范采集,实施网络安全等级保护,建立健全内容审核、应急处置等管理制度;要求各级各类学校加强对各类人员网络安全教育培训,提高自觉维护网络安全、抵制不良信息的能力,确保空间网络、信息、数据和内容安全。

教师手记

做一个有情怀的老师

■市外语中学 郭青

习近平总书记曾指出:一个人遇到好老师是人生的幸运,一个学校拥有好老师是学校的光荣,一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师,是民族的希望。

每个人的一生都有一个受教育的过程,从教育中习得学问,运用学问甚至创造学问改变人生。而中学时代是一个人的性格、思想以及认识养成的重要教育阶段,将为一生奠定坚实基础。作为教师,就是要通过个人的有效工作,把学生培养成对社会有用的人。为此,我把培养全面发展的人作为教育目标来追求,在平凡的工作岗位上不断进行着探索。

在校园生活中,我选择那些有关人生感悟的文章与学生们分享,与学生们一同欣赏舞蹈音乐。在一次次分享中,追寻我与学生之间的心灵碰撞,享受师生之间那种“你中有我,我中有你”所带来的喜悦。我期待着每节课,因为这是我与学生共同实现人生理想的舞台,我虔诚的面对学生们,面对每一节课,期待看到他们等待我讲课的目光,更期待看到他们每一次灵魂撞击所激发的思维火花。

有一年,一场大雪突然降临。学生们的兴奋神情让我意识到,这是个用雪进行历史生活教学的好机会。于是我放弃已经准备好的教案,开展了一次以雪为话题的即兴教学。我问:“同学们,在漫天飞舞的雪花中我们感觉老朋友又回来了。此情此景,让我们一同欣赏一首歌曲。面对雪景,让自己的思绪尽情飞驰吧。”于是我为学生们播放了一首《雪中情》。在同学们的情绪被调动起来后,我问道:“大雪来临,天寒地冻,遥想远古时代的元谋人、北京人、山顶洞人,谁最易受到突降大雪的侵害呢?”学生们马上依据这三种古人类对火的使用情况,回答是元谋人。因为元谋人既不会保存火种,又不会人工取火。就这样一发不可收拾,他们依据雪天御寒方法,谈到了半坡人的房屋、饮

酒器具青铜器、医生华佗和张仲景;依据北方多雪,谈到了统一的北方政权等等。就这样,同学们以雪为话题,层层递进,将七年级上册历史课本的知识基本进行了一次大串联。

我们常说生活即教育,我们教师个人的工作学习状况,对学生来说又何尝不是一种教育呢?我从教二十年来的教育实践告诉我,教师必须有爱心、耐心和真心,用心去关爱每一个学生,做一个有情怀的教师。教师对学生的爱是大爱,大爱于无形,爱就是滋养,无处不在,无时无刻,润物无声;爱就是陪伴,陪伴学生成长。我将万事万物全部纳入到我可资利用的教材之中,备课时我被张治中将军的事迹感动地哭了一次又一次;在讲到南京大屠杀的悲惨与恐惧,我努力去体会沦为亡国奴的悲惨,以至于在我睡梦中梦见自己在被日本鬼子厮杀;在讲到秦皇汉武,夏桀与商纣时,似乎在课堂上的我就是他们,与同学们进行历史场景再现,让学生与我感同身受历史的岁月中。同学们由衷地说:他们从我的课堂感知到了历史应有的温度,每一次的学习犹如仰望星空,让他们意犹未尽。

在与学生的相伴中,我也得到了提高与发展。在汶川大地震之后,我看到一本书叫《汶川地震168小时》,作者是《南风窗》的副总编辑张良先生。张良先生在写了这本书后,辞去记者工作而从事教育探索。他在谈到个人为什么做出这样的人生选择时发出疑问:为什么有些人的内心有力量,而有些人却没有?这个力量是从哪里来的呢?能否通过教育的方式培养出来呢?2017年7月,我有幸与张良先生进行一次面对面交流,在这次交流中,我们共同探讨到一个问题:当孩子们拥有的知识与技能在某一天突然被剥夺,内心剩下的那股力量不是由我们的教育所给予的呢?带着这个问题,2018年9月开学后,我参与到民盟的烛光行动中去,走进农村学校,开始了又一个新的教育探索征程……

图片新闻



▲1月27日,漯河一中开展“迎新春 送温暖”活动,校领导与教师代表为临颍县大郭镇、繁城回族镇、固厢乡、王岗镇等乡镇的贫困学生送去了油、米、春联等。



▲1月30日,漯河四高组织党员志愿者、学生志愿者、教师子女等四十余人到召陵镇敬老院,开展“孝行天下 迎春敬老”志愿服务活动,为老人表演节目、打扫卫生,与他们闲话家常、聊天谈心。



▲近日,西城区大张庄学校开展暖冬活动,向贫困学生分发学习及生活用品。

教育时评

阅读本该比刷手机更有诱惑力

大学里,不缺运动明星、歌唱天才、选美冠军,不缺别具创意的求爱者,不缺考公务员的“大神”,唯独缺少阅读的氛围,长此以往,阅读将越来越难以走出“仅仅说起来重要”的泥沼。

大学生的阅读情况如何?一项针对大学生阅读情况的调查显示,近九成学生喜欢阅读,然而大学生读书时间短、读书数量少,近八成学生认为“沉迷手机电脑等电子产品”导致阅读量缺乏。

“书籍是人类进步的阶梯”“阅读可以改变人生的宽度”。读书的重要性无须赘述。然而时下大学生读书时间短、读书数量少已成一种普遍现象。很多人对读书的热情,远远不及鼓捣电脑、划拉手机。很多学生认为自己的阅读量较低,“沉迷手机电脑等电子产品”导致阅读量缺乏,有自我反思、自我敦促的积极意义。

同样是电子产品消费大国,韩国、日本、法国等国家年轻人整体阅读量比我们高得多,各种时兴的电子产品并没有消解他们的阅读热情。问题关键在于如何避免沉迷于电子产品,影响阅读时间。

在笔者看来,对于部分学生因沉迷手机电脑而减少阅读的情况,与其批评电子产品的“诱惑”,不如努力营造阅读的氛围,培育阅读的习惯,让读书也

成为一件富有诱惑力的事。在欧美一些发达国家,地铁里随处可见捧着书籍阅读的年轻面孔,日本的地铁里很流行便于阅读的口袋书。因为很多人在安静看书、翻书,乏味的旅途也有了书香气。

阅读需要氛围,这个氛围的培育,需要政府和社会的共同努力。如果各色书店逐步被市场逼退,如果书报亭之类的城市文化血管被挖断,大街小巷没了书的踪影,阅读的氛围会越来越淡。大学里,不缺运动明星、歌唱天才、选美冠军,不缺别具创意的求爱者,不缺考公务员的“大神”,唯独缺少阅读的氛围。长此以往,阅读将越来越难以走出“仅仅说起来重要”的泥沼。

1929年胡适曾这样劝人读书:“每天花一点钟看十页有用的书,每年可看三千六百多页书;三十年可读十一万页书。十一万页书可以使你成为一个学者了。可是,每天刷几遍手机也得费你一点钟的工夫;四圈麻将也得费你一点半钟的光阴。看小报呢,还是打麻将呢,还是努力做一个学者呢?全靠你们自己的选择!”搁在今天,大概要换个说法:亲,每天P图、打游戏、刷手机只能让你爽一时,阅读却可以使你“气质美一世”。是埋头刷手机不读书以致“面目可憎”呢,还是在阅读中变得美美哒呢?全在你自己的选择。

漯河日报社教育新闻部给全市人民拜年啦!

谢明芮 焦洋 李文姣 董珉 刘岩 何伟

祝您猪年幸福安康、吉祥如意!